

С ДНЕМ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА!



25 января 1755 года российская императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета». В XIX веке – при императоре Николае I – 25 января праздновали как День Московского университета, который российские студенты считали своим днём. Официально праздник российских студентов был закреплён Указом президента России № 76 от 25 января 2005 года «О Дне российского студенчества». Покровительницей российского студенчества считают Святую Татьяну, поскольку 25 января по православному календарю – Татьянин день.

Какой он – современный томский студент?

Вот как на этот вопрос ответил ректор Томского государственного педагогического университета Валерий Владимирович Обухов:

Это молодой, энергичный человек. Как правило, хорошо подготовленный к получению высшего образования, поскольку в томские вузы высокие конкурсы... Обязательно оптимист, иначе он не сможет адаптироваться ни в студенческом сообществе, ни в современной системе образования... Студент Томского государственного педагогического университета, кроме того, человек творческий, креативный, социально ориентированный, готовый к общению с детьми и молодежью, умеющий работать в ко-

манде и осознающий свою ответственность за будущее страны.

Томск – город молодежи, город студенчества. Став томским студентом, молодой человек, откуда бы он ни был родом, из нашей области или из самого дальнего зарубежья, попадает в большую дружную студенческую семью. Даже спустя многие годы, за многие километры от Томска выпускники наших вузов воспринимают друг друга товарищами...

В преддверии Дня студенчества, поздравляю всех студентов с праздником, желаю успехов в освоении выбранной профессии, личного счастья, здоровья и удачи по жизни!

Ученые ТГПУ стали лауреатами премии Губернатора Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры 2014 года

15 декабря 2014 года в Доме Ученых прошла встреча профессоров томских вузов с Губернатором Томской области. На торжественном мероприятии Сергей Анатольевич Жвачкин наградил победителей конкурса Лауреатов премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры 2014 года. За фундаментальные и прикладные исследования в области медицинской биотехнологии, фармтехнологии и рационального природопользования был награжден научный коллектив ТГПУ научно-образовательного центра «Экологии, рационального природо-

пользования и здоровьесбережения» ТГПУ под руководством профессора Александра Сергеевича Минича. Премия Губернатора Томской области за значительный личный вклад в науку и образование была присуждена профессору Эмануиле Григорьевне Гельфман.



Поздравляем
и желаем дальнейших
научных достижений и успехов!

Педагогический дебют – 2014



09 декабря в ТГПУ стартовал VIII конкурс профессионального педагогического мастерства и творчества «Педагогический дебют». На протяжении десяти дней команды студентов выпускных курсов презентовали свои педагогические умения. Борьба была действительно жаркой: в каждой номинации то и дело были новые лидеры!

Первыми захватили победную пальму студенты педагогического факультета, сумев набрать наибольшее количество баллов в номинации «Основы предметных знаний». В номинации «Академия занимательных наук» вперед вырвались команды БХФ и ФПСОР.

10 декабря борьба развернулась за лидерство в конкурсе «Академия занимательных наук». Формат конкурсного задания – кругосветка: каждая факультетская команда проводила творческий мастер-класс по школьному предмету, соответствующему профилю подготовки студентов, для 6-7 классов школы № 51 г. Томска. 16 декабря, прошел очередной этап конкурса – «Учебное занятие». Представители факультетских команд провели 40 минутный урок для школьников по своему профилю. В рейтинге команд факультетов в конкурсной номинации «Школа. Практика. Жизнь.» первое место заняли студентам факультета физической культуры и спорта.

Несмотря на ожесточенную борьбу, победителем VIII конкурса

«Педагогический дебют», по результатам всех испытаний стала команда педагогического факультета, набравшая максимальный суммарный бал!

Лауреатами конкурса, разделив почетное II место, стали команды Факультета иностранных языков и Факультета технологии и предпринимательства. III место заняла команда историко-филологического факультета.

Поздравляем и желаем дальнейших успехов на профессиональном поприще!



