



Лето 2013 года. Приёмная кампания. ТГПУ. Всё только начинается...

Как и во всех вузах нашей необъятной страны в Томском государственном педагогическом университете полным ходом идет приемная кампания. С 20 июня открыт прием документов для абитуриентов-2013 года. В этом году было выделено 667 мест, финансируемых из средств федерального бюджета по очной форме обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура) и 142 места, финансируемых из средств федерального бюджета по заочной форме обучения (бакалавриат). Особенностью этого года по сравнению с прошлым является то, что практически все бюджетные места выделены по «профилю» вуза, то есть по педагогическим направлениям подготовки. Желающим поступить в ТГПУ и обучаться по образовательным программам высшего профессионального образования по специальностям «перевод и переводоведение», «лингвистика», «религиоведение», «физическая культура и спорт», «национальная экономика», «менеджмент», «социокультурный сервис и туризм», «реклама и связи с общественностью» придется это сделать на платной основе.

Ситуация с приемом документов на сегодняшний день достаточно стабильна. Поток абитуриентов довольно ровный. В среднем в день подают заявления 100-140 человек. Абитуриентам ещё предстоит выдержать вступительные испытания по программам ТГПУ или представить результаты Единого государственного экзамена и выдержать серьезный конкурс.



О первых результатах приемной кампании можно будет судить после зачисления первокурсников, которое, в зависимости от формы и уровня обучения, пройдет с 30 июля по 20 августа. От того, насколько успешно пройдет приемная кампания, зависит очень многое: это и рейтинг вуза по критерию среднего проходного балла, количеству студентов-иностранцев, но главный вопрос, который волнует абсолютно всех, какими они будут – наши студенты-первокурсники... Те, для которых в ТГПУ всё только начинается...

Вручение дипломов и награждение лучших выпускников томских ВУЗов

26 июня в Большом концертном зале Томска состоялось чествование лучших выпускников томских вузов 2013 года. Дипломы с отличием в этом году получили 1890 выпускников. С успешным окончанием обучения «краснодипломников» поздравил губернатор Томской области Сергей Жвачкин. С поздравлениями и напутствиями выступили заместитель губернатора по научно-образовательному комплексу и инновационной политике Алексей Князев, который вручил выпускникам ставшие традиционными часы с изображением святой Татьяны.



Направление «Религиоведение» в ТГПУ: продолжение следует

В этом году на историко-филологическом факультете Томского государственного педагогического университета состоится первый выпуск магистров по новому для Томска направлению «Религиоведение», открытие которого состоялось в 2011 году. Открытие направления именно в ТГПУ объясняется просто: несколько лет назад в школах был введен новый предмет «Основы религиозной культуры и светской этики». Встал вопрос, кто и как будет учить школьников основам религиозной культуры, каким образом избежать ошибок в преподавании предмета, как предупредить ещё в школьном коллективе потенциальную возможность межконфессиональных конфликтов, как противостоять многочисленным попыткам со стороны представителей различных общественных объединений навязывания религиозного (или нерелигиозного) мировоззрения? Но самое главное – где и как преподавателям нового предмета получить качественную профессиональную подготовку? Решить эти проблемы и должны помочь бакалавриат и магистратура по направлению «Религиоведение».

С момента открытия направление обеспечено преподавателями высокой квалификации. Большой интерес студентов вызывают лекции по истории и философии религии профессоров С. С. Аванесова, Н. И. Сазоновой, А. А. Степанова, доцентов И. В. Рудковского, Т. А. Гончаровой, О. Н. Мухина, А. Н. Кошечко и других преподавателей ИФФ.

Надо сказать, что новое направление сразу привлекло внимание. Приходят на направление «Религиоведение» выпускники школ, серьёзно интересующиеся вопросами религии, и лица, желающие получить второе образование.

Особый интерес к направлению проявили студенты Томской духовной семинарии, которых привлекла возможность познакомиться со «светским» взглядом на религию, обогатить свои познания. И, конечно, особый интерес вызвало новое направление со стороны преподавателей как средней, так и высшей школы. Так, сейчас в магистратуре по религиоведению обучается 2 преподавателя Томской духовной семинарии и 2 преподавателя ТГПУ, а в 2013 планируется принять еще троих. Велика заинтересованность и со стороны учителей, чему способствуют и открытые на ИФФ курсы повышения квалификации для преподавателей основ религиозной культуры и светской этики, которые в 2012 году прошли более 20 человек из Томска и районов области.

