



Дорогие дамы!

Поздравляю Вас с замечательным весенним праздником – Международным женским днём!

Благодарю за Ваш вклад в наше общее дело – воспитание подрастающего поколения.

Пусть Вас всегда окружают дорогие Вам люди, пусть дети радуют своими успехами. Желаю Вам счастья, крепкого здоровья, любви и процветания!

Ректор ТГПУ В.В. Обухов

Педагогический дебют - 2014

Именно так назвали в ТГПУ увлекательный и профессионально значимый конкурс, который проводится ежегодно совместными усилиями отдела практик ТГПУ, кафедры общей педагогики и психологии, кафедр методики обучения факультетов и Объединенного совета обучающихся по итогам педагогической практики и показывает готовность студентов педагогического университета к будущей профессиональной деятельности. В конкурсе приняли участие студенты 4-5 курсов. В этом году состоялся уже седьмой конкурс.



Первый тур традиционно проводился на каждом факультете, в финал вышли команды 10 факультетов по 5 человек. В университетском туре участников «Педагогического дебюта» ждали три конкурсных задания: «Академия занимательных наук», «Учебное занятие» и творческий конкурс «Школа. Практика. Жизнь» на сцене ТГПУ.

Первым этапом «Педагогического дебюта» стал конкурс под названием «Академия занимательных наук», который проходил в форме «кругосветки». На каждой из «станций» ученики 6-7-х классов могли взглянуть на традиционные школьные предметы по-новому. Например, на станции биолого-химического факультета шестиклассников познакомили с живыми и удивительными раками. На станции факультета физической культуры и спорта ребят ждало знакомство с настоящими спортсменами-олимпийцами, медалями и спортивными атрибутами. Студенты факультета технологии и предпринимательства подготовили импровизированный полигон, где школьники навели переправу, оказывали первую медицинскую помощь, разбирали и собирали автомат, а также получали "воинские звания". На станции факультета иностранных языков ребят учили завязывать настоящие морские узлы (!), при этом обучение велось на немецком языке. У психологов ребята познакомились во время путешествия по музею необычных экспонатов с иллюзиями восприятия. Студенты педагогического факультета научили школьников создавать детский театр. А как весело было у студентов историко-филологического факультета! Настоящая ярмарка интересных слов и выражений. На станции команды факультета культуры и искусств всех ждал замечательный мастер-класс рисования песком. Студенты физико-математического факультета показывали увлекательные фокусы с жидким азотом. У студентов-правоведов ребята выясняли какими качествами должен обладать защитник Отечества.

Важным для развития и интеграции в международную библиотечную сеть стал переход на современное программное обеспечение. Автоматизированная система «Руслан» поддерживает большинство современных библиотечно-информационных технологий, так как она и создана, в первую очередь, для вузовских библиотек. Со временем возможности читателей значительно расширятся. Работа с книгами и источниками будет еще более удобной: планируется реорганизовать каталог на сайте вуза.



Библиотека доступна не только для студентов и сотрудников ТГПУ, но для всех желающих. Предусмотрено бесплатное посещение читальных залов жителями города и области, а также созданы условия для обслуживания людей с ограниченными возможностями.

Директор библиотеки Евгения Арсентьевна Трофимова отмечает, что для сотрудников библиотеки переезд стал долгожданным и радостным событием, однако потребовал самоотверженной работы. Освоить новое помещение было необходимо как можно быстрее, до начала нового учебного семестра, чтобы после зимних каникул студенты могли получить доступ ко всем фондам учебной и научной литературы. Благодаря усилиям коллектива уже в декабре часть фондов была перевезена на новое место.



Серьезную помощь в транспортировке книг оказали студенты факультета физической культуры и спорта, которым сотрудники библиотеки выражают особую благодарность. К сожалению, в период каникул весь немалый груз переезда лег на хрупкие плечи женского коллектива. Трудности этой задачи смогли бы вынести только настоящие энтузиасты своего дела!

Уже 3 февраля 2014 г. библиотека открыла двери для своих посетителей в рабочем режиме.

В библиотеке созданы все условия, чтобы стать привлекательным местом для учебной и научной деятельности, профессионального общения. Этому должно способствовать и соседство с бизнес-инкубатором, где разместились офисы для идейных и предприимчивых студентов ТГПУ. Открытие нового библиотечного корпуса позволит усилить позиции по ряду



важнейших показателей рейтинга вуза и повысить конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. За последние годы это очередной реализованный проект, который свидетельствует о том, что наш университет активно развивается. Стоит отметить, что далеко не каждый вуз имеет библиотеку, располагающуюся в отдельном специализированном здании. В Томске собственное помещение имеют только библиотеки ТГУ и ТПУ. Открытие собственного корпуса библиотеки, пожалуй, уникальное событие для педагогических вузов России.

