

Профессор ТГПУ Сергей Дмитриевич ОДИНЦОВ получил престижную награду Итальянского научного сообщества



15 сентября 2014 года профессор ТГПУ Сергей Дмитриевич Одинцов награжден медалью Амальди Итальянского гравитационного общества (Итальянское общество общей теории относительности и гравитации (SIGRAV)).

Эта награда присуждается раз в два года европейским ученым за их значительный и выдающийся вклад в исследо-

вания в области гравитации. Медаль была вручена на церемонии во время проведения конференции SIGRAV XXI в г. Александрии, Италия.



Межрегиональная студенческая олимпиада по педагогике, посвященная 190-летию со дня рождения К.Д. Ушинского

6-10 октября на базе Горно-Алтайского государственного университета проводилась Межрегиональная студенческая олимпиада по педагогике, посвященная 190-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. В мероприятии приняли участие команды, представлявшие педагогические вузы из различных городов Сибирского Федерального округа: Новокузнецк, Барнаул, Томск и Горно-Алтайск. Нашу

команду представляли студенты 3 курса **Айшан Ахмедова, Ольга Шепелева и Ольга Чубыкина**.

Руководителем команды была доцент кафедры педагогики и методики начального образования Педагогического факультета, кандидат педагогических наук Галия Хамитовна Вахитова.

Олимпиада проводилась в виде соревнования студентов в творческом применении знаний и умений по педагогике и включала в себя теоретические и практические, индивидуальные и коллективные конкурсы.

В творческой атмосфере прошёл конкурс визиток под девизом «Мечтать

легко, а думать трудно», в котором студенты нашего вуза заняли первое место. В конкурсе «Педагогическое красноречие» на выявление представлений о значимости педагогического слова как средства воздействия на воспитуемых наша команда вновь лидировала.

Умение общаться с аудиторией, владеть необходимой информацией, чтобы ответить на трудные вопросы, было продемонстрировано на конкурсе «Дебаты» по педагогическому наследию К.Д. Ушинского. В этом конкурсе наша команда вошла в число призёров. А в теоретическом конкурсе на личное первенство «Умники и умницы», который проходил в виде тестирования, представительница нашей команды О. Шепелева показала второй результат.



Высокий уровень мастерства показали воспитанницы ТГПУ, заняв почетное первое место, в конкурсе «Эссе» по теме, связанной с наследием великого русского педагога.

Проиллюстрировать свои знания об основных событиях жизни и литературном творчестве выдающегося педагога участники смогли в конкурсе «Историко-педагогический маршрут: «К.Д. Ушинский – основоположник отечественной педагогики».

На наш взгляд, очень интересным был конкурс «Человек как предмет воспитания», во время которого команды демонстрировали видеосюжеты об актуальных проблемах образования и современных путях его решения. Студенты нашего ВУЗа не

только презентовали фильм, но и высказали особое мнение по проблемам воспитания ребенка.

В целом на олимпиаде царил доброжелательная атмосфера. Айшан Ахмедова, Ольга Шепелева и Ольга Чубыкина успешно продемонстрировали свои лично-профессиональные позиции по тем или иным вопросам, но и достойно представили на строгий суд жюри знания и навыки по специальности «Педагогика». В общем командном зачете ТГПУ оказался на втором месте, уступив лидерам лишь 0,32 балла. При этом томички увезли самое большое количество кубков – 5 и три Почетные грамоты за места в командных конкурсах.



На снимке: **Вахитова Г.Х.**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики начального образования ПФ, руководитель команды и Айшан Ахмедова, Ольга Шепелева, Ольга Чубыкина

Делегация ТГПУ побывала в Якутии



В Республике Саха (Якутия) с 7 по 9 октября проходил научно-образовательный форум в рамках Дней Томской области в Якутии. В ходе форума представители Томского государственного педагогического университета - директор учебного департамента И.Г. Санникова и декан факультета повышения квалификации Т.А. Прищепина - провели серию тематических круглых столов и мастер-классов. Мероприятия ТГПУ вызвали живой интерес, ежедневно на них присутствовало до 300 человек. Т.А.

