

## В Томском государственном педагогическом университете состоялись выборы ректора

20 ноября 2014 года в научной библиотеке ТГПУ состоялась конференция трудового коллектива по выборам ректора ТГПУ. Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации были согласованы три кандидатуры для участия в выборах три кандидата на должность ректора Томского государственного педагогического университета: доктор философских наук, доцент, декан факультета общеуниверситетских дисциплин С.Б. Куликов, кандидат физико-математических наук, доцент, проректор по информатизации А.Н. Макаренко, доктор фи-

зико-математических наук, профессор, и.о. ректора ТГПУ В.В. Обухов.

В соответствии с п.8 «Положения о процедуре выборов ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет (ТГПУ)» по результатам тайного голосования с результатом более 90% ректором Томского государственного педагогического университета был избран **Валерий Владимирович Обухов**.



## Выборы председателя профсоюзной организации сотрудников ТГПУ

Двадцатого ноября 2014 года прошло отчетно-выборное профсоюзное собрание сотрудников

ТГПУ. По результатам голосования на должность председателя профсоюзной организации со-

трудников ТГПУ с более 90% голосов участников конференции проголосовало за Г.Н. Попова.

## НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ

### Учеными ТГПУ разработана новая технология производства флуоресцентных пленок

Группа ученых, во главе с доктором биологических наук, профессором ТГПУ **А.С. Миничем**, деканом ФФКиС и БХФ, представила технологическую разработку, которая направлена на развитие сельскохозяйственной отрасли. Изобретение представляет собой модифицированную флуоресцентную пленку, позволяющую повысить урожайность растений в закрытом грунте.

Плѐнка создана специально для средней полосы России с учётом параметров солнечного света, характерных для этой территории и преобразует ультрафиолет в видимый свет, тем самым повышая урожайность. Кроме того, материал задерживает часть тепла, полученного днем, что даже в холодные ночи позволяет поддерживать

температуру внутри теплицы на несколько градусов выше, чем снаружи. «В состав пленки введены специальные частицы - люминофоры. Они поглощают ультрафиолетовое излучение и преобразуют его в красный свет, прямое излучение преобразуют в рассеянное, что важно для продуктивности растений и фотосинтеза. А чем меньше доля ультрафиолета и выше доля рассеянного света, тем выше урожайность», - пояснил Минич. По его словам, испытания показали, что пленка положительно влияет на урожайность большинства тепличных растений. В настоящее время подобные материалы производят в России и мире, но томская разработка может служить не один-два года, а до пяти лет.

Авторский коллектив уже подал заявку на патент и выпустил несколько опытно-промышленных партий продукции. Ранее аналогичная пленка была разработана томскими учеными для китайской провинции Хэнань, ее производство уже запущено в КНР.

В условиях увеличения численности населения в мире, загрязнения окружающей среды и дефицита пищевых ресурсов изобретение наших ученых дает огромное преимущество в применении флуоресцентных пленок в качестве покрытий культивационных сооружений, а также является важным для повышения продуктивности растений.

*(По материалам ТАСС)*

## МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Лингвокультурологическая конференция Фонда  
«Русско-польский институт» во Вроцлаве

Теплая и красочная европейская осень за окнами конференц-зала Фонда «Русско-польский институт» не помешала более двадцати ученым из России, Польши, Чехии и Белоруссии искать ответы на сложные и актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики, рассматривать проблемы языкового образования сквозь призму русской литературы, культуры и истории.

В начале ноября во Вроцлаве состоялась первая международная научная конференция «Парадигмальные измерения современной лингвистики: лингвокультурологическое образование» и прошел IV международный научно-практический семинар «Преподавание русского языка как иностранного: теория и практика». Организаторами мероприятий стали Томский государственный педагогический университет и Фонд «Русско-польский институт» (Польша, г. Вроцлав). Давние и успешные научно-образовательные связи ТГПУ и Русско-польского института воплотились в амбициозном и интересном проекте, объединившем в единое пространство научной дискуссии специалистов в области теории и методики обучения РКИ и ученых, работающих в рамках лингвокультурологии, лингворегиеоноведения, социолнгвистики и др. интегративных областей знания.

