

### Эффективность доказана!



Впервые российские вузы подверглись мониторингу эффективности год назад. Основными показателями эффективности деятельности вузов были названы средний балл ЕГЭ зачисленных на первый курс очной формы обучения студентов (на бюджетной и внебюджетной основе); доля студентов-иностранцев в общей численности студентов; количество средств, полученных вузом на развитие научных исследований (гранты, программы, хоздоговоры и др.); общий доход вуза в расчете на одного научно-педагогического работника;

обеспеченность студентов учебными площадями.

По данным прошлого мониторинга Томский государственный педагогический университет, как известно, попал в группу вузов, деятельность которых требовала оптимизации. Университетом была составлена программа оптимизации по всем направлениям деятельности – образовательной, научной, международной, финансово-экономической, по развитию материальной базы. Помимо обязательных показателей мониторинга вузом были взяты на себя и довольно высокие обязательства по достижению дополнительных показателей, как того требовалось программой оптимизации.

Прошел год. В мониторинге появился новый – шестой показатель – процент выпускников, трудоустроившихся без обращения в службы занятости населения.

Эффективными признаны вузы, которые достигли пороговых значений не менее чем по трём критериям из шести.

О том, с какими результатами подошел к очередному мониторингу наш университет, рассказывает ректор, доктор физико-математических наук, профессор Валерий Владимирович Обухов:

– По результатам 2012 года мы признаны эффективным вузом. Из шести показателей нового мониторинга нами превышены пороговые значения по пяти. Это очень достойный результат. Уверен, что и мониторинг по итогам 2013 года мы пройдем успешно, так как для этого созданы все предпосылки.

Средний балл ЕГЭ зачисленных первокурсников в 2012 году составил 62,2 балла, в 2013 – почти 64,5 балла. Пороговым значением для признания вуза эффективным по этому показателю является 60 баллов. Хороший набор первокурсников обеспечивает высокое качество выпускников. Тем более что у нас в настоящее время в университете 90 % преподавателей имеют ученые степени кандидата и доктора наук. По количеству привлеченных на научные исследования средств мы уже сейчас втрое превосходим пороговые значения. А по таким дополнительным показателям мониторинга, как количество публикаций сотрудников и их цитирований в международных базах данных Web of Science, Scopus, РИНЦ, – ТГПУ в числе десяти-двенадцати сильнейших университетов страны гуманитарных и технических...



Бизнес-инкубатор ТГПУ, ул. Герцена, 66

Значительно выросло число иностранных студентов. По показателям 2012 года доля студентов, приехавших к нам из стран ближнего и дальнего зарубежья, составляла 5,5 %. Сегодня требования мониторинга превышены в девять раз. В основном к нам приехали из Казахстана, Таджикистана, Киргизии, Узбекистана, Монголии. Выросло и финансирование вуза. В прошлом году оно в 2,3 раза превышало пороговые значения. Проблема с обеспечением учебными площадями успешно, с запасом, решена за счет введения в строй новых учебных корпусов. В ближайшее время, в декабре 2013 или январе 2014 гг., ожидается торжественное открытие 4-го корпуса под бизнес-инкубатор и научную библиотеку. Уже сейчас закуплены новейшее оборудование, мебель. Этот корпус станет украшением нашего района и, пожалуй, всего Томска.

По интегральным данным мониторинга среди педагогических вузов России мы показали третий результат – после Московского психолого-педагогического и Санкт-Петербургского Российского государственного педагогического университетов.

## Олимпийский огонь в Томске



1 декабря 2013 года в Томск прибыл Олимпийский огонь «СОЧИ-2014». На торжественной встрече вокзала Томск-I присутствовали администрация области и города, представители предприятий и организаций. Среди них была делегация ТГПУ в составе преподавателей и студентов. Эстафета Олимпийского огня прошла по центральным улицам города. На одном из этапов эстафеты, по пр. Кирова, участвовал ректор ТГПУ В.В. Обухов.

Второго декабря состоялась встреча В.В. Обухова, факелоносца Олимпиады 2014 года, со студентами и сотрудниками ТГПУ.