Прищепина провела четыре открытых лекции для педагогов и школьников, на которых были представлены дистанционные образовательные инициативы Томского государственного педагогического университета. В работе лектория приняли участие более 1000 учителей и школьников из Якутска и практически всех районов и улусов Республики Саха (Якутия). В ходе визита делегацией также был решен вопрос о создании в Якутии ассоциации выпускников вузов Томской области под председательством П. Ноева - первого заместителя генерального директора ОАО «СахаМедиа».

На специальной встрече с партнерами из Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова были достигнуты

договоренности о взаимном сотрудничестве двух университетов – СВФУ и ТГПУ - о сетевом взаимодействии и академических обменах.



Соглашение о стратегическом партнерстве ТГПУ и СибГМУ

28 октября в ТГПУ состоялась встреча и.о. ректора СибГМУ **Ольги Сергеевны Кобяковой** и и.о. ректора ТГПУ **Валерия Владимировича Обухова**, на которой было подписано соглашение о стратегическом партнерстве вузов.

СибГМУ и ТГПУ намерены сотрудничать в разработке и реализации образовательных проектов, проведении исследований и научных работ, коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности, а также в реализации совместных образовательных программ для студентов и аспирантов.

«ТГПУ славится своим факультетом иностранных языков с развитой материально-технической базой и высоким качеством образования, а в СибГМУ после 15-

летнего перерыва будет возобновлено интенсивное обучение иностранному языку студентов, преподавателей, молодых научных сотрудников. Кроме того, наши университеты будут сотрудничать в разработке образовательных программ по профилактике и реабилитации наркозависимых», — отметила О.С. Кобякова.

«Оба наших вуза готовят кадры для социальной сферы, у нас есть каким опытом поделиться друг с другом, я вижу перспективные направления сотрудничества, которые уже сейчас начинают реализовываться», — сказал в свою очередь В.В. Обухов.

«В мире существует сильная конкурентная среда, и для университетов наиболее предпочтительно работать вместе», — прокомментировал

подписание соглашения между ТГПУ и СибГМУ начальник областного Департамента по высшему профессиональному образованию Алексей Борисович Пушкаренко. — В новом законе об образовании, который вступил в силу 1 сентября прошлого года, есть пункт о разработке сетевых программ. Томские университеты всегда отличались тем, что первыми шли новой дорогой, а затем предлагали свой опыт в качестве пилотной практики». В.В. Обухов специально для гостей провел небольшую экскурсию по Томскому государственному педагогическому университету.

Индекс Хирша ТГПУ

Российский индекс научного цитирования в октябре 2014 обновил данные по ВУЗам РФ. По индексу цитирования Хирша на октябрь 2014 года ТГПУ среди всех ВУЗов России делит **6-7 место** с МФТИ (Московский физико-технический институт). В Томске ТГПУ по этому параметру занимает первое место.

Данные РИНЦ (Российского Индекса Научного Цитирования) на 14 октября 20

	Университет	Индекс Хирша	G – Index
1	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Москва)	176	269
2	Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербург)	112	163
3	Международный университет природы, общества и человека "Дубна" (Дубна)	89	161
4	Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ (Москва)	85	191
5	Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет (Волгоград)	77	109
6	Томский государственный педагогический университет (Томск)	68	112
7	Московский физико-технический институт (государственный университет) (Долгопрудный)	68	105
8	Уфимский государственный авиационный технический университет (Уфа)	67	117
9	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург)	67	114

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В ТГПУ



30 октября 2014 г. в Томском государственном педагогическом университете состоялся День открытых дверей. Гостям было предложено познакомиться с факультетами педагогического университета, посетить презентации специальностей, погрузиться в студенческую жизнь вместе с представителями структур студенческого самоуправления. Это первый в этом учебном году общеуниверситетский День открытых дверей.