Официальная делегация из Монголии в ТГПУ

15 декабря в Томском государственном педагогическом университете состоялся деловой визит делегации из Монголии Департамента образования и культуры Сэ-лэнгийского Аймака (область, край), расположенного в г. Сэ-лэнгэ. Делегацию возглавил начальник Департамента образования и культуры Сэ-лэнгийского аймака **Д. Загдгочоо**. На встрече ректора ТГПУ Валерия Владимировича Обухова



с гостем из Монголии был предложен план дальнейшего сотрудничества. Делегация посетила: научную библиотеку, музей им. А.М. Волкова, выставку научных достижений университета и другие

значимые места ТГПУ. Следуя программе мероприятия, гости познакомились с деканами факультетов, а также встретились с первым проректором ТГПУ М.А. Червоным. На встрече обсудили темы академических обменов, повышения квалификации и переподготовки монгольских учителей, поступление в магистратуру и аспирантуру по направлениям подготовки, реализуемым в ТГПУ.

Прогулки по предновогоднему Томску

Слушатели курсов русского языка подготовительного отделения ТГПУ, приехавшие в Томск из Монголии, уже третий месяц прилежно, с большим интересом и старанием не только изучают русский язык, но и знакомятся с культурой и историей России, общаются со студентами ТГПУ.

Вместе со своим педагогом, выпускницей нашего факультета Натальей Васильевной Скрипченко, гости впервые гуляли по предновогоднему, праздничному городу. Они совершили пешую экскурсию по центру Томска, прогулялись по набережной реки Томи,

увидели Богоявленский собор, памятник А.С. Пушкину, А.П. Чехову и другие городские достопримечательности. Родовались и удивлялись яркой иллюминации, весело и шумно катались на горках в ледяном городке и фотографировались около высокой красивой ёлки на площади Новособорной.

24 декабря 2014 года слушатели из Монголии вместе со своим преподавателем Н.В. Скрипченко проводили в ТГПУ мероприятие, посвященное Новому Году. Они познакомили гостей с монгольскими традициями встречи Нового года и угостили слушателей нацио-

нальными блюдами. В программе состоялась презентация материалов по истории и культуре Монголии. Гостей, посетивших мероприятие, познакомили с новогодними традициями Монголии и традиционными новогодними угощениями.

Материал предоставила
Н.В. Скрипченко

НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Итоги работы за 2014 г. Межведомственной комиссия по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций

22 декабря 2014 года состоялось заседание Межведомственной комиссии по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций, которая подвела итоги работы за 2014 год. Члены Комиссии обсудили предложения и перспективы изменений процедуры мониторинга на 2015 год. Было решено передать принятые решения относительно дальнейшей деятельности вузов, не выполнивших по итогам исследования четырех и более показателей, в ведение учредителей. Комиссия признала необходимым отказаться в работе от терминов «признаки неэффективности», «неэффективный вуз». Учредителям 1006 вузов и филиалов, не выполнившим менее 4 основных показателей мониторинга, рекомендовано провести мероприятия, направленные на повышение эффективности их деятельности. В числе образовательных организаций с низкими показателями оказались 62 государственных вуза и 478 филиалов государственных вузов, 14 вузов и 10 филиалов, подведомственных органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образованиям, а также 442 частных вузов и филиалов.

Министр образования и науки Российской Федерации Дмитрий Ливанов подчеркнул открытый формат проведения мониторинга. «По каждому вузу и по каждому филиалу на территории Российской Федерации все 55 показателей мониторинга публикуются в открытом доступе, в этом и заключается суть, – сказал Министр. – А процедура, которую мы применяем при этом анализе, нацелена только на отделение тех вузов, в отношении которых есть сильные сомнения в их способности обучать студентов на высоком качественном уровне».

Данные, получаемые в результате мониторинга, помогают совершенствовать политику государства в образовательной сфере, добиваться более качественных и конкурентоспособных результатов. В настоящее время мониторинг включает 158 показателей, сведения о которых собираются в рамках федерального статистического наблюдения, и еще 14 показателей выявляются по результатам социологических обследований. Формирование методической базы мониторинга строилось на принципах доступности результатов, минимизации административной нагрузки в связи со сбором и обработкой информации, возможности поэтапного совершенствования мониторинга.