Отметим, что международный научно-практический семинар по проблемам обучения русскому языку как иностранному в прошлом году проводился в Томске Центром русского языка и кафедрой теории языка и методики обучения русскому языку и литературе ТГПУ. Результаты работы семинара были впервые опубликованы в виде электронного сборника, получившего Регистрацион-



ное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания.

В программе конференции и семинара этого года были заявлены сообщения ученых из России, Украины, Беларуси, Польши, Грузии и Казахстана, часть участников конференции представили свои доклады заочно. Ключевыми для многих выступлений и стендовых докладов стали термины, демонстрирующие повышенный интерес исследователей к проблемам региональной лингвистики и лингвокультурологического образования: лингвокультурология, лингводидактика, лингвострановедение, национально-культурный текст, принципы диалога культур, межкультурная коммуникация, краеведческий текст и многое другое. Кратко представим содержание лишь некоторых из прозвучавших выступлений.

Несомненный интерес слушателей вызвал доклад доктора педагогических наук Татьяны Фёдоровны Новиковой (Белгородский национальный исследовательский университет, Белгород, Россия) «Лингворегиеоноведение как направление «внешней» лингвистики и интеграционная модель исследования языка и культуры». Татьяна Федоровна рассказала об основных направлениях своих научных и методических изысканий в области лингворегиеонове-

дения, показала авторские методические пособия и учебники, посвященные различным аспектам рассмотрения данной проблемы.

**Ольга Вячеславовна Орлова**, доктор филологических наук, профессор нашего университета, представила результаты изучения лингвокультурного своеобразия региональной инфосферы – нового направления на-

учных поисков коллектива кафедры теории языка и методики обучения русскому языку и литературе ТГПУ. Ольга Вячеславовна рассказала о текстах томских рок-поэтов как факте региональной лингвокультуры. Активное и заинтересованное обсуждение проблем социокультурной и эстетической значимости региональной рок-культуры, следовавшее за докладом, продемонстрировало актуальность этого направления исследований. Участники конференции решили, что необходимо запланировать и провести научный семинар по данной проблематике. Отметим, что доклад магистрa педагогических наук Анастасии Андреевны Морозовой и кандидата филологических наук Натальи Александровны Снигирёвой (Институт языка и литературы имени Якуба Коласа и Янки Купалы, Беларусь, г. Минск) был посвящен рассмотрению лингвокультурологических особенностей белорусской музыкальной инфосферы.

Внимание участников научно-мероприятия было сосредоточено и на докладе кандидата

исторических наук **Татьяны Александровны Гончаровой** (ТГПУ, Россия, Томск) «Концепт Сибирь в вербальном моделировании образа российских полей в польском медиадискурсе». Татьяна Александровна гармонично интегрировала лингвокультурологические и этнологические методы исследования, применив их к оригинальному материалу – современному польскому медиадискурсу. Полезными и познавательными оказались доклады, посвященные использованию современных информационно-образовательных технологий. Например, сообщение кандидата филологических наук Екатерины Игоревны Баранчевой (НГТУ, Россия, г. Новосибирск) представляло опыт создания электронной оболочки eLang для изучения иностранных языков, а в выступлении кандидата филологических наук Валентины Тадеушевы Иватович-Бабич (Минский государственный лингвистический университет, Беларусь, г. Минск) была описана роль IT-технологий в процессе преподавания русского языка как иностранного.

Некоторые доклады, заявленные в программе конференции, прозвучали на польском языке, что не снизило интереса слушателей, а наоборот, способствовало концентрации и сосредоточению их внимания на содержании выступлений, например, mgr Barbara Klimek (Uniwersytet Śląski w Katowicach) в докладе «Język i kultura w systemie

edukacyjnym Bośni i Hercegowiny» очень эмоционально рассказала о социокультурных и образовательных проблемах дифференцированного лингвокультурологического обучения в школах Боснии и Герцеговины. Коллеги mgr Lenka Doležalová (Masarykova univerzita, Czechy, Brno) и dr hab. Joanna Orzechowska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Polska, Olsztyn) учли фактор адресата и представили свои доклады на русском языке. Слушателям было важно узнать о тех проблемах обучения русскому языку как иностранному, которые неочевидны для преподавателей РКИ, являющихся носителями русского языка. Коллеги из Польши и Чехии подчеркнули в своих выступлениях безусловную значимость лингвокультурологического комментария при знакомстве иностранцев с русской литературой и культурой на уроках РКИ.