Школьники старших классов в сопровождении классных руководителей проследовали по маршруту мероприятия, подготовленного студентами и сотрудниками ТГПУ. Первым этапом стало знакомство будущих абитуриентов с факультетами вуза. Члены приемной комиссии ТГПУ и представители всех факультетов рассказали о направлениях подготовки и специальностях, учебных возможностях и условиях, необходимых для поступления. Разговор о возможных перспективах будущих студентов ТГПУ был продолжен во время праздничного концерта. Также будущих абитуриентов в активной игровой форме познакомили в Молодежном центре ТГПУ со структурой студенческого самоуправления. После обеденного перерыва школьни-

ков ждала небольшая экскурсия по примечательным местам Томского педагогического – Учительскому скверу, главному корпусу университета, Научной библиотеке и Бизнес-инкубатору, музею А.М. Волкова. Специально для будущих студентов была организована фотосессия у памятника «Учительница первая моя», в Профессорском зале и зале редких

книг. А в главном корпусе школьники сфотографировались вместе с героями А.М. Волкова Страшилой, Дровосеком, Львом и даже подержали в руках самый настоящий Олимпийский факел.

Ранее подобные мероприятия состоялись в рамках отдельных факультетов. Гости мероприятий имели возможность познакомиться с работой факультетов, его преподавателями и студентами. Посетители могли получить полную информацию о платных образовательных услугах, предоставляемых факультетами, возможностях получения студентами дополнительного второго высшего образования или повышения квалификации.

Первыми 13 октября День открытых дверей провели на историко-филологическом факультете ТГПУ. Гостям было предложено стать участниками семинаров и тренингов различной направленности или записаться на курсы иностранных языков, которые ведут иностранные преподаватели – носители языка. Заинтересовавшиеся также узнали о возможностях продолжения образования в магистратуре на бюджетной основе.

14 октября своих гостей принял факультет иностранных языков. Будущим студентам была предоставлена возможность познакомиться с работой и достижениями нынешних студентов и преподавателей ФИЯ. Преподаватели-носители языка поделились информацией о курсах иностранных языков.

Физико-математический факультет ТГПУ открыл двери для всех желающих познакомиться с факультетом 16 октября. Гостям мероприятия рассказали о жизни студентов физико-математического факультета. Абитуриенты смогли получить информацию об основных направлениях подготовки, дополнительных образовательных возможностях, которые предоставляет факультет в рамках платных услуг, в том числе, по переподготовке (получение второго высшего образования) и курсам повышения квалификации.



22 октября сразу два мероприятия проходили в 8 корпусе ТГПУ. День открытых дверей проводил факультет культуры и искусств и факультет технологии и предпринимательства. Будущие абитуриенты и все желающие были приглашены на открытие художественно-выставочного комплекса. На выставке были представлены работы преподавателей, выпускников и студентов факультета. Яркие живописные полотна показали посетителям богатый внутренний мир художников, создали теплую атмосферу соучастия в творчестве и замечательное настроение.

В этот же день в восьмом корпусе ТГПУ факультет технологии и предпринимательства презентовал научно-образовательный центр «Народные ремесла Сибири».



Состоялась торжественная церемония открытия центра и выставочной экспозиции, после которых посетители смогли ознакомиться с художественными работами и предметами декоративно-прикладного творчества, созданными руками студентов и преподавателей ТГПУ. Также состоялась презентация мастер-классов и творческих направлений подготовки в рамках дополнительного образования.

Новости министерства образования и науки

Высшая аттестационная комиссия выработала меры по оптимизации сети диссертационных советов.

23 октября 2014 года состоялось заседание Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации, на котором были подведены предварительные итоги реформы диссертационных советов, определены дальнейшие мероприятия по оптимизации диссертационных советов, а также сообщено о формировании Перечня изданий, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертационных работ.

Предполагается на основании рекомендации экспертных советов оставить 1708 диссоветов к концу 2015 года из 2522

действующих на данный момент. В 2013 году количество диссоветов составляло 2826 наименований. Часть советов упразднят, часть объединят по специальному принципу. Диссоветы, в отношении которых принято решение об упразднении, прекратят свою деятельность по истечении 6 месяцев со дня издания приказа. Также предполагается рассмотрение ходатайств о создании или возобновлении деятельности диссертационных советов на базе организаций, являющихся общероссийскими лидерами по заявленным специальностям, диссертационных советов по редким или уникальным

специальностям или советам, деятельность которых вызвана необходимостью решения приоритетных задач развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Приказом Минобрнауки России от 19 октября 2014 года были утверждены новые правила формирования перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней. Перечень журналов будет окончательно сформирован к 30 июня 2015 года.