Проект стратегии развития воспитания в России

15 января 2014 г. в МИА «Россия сегодня» прошла пресс-конференция, в ходе которой заместитель министра образования и науки Российской Федерации Вениамин

Каганов и ректор Российского университета дружбы народов, председатель Высшей Аттестационной Комиссии Минобрнауки России Владимир Филиппов рассказали о подготовке проекта стратегии развития воспитания в России.

Ранее была создана специальная рабочая группа по разработке стратегии развития воспитания в России. Сейчас над документом работают представители Администрации Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, министерств и ведомств, Российской академии образования, педагогической общественности, образовательных и общественных организаций, а также традиционных религиозных конфессий России.

Общественный совет по совершенствованию системы государственной аттестации научных кадров высшей квалификации

23 декабря 2014 г. в Министерстве образования и науки Российской Федерации прошло заседание Общественного совета по вопросу совершенствования системы государственной аттестации научных кадров высшей квалификации. Участниками дискуссии были рассмотрены вопросы, касающиеся развития экспертных функций в системе государственной научной аттестации, а также регламентации процедур рассмотрения апелляций на данные решения и процедур лишения ученых степеней. За последние полтора года принят целый ряд очень важных постановлений правительства. В этих документах, в том числе, зафиксирована ротация членов экспертных советов. Она должна происходить раз в четыре года и составлять 50%. При этом членство в экспертных советах ВАК допускается не более двух сроков подряд, из состава исключаются руководители вузов, научных организаций и госслужащие, также не допускается членство в ЭС ВАК председателей диссертационных советов.

По итогам состоявшегося обсуждения Общественным советом рекомендовано Минобрнауки России совместно с ВАК с учетом состоявшегося обсуждения, продолжить работу по совершенствованию системы государственной аттестации научных кадров высшей квалификации, повысить уровень экспертной оценки при рассмотрении в установленном порядке апелляций на необоснованные решения диссертационных советов по присуждению ученых степеней и процедур лишения ученых степеней.

Ассоциация педагогов дополнительного образования

18-19 декабря 2014 г. в Ярославле прошел Всероссийский съезд педагогов дополнительного образования детей. Это первая встреча педагогов допобразования из всех регионов страны и государств СНГ такого масштаба. Данная сфера является межведомственной и затрагивает различ-

ные сферы развития детей, поэтому организаторами мероприятия выступили сразу три ведомства: Минобрнауки России, Минкультуры России, Минспорта России, а также Правительство Ярославской области.

В работе съезда приняли участие около 700 педагогов, ученых и экспертов, представителей органов управления в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики, родительской общественности и другие. Директор Департамента госполитики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России Александр Страдзе в своем выступлении подробно рассказал о реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года. Согласно плану, Концепция будет реализована в два этапа. В рамках первого, с 2014 по 2017 гг., будут разработаны и реализованы межведомственный план мероприятий, финансовые механизмы, научно-методическое обеспечение реализации Концепции, а также будут запущены и апробированы пилотные проекты и программы. Задачи второго этапа (2018–2020 гг.) – это развитие инфраструктуры и материально-технического обеспечения системы дополнительного образования, расширение результатов пилотных проектов и лучших практик реализации Концепции в субъектах России.

Основными мероприятиями Съезда стали тематические конференции: «Эффективные модели управления в сфере дополнительного образования детей», «Модернизация содержания и форм образовательной деятельности: новые общественные вызовы сфере дополнительного образования детей», «Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей». Многие задачи для последующей работы, принятые Министерством образования и науки РФ по завершении Съезда, были сформированы с учетом пожеланий самих педагогов. Участники Съезда высказали предложения разработать единую систему учета детей, получающих услуги по программам допобразования в организациях сферы образования, культуры, спорта и в негосударственных организациях. Признано важным обеспечить принятие нормативных актов, предусматривающих критерии и механизм выявления одаренных детей, а также порядок их сопровождения и поддержки. Единогласно было поддержано решение об учреждении всероссийской Ассоциации педагогов дополнительного образования образовательных организаций различных ведомств и форм собственности. Также педагоги высказались за ежегодное проведение Конкурса профессионального педагогического мастерства для педагогов допобразования, работающих в организациях сферы образования, культуры, спорта и в негосударственных организациях.