Три дня конференции запомнятся её участникам как время интересного и плодотворного научного общения, как возможность познакомиться с научной, издательской и просветительской работой Ирины Попадейкиной и Рафала Чахора, энтузиастов и ученых, создателей успешного и перспективного научно-образовательного проекта «Фонд «Русско-польский институт»». Благодаря их усилиям конференция не только была блестяще организована, но и прошла в теплой и дружественной атмосфере,

что было отмечено всеми участниками форума.

Материалы докладов участников конференции уже опубликованы в электронной форме на сайте Фонда «Русско-польский институт» и в печатном виде в научном рецензируемом журнале «Yearbook of Eastern European Studies», издаваемом в Польше (номер ISSN: 2300-5424). Результаты работы международного научно-практического семинара «Преподавание русского языка как иностранного: теория и практика» также будут представлены в печатной и электронной форме на сайте Фонда «Русско-польский институт» и на сайте ТГПУ на странице центра русского языка.

*(Материал подготовила  
И.И. Бабенко)*

*Члены оргкомитета конференции д.ф.н., проф. Ольга Вячеславовна Орлова и к.ф.н. Иннеса Игоревна Бабенко благодарят к.ист.н. Татьяну Александровну Гончарову за помощь в подготовке научного мероприятия и выражают огромную признательность за безукоризненную организацию и проведение международного научного форума канд. полит. наук Рафалу Чахору и магистру филол. наук Ирине Викторовне Попадейкиной. Надеемся, что совместными усилиями мы воплотим в жизнь ещё не один научно-образовательный и культурно-просветительский проект.*

## ДОСТИЖЕНИЯ И НАГРАДЫ

### Объявлены результаты конкурса губернатора Томской области по присуждению студенческих стипендий 2014 года

Лауреатами стипендиального конкурса губернатора Томской области стали пять студентов Томского государственного педагогического университета: Валентин Сутягин (ФФКиС), Анна Терещенко (ФИЯ), Анастасия Телкова (ФЭУ),

Дмитрий Кудрявцев (ФФКиС), Полина Сараева (ФЭУ).

Всего в рамках конкурса губернатора Томской области было присуждено 32 стипендии: ТПУ - 15, ТГУ - 9, ТГПУ - 5, ТУСУР-2, ТГАСУ - 1.



## Поздравляем Людмилу Анатольевну Петроченко с наградой XXVII Московской международной книжной выставки-ярмарки на ВДНХ

С 3 по 7 сентября 2014 года в г. Москве проходила XXVII международная книжная выставка-ярмарка на ВДНХ. Это крупнейший в России книжный форум международного масштаба. В рамках этого события состоялось более 500 мероприятий, в которых принимали участие 63 страны и более 1000 участников. На выставке были представлены более 200 тысяч изданий на десятках языков мира и более 200 российских, британских, французских, польских авторов. Гостями XXVII ММКВЯ стали известные политики и деятели культуры, авторы современной российской прозы. В этом году международная ярмарка-выставка была богата на новые формы работы. В рамках события прошел Форум славянских культур и Славянский книжный праздник, представлен проект «ОБЛАКО.txt», включавший международные и российские высоко-

технологичные проекты, способствующие развитию книгоиздания и популяризации чтения. На выставке были представлены коллективные стенды: экспозиция региональных издателей на стенде Ассоциации книгоиздателей России (АСКИ); экспозиция Ассоциации книгораспространителей независимых государств (АСКР); экспозиции Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям; Международного конкурса «Искусство книги», Национальных конкурсов «Книга года» и «Образ книги».

В павильоне Академии Естествознания была представлена широкая экспозиция научной и образовательной литературы. В экспозицию были включены материалы выставок-презентаций учебно-методических изданий, проведенных Академией Естествознания в последние годы, в том числе «Пособие по переводу медицинских

текстов (английский язык)», составленное к.ф.н., профессором кафедры английского языка ТГПУ Л.А. Петроченко и д.м.н., профессором НИИ кардиологии П.И. Лукьянёнком. Еще весной учебник Л.А. Петроченко и П.И. Лукьянёнков получил статус лауреата Всероссийской выставки РАЕ (март 2014 г., Москва). По решению Оргкомитета XXVII Московской международной книжной выставки пособие отмечено **Золотой медалью** как лучшее учебно-методическое издание в своей отрасли.



