

# 1 СЕНТЯБРЯ

**С ДНЕМ ЗНАНИЙ!**



*Дорогие друзья,  
студенты, аспиранты,  
преподаватели и  
сотрудники старейшего  
педагогического вуза  
Сибири - Томского  
государственного  
педагогического  
университета!*

*Поздравляю вас с нашим главным общим  
праздником - Днём Знаний!*

*Пусть в новом учебном году вам  
сопутствуют успех и удача!  
Счастья, здоровья, новых творческих  
достижений вам и вашим близким!*

*Ректор ТГПУ В.В. Обухов*

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ 2014 г.**

13 августа Министерство образования и науки РФ подвело предварительные итоги вступительной кампании в вузы. По данным ведомства, лидерами по качеству образования, количеству вузов и их наполняемости являются Москва, Петербург и Томск. По данным Департамента по высшему профессиональному образованию Администрации Томской области, на 8 022 бюджетных места в томских вузах претендовали 21 639 абитуриентов. Было подано более 52 тысяч заявлений, что на 6 тысяч больше, чем в 2013 году. Количество бюджетных мест было увеличено на 201, это результат совместной работы областной власти и томских университетов при формировании контрольных цифр приема. Особенностью приемной кампании стало увеличение доли заявлений, поданных по электронной почте и через интернет, а также рост числа абитуриентов с высоким результатом ЕГЭ (более 80 баллов по одному предмету) и, как следствие, проходного балла в каждом из томских университетов при более низких результатах ЕГЭ на общероссийском уровне».

В ТГПУ в этом году было увеличено на 50 число бюджетных мест по образовательным программам магистратуры, что подтверждает признание высокого авторитета университета в области научных исследований и качества подготовки выпускников. Наиболее популярными направлениями подготовки стали «профессиональное обучение», «педагогическое образование».

Всего в 2014 году Томскому государственному педагогическому университету было выделено 673 места, финансируемых из средств федерального бюджета по очной форме обучения (бакалавриат – 353, специалитет – 25, магистратура – 295) и 149 мест, финансируемых из средств федерального бюджета по заочной форме обучения (бакалавриат – 139, магистратура – 10). Было подано почти 5 тыс. заявлений о приеме в ТГПУ. Общий конкурс на бюджетные места составил: очная форма обучения (бакалавриат и специалитет) – 9,6; очная форма обучения (магистратура) – 2,5; заочная форма обучения (бакалавриат) – 3,6; заочная форма обучения (магистратура) – 1,4.



География поступивших в ТГПУ обширна. Первокурсниками ТГПУ, поступившими на бюджетную основу обучения, стали представители 17 регионов России (Кемеровская область, Республика Тыва, Красноярский край, Республика Алтай, Новосибирская область, Республика Хакасия, Алтайский край, Республика Бурятия, Иркутская область, Забайкальский край, Республика Саха (Якутия), Амурская область, Магаданская область, Омская область, Ханты-

Мансийский автономный округ, Свердловская область, Республика Татарстан) и 3 государств СНГ (Таджикистан, Казахстан, Киргизия). 30,8 % первокурсников прибыли учиться в ТГПУ из-за приделов Томской области, в том числе, 18,1 % из-за рубежа.

## СТАРТ ВО ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ



На всех факультетах педагогического университета в жаркие июньские дни проходили церемонии вручения дипломов о высшем профессиональном образовании. Этим торжественным мероприятием завершалась череда студенческих дней, заполненных учебой, наукой, творчеством. Студенческая жизнь длиною в пять лет...

Каждый выпускник может написать целую книгу о том, как сдать зачет по истории, экзамен по философии, о бессонных ночах подготовки к сессиям и о беспечных буднях между ними. А сколько напутственных слов можно сказать первокурсникам, вставшим на долгий путь получения знаний! В этой повести - яркие страницы о педагогических практиках, о различных конкурсах и победах в них, но главное – здесь обязательно будут истории о любви и дружбе, о радостях и счастливых мгновениях молодости. Заглянем на одну из страничек книги, рассказывающей об одном мгновении из жизни факультета культуры и искусств.

Семнадцатое июня, на столбике термометра +35. Открытые двери главного корпуса ТГПУ встречают выпускников 2014 года. Заходим внутрь и окунаемся в живительную прохладу мрамора. Выпускниц замечаем сразу – по ярким нарядам, туфлям «на шпильке», громкому смеху, но главное – по улыбке. Поднимемся вместе с ними на второй этаж.

Зал торжеств готов к приему гостей: звукорежиссер настраивает микрофоны, проверяет звук, зрительские места заполняют выпускники, их родители, друзья. Вручение дипломов студентам начинается.