Кто же он, студент-религиовед? Прежде всего, это студент с высокой мотивацией и интересом к предмету. Успеваемость в группах как бакалавриата, так и магистратуры – самая высокая на факультете: в зачетках студентов – в основном отличные и хорошие оценки. Закономерно, что такой подход к учебе ведет и к соответствующим результатам в научно-исследовательской работе. Студенты-религиоведы принимают активное участие в научных конференциях. В апреле 2012 г. 4 магистранта направления «Религиоведение» (студенты и преподаватели ТДС) принимали участие в ежегодной студенческой конференции «Наука и образование» (секции «История России» и «Культурология. Философия»). Все доклады отличались высоким качеством, а их авторы были удостоены дипломов.

До недавнего времени развитие направления существенно сдерживалось отсутствием бюджетных мест: зачисление на обучение было платным. Однако на 2013-2014 учебный год в магистратуру по направлению «Религиоведение» впервые выделены бюджетные места. Кроме того, высокий интерес к религиоведению со стороны преподавателей основ религиозной культуры и светской этики побудил ИФФ открыть еще одну религиоведческую магистерскую программу – «Религиозная культура и светская этика: теория и методика преподавания», также обеспеченную бюджетными местами и рассчитанную на учителей средней школы. Поэтому сейчас мы можем сказать, что новое направление растет и имеет хорошую перспективу.

Н.И.Сазонова, д.ф.ф.н., профессор, зав. кафедрой истории России



Группа выпускников магистрантов-религиоведов 317М после успешной сдачи госэкзамена

ЛЕТНЯЯ ПОЛЕВАЯ ПРАКТИКА-2013

Лето – сезон полевых практик. Студенты развивают свои профессиональные навыки, учатся работать самостоятельно и творчески, участвуют в городских и социальных проектах. На летний пленер выйдут группы художников факультета культуры и искусства. В августе состоится выезд студентов историко-филологического факультета на археологическую практику. Группы 313, 314, 324 под руководством доцента кафедры археологии и этнографии Л.В. Панкратовой будут участвовать в археологических исследованиях у д. Кисловка на территории Яшкинского района Кемеровской области. Летняя практика студентов ФПСОР посвящена вожатской воспитательной работе с временными детскими коллективами и организации досуга в центре детского и семейного отдыха «Здоровье». Полевая практика студентов биолого-химического факультета, состоявшаяся в июне, была посвящена актуальной проблеме экологии и охраны окружающей среды. Студенты педагогического факультета активно участвуют в реализации проекта «Городское лето».



*Цветут цветы, ни я, ни ты
Уже не можем их сорвать.
Из Красной книги все они,
Их можно только изучать.
(Осьминина А., Черненко Н.,
114 группа, 1 курс, БХФ).*

Каждое лето для прохождения учебной полевой практики студенты-биологи 1 и 2 курсов биолого-химического факультета выезжают на базу полевых практик ТГПУ, находящуюся в живописном месте на правом берегу Оби недалеко от с. Киреевск.

Основной целью практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Анатомия и морфология растений», «Систематика растений», приобретение умений и навыков практической работы при изучении биоразнообразия растений Томской области. Одной из основных форм проведения практики являются экскурсии, которые дают возможность более детально ознакомиться с растениями и животными в их естественной среде обитания, в том числе с редкими и исчезающими видами местного края.



Студенты в ходе тематической экскурсии

Во время прохождения полевой практики по ботанике были проведены тематические экскурсии в различные растительные сообщества (фитоценозы) района проведения базы практик. Изучался видовой состав растительности, структура, обилие, фенологические фазы и пр. составлялись систематические списки растений, собирался гербарий, в т.ч. необходимый для проведения лабораторных занятий. После каждой экскурсии в лаборатории базы практик проводилась обработка собранного материала, определение собранных растений, морфологическое описание и зарисовка растений.

