

УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2015



Томский государственный педагогический университет является одним из организаторов областного конкурса «Учитель года — 2015», который стартовал в начале апреля в Томске. Различные мероприятия основных этапов конкурса проходили в течение целой недели на нескольких образовательных площадках города. Конкурсанты выполняли задания заочного и очного отборочных туров: участвовали в «соревновании» сайтов, методическом семинаре, написали эссе «Я — учитель», представили собственные об-

разовательные проекты, провели творческие презентации и, конечно, давали открытые уроки. Заключительный этап, по традиции, проводился в Томском государственном педагогическом университете.

В финал конкурса профессионального мастерства вышли 17 учителей из Томска и области. Победитель этого года, кроме звания «Учитель года-2015» в Томской области, претендует на премию в размере 100 тысяч рублей, а также будет представлять регион на всероссийском этапе конкурса. Определившиеся, по итогам послед-

них испытаний, пять финалистов выступили на круглом столе «Учитель — лидер» и представили свою работу на мастер-классах. В этот же день были подведены окончательные итоги конкурса, а также состоялось награждение призеров и победителя.

По решению экспертного жюри, победителем конкурса «Учитель года - 2015» был назван **Алексей Воробьев-Исаев**, преподаватель истории и обществознания МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1». Осенью он будет представлять Томскую область на заключительном, всероссийском этапе конкурса, который состоится в Москве в канун Дня учителя.



ДОСТИЖЕНИЯ И НАГРАДЫ

Весной традиционно подводятся итоги различных конкурсов и проектов по результатам научной и образовательной деятельности предшес-

тующего года. Победы наших коллег в различных областях деятельности стали ожидаемыми. В этом году наши сотрудники получили пре-

мии и гранты по многим ведущим проектам финансовой поддержки научных исследований.



Сергей Дмитриевич Одинцов — один из самых цитируемых ученых мира из России.

По версии рейтинга 2014 года, составленного известным аналитическим агентством Thomson Reuters, профессор Томского государственного педагогического университета Сергей Дмитриевич Одинцов вошел в список 100 наиболее цитируемых

ученых мира в предметной области «Физика».



Программа финансовой поддержки научных исследований Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ)



РОССИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
НАУЧНЫЙ ФОНД

В начале апреля стали известны результаты ежегодного конкурса РГНФ на получение финансовой поддержки научных исследований. Победителями конкурса по нескольким на-

правлениям стали наши сотрудники, представившие свои проекты. По итогам основного конкурса финансовую поддержку на проведение научных исследований получают:

Болотнова Н.С. «Языковая личность и медиасреда: коммуникативно-когнитивные аспекты взаимодей-

ствия»;

Булатова Т.А. «Социокультурные факторы новой индустриальной модернизации в регионах (на материалах исследований в Томской области)»;

Мелик-Гайказян И.В. «Биоэтика: создание нового символизма»;

Фильченко А.Ю. «Типология категории посессивности на материале языков обско-енисейского ареала».

Региональный конкурс «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном» 2015 г. выиграли:

Гончарова Т.А. «Славянские диаспоры г. Томска в историко-этнографическом аспекте»;

Полева Е.А. «Творчество сибирских писателей и сибирская тема в литера-

туре XX - XXI века для детей и юношества»;

Полякова Н.В. «Традиционное природопользование в рассказах автохтонного и аллохтонного населения Томской области».

В конкурсе на проведение научных исследований молодыми учеными также отмечены наши коллеги:

Полякова Н.В. «Этнокультурная специфика образов пространства и вре-

мени в языковом сознании представителей селькупского, хантыйского, чукотско-тюркского и русского этносов в условиях контактного взаимодействия».

В список финансируемых проектов, продолжающихся в 2015 году, вошла работа **Орловой О.В.** «Лингвокультурное своеобразие региональной инфосферы: творческая языковая личность».

Подведены итоги конкурса научных проектов Российского научного фонда

В список проектов-победителей конкурса на получение грантов по приоритетному направлению деятельности Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых на-

учных исследований с привлечением молодых исследователей» в области знаний: «Гуманитарные социальные науки» вошел проект **Куликова Сергея Борисовича**, доктора философских наук, декана факультета общеу-

ниверситетских дисциплин ТГПУ «Влияние античных идей на науку, культуру и образование современности».