Мероприятие открывает декан – Екатерина Александровна Каюмова. Торжественная речь приковывает внимание всей аудитории: «Дорогие студенты! Поздравляю вас с успешным окончанием университета! Сегодня вы покидаете студенческий мир! Вы светитесь надеждой, что в будущем все будет гладко и хорошо, но для этого нужно терпение и усердие. Не дайте расплескаться вашим устремлениям и таланту по мелочам. Успехов вам в ваших делах и начинаниях!»

Смолкли аплодисменты. Долгожданный миг, символизирующий окончание учебы в университете, наступил. Через несколько минут выпускники получают документ о своей принадлежности к профессии учителя. Художники, музыканты, хореографы, связав свою судьбу с педагогикой, пронесут любовь к детям и к искусству через всю свою жизнь.

Отзвучали торжественные фанфары, и выпускников, теперь уже своих полноправных коллег, спешат поздравить педагоги, которые не только обучали профессии, но и поддерживали в трудные жизненные моменты: «Не забывайте о тех, кто помогал вам на пути профессионального становления, будьте всегда честными, гуманными и справедливыми. Высоко несите знамя родного университета, берегите его честь. Не останавливайтесь на достигнутом, постоянно пополняйте свои знания, помните о мудрых заветах ваших наставников. Пусть сбудется все, что вами задумано» - напутствует своих выпускниц заведующий кафедрой хореографии Валентина Ивановна Петриева.





Но на этом церемония не заканчивается, выпускники, со слезами на глазах встают со своих мест, чтобы поблагодарить своих преподавателей и деканат, ставший за годы учебы родным: «Мы помним, как первый раз зашли в стены университета - был такой же жаркий летний день, как сегодня. Помним робость первых дней учебы, знакомство с преподавателями факультета. Ежедневно - новые впечатления, успехи и неудачи. На протяжении всех лет студенчества вы были с нами. Вы вкладывали в нас не только знания, но и щедро делились собственным жизненным опытом, который подчас гораздо ценнее книжных правил. Мы искренне благодарны вам за это!»

Мероприятие подошло к концу. Студенческая жизнь завершилась. Как не растеряться и не испугаться будущего? Где найти работу? Эти вопросы, волнующие большинство выпускников, для молодых специалистов творческих профессий не столь актуальны. Большинство выпускников уже трудоустроены и работают по специальности - учат малышей музыке в детском саду, танцам в школе искусств и т.д.

Анжелика Шарифуллина, после студенческой практики третьего курса, работает преподавателем рисования для детей в центральной художественной школе города Северска. В обучении детей ей помогают, полученные в университете знания, теперь ей легко построить педагогический процесс. Вспоминая свои студенческие дни, она дрожащим голосом рассказывает о счастливых моментах и жалеет о том, что не участвовала во всех проводимых университетом выставках и мероприятиях. Своим ученикам она прививает стремление к активной жизненной позиции.

Выпускники преодолели очередной и очень важный этап жизни – обучение в университете. И вот, когда цель наконец-то достигнута, и диплом уже находится в кармане, все бессонные ночи за переписыванием конспектов и зубрежкой терминов кажутся далекими и не такими уж неприятными. У выпускников началась долгая и интересная дорога профессионального роста.

26 июня 2014 г. в стенах Большого концертного зала прошел традиционный Губернаторский бал. Около полутора тысяч студентов-отличников из разных вузов Томска и области собрались вместе, чтобы отпраздновать знаменательное событие. После торжественного открытия для красnodипломников прошел праздничный концерт. Поздравить выпускников прибыли ректоры и проректоры университетов, а также работодатели. Приятным и символическим окончанием вечера стало вручение отличникам памятных подарков — настольных часов с миниатюрной копией статуи покровительницы российского студенчества Святой Татьяны.



**НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ****Планы модернизации педагогического образования**

19 июня 2014 года в Министерстве образования и науки Российской Федерации прошло совещание о реализации проектов по модернизации педагогического образования. В мероприятии приняли участие представители Минобрнауки России, вузов – победителей конкурсов в рамках проекта по модернизации педагогического образования и вузы – соисполнители. Новый профессиональный стандарт задает новый уровень и рождает новые требования общества к педагогу. Проект модернизации педагогического образования решает важнейшую задачу – повышение качества педагогического корпуса. *«Проект предусматривает не просто разработку очередных, самых передовых образовательных программ, – добавил Министр, – это также их реализация в широком круге вузов».*

Реализация проекта должна привести к следующим результатам:

- в вузах-победителях проекта будут созданы и апробированы прорывные разработки и конкурентоспособные программы. Эти вузы должны образовать сеть опорных площадок;
- в течение полутора-двух лет талантливые и мотивированные студенты начнут обучение по этим программам;
- на площадках вузов-победителей будут созданы региональные сети, распространяющие лучший опыт, включая сети колледжей;
- будут развиты региональные модели взаимодействия между всеми заинтересованными сторонами, включая целевые программы подготовки для студентов, обучающихся на педагогических направлениях.