Всероссийское совещание с руководителями органов управления образования субъектов Российской Федерации

20 октября 2014 года в г. Сочи состоялось Всероссийское совещание с руководителями органов управления образования субъектов Российской Федерации. В мероприятии под председательством Министра образования и науки Российской Федерации Дмитрия Ливанова приняли участие директор департаментов Минобрнауки России и руководители органов исполнительной власти субъектов России, осуществляющих управление в

сфере образования РФ.

Одним из основных пунктов повестки совещания был вопрос завершения финансового года. Как сообщил Дмитрий Ливанов представителям СМИ по итогам встречи, расходы на образование в следующем году увеличатся и составят более 3,3 трлн рублей за счет бюджетов всех уровней: федерального, региональных и муниципальных. Руководители департаментов Минобрнауки России в ходе своих докладов подробно

остановились на вопросах исполнения обязательств субъектами Российской Федерации в рамках реализации соглашений. Обсуждались также вопросы совершенствования содержания образования, разработки примерной образовательной программы основного общего образования и участие регионов в этой работе, проблемы развития дополнительного образования, форм отчетности образовательных организаций.

Проект «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года»

13 октября 2014 года состоялось заседание Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи. Основными темами для обсуждения стали проект «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года» и подготовка к Всероссийскому студенческому форуму в 2014 году. Проект был подготовлен Минобрнауки России совместно с Федеральным агентством по делам молодежи и Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова с учетом предложений и рекомендаций субъектов Российской Федерации, образовательных, общественных организа-

ций и объединений. Документ позволит сделать шаг в направлении развития молодежной политики в нашей стране. «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025» – это система современных приоритетов и основных задач молодежной политики, основной целью которой является воспитание здорового, ответственного молодого гражданина и профессионала. В документе большое значение уделяется созданию необходимых условий для социального развития молодежи, обеспечению ее полноценного участия во всех сферах общественной жизни. Важно, чтобы молодые люди становились продолжате-

лями лучших традиций предыдущих поколений. В проекте разработаны и представлены механизмы формирования и развития инновационного потенциала молодежи России. Помимо основного вопроса, на заседании обсудили процесс подготовки к Всероссийскому студенческому форуму–2014, на котором будут обсуждаться проблемы создания условий для профессиональной, творческой и социально-общественной самореализации молодежи и студенчества. Следующее заседание Совета планируется провести в рамках Всероссийского студенческого форума в декабре 2014 года.

Проект «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года»

На сайте edu.crowdexpert.ru продолжается обсуждение примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, подготовленной семидестью учеными и экспертами из

научных и образовательных организаций при общей координации Московского городского педагогического университета. В обсуждении принимают участие представители органов управления

образованием, образовательных организаций, методических центров и служб. Активнее всех включились в процесс учителя школ – их 93% от общего количества зарегистрированных. В каждом регионе

назначен ответственный за обсуждение программы. Ответственные лица проводят семинары, конференции, рабочие встречи и круглые столы по обсуждению конкретных учебных программ по математике, физике, литературе, географии и другим учебным предметам, программ коррекционной работы, воспитания и социализации обучающихся, системы оценки достижения планируемых результатов. В конце сентября в

Томске прошел круглый стол по вопросам совершенствования школьных образовательных программ. Его провели заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России Павел Сергоманов и ректор ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской педагогический университет» Игорь Реморенко. По результатам участия в обсуждении примерной основной обще-

образовательной программы будет составлен рейтинг регионов. Согласно соответствующему государственному контракту работа над созданием примерных рабочих программ учебных предметов на уровне основного общего образования будет завершена к 1 декабря 2014 года. Все желающие приглашаются к широкому обсуждению разработанных программ.

V совещание Министров образования и науки государств-членов ШОС

8 октября в Алтайском государственном университете состоялось V совещание Министров образования и науки государств-членов ШОС, в котором приняли участие заместитель министра образования и науки Российской Федерации Вениамин Каганов, вице-министр образования и науки Республики Казахстан Такир Балыкбаев, заместитель министра образования Китайской Народной Республики Чэнь Шунь, Министр образования и науки Кыргызской Республики Канат Садыков, заместитель министра обра-

зования и науки Республики Таджикистан Рахматулло Мирбобоев.