Все желающие сфотографировались с В.В. Обуховым в полной олимпийской экипировке и подержали в руках Олимпийский факел. На встрече также присутствовали гости-факелоносцы

Н. Баранова (выпускница ТГПУ, директор областного центра олимпийской подготовки по лыжным гонкам) и М. Максимов (начальник Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области), которые поделились впечатлениями о знаменательном и значимом для них событии. Но самое главное произошло позже – Валерий Владимирович передал Олимпийский факел в Музей спорта ТГПУ!



## «Польская осень» в педагогическом



В начале октября на базе ТГПУ прошли Дни польской культуры и науки, в программу которых вошли несколько крупных мероприятий, организованных совместно с посольством Республики Польша в Москве, Генеральным консульством Республики Польша в Иркутске, Национально-культурной автономией поляков города Томска «Томская Полония», Томским областным краеведческим музеем, Томской областной филармонией.

Открыл Дни польской культуры и науки 11 октября в рекреационном зале главного корпуса

ТГПУ ректор Валерий Владимирович Обухов. С приветственным словом выступили чрезвычайный и полномочный посол Республики Польша Войцех Зайончковски и генеральный консул РП в Иркутске Марэк Зелински. В зале присутствовали учителя польского языка, представляющие все российские регионы от Пятигорска до Камчатки, историки-полонисты и общественные деятели Сибири. Ректор В.В. Обухов вручил памятную Медаль ТГПУ «За заслуги в области образования» Послу РП В. Зайончковскому, отмечая его личный вклад в развитие двусторонних образовательных и научных контактов.

Одним из значимых научных мероприятий явилась Всероссийская конференция учителей польского языка, объединившая в эти дни более 50 участников. Конференция проходила в форме мастер-классов ведущих преподавателей-методистов трех польских университетов: Вроцлавского, Силезского в Катовицах и Люблинского им. М. Кюри-Склодовской.



Такая форма проведения научно-практического мероприятия оказалась наиболее подходящей. Все участники конференции – учителя-практики из России и Польши, работающие в высших и средних учебных заведениях, польских общественных организациях РФ. Первая конференция состоялась в декабре 2012 г. в Москве на базе Посольства РП. В этом году эстафету принял Томский государственный педагогический университет, поскольку именно здесь накоплен богатый научный, организационный и методический опыт: 20 лет изучаются польский язык и культура, создан Центр польского языка, открыта специализация «польский язык», установлены партнерские связи с вузами Польши (Вроцлавским университетом, Силезским университетом в Катовицах, Познаньским университетом), реализуется программа двойных дипломов в области филологии и лингвокультурологии. ТГПУ является ресурсной площадкой для славянского направления в школах города Томска. МАОУ «Заозерная СОШ №16» подготовила встречу-презентацию для участников конференции, продемонстрировав успехи учащихся, которые исполнили для гостей песни и стихи на польском языке.



Историки обсудили широкий круг проблем в рамках научного семинара «Поляки в Томске» и провели ряд презентаций: музейно-образовательного проекта «Белосток-Białystok», в реализации которого, начиная с 2014 года, примут участие студенты и аспиранты ИФФ ТГПУ; новых научных, архивных и библиографических изданий: «Педагогика доктора Пирусского: новаторские опыты оздоровительно-образовательной работы в Сибири конца XIX – начала XX вв.: монография» (авт. В.В. Лобанов, В.И. Ревякина), «Поляки в Томском крае 1920-1940-е гг. Сборник архивных документов и материалов», «Путеводитель по фондам ГАТО», Хроника ЦПК «Белый орёл» (авт. В.А. Ханевич).

Вечером 11 октября в актовом зале ТГПУ состоялся фестиваль польской культуры «POLONIADA-2013», в котором приняли участие коллективы и солисты Томска, Абакана и Барнаула. Фестиваль открыли ректор В.В. Обухов и посол РП В. Зайончковски. Гости поздравили руководство НКАП «Томская Полония» и всех её членов с 10-летием, которое отмечалось в Томске в эти дни. Украсили фестивальную программу танцевальные номера прославленного коллектива из Хакасии, постоянного участника фестиваля в Томске, народного ансамбля польской песни и танца «Сибирский Краковяк».