## Победа Ольги Чубыкиной на VII Международном открытом конкурсе вожатского мастерства «Вожатское сердце Планеты – 2014»

С 1 по 4 ноября в Новосибирске на базе Центра социальной поддержки молодёжи и юношества имени К.С. Заслонова прошел VII открытый Международный конкурс вожатского мастерства «Вожатское сердце Планеты – 2014».

Наш город представляла студентка III курса 621 группы педагогического факультета ТГПУ, вожатая педагогического отряда «Данко» –



Ольга Чубыкина.

Заявки на участие во всех мероприятиях конкурса «Вожатское сердце Планеты» подали более 120 участников из двадцати регионов России (Новосибирск, Кемерово, Минусинск, Новокузнецк, Чита, Барнаул, Бийск, Пермь, Омск, Благовещенск, республика Саха и др.), а также Казахстана (Астана) и Украины (Харьков). В номинации «Вожатый» соревновался 21 участник. Их выступления оценивало не только профессиональное взрослое жюри, но и детское. На протяжении трех дней конкурсантом необходимо было пройти 17 конкурсных испытаний, среди которых – эссе «Я - вожатый», визитка, написание теста, творческий беспредел. Также ребят проверили на зна-

ние игр, умение разрешать конфликты с родителями, работать с напарником. Этапы сменяли друг друга без перерыва, один за другим. Подготовиться к испытаниям невозможно, так как задания ребята узнавали непосредственно на этапе.

По итогам всех испытаний Ольга получила *I место по решению детского жюри* и *I место по решению взрослого жюри*. Такое случается редко: мнения детского и взрослого жюри обычно не совпадают.

Напомним, что в прошлом году двойной Гран-при также завоевала студентка ТГПУ – Екатерина Чепенева.

## МЕРОПРИЯТИЯ ТГПУ

**IV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Профессиональное образование: проблемы и достижения»**

Состояние и перспективы развития профессионального образования в России и за рубежом, инновационные подходы в профессиональном обучении молодежи в условиях модернизации образования обсуждались на IV Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование: проблемы и достижения», которая проходила на базе ТГПУ с 11 по 13 ноября 2014 г.

Целью конференции являлся обмен и обогащение научно-практического опыта по повышению качества общего, начального, среднего и высшего профессионального образования, распространение инновационных идей, выводов и предложений между представителями различных научно-педагогических сообществ в условиях перехода на новые образовательные стандарты; обсуждение актуальных проблем и перспектив развития непрерывного многоуровневого профессионального обучения в области дизайна одежды, сервиса ресторанного бизнеса, художественной обработки материалов, декоративно-прикладного искусства, предпринимательства и

безопасности жизнедеятельности.

География участников конференции была достаточно широка. В конференции приняли участие более 70 человек: руководители и преподаватели начального, среднего и высшего профессионального образования; научные работники; методисты, учителя технологии и предпринимательства, безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений; педагоги дополнительного образования городов России: г. Томска, г. Северска, г. Казани, г. Уфы, г. Новокузнецка, г. Москвы, г. Новосибирска, г. Обнинска, г. Кемерово, г. Юрги. Представители научно-педагогического сообщества стран зарубежья из Республики Казахстан: г. Караганда; Украины, г. Киев; Латвии, г. Вильнюс; США, г. Вашингтон, г. Мичиган.

В ходе работы мероприятия обсуждались вопросы формирования компетенций у молодого поколения в области безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, дизайна и сервиса.

Перспективы развития государственно-частного партнерства по подготовке профессиональных кад-

ров для социальной сферы регионального рынка труда. В рамках конференции был организован Круглый стол «Современные проблемы образования и пути их решения в рамках безопасности жизнедеятельности, технологии и предпринимательства», успешно прошли III областная выставка-конкурс «Народные ремесла Сибири», IV областной конкурс юных дизайнеров и модельеров «Креативный дизайн», Областной конкурс-выставка эскизов костюмов «Силуэт».

По итогам работы конференции было принято решение о дальнейшем сотрудничестве представителей вузов и учреждений общего и дополнительного образования в плане обобщения и применения инновационного опыта по подготовке высококвалифицированных кадров в области безопасности жизнедеятельности, предпринимательства, дизайна и сервиса.