Грант Президента РФ – 2015 г

Объявлены победители конкурса на получение гранта Президента Российской Федерации для поддержки молодых российских ученых – канди-

датов наук 2015 г. Среди победителей по разделу «Физика и астрономия» наш коллега - кандидат физико-математических наук Тимофей Вла-

димирович **Снегирев** с темой исследования «Трёхмерные модели безмассовых и массивных полей высших спинов».

Премия Правительства Российской Федерации для молодых ученых по итогам 2014 г

Постановлением правительства Российской Федерации от 30 января 2015 года **Газизов Тимур Тальгатович**, кандидат технических наук, доцент Томского государственного педагогического университета стал лауреатом пре-

мии Правительства Российской Федерации 2014 года в области науки и техники для молодых ученых «за разработку и внедрение интеллектуальных навигационно-телекоммуникационных систем управления подвижными

объектами на основе адаптивной многоуровневой платформы облачных вычислений и гетерогенных каналов связи».

Премия Законодательной Думы Томской области 2014 г

Лауреатом конкурса на соискание премии Законодательной Думы Томской области в номинации «Молодые

ученые. Гуманитарные науки» 2014 года стал **Пташкин Александр Сергеевич**, кандидат филологических на-

ук, доцент факультета иностранных языков Томского государственного педагогического университета.

Награждения Ученого совета ТГПУ



31 марта 2015 г. на заседании Ученого совета ТГПУ состоялось торжественное вручение *Удостоверения «Почетного выпускника ТГПУ» Сайбединову Шайдуле Геляджейтиновичу*, Народному учителю Российской Федерации, Лауреату Премии Правительства РФ в сфере образования и на-

уки, директору экспериментальной авторской школы «Губернаторский Светленский лицей».

Шайдула Сайбединов родился в 1957 году в Томской области. Педагогическую деятельность начал в 1983 году, в 1985 году поступил в Томский государственный педагогический институт. В 1990 году молодой учитель-студент стал финалистом первого Всесоюзного конкурса «Учитель года».

По окончании института Ш.Г. Сайбединов организовал районную экспериментальную педагогическую площадку, на базе которой в 1995 году открыл федеральную экспериментальную авторскую школу «Губернаторский Светленский лицей». В лицее интегрированы три основных типа учебных художественных заведений:

общеобразовательная школа, школа творчества для всех желающих и профессиональная студия изобразительного искусства. Трёхступенчатая система обучения создаёт условия для творческого развития учащихся и открывает возможность получения углублённого академического образования.

Ш.Г. Сайбединов — автор учебных программ и методических трудов по изобразительному искусству.

Наряду с научно-педагогической деятельностью талант Ш.Г. Сайбединова ярко раскрылся в художественном творчестве. Шайдула Геляджейтинович — известный художник, работающий в рамках направления, названного им «субъективным реализмом».

Шайдула Сайбединов — поэт, писатель, драматург, автор нескольких изданных книг стихов и прозы, автор и исполнитель песен, вошедших в музыкальный альбом «Дождь» (2001 год).

Шайдула Геляджейтинович — участник и победитель многочисленных конкурсов, обладатель почётных премий и званий: лауреат 4-й московской международной выставки «Школа-

2000», победитель конкурса школы «Бакалавр», «Учитель XXI века», дипломант Министерства образования РФ, лауреат конкурса Томской области в сфере образования и науки.

Благодарность Совета ректоров вузов Томской области

Благодарность Совета ректоров вузов Томской области за активное участие в жизни мультикультурного Томска вручена нашим коллегам:

Ахметовой Людмиле Владимировне, доценту кафедры психологии развития личности; **Готовцевой** Елене Владимировне, ответственному предста-

вителю НБ ТГПУ; **Куликову** Сергею Борисовичу, декану факультета обще-университетских дисциплин ТГПУ.

Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Дипломы Лауреата регионального и Всероссийского конкурсов педагогов дополнительного образования

«Сердце отдаю детям» вручены аспиранту очной формы обучения кафедры теории и методики обучения физичес-

кой культуре и спорту **Смолиной** Анне Алексеевне.