В ходе совещания рассматривались вопросы развития национальных систем образования государств-членов ШОС, приоритетных направлениях развития сотрудничества в сфере образования. Обсуждался план мероприятий, предусматривающий вопросы развития Шанхайской организации сотрудничества, направленный на создание условий для более качественного образования, на увеличение количества и разнообра-

зия образовательных программ, объединение усилий по разработке и формированию совместной методической базы. Особое внимание совещание уделило проекту Университета ШОС, как системообразующему фактору на пространстве стран-членов организации. Обсуждались вопросы развития нормативной базы Университета, а также синхронизация содержания образовательных программ, которая должна учитывать национальные квалификационные рамки, профессиональные стандарты и т.д.

Современная модель сектора исследований и разработок найдет свое отражение в новом законе о научной, научно-технической, инновационной деятельности в Российской Федерации

В городе Томске прошла крупнейшая международная научная конференция «Тройная спираль». «Тройная спираль» – это одно из мировых исследовательских сообществ, изучающих процесс инновационного развития и экономического роста через систему взаимодействия университетов, бизнеса и государства. Прошедшая конференция входит в цикл мероприятий «Год науки: Россия-ЕС». В этот раз в г. Томске собрались более 300 участников из 30 стран, представляющих

55 университетов. В конференции приняла участие заместитель министра образования и науки Российской Федерации Людмила Огородова.

По словам Людмилы Огородовой, стране необходим «глобально конкурентоспособный сектор исследований и разработок», функционирующий на принципиально новых началах. Ключевая задача – обеспечить большую свободу научных организаций в выборе тематик, направлений исследований и одновременно – повысить

ответственность за качество полученных научных, научно-технических результатов. Следствием такого подхода должно стать усиление конкуренции в сфере исследований и разработок, в первую очередь, – за государственную финансовую поддержку. Необходимые элементы и инструменты, создаваемые для модернизации сектора исследований и разработок составляют ряд элементов. В том числе, система государственных и негосударственных фондов.

Через проекты, отобранные и поддержанные фондами, Минобрнауки намерено формировать «надотраслевой задел», который в дальнейшем, с помощью работы специализированных «отраслевых» научных организаций должен активно вовлекаться в создание новых технологий, востребованных «реальным сектором экономики». Эффективная организация работы системы фондов должна стать «катализатором преодоления архаичной дисциплинарной структуры российской науки».

Вторым важным элементом модернизации является усиление конкуренции в зоне комплексных научно-технических проектов. Принцип конкуренции должен быть «правильно» реализован во всех без исключения инструментах финансовой поддержки исследований и разра-

боток – при формировании государственных заданий, при «доспуте» к средствам государственных программ, при принятии решений о выделении грантов фондами. При этом необходимо создание «прозрачных механизмов конкурентности» и «стимулирование появления новых научных консорциумов», объединяющих организации, имеющие наиболее интересные и значимые научные, научно-технические заделы.

Третий элемент – создание инструментов оценки результативности экспертизы в сфере научной, научно-технической, инновационной деятельности. Общие подходы к оценке результативности научных организаций, вне зависимости от их ведомственной принадлежности, создание общего свода индикаторов является не только российским трендом. По аналогич-

ному пути, как отметила Людмила Огородова, идут многие экономически-развитые страны, например, аналогичная работа начата в США.

Установленные Минобрнауки показатели являются не целью научной, научно-технической деятельности, а скорее ее следствием – серьезный и значимый научный проект неизбежно приведет к росту индикаторов. Параллельно с наукометрией необходимо развивать экспертные механизмы. Ключевую роль в решении этой задачи, в соответствии с принятым федеральным законом должна стать Российская академия наук в ее новом формате с «обновленным» перечнем задач и полномочий.

(по материалам официального сайта Министерства образования и науки)

Общие правила поведения в условиях террористической угрозы и кризисных ситуациях

В соответствии с принципами государственной системы управления в сфере предотвращения и ликвидации кризисных ситуаций на территории Российской Федерации высшие учебные заведения как социально-значимые объекты являются потенциально опасными. Любое образовательное учреждение, в силу специфики режима работы и массового скопления людей, является объектами возможных террористических посягательств. Устрашающие действия террористов ставят целью создать опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями.