В целом конференция прошла успешно и была интересной для ее участников. По материалам конференции был издан сборник статей.

**Выставка-конкурс «Народные ремесла Сибири»**

С успехом прошла выставка-конкурс «Народные ремесла Сибири». «Народные ремесла Сибири» - это не только выставка или конкурс, это стремление к пробуждению наших вековых традиций и богатой культуры Сибирского региона, которую не стоит забывать, а следует прославлять. Основная цель выставки-конкурса стало привлечение внимания к декоративно-прикладному искусству и народным промыслам Сибири в сфере современного художественно-технологического образования и ремесленно-предпринимательской деятельности. Конкурсные программы составляют целую серию ежегодных научно-

практических мероприятий, организованных и проводимых научно-образовательным Центром «Народные ремесла Сибири» факультета технологии и предпринимательства и инициированы научно-педагогическими сотрудниками кафедры технологии и предпринимательства.

Изделия на выставку принимались на конкурсной основе, но, несмотря на это, были представлены все ведущие направления творческой деятельности, присущие сибирскому региону. В работе выставки приняли участие более 15 учебных заведений области, творческих коллективов и объединений, студенты, школьники, а также

их преподаватели. Самыми запоминающимися предметами экспозиции можно считать экспонаты из природного материала – дерева. Среди этих экспонатов были замечательные резные изделия: шка-тулки, предметы посуды и мебели, а также предметы утвари, декорированные превосходной уралосибирской росписью. Различными фигурами животных представлена объемная резьба по дереву. Отдельно следует отметить и работы, выполненные из текстиля: картины в различных техниках вышивки; элементы интерьера.

В конкурсном показе дефиле было заявлено 12 коллекций, которые представляли коллективы

образовательных учреждений общего и дополнительного образования Томска и Томской области. Приятной неожиданностью стали творения, выполненные в новых направлениях, таких как декоративные цветы и вазы, изготовленные из нетрадиционных материалов также украсившие выставку своими красками.

Ни один участник выставки не остался без внимания. Дипломами были удостоены мастера в каждой отдельной категории творческой деятельности, а также возрастной группы. Для оценки участников работало жюри, которое возглавил ведущий специалист в области дизайна, член Союза художников России, член Союза дизайнеров России, заведующий кафедрой дизайна Национального исследовательского Томского государственного университета Николай Андреевич Долгих. В составе жюри вошли высококвалифицированные специалисты в области промышленного дизайна и изобразительного искусства: преподаватель кафедры промышленно-

го дизайна Национального исследовательского Томского политехнического университета Сивакова Ксения Викторовна; талантливый художник, преподаватель кафедры технологии и предпринимательства Томского государственного педагогического университета Анастасия Алексеевна Иванова.

В конкурсной программе принимали участие творческие коллективы, которые являются нашими надежными и стабильными партнерами: Центр детского творчества «Луч», театр моды «Противоречие», Дом детского творчества «Искорка», Центр досуга «Ариэль», имидж-студия «Амазонки», Образцовый театр моды «Амазонки», студенты института искусств и культуры ТГУ, Детская школа искусств г. Северска, Многопрофильный клуб «Огонек», театр моды «Магия моды».

Итоги заявленных конкурсов были подведены по окончании конкурсной программы дефиле.

Во время перерыва гости и участники конкурса ознакомились с экспонатами выставки «Народные

ремесла Сибири», а также с постоянно действующей экспозицией научно-образовательного Центра ФТП ТГПУ.



## Пятая педагогическая олимпиада школьников Томской области

В Томском государственном педагогическом университете завершилась Юбилейная олимпиада школьников по педагогике. За два дня интеллектуальных поединков команды прошли массу увлекательных мероприятий: игровая программа на знакомство, конкурс визиток «Слава томскому учителю!», Брейн-ринг по истории томского образования, «Педагогический анализ фильма», «Решение педагогических ситуаций». А также с большим рвением приняли участие в дебатах «Потенциал томского образования», защитили проект «Педагогический Олимп: маршруты покорения».