Подведены итоги конкурса-выставки УЧСИБ-2015



Большой золотой медалью конкурса «Золотая медаль» выставки УЧСИБ-2015 в номинации «Социальное партнерство в современном образовании» за инновационный социально-педагогический проект «Мой безопасный мир» награждены Елена Дмитриевна **Файзуллаева**, Наталия Анатольевна **Медова**, сотрудники Мало-го инновационного предприятия ТГПУ ООО «Академия счастливого детства».

Большой золотой медалью конкурса «Золотая медаль» выставки УЧСИБ-2015 в номинации «Развитие инновационной инфраструктуры в системе образования» награждены сотрудники ПФ ТГПУ Галина Юрьевна **Титова**, Лариса Германовна **Смышляева** за

проект «Открытый педагогический лицей как инновационная форма профориентационной работы со школьниками».

Серебряной медалью конкурса «Золотая медаль» выставки УЧСИБ-2015 в номинации «Развитие способностей детей и юношества в системе дополнительного образования» награжден проект «Т&Pro» (Тинейджеры и проекты), подготовленный сотрудниками Бизнес-инкубатора ТГПУ, во главе с Людмилой Владимировной **Наумовой**.

Медалью конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Новые формы организации обучения» награжден инновационный социально - педагогический проект «Мой безопасный мир», подготовленный сотрудниками Мало-го инновационного предприятия ТГПУ ООО «Академия счастливого де-

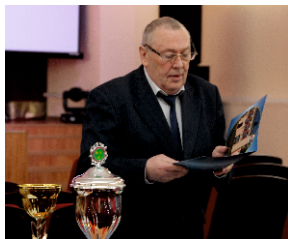
тства» Еленой Дмитриевной **Файзуллаевой**, Наталией Анатольевной **Медовой**.

Дипломом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Инновационные проекты, разработки и технологии в образовании» награжден практикум «Экзамен для мигрантов: русский язык как иностранный», подготовленный сотрудниками ИФФ ТГПУ Инесой Игоревной **Бабенко** и Ольгой Вячеславовной **Орловой**.

Дипломом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Содействие развитию образовательного комплекса» награжден проект «Открытый педагогический лицей как инновационная форма профориентационной работы со школьниками», подготовленный сотрудниками ПФ ТГПУ Галиной Юрьевной **Титовой** и Ларисой Германовной **Смышляевой**.

Итоги спартакиады «ЗДОРОВЬЕ»

Кубки спартакиады ТГПУ «Здоровье», посвященной 70-летию Победы, вручены: за 1 место среди кафедр – кафедре лингвистики, зав.каф. **Галина Ивановна Уткина**; за 1 место среди факультетов – факультету иностранных языков, декан ФИЯ **Ольга Николаевна Игна**.



Почетная грамота Министерства образования и науки РФ



Министерство образования и науки Российской Федерации отметило Почетной грамотой общежития Томского государственного педагогического университета за участие во Всероссийском конкурсе на лучшее студенческое общежитие среди образова-

тельных учреждений высшего профессионального образования и высокие показатели деятельности.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Открытие из Сибири

Этот короткий репортаж я назвал открыткой, а не письмом или заметкой, не только потому, что открытка короче, но и потому, что она создает образ и настроение, говорящее иногда больше, чем длинное письмо.

Путешествие, о котором я пишу, это выезд группы студентов 3 курса русской филологии в Томск, или как говорят о нём русские, в Сибирские Афины. Это название полумиллионный город получил благодаря восьми действующим здесь высшим учебным заведениям. Хотя наличие такого университетского города посреди сибирской тайги может удивить, но именно Томск, будучи одним из самых старых городов Сибири, вполне заслуживает названия «Сибирская столица культуры и науки».

Следует начать мой рассказ с дороги. Преодоление около 5 тыс. километров по железной дороге заняло для нас практически 6 дней. Проведение такого количества времени в русских поездах является интересным опытом для филолога, когда в плацкартном вагоне имеется прекрасная возможность общаться с попутчиками. Проехав половину огромной страны, мы познакомились со многими интересными людьми, их историями и обычаями. Русские проявляют большой интерес к собеседнику, когда слышат иностранную речь, хотя нередко стыдятся начать разговор. Мы же хотели совершенствовать наш русский язык, поэтому старались «преодолеть коммуникативный барьер» между нами и меняющимися попутчиками, приглашая их за стол. Тогда кажущееся равнодушие менялось на дружелюбие, и начинался разговор. Интересно, что взрослые люди были гораздо смелее и общительнее, чем молодежь.