Правильное, грамотное поведение людей, оказавшихся в подобных кризисных ситуациях, может значительно сократить или позволит избежать негативные последствия террористических актов.

Планировать свои действия в кризисных экстремальных ситуациях в принципе невозможно. Однако существует ряд мер и общих рекомендаций, которые позволяют эффективно влиять на исходную ситуацию в благоприятную, положительную сторону в каждой фазе ее развития.

Внешние признаки предметов, по которым можно судить о наличии в них взрывных устройств:

- наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки в виде растяжек, прикреплённой проволоки и т.д.; не-

обычное размещение обнаруженного предмета;

- шумы из обнаруженного подозрительного предмета (характерный звук, присущий часовым механизмам, низкочастотные шумы);

- установленные на обнаруженном предмете различные виды источников питания, проводка, по внешним признакам, схожая с антенной и т.д.

Обнаружение подозрительного предмета на территории образовательного учреждения или вблизи него.

Если в образовательном учреждении или на его территории кем-либо обнаружена забытая или бесхозная вещь необходимо опросить студентов и сотрудников образовательного учреждения, находящихся рядом. Постараться установить,

чья она или кто мог ее оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке сотруднику охраны.

При обнаружении подозрительных предметов, следует соблюдать следующие меры безопасности:

- не курить;
- не пользоваться мобильными телефонами, электрозажигалками и другими источниками огня или искровоспроизводящими предметами; не трогать руками и не касаться с помощью других предметов; не трясти, не бросать, не сгибать, не открывать;
- место обнаружения предмета немедленно покинуть, обеспечив охрану;
- оповестить окружение (сотрудников, членов семьи, других людей);
- незамедлительно сообщить о случившемся в правоохранительные органы;
- помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.д.;
- отойти от взрывного устройства или подозрительного предмета на максимально возможное расстояние.

Если студенты и сотрудники образовательного учреждения находятся на своих рабочих местах необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- без спешки, истерик и паники взять с собой личные вещи, документы, деньги, ценности, одежду;
- закрыть окна, выключить оргтехнику, электроприборы, освещение;
- взять с собой и при необхо-

димости использовать индивидуальные средства защиты (противогаз, респиратор);

- закрыть дверь на ключ, ключ оставить в замке;
- покинуть помещение, двигаясь маршрутами, обозначенными в схемах эвакуации;
- отойти от здания и выполнять команды эвакуаторов;
- возвращаться в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

Взрыв на территории учреждения.

В случае совершения взрыва на территории образовательного учреждения или в его здании сотрудникам охраны обязаны вызвать экстренные службы и сообщить о руководству (администрации) образовательного учреждения и в правоохранительные органы. Сотрудники охраны должны максимально содействовать мерам по эвакуации персонала и оказать пострадавшим экстренную медицинскую помощь, отключить подачу электроэнергии, газа, воды, тепла в поврежденные взрывом помещения, обеспечить оцепление места взрыва и его изоляцию до прибытия компетентных органов силами других сотрудников охраны или персонала объекта.

Захват заложников.

При захвате студентов, сотрудников образовательного учреждения или его посетителей в заложники сотруднику охраны необходимо:

- незамедлительно сообщить о чрезвычайном происшествии в правоохранительные органы и руководству объекта;
- при возможности блокировать место происшествия, силами других сотрудников охраны;
- повысить бдительность сотрудников охраны на всех по-

стах. Перевести систему видео наблюдения объекта в режим записи;

- не вступая в переговоры с террористами, по возможности выполнять их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей;
- обеспечить эвакуацию персонала, оказавшихся вне места захвата заложников;
- прекратить доступ на объект людей и проезд автотранспорта;
- принять меры к беспрепятственному проходу и проезду на объект сотрудников правоохранительных органов;
- по прибытии спецподразделений ФСБ России и МВД России предоставить им всю необходимую информацию: схемы объекта, поэтажные планы, расположение систем видео наблюдения, вентиляции, электроснабжения и др.;
- в дальнейшем действовать в соответствии с распоряжениями руководителя контртеррористической операции.

Студентам и сотрудникам образовательного учреждения следует обращать внимание на следующие рекомендации специалистов.