По итогам теоретического конкурса были определены победители олимпиады. В личном зачёте победителями стали: I место – Александра Мазурова, участница команды Кожевниковской СОШ №1, II место – Александр Шевцов,

участник команды парней из СОШ № 80 г. Северска, III место – Анастасия Шатохина, СОШ № 80 г. Северска. Участники получили медали и подарочные сертификаты.

В командном зачете по итогам всех испытаний: I место – МБОУ Кожевниковская СОШ № 1, II место – МАОУ СОШ № 80 г. Северска, III место – МБОУ Зональненская СОШ. Команды награждены кубками и подарочными сертификатами.

Ярким участникам олимпиады от Союза детских организаций «Чудо» Томской области были вручены специальные призы – путевки в ВДЦ «Океан»: Поляковой Дарье (гимназия № 13), Киребко Анастасии (ДДТ «Созвездие»), Шевцову Александру (СОШ № 80 г. Северска), Мазуровой Александре (Кожевниковская СОШ № 1).

Также все участники получили памятные сертификаты. Были вручены благодарственные письма учреждениям, их руководителям и педагогам, подготовившим команды.



## НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

### Национальная стратегия развития воспитания в Российской Федерации

Председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко провела заседание Координационного совета при Президенте Российской Федерации по реализации национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы. Тема заседания – обсуждение проекта «Национальная стратегия действий в интересах детей как основа преобразования системы воспитания в Российской Федерации». Стратегия развития воспитания

должна определять политику и действия государства, общественных организаций, родителей, школы по созданию и поддержке системы формирования личности на долгие годы вперед. В декабре проект будет вынесен на рассмотрение Правительства Российской Федерации. После общественного обсуждения он будет направлен на рассмотрение Правительства РФ. После утверждения стратегии будет разработан план мероприятий

по ее реализации. Важным является сформировать идеал человека, к которому должна стремиться система воспитания: это свободный, ответственный, высоконравственный, творческий гражданин, принимающий судьбу отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны и укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### Итоги государственной политики в сфере образования за 2013/2014 уч. г. обсудили на заседании Комитета Государственной Думы

20 ноября 2014 года состоялось очередное заседание Комитета Государственной Думы по образованию, в рамках которого Первый заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Наталья Третьяк представила доклад Правительства Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования. В докладе был проанализирован процесс реализации государственной политики в сфере образования в 2013/2014 учебном году, обозначены основные проблемы и предложения по их решению, а также действиям на последующий период. По словам замглавы Минобрнауки России, важнейшими событиями в сфере образования в этом году являются переход на новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), который актуализирует подходы к организации образовательного процес-

са, обсуждение вопроса о проведении школами всероссийских проверочных работ по итогам каждого года обучения, работа над расширением разрыва между минимальным баллом ЕГЭ, необходимым для получения аттестата об окончании средней школы и повышением проходного балла для поступления в вузы.

Также Наталья Третьяк рассказала об одном из ключевых направлений работы министерства. Речь идет о повышении престижа учительской профессии и статуса учителя. Так, в июне этого года Правительством утверждена программа повышения профессионального уровня педагогических кадров. Она предусматривает внедрение профессионального стандарта педагога, повышение качества педагогического образования, а также введение практики эффективного контракта, предусматривающего

справедливое вознаграждение учителя за эффективную работу. Большое внимание уделяется системе поддержки и поощрения педагогов посредством системы творческих и профессиональных конкурсов. Одним из позитивных показателей данной работы является уровень вакансий на учительские должности, который не превышает по стране 1%, в том числе – в сельских школах.

В ходе заседания замминистра также обсудила с членами Комитета Государственной Думы вопросы готовности системы образования к ожидаемому в связи с демографическим ростом увеличению числа учащихся, повышения престижа рабочих специальностей, вхождение российских вузов в топ мировых рейтингов, учительских зарплат, а также привлечению и закреплению в системе молодых кадров.

### Новый образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями

На заседании коллегии Минобрнауки 10 ноября 2014 года обсуждалось современное состояние системы общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Министерством образования и науки РФ совместно с органами исполнительной власти субъектов в настоящее время реализуется программа «Доступная среда», призванная создать условия для получения качественного и дос-

тупного образования данной категории обучающихся. Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан новый специальный образовательный стандарт и четыре принципиально новые образовательные программы. Каждая область образования включает 2 взаимодополняющих компонента – академической и «жизненной компетенции». Это позволяет учитывать особенности каждого обучаю-

щегося. Работа по утверждению новых стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья завершится в декабре 2014 года. К этому времени будет также разработан и план его поэтапного внедрения стандартов. До мая 2015 года также должны быть готовы программы переподготовки и повышения квалификации педагогов, работающих с такими детьми.