В поезде Брест-Москва практически сразу пригласил нас в свою компанию Игорь, 60-летний отставной офицер, возвращавшийся домой во Владикавказ. Моментально вместе с чаем из вагонного титана, появилась знаменитая белорусская колбаса, завёрнутая в «Правду», ароматный хлеб и другие традиционные угощения. Игорь с удовольствием вспоминал Польшу и службу в Борном Сулинове. В Москве он показал нам дорогу на Ярославский вокзал и отправился по делам, а у нас было достаточно времени на осмотр Красной площади и

Кремля. То, что бросается в глаза, это огромные масштабы всего вокруг. Огромные здания буквально входят в тротуар. Улицы – это 10-полосные реки. Сразу видно, что Москва – один из главных и крупных городов мира.

Все встреченные нами люди, узнавая, что мы – поляки, были к нам очень внимательны, а иногда относились к нам даже лучше, чем к местным. Достаточно было того, что кто-то просил закурить и, услышав акцент, начинал разговор. Интерес возник, несмотря на то, что собеседники, как правило, никогда ранее не общались с поляками и не были в Польше. Следует заметить, что русские настроены мирно, даже если разговор касался «вязких» тем, таких как ситуация в Украине, диалог проходил спокойно.

В поезде сменялись дни и пейзаж за окном, менялись и попутчики. Рядом села женщина средних лет с молодым мужчиной, похоже, сыном. В течение первого дня они только молча наблюдали за нами, однако когда мы решали слишком сложный для нас русский кроссворд, осторожно нам подсказывали. Потом начался разговор и с этого момента мы уже ехали одной компанией. Как оказалось, это была мама с сыном, они из Риги в Екатеринбург, где сын поступил в медицинский университет. Чуть позже к нам подсел парень, который своим внешним видом, безразличным лицом и нежеланием угоститься, напоминал члена группы «коммандос». Спустя некоторое время и этот коммуникативный барьер был преодолен, «коммандос» оказался сварщиком-самоучкой, отправившимся в Екатеринбург на заработки. Сначала он был неразговорчив, но вечером достал ноутбук, и мы все вместе смотрели русские комедии. В этот вечер мы снова почувствовали здешнее гостеприимство – сварщик купил каждому пиво, которое в поезде стоит очень дорого.

За Уралом в вагоне стало свободней (и грустнее без попутчиков), но зато стали появляться за окном замечательные виды. Пейзаж лесостепи производил неизгладимое впечатление. Пространство, где нет признаков присутствия человека, так огромно, что, казалось, можно увидеть кривизну земного шара. Это ощущение усугублялось тем, что в течение всего дня

поезд ехал с постоянной скоростью, останавливаясь на немногочисленных станциях, а из окна было видно только траву и березы. О том, что время течёт, говорило солнце, которое после полудня переместилось в конец состава. На пятый день мы приехали в Новосибирск.

Новосибирск не показался нам интересным городом, в основном из-за слишком долгого ожидания поезда до Томска. Казалось, что это город серых многоэтажек для полутора миллионов жителей. Отсюда мы поехали поездом Лениногорск-Томск до конечного пункта нашего путешествия.

Томск – это исключительный город с нескольких точек зрения. Благодаря тому, что он находится в стороне от транссибирской железнодорожной магистрали, сюда случайно нельзя попасть и мимо не проехать, так как дальше уже ничего нет. Это не туристический город, все иностранцы – это студенты. Если эту атмосферу спокойного, провинциального города наложить на традиционную деревянную архитектуру, благодаря которой Томск известен, получил то, что видит большинство из нас, когда думает о Сибири. Конечно, как и в каждом городе, здесь можно увидеть дымящиеся трубы теплостанций и типовые бетонные дома, заполняющие каждый жилой район, но есть здесь много мест, в которых можно забыть о современности и перенестись воображением на сотню лет назад.

Как выглядит студенческое общежитие в Сибири? На удивление обычно. Пани заведующая, исключительно милая особа, разрешила нам выбрать комнаты на лучшем втором этаже. Условия очень хорошие (стоимость 100 злотых за месяц). Отдельный душ, просторные комнаты, полностью оборудованные. Общежитие расположено очень удачно, недалеко от вокзала и центра города. Один из корпусов университета находится в другом районе, но туда можно доехать недорого (0,85 зл), но пустым троллейбусом или несколько дороже более быстрым автобусом (1 зл).