В ходе практики выявлялись растения, нуждающиеся в охране. Так, например, во время экскурсий были найдены красивейшие редкие растения, занесенные в Красную книгу и относящиеся к крупнейшему семейству однодольных растений Орхидные или Ятрышниковые: башмачок настоящий (*Cypripedium calceolus* L.), башмачок пятнистый (*Cypripedium guttatum* Sw.), ятрышник шлемоносный (*Orchis militaris* L.), любка двулистная (*Platanthera bifolia* (L.) Rich). Во время проведения экскурсий у студентов формируется способность анализировать явления природы, особенно после изучения мест, связанных с экологическими катастрофами.

Городское лето - 2013

С наступлением лета, по традиции, уже в восьмой раз, начал свою работу вузовский проект «Городское лето» - сеть городских дворовых лагерей, или, как его еще называют жители Томска, «детский лагерь во дворе». Главным инициатором программы проекта выступает вожатский отряд педагогического факультета ТГПУ. Главная цель проекта - организовать летний досуг детей, которые проводят каникулы в городе.

Каждое лето студенты ТГПУ при поддержке декана педагогического факультета Галины Юрьевны Титовой и старшего преподавателя кафедры социальной педагогики педагогического факультета Людмилы Сергеевны Деминой работают вожатыми на городских дворовых площадках.

Подготовка очередного проекта начинается задолго до летнего сезона. Определяется общая тематика, заранее осуществляется подбор и анализ литературы, наглядных материалов по тематике каждой смены, подготовка методических рекомендаций. Важным является подбор кадров для работы на площадках. В проекте задействованы педагоги, вожатые и волонтеры, прошедшие специальную подготовку, в том числе успешно прошедшие курс теоретических и практических занятий по вожатскому мастерству. Обучение ведется в рамках Школы вожатого, организационных педсоветов для воспитателей и руководителей кружков.

Программа и сценарии мероприятий тщательно планируются, ведется подготовка инвентаря и выбор площадок. Так, в летний сезон 2013 организуются площадки во всех районах города. Через каждые две недели площадки меняют место положения в пределах района. Таким образом, за лето лагерь работает в 25–30 дворах, которые посещают более 300 детей (от 7 до 45 детей на 1 площадке). Вожатыми работают 30 студентов педагогического факультета, факультета психологии, связей с общественностью и рекламы, факультета физической культуры и спорта. Многие из них, поработав на площадках однажды, через год снова приходят работать на «Городском лете». Так, например, студенты 694 группы 4-го курса педагогического факультета Максим Болошонок, Исламова Лилия, Бутько Татьяна, Зинькова Евгения, Лотова Анна все лето работают уже второй год. Также студенты активно участвуют не только в реализации, но и в разработке программы работы проекта и самоуправления. Студентка 605а группы 4-го курса педагогического факультета Сенькова Анастасия отвечает за методическое обеспечение проекта, а студентка 694 группы 4-го курса педагогического факультета участвует в решении текущих организационных вопросов. Все вожатые регулярно предоставляют отчет о проделанной работе, который обязательно сопровождают фото- и видеоматериалами.



Вожатая Сенькова Анастасия (605а группа, 3-й курс, ПФ) с детьми на площадке по адресу Иркутский тракт, 27/1.



Старший преподаватель кафедры социальной педагогики ПФ Демина Людмила Сергеевна с детьми на площадке по адресу ул. Киевская, 11. Вожатые проводят конкурс юных модельеров, вместе с детьми создают «одежду» из газет.

Доступное расположение площадок, которыми являются обычные городские дворы, и удобный режим работы дают возможность посещать лагерь детям разных возрастов. Вожатые находятся с детьми с десяти утра и до двух часов дня. Участие детей и подростков в работе лагеря сугубо добровольное - лагерь работает бесплатно и открыт для всех желающих. Организуемые мероприятия направлены на развитие у детей мотивации делать свой отдых интересным и праздничным, способствуют интеллектуальному, творческому, физическому развитию, воспитанию толерантности, реализации и совершенствованию социально-коммуникативной компетентности ребенка в коллективе.

Занятия с детьми ведутся в ненавязчивой, игровой форме, что делает процесс общения и обучения легким и приятным. Организационное оформление детских отрядов происходит по месту жительства. С детьми планируется коллективно-творческая деятельность по подготовке и проведению тематических мероприятий, ведутся занятия в кружках и спортивных секциях, музыкальные и танцевальные часы, малые игры. В конце смены подводятся итоги, анализируется работа каждого ребенка и степень его участия в жизни отряда. За летние смены ребята успевают сплотиться и продолжают общение и после завершения работы площадок и на следующий год с радостью ожидают новых встреч с вожатыми в своем дворе.