(По материалам официального сайта Минобрнауки)

НОВОГОДНИЕ ПРАЗДНИКИ В ТГПУ

В новогодние каникулы, 5 января 2015 г., Томский государственный педагогический университет поздравил юных гостей. Праздничная елка зажгла свои огни для детей сотрудников ТГПУ. Под веселые песни и зажигательные танцы на праздник прибыли настоящие Дед Мороз и Снегурочка. Ново-

годние стихотворения и вокальные номера от самых маленьких, веселые шутки и увлекательные конкурсы прошли под звонкий детский смех! За свою активность и смелость все малыши и ребята получили сладкие подарки от главных героев новогодней сказки!



Студенты ТГПУ стали дипломантами Открытого конкурса научно-исследовательских работ студентов по педагогике и методике преподавания дисциплин

По итогам Открытого конкурса научно-исследовательских работ студентов по педагогике и методике преподавания дисциплин, проходившего в Санкт-Петербурге на базе РГПУ им. А.И. Герцена, студенты ТГПУ стали лауреатами конкурса и награждены дипломами II и III степени.

Дипломом II степени отмечена работа **Думновой** Ирины Анатольевны, магистранта II курса, гр. 21ПМ Педагогического факультета (научный руководитель:

Семенова Наталия Альбертовна, канд. пед. наук, доцент) на тему: «Развитие мотивации младших школьников к учебно-познавательной деятельности средствами сетевых проектов».

Дипломами III степени отмечены работы **Липовка** Светланы Васильевны и **Кирилловой** Натальи Романовны, магистрантов I курса, гр. 1141М факультета технологии и предпринимательства (научный руководитель Скачкова Нина Владимировна, канд. пед. наук, до-

цент, зав. кафедрой технологии и предпринимательства) на тему: «Формирование дизайнерских компетенций в процессе подготовки педагога профессионального обучения»; а также работа **Гусевой** Натальи Александровны, магистранта I курса, гр. 1141М факультета технологии и предпринимательства (научный руководитель: Шереметьева Ульяна Михайловна, канд. физ.-мат. наук, доцент) на тему: «Особенности влияния интернет-ресурсов на подростков».

Обновленные данные индекса Хирша за январь 2015 года

По данным Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) на 12 января 2015 Томский госуда-

рственный педагогический университет занимает среди университетов России по индексу цити-

рования Хирша и по g-индексу научного цитирования 5 место, среди ВУЗов Томска - 1 место.

В ТГПУ состоялась Областная олимпиада по географии, обществознанию и истории среди школьников 10-11 классов

Более 100 школьников-участников из Томска, Северска, Копылова, Калтая, Кисловки, Мирного, Зонального и Тегульдета прибыли в этот день в ТГПУ.

Олимпиада состояла из двух этапов – первого, в виде кругосветки, и второго, в форме презентации проектов по

сохранению, развитию ресурсов и достопримечательностей тех районов, которые представляли школьники.

Центр детско-юношеского туризма ТГПУ, кафедра экономической теории и кафедра географии Факультета экономики и управления, студенты направления подготовки Туризм, специ-

альности Социально-культурный сервис и туризм, специальности География приняли активное участие в проведении мероприятия, а так же Профком студентов и Молодежный центр ТГПУ помогли при проведении первого междисциплинарного этапа.

ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Издание Ученого совета ТГПУ.

Газета зарегистрирована 27 апреля 2002 года в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении (г. Новосибирск)

Свидетельство о регистрации №ПИ 12-1179

Главный редактор: С.А. Кочурина

Газета основана в 1939 году

Адрес редакции: 634041, Томск, ул. Киевская, 60, гл. корпус ТГПУ, к. 403.

Телефон/факс: (3822) 522411

E-mail: adv-pr@yandex.ru

Официальный сайт ТГПУ: tspu.edu.ru

Над выпуском работали:

Корректор:

О.Н. Вараксина;

технический редактор:

С.П. Ткаченко.

Тираж: 500 экз.

Периодичность:

два раза в месяц.

Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии ТГПУ

г. Томск, ул. Герцена, 49.

Тел. (3822) 521293

Заказ: № 125

Подписано в печать: 23.01.2015г.