Утром 12 октября чрезвычайный и полномочный посол РП пан В. Зайончковски, официальная делегация посольства РП и гости города приняли участие в церемонии открытия мемориальной доски на фасаде здания по адресу: ул. Р. Люсембург, 48а, где в 1942-1944 годах размещался Польский детский дом.

Ярким музыкальным событием культурной жизни Томска стал субботний концерт в малом зале Томской областной филармонии известной польской скрипачки Катажины Дуда, приуроченный к 100-летию композитора Витольда Лютославского и Дням польской культуры и науки в Томске.

Но на этом осенние «полонийные» мероприятия в ТГПУ не закончились. С шестого по 16 ноября в Центре польского языка и культуры ТГПУ прошла Школа польского языка при поддержке фонда «Польская Медь», НКАП «Томская Полония» и при участии сотрудников Русско-польского института (г. Вроцлав).

*Александра Гузеева,  
директор Центра польского языка и культуры ТГПУ*

## Международном форуме «China Education Expo 2013» в Пекине

Томский государственный педагогический университет в составе делегации Томской области участвовал в Международном форуме «China Education Expo 2013» в Пекине (с 1-го по 3-е ноября 2013 года). Образовательные программы Томского педагогического вызвали живой интерес у руководителей школ и представителей рекрутинговых агентств. С некоторыми из них заключены предварительные соглашения о сотрудничестве. Достигнуты договоренности об академических обменах студентами и преподавателями с несколькими педагогическими вузами Китая.



## Гости из Чехии!



Томский государственный педагогический университет посетил руководитель центра трансфера технологий Чешского технического университета в Праге г-н Libor Hrstka. В рамках визита г-ну Хрстка проректором по учебной работе М.А. Червонным и директором офиса коммерциализации образовательных и научно-технических разработок И.И. Сошенко были представлены достижения ТГПУ в сфере образования и науки, обсуждены опыт трансфера технологий и направления совместного сотрудничества. Встреча состоялась по инициативе и при поддержке центра трансфера технологий Национального исследовательского Томского политехнического университета.

## «Дорожная карта» на пути к профессии учителя»

*Новации педагогической практики*

Современные требования к подготовке школьных учителей стремительно меняются. В вузе ведется активная работа по совершенствованию проведения практик, поиск современных форм и методов прохождения практики, соответствующих новым ФГОСам. Создаются условия для более эффективной работы студентов. Успешность проведения практики зависит от многих факторов: умелого методического руководства, хорошего планирования, психологической

готовности студентов и тесного взаимодействия вуза со школами и образовательными учреждениями, на базе которых она проходит. ТГПУ сотрудничает с более чем 50-ю образовательными учреждениями. Так, в 2012 году практику прошли 2077 студентов бюджетной формы обучения, с которыми работали 32 групповых руководителя. В течение года в работе со студентами приняли участие более 350 преподавателей различных школ. Базовыми для проведения практик являются почти все школы города, а также некоторые школы области, дошкольные, спортивно-оздоровительные и коррекционные учебные заведения.



Взаимодействие с некоторыми из них носит специализированный характер, где ведется преподавание одного предмета или блока дисциплин: гимназия № 13 и школа № 36 – русский язык и литература, школа № 30 – иностранный язык, № 41 – информатика, № 49 – биология и др. Давние связи и широкое сотрудничество у ТГПУ со школами № 16, 29, 51, 53, 58 и др., куда ежегодно отправляется на практику большое число студентов самых разных факультетов.