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у террористов и бандитов. При этом жизнь заложников становится предметом торга: политического или корыстного. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата заложниками, необходимо:

- постараться избежать попадания в их число. Немедленно покинуть опасную зону или спрятаться;
- спрятавшись, дожидаться ухода террористов, при первой

возможности покинуть убежище и удалиться.

Исключением являются ситуации, когда кто-либо из потенциальных заложников оказался в поле зрения террористов или при высокой вероятности встречи с ними.

Оказавшись в заложниках, следует придерживаться следующих правил.

- Необходимо стойко и сдержанно переносить лишения и оскорбления террористов, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе.
- Не допускать действий, которые могут спровоцировать преступников к применению физической силы или оружия.
- Выполнять требования преступников, не противоречить им, не допускать истерик и паники.
- Спрашивать разрешение у захватчиков на совершение любых действий: сесть, встать, попить, сходить в туалет и др.

• При ранении, постараться самостоятельно оказать себе первую доврачебную помощь.

• При наличии возможности, используя любой доступный способ связи, без риска для жизни, проявляя осторожность, попытаться сообщить о произошедшем в правоохранительные органы, подразделение безопасности или службу охраны объекта.

При проведении сотрудниками спецподразделений операции по освобождению заложников необходимо соблюдать следующие требования:

- лечь на пол лицом вниз, по возможности прижавшись к стене, голову закрыть руками и не двигаться;
- ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять бегущего за преступника;
- если есть возможность, необходимо держаться подальше от

проемов дверей и окон;

• не возмущаться, если при штурме и захвате с пострадавшим могут поначалу (до установления личности) поступить несколько некорректно, как с вероятным преступником. Освобожденного заложника могут обыскать, заковать в наручники, связать, нанести эмоциональную или физическую травму, подвергнуть допросу. Необходимо к этому отнестись с пониманием, т.к. в подобных ситуациях такие действия штурмующих (до окончательной идентификации всех лиц и выявления истинных преступников) оправданы.

Необходимо постараться фиксировать в памяти все события, которые сопровождают захват.

Эта информация будет очень важна для правоохранительных органов. Главное - не паниковать, даже если бандиты перестали себя контролировать.

ТЕРРОРИЗМ - УГРОЗА ОБЩЕСТВУ

О МЕРАХ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ

Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на следующих принципах:

- 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подверженных террористической опасности;
- 4) всестороннее взаимодействие и сотрудничество правоохранительных органов, органов государственной власти, органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций, граждан и в том числе иностранных граждан;
- 5) сотрудничество государства с общественными и религиозными организациями, международными и иными организациями, гражданами и гражданами иностранных государств;
- 6) обеспечение безопасности и благополучия населения;
- 7) принятие мер предупреждения терроризма;
- 8) ликвидация или предотвращение актов терроризма, а также в средствах при подготовке контртеррористических операций;
- 9) создание базиса и негласных методов взаимодействия террористов;
- 10) использование специальных средств, технических средств, методов и способов осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом;
- 11) обеспечение безопасности и благополучия населения;
- 12) обеспечение безопасности и благополучия населения;
- 13) обеспечение безопасности и благополучия населения;
- 14) обеспечение безопасности и благополучия населения;

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ ЗАЩИТНЫЕ МЕРЫ

Необходимо:

- Уведомить и оповестить население о мерах по предупреждению терроризма, а также о мерах по предупреждению террористических актов.
- Организовать мероприятия по предупреждению террористических актов.
- Организовать мероприятия по предупреждению террористических актов.
- Организовать мероприятия по предупреждению террористических актов.
- Организовать мероприятия по предупреждению террористических актов.

Желательно:

- Вести в доме (квартире) эвакуационный маршрут.
- Проверить состояние противопожарной защиты.
- Проверить состояние противопожарной защиты.
- Проверить состояние противопожарной защиты.
- Проверить состояние противопожарной защиты.

ОБЯЗАННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ УГРОЗЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА

Необходимо:

- Следить за соблюдением правил безопасности.
- Следить за соблюдением правил безопасности.
- Следить за соблюдением правил безопасности.
- Следить за соблюдением правил безопасности.
- Следить за соблюдением правил безопасности.