ПРОЕКТ МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

10 января на сайте Минобрнауки России был опубликован проект концепции поддержки развития педагогического образования на период с 2014 по 2017 г. Согласно концепции, в 2014-2015 годах в ряде российских вузов будут реализованы первые пилотные проекты, связанные с отработкой новых моделей и программ подготовки педагогических кадров в России.

По мнению авторов документа, основной проблемой современной подготовки учителя является существование т.н. «двойного негативного отбора», когда во многие педагогические вузы поступают не самые «лучшие» (в академическом смысле) абитуриенты, а учителями становятся не самые «лучшие» выпускники. При этом значительная часть выпускников, обучавшихся на программах подготовки педагогов, не трудоустраивается ни в систему образования, ни в социальную сферу.

Очевидно, что проект, скорее всего, будет корректироваться, особенно в вводной части, поскольку в ней содержатся устаревшие сведения. К примеру, анализируется прошлый мониторинг деятельности вузов за 2011 год; не учитывается увеличение заработной платы педагогических работников. Кроме того, не рассматривается изменение ситуации с новым набором в педагогические вузы в связи с новыми нормативными возможностями по установливанию минимального количества баллов по результатам ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно. Установление вузами «минимума» «отсекло» от зачисления значительную часть абитуриентов-льготников с низкими баллами. Раньше для педагогических вузов это было серьёзной проблемой, поскольку снижало качественные показатели нового набора и, соответственно, сказывалось на качестве подготовки кадров.

По результатам последнего мониторинга вузов ТГПУ в числе ведущих педагогических вузов страны, в том числе и по показателям нового набора. По сравнению с результатами приёмной кампании 2011 года средний балл ЕГЭ у поступивших в ТГПУ в 2012 году на места финансируемых из средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации или с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (средневзвешенное значение) вырос с 59,99 до 64 баллов, в 2013 году – до 64,6 баллов.

Что касается вопроса трудоустройства выпускников в систему образования, поднятого в концепции, он действительно требует специального внимания. В 2013 г. ТГПУ выдал 481 диплом по педагогическим специальностям и направлениям, в том числе – 126 магистерских. Из общего числа выпускников-педагогов на рынок труда вышли 384 человека или 80% от выпуска (остальные - 15 юношей призваны в Вооруженные силы РФ, 16 выпускниц находятся в декретном отпуске, 66 человек продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре). Из всех выпускников-педагогов дневной формы обучения приняли направление на работу по специальности (учреждения общего и дополнительного образования, СПО и ВПО, иные учреждения) 342 человека, то есть 89 % от выпуска. Из них в Томской области – более 90 % (остальные – 30 в других регионах; 12 - за пределами России). Очевидно, что численность выпускников, даже при высоких показателях их трудоустройства по специальности не может решить проблему кадрового дефицита. Ежегодно в связи с введением ФГОС только школам Томской области необходимо дополнительно 450-500 новых учителей. А выпускник педагогического университета востребован не только в школе, но и в техникуме, колледже, в вузе, в психологическом центре, в службах работы с несовершеннолетними, в системе дополнительного образования и т.д. Вероятно, должны быть увеличены и контрольные цифры приёма в вуз студентов педагогических направлений. Без этого кадровую проблему не удастся решить.

Основной целью разработанной концепции поддержки развития педагогического образования на период с 2014 по 2017 годы является повышение качества подготовки педагогических кадров, приведение системы педагогического образования в соответствие со стандартами профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования.

Также планируется разработка программ прикладного бакалавра по педагогическим

направлениям. Наиболее востребованными такие программы, вероятно, станут по таким профилям как физическая культура, технология и безопасность жизнедеятельности, музыка, мировая художественная культура, изобразительное искусство, дополнительное образование в области хореографии, дополнительное образование, воспитательная работа и др. Для достижения цели повышения качества подготовки педагогических кадров группа разработчиков проекта концепции предлагает: 1) повысить качество студентов педагогических вузов путем «отказа от линейной траектории обучения», т.е. путем профилизации «универсального бакалавриата» предполагается сделать педагогическую подготовку доступной для разных категорий обучающихся (студентов и выпускников бакалавриата, действующих учителей и специалистов других профессий); 2) обновить содержание программ педагогической подготовки, усилив связь всех компонентов содержания подготовки с практическими профессиональными задачами педагога; 3) усилить сетевое взаимодействие педагогических колледжей и вузов; 4) разработать системы независимой профессиональной сертификации педагогов с целью обеспечения системы сопровождения выпускников и развития карьеры учителя.

Новая система подготовки педагогических кадров предполагает также создание профессионального стандарта, основанного на сетевом взаимодействии образовательных учреждений и усилении в стандартах практического компонента. Труд студентов-практикантов будет оплачиваться вузом и школой, предлагается создавать цифровые портфолио работ студентов для последующего их использования при аттестации и предъявления работодателю. Также будут разработаны программы педагогической подготовки для студентов 3 и 4 курсов непедагогического бакалавриата, в вузах непедагогического профиля, мотивированных к педагогической деятельности. На базе магистратуры предполагается вести подготовку учителей-методистов и управленцев, с приоритетным приемом на бюджетные места лиц, работающих в системе образования. Планируется введение квалификационного экзамена на основе нового профессионального стандарта.