В условиях, когда новыми стандартами значительно сокращены количество недель для проведения практики, важна эффективная организация работы направляющей и принимающей сторон. В начале и в конце учебного года руководство вузовского отдела практик проводит встречи с директорами и завучами школ, на которых согласуются и планируются основные задачи нового или итоги прошедшего учебного года. Ключевым в процессе организации практики является налаженное взаимодействие преподавателей-методистов с учителями-предметниками школ. Важное значение имеет согласование заданий практики и школьной программы. Студент вуза, выходящий в школу на практику, знает, с каким учебным материалом и по каким методикам ему придется работать.

Одной из сложных проблем введения новых ФГОСов является смена концептуальной основы подготовки будущих педагогов и переход к компетентностному подходу в обучении. Современные требования к квалификации учителя предполагают не только знаниевый уровень и умение совершать универсальные учебные действия, но и требуют аналитического и творческого мышления, создания учебных ситуаций и инструментария оценивания. Если раньше практиканту было необходимо лишь выполнение заданий, то теперь цель практики – сформировать определенные компетенции и навыки творческого подхода в школьной работе. Главная задача для методистов вуза – создать объективную систему оценивания компетенций, в том числе, уровня их освоения и критериев оценки творческого подхода в педагогической деятельности.

Инновационной методикой, которая позволяет решать поставленные задачи, является «Технологическая карта прохождения педагогической практики», разработанная преподавателями кафедры общей психологии и педагогики, факультетскими кафедрами методики преподавания предметов совместно с коллегами из городских школ. Эта методика успешно прошла апробацию в 2012/2013 учебном году.



Карта позволяет детально планировать и анализировать компоненты практики и комплексно оценивать работу студентов. Кроме того, разработанная методика дает дополнительные возможности для более эффективного взаимодействия вуза и школы. Работа по карте имеет шесть блоков, по каждому из которых студент должен набрать определенное количество баллов для аттестации. На начальном этапе необходимо максимально мобилизовать студента для эффективного прохождения практики. Проводится входной контроль готовности практиканта

ко встрече со школьной аудиторией. Для этого он должен самостоятельно определить цель и задачи педагогической деятельности, а затем обсудить свои планы с руководителями практик.

На втором этапе будущие педагоги, совместно с преподавателями соответствующих дисциплин и учителями-предметниками школ, ведут разработку методического блока занятий. В каждом случае методический блок приобретает свою специфику, зависящую от предмета преподавания, особенностей работы каждой конкретной школы, состава класса и ряда других факторов. Необходимый минимум для аттестации по этому блоку состоит из определённого количества посещенных и проведенных уроков, составления их плана и конспекта. Приветствуются творческие решения и оригинальные методические разработки, благодаря которым можно существенно повысить зачетный балл по этому блоку. Оценивается психологическая готовность будущего учителя к работе.

Третий блок технологической карты позволяет тщательно спланировать и разработать психолого-педагогическую составляющую практики. В этой части ведущее руководство студенческой практикой принадлежит сотрудникам педагогического вуза и, в частности, преподавателям кафедры педагогики и психологии. Основная задача – позволить увидеть и понять педагогический процесс, спектр возможностей работы с детьми и взаимодействия с классом. Основой такой работы является составление характеристики детского коллектива – своеобразного портрета класса или группы. По итогам рабочих недель студент должен сделать анализ не менее трех уроков, сопоставив поставленную цель и задачи урока с полученными результатами, отметить те изменения, которые возникли за неделю или за все время практики в целом. Руководителями проводится оценка коммуникативных и анализаторских способностей практиканта, продемонстрированных в ходе практических занятий.

Кроме учебной работы практикант должен провести обязательное внеклассное мероприятие, которое дает студенту опыт организации внеучебной работы, а для детей создает дополнительную возможно увидеть привлекательные стороны школьного предмета.

Блок по выбору предусмотрен для тех студентов, которые стремятся реализовать себя в других формах педагогической деятельности помимо традиционных уроков. Впервые практикант имеет возможность выбора на альтернативной основе. Это может быть дидактическая, внеурочная методическая работа, составление электронного ресурса, тестов, разработка элективного курса, организация и подготовка олимпиад и др. Такие формы работы могут быть использованы и с целью набрать дополнительные баллы к сумме зачетных.