Каждое «Лето» посвящено определенной тематике. Так, в 2011 году студенты организовали для ребят «праздничное мировое турне». В прошлом году содержание занятий на площадках носило профориентационный характер. Этим летом организаторы проекта выбрали тему, близкую каждому проживающему в нашем городе, и назвали ее «Хорошо быть томичем!».

Сейчас в городе работает восемь площадок. Ребята, посещающие площадки, узнают много нового и интересного о родном крае: история и легенды Томска, городская символика, известные личности, местные праздники, традиции, флора, фауна, информация о проспектах, улицах, памятных местах, зонах отдыха и многое другое. В отличие от предыдущих лет, когда за летний сезон проводилось четыре двухнедельных смены, в этом году впервые планируется пять. Площадки будут работать до 23 августа.

Результативность и востребованность проекта подтверждают многочисленные положительные отзывы и слова благодарности детей и их родителей.



Вожатая Татьяна Бутько (694 группа, 4-й курс, ПФ) с детьми на площадке по адресу Киевская, 11

Маша, 11 лет: «Летняя площадка - супер! Мне здесь весело, развивающие и интересные игры, призы, сюрпризы, новые вожатые, новые знакомства, друзья, игры... Классно!!!»

Настя, 11 лет: «Новые вожатые, друзья, игры, очень интересно, мне здесь нравится находиться, всё классно!!!»

Ваня, 5 лет: «Лепим, читаем, играем, рисуем, здесь мне очень нравится, всегда хочется приходить».

Галина Михайловна, бабушка: «Вожатые - молодцы, выручают бабушек, занимаются с внуками, все отлично».

Анастасия, мама Никиты 6 лет: «Вожатые активно проявляли себя, проводили с ребятами занимательно - подвижные игры, моему ребенку очень нравится, с удовольствием играет в игры, предложенные вожатыми, и заводит новых друзей».

«Городское лето» - это успешный и эффективно работающий социальный проект, который получил признание и поддержку города. За восемь лет существования программы у нее появились многочисленные партнеры в различных структурах городского управления и социальной работы. Сегодня, постоянными партнерами проекта являются Управление по делам молодёжи, физической культуре и спорту администрации города Томска, Молодежная общероссийская организация «Российские студенческие отряды», МУ «Центр социальных инициатив» г. Томска, администрации городских районов, депутаты городской думы и др. Торжественное открытие первого сезона «Городского лета-2013» состоялось 1 июня в день защиты ребёнка.

*Куратор проекта, старший преподаватель ПФ
Людмила Сергеевна Демина*

НАГРАЖДЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ТГПУ

На очередном заседании Ученого совета Томского государственного педагогического университета 25 июня 2013 г. состоялись награждения и были вручены дипломы сотрудникам ТГПУ:

Почетная грамота Администрации города Томска:

- профессор кафедры музыкального и художественного образования
Асланян Рафаэль Егорович
- заведующий отделом обслуживания научной библиотеки ТГПУ
Лиховодова Любовь Сумбатовна
- заместитель директора по методической работе научной библиотеки ТГПУ
Семененко Наталья Анатольевна

Почетная грамота Законодательной думы Томской области

- заведующий кафедрой теоретической физики, доктор физико-математических наук, профессор
Бухбиндер Иосиф Львович
- кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического анализа
Рыскина Лилия Леонидовна

Диплом доцента получили:

- кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии и предпринимательства
Скачкова Нина Владимировна
- кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории
Копытова Анастасия Игоревна
- кандидат педагогических наук
Ефименко Александр Александрович