Проект Концепции модернизации педагогического образования был одобрен на заседании Комиссии по развитию образования Общественной палаты Российской Федерации, рассмотрен несколькими региональными органами управления образованием, а также на заседании Комитета по образованию Государственной Думы Российской Федерации. В результате он вобрал в себя мнения и идеи самых широких кругов педагогического сообщества. Это необходимая составная часть работы по модернизации педагогического образования, ведущейся Министерством, послужившая основой для Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций.

**Минобрнауки определило задачи образовательной политики на 2014-2015 учебный год**

30 июня в г. Казани состоялось открытие Всероссийского совещания руководителей органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования. Обсуждались актуальные направления развития образования на современном этапе и важнейшие задачи на 2014-2015 учебный год.

На пленарном заседании с докладом **«Об основных задачах развития системы образования Российской Федерации на новый учебный год»** выступил глава Минобрнауки России Дмитрий Ливанов. Министр обратился к теме результатов Единого государственного экзамена: *«В этом году благодаря принятым мерам ЕГЭ прошел гораздо более объективно, и поэтому представляется возможным максимально точно проанализировать образовательную систему в целом. Кроме этого, в этом году был отменен критерий оценки эффективности губернаторов, связанный с результатами ЕГЭ, и в планах Минобрнауки России - и дальше двигаться в этом направлении. Мы не должны использовать данные ЕГЭ как главное основание оценки регионов, муниципалитетов, школ и учителей»*, - подчеркнул глава Минобрнауки России.

Дмитрий Ливанов рассказал также и о планах на предстоящий учебный год. Это введение выпускного сочинения, а также учет индивидуальных достижений учащихся - портфолио выпускников, которое будет приниматься при поступлении в вузы. Министр заверил, что особой задачей Минобрнауки России станет формирование системы оценки сочинений, дающей сопоставимые результаты, а внедрению формата портфолио будет предшествовать огромная работа по предотвращению рисков.

В своем выступлении глава ведомства сообщил о проекте модернизации региональных систем образования, который уже получил название МРСО-2: «Как и в нацпроекте «Образование», здесь важным принципом станет комплексность - увязывание задач по модернизации инфраструктуры с модернизацией сети, кадров, институтов для обеспечения максимального эффекта инвестиций, то есть, в конечном счете - качества образования. Проект будет способствовать реализации указа Президента о повышении охвата детей программами дополнительного образования», - заявил Дмитрий Ливанов.

В завершение министр остановился на вопросах эффективного контракта и профессионального стандарта педагога, проблемах дошкольного образования и задачах по развитию дополнительного образования: «Чтобы профессиональный стандарт стал операциональным инструментом, чтобы его потенциал был в полной мере реализован, необходимо изменить систему аттестации. В основу оценки уровня квалификации учителя будут положены требования к его профессиональным компетенциям, четко описанные в профессиональном стандарте. По результатам аттестации каждый педагог должен разработать индивидуальный план своего профессионального развития», - подчеркнул министр.

### **Встреча министров образования стран ОЭСР**

30 июня состоялась неофициальная встреча Министров образования стран ОЭСР, в ходе которой обсуждались вопросы развития международного сотрудничества в области эффективной подготовки педагогических кадров, единого подхода к оценке качества педагогической деятельности и системы оплаты труда учителей.

Глава российского ведомства рассказал коллегам о том, как Российская Федерация использует формат Международного исследования систем преподавания и обучения (TALIS), регулярно проводящееся ОЭСР. Это первое международное сравнительное исследование, сфокусированное на том, в каких условиях работают учителя, и какая учебная среда существует в школах. Его цель – помочь странам определить и развить политику, которая поддерживает условия, обеспечивающие эффективность школьных процессов. Задачи исследования – предоставить полезные для принятия политических решений данные и провести анализ по ключевым аспектам школьной деятельности. Размер выборки – 200 школ в каждой стране, 20 учителей в каждой школе.