Итоговый блок достаточно традиционен по форме – результаты педагогической практики обсуждаются на специальной конференции, после чего студенты оформляют необходимую для отчета документацию. Иногда это проходит очень интересно: например, БХФ проводит итоговую конференцию в виде кругосветки, рассказывая будущим практикантам о своих результатах. Технологическая карта позволяет не только детализировать и конкретизировать поставленные перед студентом задачи, но и дифференцировать оценку по каждому этапу работы. Чтобы практика прошла на «отлично», общая сумма должна составлять не меньше 80-100 баллов.

На педагогической практике студенты начинают гораздо лучше понимать свои профессиональные роли, осознавать масштаб ответственности, всю серьезность дела и трудности своей профессии. Практика помогает лучше понять себя как личность, свои сильные и слабые стороны для работы по выбранной специальности. Нередко именно первые шаги приводят к осознанию важности общей теоретической подготовки, помогают увидеть свой путь для успешной деятельности в будущем. Студенты открывают для себя новые позитивные стороны педагогического дела, охотно работают с детьми и находят с ними живой эмоциональный контакт. Довольно часто успешные практиканты частично трудоустраиваются в школе.

Новая методика, основанная на компетентностном подходе, уже заслужила одобрение и

признание коллег: диплом автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт проблем образовательной политики «Эврика» за «апробацию новой модели организации педагогической практики и квалификационного мониторинга выпускников учреждений профессионального педагогического образования в соответствии с задачей обеспечения оценки качества образования в условиях новых ФГОС ступеней общего образования». В адрес ТГПУ уже пришли благодарственные письма, в которых выражается признательность за успешную подготовку студентов и выпускников по специальностям «русский язык и литература», «педагогика и методика начального образования».

### Поздравляем!

Поздравляем аспирантов ТГПУ с победой в конкурсе на получение Стипендии Правительства Российской Федерации: Первушину Нину Андреевну, аспирантку третьего года очного обучения кафедры истории и философии науки (научный руководитель - проф. Мелик-Гайказян И.В.) и Серкову Ольгу Александровну, аспирантку второго года очного обучения кафедры всеобщей истории (научный руководитель - проф. Николаева И.Ю.). Желаем дальнейших творческих и научных успехов!

### Поздравляем с победой !



В первой декаде ноября 2013 года в Томском политехническом университете состоялся очный финальный тур IV Всероссийского конкурса независимых студенческих видеопроектов «Золотая лента-2013», участники которого предоставили для просмотра и оценки своего творческого мастерства более 700 работ. Диплом победителя конкурса экспромтных проектов в очном финальном зачете по итогам экспертной оценки жюри получила Жданова Элеонора Викторовна, магистрант 2 курса факультета психологии, связей с общественностью, рекламы Томского государственного педагогического университета, активный член международного Евро-Азиатского адаптационно-образовательного центра (ЕврАзОЦ). Успешным был дебют наших монгольских, таджикских, российских студентов, принявших участие в сценарии актуальной молодежной темы мультимедиа-проекта «Томск - поликультурный».

### Международный конкурс вожатского мастерства «Вожатское сердце Сибири – 2013»

В первые четыре дня ноября в Новосибирске на базе Центра социальной поддержки молодежи и юношества имени К.С. Заслонова прошел 6-й открытый Международный конкурс вожатского мастерства «Вожатское сердце Сибири – 2013». Заявки на участие во всех мероприятиях подали более 130 участников из двадцати регионов России, а также Казахстана и Украины. Екатерина Чепенева, студентка 5 курса 694 группы, получила двойной ГРАН-ПРИ. Поздравляем! Это решение стало итогом работы детского и взрослого жюри, оценивавших конкурсантов в 15 конкурсных испытаниях на протяжении трёх дней. В номинации «Вожатый» было 32 участника. Сами организаторы не ожидали такого наплыва конкурсантов.