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Из истории ТГПУ

- 30 июня 1907 г. на должность директора Томского учительского института был назначен Иван Александрович Успенский (1867-1943). Он возглавлял институт все последующие годы, вплоть до реорганизации образования при советской власти в 1920 г. Опытный преподаватель и педагог, обладавший хорошими административными способностями, Успенский создал в стенах института благоприятную атмосферу для образования и творчества. Как воспитанники института, так и преподаватели относились к нему с большим уважением. Благодаря его стараниям Томский учительский институт вошел в число ведущих педагогических образовательных учреждений России того времени.
- 80 лет назад, в июне 1933 г., в ходе реформы, направленной на развитие и реорганизацию педагогического образования в СССР, «Томский индустриально-педагогический институт» сменил название на «Томский государственный педагогический институт». В результате системных преобразований была регламентирована научная и преподавательская деятельность вуза, усилена государственная финансовая поддержка, создана административная структура и организован директорат.
- 15 июня 1933 г. на пост директора реформированного института был назначен новый руководитель Василий Андреевич Жданов. Выпускник Томского учительского института 1917 г., опытный педагог и администратор, в 1920-е гг. он занимал руководящие посты в Сибирском отделе народного образования. К моменту назначения на должность директора ТГПИ В.А. Жданов закончил аспирантуру Научно-исследовательского института планирования и организации народного образования в Москве и одновременно работал заведующим школьным

сектором Московского областного отдела образования. Жданов пользовался большим авторитетом у коллег. В институте была налажена научная работа. За недолгий период руководства он добился решения правительства о строительстве нового учебного корпуса и общежития ТГПИ. В.А. Жданов возглавлял институт до 1937 г. и был отстранен от должности на пике сталинских репрессий.

- Летом 1933 г. в Томском пединституте состоялся первый выпуск. Дипломы учителей русского языка и литературы получили 20 выпускников литературного отделения, окончившие институт по сокращенной трехлетней программе.
- 5 июня 1944 г. в ТГПИ была создана первая научная археологическая экспедиция из преподавателей и студентов вуза. Экспедиция под руководством К.Э. Гриневича была организована в рамках производственной практики студентов-историков. Были начаты раскопки Басандайского археологического комплекса. Раскопом городища руководил Г.В. Трухин; раскопками курганного могильника – профессор А.П. Дульзон. Это была первая научная археологическая экспедиция, носившая комплексный характер, на территории Томской области.
- 25 июня 1995 г. приказом Министерства образования РФ по результатам экспертной проверки деятельности вуза по учебным, научным и материально-техническим показателям Томскому государственному педагогическому институту был присвоен статус университета.

Совместные российско-германские научные программы

«Михаил Ломоносов» и «Иммануил Кант»

Объявлен конкурс на участие в совместно финансируемых Министерством образования и науки Российской Федерации и Германской службой академических обменов (DAAD) программах «Михаил Ломоносов» и «Иммануил Кант».

Совместные научные программы «Михаил Ломоносов» и «Иммануил Кант» направлены на укрепление преподавательских кадров в российских вузах, на расширение культурного обмена между научной и педагогической общественностью Германии и России, на установление долгосрочных научных и профессиональных контактов.

Стипендия «Михаил Ломоносов» дает возможность российским аспирантам и преподавателям технических и естественных наук пройти стажировку в университетах и внеуниверситетских научных центрах Германии с целью проведения исследований в рамках разрабатываемой диссертации или научного проекта.

Стипендия «Иммануил Кант» дает возможность российским аспирантам и преподавателям гуманитарных, социальных, правовых и экономических дисциплин пройти стажировку в университетах и внеуниверситетских научных центрах Германии с целью проведения исследований в рамках разрабатываемой диссертации или иного научного проекта. Кроме того, стипендия направлена на укрепление и расширение контактов с немецкими коллегами.

Сроки подачи заявок **до 30 сентября 2013 г.**

Подробную информацию можно найти на сайте www.daad.ru

Конкурс! Конкурс! Конкурс!

**Томский государственный педагогический университет
объявляет конкурс на следующие вакантные должности
профессорско-преподавательского состава**

№ п/п	Кафедра	Должность – ставка
1	Перевода и переводоведения	Доцент – 1
2	Лингвистики и межкультурной коммуникации	Старший преподаватель – 1
3	Лингвистики и лингводидактики	Старший преподаватель – 1
4	Общей педагогики и психологии	Доцент – 0,25
5	Русского языка и культуры речи	Доцент – 1 Доцент – 1

Документы принимаются ученым секретарем Ученого совета ТГПУ до 12 сентября 2013 года по адресу: 634061, г. Томск, ул. Киевская, 60, кабинет 306, тел. 44-68-25