Желательно:

- Проверить состояние противопожарной защиты.
- Проверить состояние противопожарной защиты.
- Проверить состояние противопожарной защиты.
- Проверить состояние противопожарной защиты.
- Проверить состояние противопожарной защиты.

ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ ТЕРРАКТА

- Держать открытыми глаза.
- Держать открытыми глаза.
- Держать открытыми глаза.
- Держать открытыми глаза.
- Держать открытыми глаза.

ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА УСТАНОВКИ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ

- Входы и выходы.
- Входы и выходы.
- Входы и выходы.
- Входы и выходы.
- Входы и выходы.

ПРИЗНАКИ НАЛИЧИЯ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ

- Различные запахи, звуки, вибрация.
- Различные запахи, звуки, вибрация.
- Различные запахи, звуки, вибрация.
- Различные запахи, звуки, вибрация.
- Различные запахи, звуки, вибрация.

ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА

- Не трогать устройство.
- Не трогать устройство.
- Не трогать устройство.
- Не трогать устройство.
- Не трогать устройство.

ПОВЕДЕНИЕ ПОСТРАДАВШИХ

- Не двигаться.
- Не двигаться.
- Не двигаться.
- Не двигаться.
- Не двигаться.

ЕСЛИ ВАС ЗАХВАТИЛИ В ЗАЛОЖНИКИ

- Не сопротивляться.
- Не сопротивляться.
- Не сопротивляться.
- Не сопротивляться.
- Не сопротивляться.

✍ ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!!

**Историко-филологическому факультету — 4 года!**

7 ноября 2014 г., отметил свое 4-летие Историко-филологический факультет Томского государственного педагогического университета.

Поздравить родной факультет собрались не только преподаватели и студенты, но и выпускники ИФФ, которые с удовольствием прибыли на праздник.

Мероприятие было наполнено радостью, весельем, добрыми пожеланиями и приятными воспоминаниями. Памятными подарками были отмечены самые активные представители факультета.

И напоследок, как и полагается на дне рождения, был подан праздничный торт!

И напоследок, как и полагается на дне рождения, был подан праздничный торт!

И напоследок, как и полагается на дне рождения, был подан праздничный торт!



У областной конкурс профессионально-педагогического мастерства «Учительница первая моя»

7-8 ноября в ТГПУ прошел У областной конкурс профессионально-педагогического мастерства "Учительница первая моя". В этом году в конкурсе участвовали учителя начальных классов из г. Томска и Северска, Томского, Верхнекетского и Кривошеинского районов Томской области (все участники являются выпускниками разных лет ТГПУ. Победителям вручили ценные подарки.

По результатам конкурса победителями стали:

1 место - Думнова Ирина Анатольевна (МАОУ "СОШ №76" г.Северск)

2 место - Потапенко Ирина Геннадьевна (МБОУ "Кривошеинская СОШ")

3 место - Гиззатуллина Татьяна Николаевна (МБОУ "Степановская СОШ" Верхнекетского района)

В номинации "Признание коллег" также выиграла Думнова Ирина Анатольевна.

Поздравляем победителей с полученными наградами! Желает всем участникам новых идей и способов их воплощений, новых профессиональных достижений и любви ваших учеников!





ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Газета основана в 1939 году

Издание Ученого совета ТГПУ.

Газета зарегистрирована
27 апреля 2002 года в Сибирском
окружном межрегиональном
территориальном управлении
(г. Новосибирск)

Свидетельство о регистрации
№ПИ 12-1179

Главный редактор:
С.А. Кочурина

Адрес редакции:
634041, Томск,
ул. Киевская, 60,
гл. корпус ТГПУ, к. 403.

Телефон/факс:
(3822) 522411

E-mail:
adv-pr@yandex.ru

Официальный сайт ТГПУ:
<http://www/tspu.ru>

Над выпуском работали:

Корректор:

О.Н. Варакина;

технический редактор:

С.П. Ткаченко.

Тираж: 500 экз.

Периодичность:

два раза в месяц.

Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии ТГПУ

г. Томск, ул. Герцена, 49.

Тел. (3822) 521293

Заказ: №122

Подписано в печать: 11.11.2014 г.