Наш город и наш университет представляла студентка Педагогического факультета ТГПУ, вожатая педагогического отряда «Джаз» Екатерина Чепенева. Конкурсантом необходимо было пройти 13 этапов, среди которых – эссе «Я-вожатый», визитка, написание теста, «творческий

беспредел», разработка отрядного дела. Также ребят проверили на знание игр, умение разрешать конфликты с родителями, работать с напарником. Этапы сменяли друг друга. Подготовиться к испытаниям невозможно, так как задания ребята узнавали непосредственно на этапе. В итоге – победа за ТГПУ!

## Поздравляем!

По приказу Президента Монголии Элбэгдоржа 10 июля 2013 г. доцент Международного информационного центра, куратор слушателей из Монголии Бадамбазар Цэрмаа был награжден орденом Полярной звезды за большой вклад в развитие сотрудничества с российскими университетами.

## Надо знать!

55 лет назад, в 1958 году, в Томском государственном педагогическом институте был сформирован первый студенческий строительный отряд. Первая смена студотрядовцев прошла на казахстанской целине. Студенты более четырех месяцев трудились в совхозе «Таврический» под Усть-Каменогорском и показали впечатляющие результаты, работая по 12-14 часов в сутки, выполняя по 300-400 % плана. А некоторые особо отличившиеся – 800-1000 %. В последующие годы стройотрядовское движение получило широкое развитие в вузе. Силами студентов ТГПУ возводились школы, дома ветеранов в отдаленных районах Сибири, строились кварталы г. Стрежевой. В 1973 г. начал работу студенческий отряд вожатых «Данко». К началу 1980-х на базе ТГПИ ежегодно формировалось уже более десятка студенческих отрядов различной специализации.

45 лет назад, 23 октября 1968 года, в жизни института произошло знаменательное событие – присвоение ему имени Ленинского комсомола. Успехи в учебе и научные достижения дали право институту носить это почетное имя. Торжественный митинг и праздничные мероприятия состоялись 29 октября – в день празднования полувекового юбилея ВЛКСМ. Пленум комитета ВЛКСМ совместно с ученым советом института принял письмо-обращение к ЦК КПСС, в котором благодарили Коммунистическую партию и ЦК за оказанную высокую честь. Было дано обещание «следовать ленинскому завету – «Учиться, учиться и учиться». «Клянемся всю энергию и талант отдать великому делу революции, защите Отечества, строительству коммунизма!».

С 22 сентября 1983 г. на должность ректора Томского государственного педагогического института был назначен Михаил Григорьевич Николаев, выпускник ТГПИ 1955 года. С 1966 г. М.Г. Николаев работал секретарем Кировского райкома КПСС г. Томска. Педагогический институт возглавлял до марта 1992 г. Период ректорства Николаева (1983-1992 гг.) стал новым этапом в развитии вуза. Большое внимание уделялось укреплению материально базы института. В 1985 г. было начато строительство студенческого общежития на 1050 мест. Открылась новая специальность – «общетехнические дисциплины и труд». Повысилась трудовая и исполнительская дисциплина. В вузе был разработан план мероприятий по реализации реформы школы.

# ТОМСКИЙ



# УЧИТЕЛЬ

Издание Ученого совета ТГПУ.

Газета зарегистрирована  
27 апреля 2002 года в Сибирском  
окружном межрегиональном  
территориальном управлении  
(г. Новосибирск)

Свидетельство о регистрации  
№ПИ 12-1179

Главный редактор:  
С.А. Кочурина

Газета основана в 1939 году

Адрес редакции:  
634041, Томск,  
ул. Киевская, 60,  
гл. корпус ТГПУ, к. 403.

Телефон/факс:  
(3822) 522411

E-mail:  
adv-pr@yandex.ru

Официальный сайт ТГПУ:  
<http://www/tspu.ru>

Над выпуском работали:

Корректор:

О.Ф. Солоненко;

технический редактор:

О.Н. Вараксина

Тираж: 500 экз.

Периодичность:

два раза в месяц.

Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии ТГПУ

г. Томск, ул. Герцена, 49.

Тел. (3822) 521293

Заказ: №119

Подписано в печать: 01.11.2013 г.