## Минобрнауки России объявил о начале конкурса поддержки деятельности студенческих объединений на 2015 год

Конкурсный отбор программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования проводится с целью развития системы студенческих объединений образовательных организаций высшего образования и повышения роли студенчества в обеспечении модернизации высшего образования, в решении социально-экономических проблем городов, регионов, страны. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Российской Федерации. В Конкурсе могут принять участие образовательные организации высшего образования, подведомственные Ми-

нобрнауки России.

Направления конкурса: наука и инновации; профессиональные компетенции; бизнес-инкубаторы образовательных организаций; культура и творчество; студенческий спорт и здоровый образ жизни; спортивно-массовой работы; волонтерство и социальное проектирование; историко-патриотическое воспитание; межкультурный диалог; студенческие информационные ресурсы; международное сотрудничество; социальные стандарты и права студентов.

В ноябре – декабре 2013 года Министерство провело аналогичный Конкурс. Всего в конкурсе приня-

ли участие 210 вузов, подведомственных Минобрнауки России.

По итогам конкурса 155 вузов признаны победителями и получили дополнительное финансирование из федерального бюджета на реализацию программ развития деятельности студенческих объединений в 2014 году. В числе победителей прошлого года оказалась и Программа развития деятельности студенческих объединений Томского государственного педагогического университета. В этом году Объединенным советом обучающихся ТГПУ подготовлена к участию в конкурсе новая Программа.

## Городская олимпиада по праву «Потребитель, защити свои права»

6 декабря 2014 года на базе кафедры гражданского права Факультета экономики и правления ТГПУ при содействии Студенческого клуба ТГПУ и поддержке компании «Справочно-правовая система ГАРАНТ» была проведена ежегодная Городская олимпиада для школьников по праву на тему «Потребитель, защити свои права».

В рамках Олимпиады школьникам необходимо было продемонстрировать понимание и знание Закона «О защите прав потребителей», готовность защитить свои

права и умение найти грамотное решение конфликта между покупателем и продавцом. Участникам Олимпиады были предложены правовые задания различной степени сложности: интерактивный компьютерный тест, кроссворд, правовые задачи, работа с текстом Закона «О защите прав потребителей» и другие задания. По результатам Олимпиады были определены победители в личном и командном первенстве. Награждение победителей Олимпиады дипломами и памятными подарками состоялось в уютной, дружественной атмосфере в Молодёжном центре

Томского государственного педагогического университета. В личном первенстве места распределились следующим образом: 1 место: Седюкова Милослава (Гуманитарный лицей). 2 место поделили: Макушев Николай (школа № 49) и Воякина Софья (Гуманитарный лицей). 3 место: Татаркина Ольга (школа № 4 им. И.С. Черных). В командном зачете Олимпиады Диплом победителя I степени получила команда Гуманитарного лицея, Диплом II степени – команда школы № 23, диплом III степени – школа № 42.

# ТОМСКИЙ



# УЧИТЕЛЬ

Издание Ученого совета ТГПУ.

Газета зарегистрирована  
27 апреля 2002 года в Сибирском  
окружном межрегиональном  
территориальном управлении  
(г. Новосибирск)

Свидетельство о регистрации  
№ПИ 12-1179

Главный редактор:  
С.А. Кочурина

Газета основана в 1939 году

Адрес редакции:  
634041, Томск,  
ул. Киевская, 60,  
гл. корпус ТГПУ, к. 403.

Телефон/факс:  
(3822) 522411

E-mail:  
adv-pr@yandex.ru

Официальный сайт ТГПУ:  
<http://www/tspu.ru>

Над выпуском работали:

**Корректор:**

О.Н. Вараксина;

**технический редактор:**

С.П. Ткаченко.

**Тираж:** 500 экз.

**Периодичность:**

два раза в месяц.

Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии ТГПУ

г. Томск, ул. Герцена, 49.

Тел. (3822) 521293

Заказ: №124

Подписано в печать: 18.12.2014 г.