Глава Минобрнауки России сообщил, что Российская Федерация неофициально присоединилась к TALIS в 2009 году, используя при проведении исследования ту же модель, а полученные результаты затем сравнили с показателями других стран. В 2013 году Россия также приняла участие в TALIS PLUS. Глава российского ведомства выразил надежду, что показатели TALIS помогут нашей стране объективно оценивать политику в сфере образования и в будущем. Он также предложил провести международное исследование для осуществления сравнительного анализа систем расчета преподавательских зарплат и воздействие этого фактора на достижения в области образования. Еще один важный аспект, по которому необходимо выявить лучшие практики – привлечение внимания молодого поколения к профессии преподавателя.

### **Совещание по вопросу разработки примерных основных общеобразовательных программ**

6 августа в Минобрнауки России состоялось селекторное совещание с участием органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по вопросу разработки примерных основных общеобразовательных программ. В мероприятии также посредством видеоконференцсвязи участвовали 305 человек из всех субъектов Российской Федерации. В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61, Минобрнауки России организована разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Согласно государственному контракту работа над созданием примерных рабочих программ учебных предметов на уровне основного общего образования будет завершена в декабре 2014 года, на уровне среднего общего образования – в декабре 2015 года. Минобрнауки России планирует организовать широкое обсуждение разработанных программ. С этой целью руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, рекомендовано до 29 августа 2014 года определить ответственных должностных лиц.

*(По материалам официального сайта Минобрнауки РФ)*

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!



21 июля 2014 г. Указом Президента Российской Федерации №511 О награждении государственными наградами Российской Федерации было решено присвоить звание «*Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации*» **МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН Ирине Вигеновне** - профессору федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Томский государственный педагогический университет".

Поздравляем Ирину Вигеновну  
и желаем профессиональных успехов!

## НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ ВУЗА

С 29 июля по 3 августа в ТГПУ работала IX Международная конференция «Квантовая теория поля и гравитация». Организаторами конференции выступил **Центр теоретической физики Томского государственного педагогического университета**, на базе которого уже было проведено 8 международных конференций по фундаментальным проблемам теоретической физики. Работа конференции была посвящена обсуждению современных достижений в теории калибровочных полей, суперсимметричной квантовой теории поля, теории струн, теории полей высших спинов, гравитации и космологии, теории физических процессов во внешних полях.

Программа конференции включала более 70 докладов российских и зарубежных ученых. Конференция имела очень представительную географию участников. В Томск приехали физики из Москвы, Дубны, Протвино, Ростова на Дону, Казани, Новосибирска, Томска. Зарубежные участники - научные центры Австралии, Бельгии, Бразилии, Великобритании, Германии, Греции, Италии, США, Украины, Японии. В программе конференции были как доклады известных российских и зарубежных ученых, в том числе обзорные, по актуальным и бурно развивающимся разделам современной теоретической физики, так и научные сообщения молодых ученых.

На торжественном открытии IX Международной конференции «Квантовая теория поля и гравитация» ректор ТГПУ В.В. Обухов, доктор физико-математических наук, профессор вручил известным ученым, почетным профессорам ТГПУ, Сальваторе Капоззиелло (Италия) и Мисао Сасаки (Япония) сертификаты, подтверждающие их активное научное сотрудничество с физиками-теоретиками ТГПУ.



## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ



4 августа известные физики **Шиничи Ножири** - профессор, руководитель отдела космологии и теоретической астрофизики Института исследования частиц и Вселенной им. Кобаяши-Маскавы университета г. Нагойя (Япония) и **Серджио Зербини** - профессор департамента физики, университет г. Тренто (Италия), были удостоены решением Ученого Совета Томского государственного педагогического университета звания «*Почетный профессор ТГПУ*». Валерий Владимирович Обухов вручил почетным профессорам серебряные медали ТГПУ за заслуги в области образования, а так же совместную работу с учеными педагогического университета.



# ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Газета основана в 1939 году

Издание Ученого совета ТГПУ.

Газета зарегистрирована 27 апреля 2002 года в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении (г. Новосибирск)

Свидетельство о регистрации №ПИ 12-1179

Главный редактор: С.А. Кочурина

Адрес редакции: 634041, Томск, ул. Киевская, 60, гл. корпус ТГПУ, к. 403.

Телефон/факс: (3822) 522411

E-mail: adv-pr@yandex.ru

Официальный сайт ТГПУ: <http://www/tspu.ru>

Над выпуском работали:

Корректор:

О.Ф. Солоненко;

технический редактор:

С.П. Ткаченко.

Тираж: 500 экз.

Периодичность:

два раза в месяц.

Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии ТГПУ

г. Томск, ул. Герцена, 49.

Тел. (3822) 521293

Заказ: №121

Подписано в печать: 26.08.2014 г.