Проект Концепции поддержки развития педагогического образования размещен для общественного обсуждения. Документ был разработан еще в феврале 2013 года рабочей группой во главе с заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым. Обсуждение предварительных вариантов Концепции проходило с февраля по октябрь 2013 года на разных площадках в пятнадцати регионах России.

Реализация пилотных проектов будет вестись на базе 17-25 вузов. «Дорожная карта» реализации проекта на 2014-2015 гг. предполагает мониторинг потребностей региональных и муниципальных систем образования и в педагогических, и управленческих кадрах, разработку моделей целевой контрактной подготовки специалистов для региональных и муниципальных систем образования с обязательным сопровождением выпускников (с повышенными требованиями к зачислению абитуриентов) и гарантированным трудоустройством, организацию методической поддержки программы, разработку программ ФГОС, профессиональной переподготовки и оценки квалификации подготовки педагогических кадров. В 2016-2017 годах новые модели планируется распространить на всю систему подготовки педагогических кадров в России, а также усовершенствовать систему распределения контрольных цифр приема для подготовки учителей, стимулирующую переход на новые программы.

Подробнее с проектом концепции развития педагогического образования можно ознакомиться на сайте Минобрнауки.

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В ТГПУ!

21 января 2014 года в Томском государственном педагогическом университете прошел «День открытых дверей ТГПУ для руководителей образовательных учреждений Томска и Томской области», посвященный знакомству с университетом, вопросам выработки новых механизмов, форм и методов взаимодействия образовательных учреждений и педагогического университета, обсуждению новых концептов педагогического образования.

Открытие мероприятия состоялось в одном из новых структурных подразделений педагогического университета «Бизнес-инкубаторе», который буквально за год из здания, требующего капитального ремонта, превратился в современный, оснащенный по последнему слову техники учебный центр, вместивший не только офисы для реализации студенческих бизнес-проектов, но и Научную библиотеку ТГПУ.



Перед гостями — директорами образовательных учреждений и начальниками управлений образования администраций г. Томска, г. Асино, ЗАТО Северск, Зырянского, Кожевниковского, Колпашевского, Кривошеинского, Молчановского, Первомайского, Тегульдетского, Томского, Чаинского и Шегарского и других районов Томской области выступил ректор университета — Валерий Владимирович Обухов. В своем докладе Валерий Владимирович говорил не только об успехах и достижениях вуза, но и проблемах современного педагогического образования, перспективах эффективного взаимодействия вуза с образовательными учреждениями.



Программа Дня открытых дверей была насыщена событиями — гостям была предоставлена возможность познакомиться с современной инфраструктурой вуза: учебными корпусами, Детским центром, Спортивно-оздоровительным комплексом, Центром физико-математического и естественнонаучного образования, музейными комплексами. В заключении перед участниками выступил начальник Департамента общего образования Томской области Александр Андреевич Щипков, который еще раз остановился на проблеме обеспечения образования квалифицированными кадрами.

Завершился «День открытых дверей» праздничным концертом.



ВНИМАНИЕ КОНКУРС!!!

**Томский государственный педагогический университет
объявляет конкурс на следующие вакантные должности
профессорско-преподавательского состава**

| № п/п | Кафедра / отдел | Должность – ставка |
|-------|---|---------------------------|
| 1. | Кафедра современного русского языка и стилистики | Доцент - 1 |
| 2. | Лаборатория методического обеспечения общественных и гуманитарных дисциплин | Старший преподаватель - 1 |

Документы принимаются ученым секретарем Ученого совета ТГПУ до 31 марта 2014 года по адресу: 634061, г. Томск, ул. Киевская, 60, кабинет 306, тел. 44-68-25



ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Газета основана в 1939 году

Издание Ученого совета ТГПУ.
Газета зарегистрирована
27 апреля 2002 года в Сибирском
окружном межрегиональном
территориальном управлении
(г. Новосибирск)

Свидетельство о регистрации
№ПИ 12-1179

Главный редактор:
С.А. Кочурина

Адрес редакции:
634041, Томск,
ул. Киевская, 60,
гл. корпус ТГПУ, к. 403.

Телефон/факс:
(3822) 522411
E-mail:

adv-pr@yandex.ru
Официальный сайт ТГПУ:
tspu.edu.ru

Над выпуском работали:

Корректор:

О.Ф. Солоненко;

технический редактор:

О. Н. Вараксина

Тираж: 500 экз.

Периодичность:

два раза в месяц.

Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии ТГПУ

г. Томск, ул. Герцена, 49.

Тел. (3822) 521293

Заказ: №120

Подписано в печать: 26.02.2014 г.