Как выглядит студенческое общежитие в Сибири? На удивление обычно. Пани заведующая, исключительно милая особа, разрешила нам выбрать комнаты на лучшем втором этаже. Условия очень хорошие (стои-

мость 100 злотых за месяц). Отдельный душ, просторные комнаты, полностью оборудованные. Общежитие расположено очень удачно, недалеко от вокзала и центра города. Один из корпусов университета находится в другом районе, но туда можно доехать недорогим (0,85 зл), но пустым троллейбусом или несколько дороже более быстрым автобусом (1 зл).

Занятия в Томском педагогическом университете выглядят точно также, как и во Вроцлаве. Благодаря отзывчивым пани Маргарите Квирам из Международного отдела и пани Александре Гузеевой из Центра польского языка и культуры нам удалось выбрать для себя занятия так, чтобы полностью выполнить учебный план во Вроцлавском университете. Некоторые занятия для нашей группы проводились отдельно, специально для нас. Я бы хотел, пользуясь случаем, от имени всей нашей группы сердечно поблагодарить вышеупомянутых пани и всех сотрудников Томского государственного педагогического университета за заботу и оказанную нам не-

оценимую помощь.

Благодаря Александре Гузеевой мы посетили Томский мемориальный музей политических репрессий «Следственная тюрьма НКВД», это единственный в России музей, где хранится память о жертвах политических репрессий эпохи «большого террора». Музей находится в старом здании, где до революции размещалось духовное училище, а после – Следственная тюрьма НКВД. Курирует работу музея известный в Польше фонд Мемориал, а создан он немногочисленной группой энтузиастов с польскими корнями. Один из них – это Василий Ханевич, недавно прочитавший свой доклад в Ауле Леопольдина. Он показал нам музей, подробно рассказав историю города, музея и людей, которые прошли через мрачные камеры. Визит этот неожиданно принял официальный оборот и мы сделали не только фотографии, но и запись в книге посещений (которую начал Александр Солженицын, первый гость музея). Благодаря стараниям общества, меняется не только музей, но и его территория. Создан сквер

памяти, где жертвам лагерей поставлены памятные таблицы, в том числе и на польском языке. Изменилось и название площади, которая находится рядом с музеем, «Площадь революции» теперь называется Площадью Новособорной. Это единственный случай в Томске и его окрестностях.

Заканчивая, я хотел бы посоветовать всем студентам ехать по академическому обмену в Томск. Надеюсь, что мне удалось описать все преимущества такой поездки и учёбы в Томске и убедить в её полезности всех сомневающихся. Яркие впечатления и воспоминания являются самым ценным (кроме знаний, конечно) из того, что стоит получить в Сибири.

Войцех Кубич,

студент 3 курса русской филологии

Публикуется по: Университетское обозрение, №3 (204) 2014 г. (Информационное издание Вроцлавского университета ISSN 1425-798X) с. 27-28.

Перевод с польского А.В. Гузеевой, лит. редактор И.И. Бабенко

ФАКТЫ. СОБЫТИЯ. ЛЮДИ.

День российских студенческих отрядов

17 февраля отмечался День российских студенческих отрядов. Праздник не имеет официального статуса, но по традиции все причастные к этому празднику должны надеть в этот день форменную одежду бойцов РСО. Эта форма остается неизменной еще с советских времен. За все десятилетия существования движения стройотрядов через них прошло около 14 миллионов человек. Считается, что традиция стройотрядов берет начало с 1959, когда студенты физического факультета МГУ впервые на время летних каникул отправились помогать осваивать целинные земли Казахстана. Однако еще 1958 году в Томском государ-

ственном педагогическом институте был сформирован один из первых студенческих строительных отрядов в стране, летняя смена которого также прошла на казахстанской целине. Студенты более четырех месяцев трудились в совхозе «Таврический» под Усть-Каменогорском, где показали ударные темпы работы, выполняя по 300-400 % плана, а личный рекорд некоторых студентов достигал даже 800-1000 %. В последующие годы стройотрядовское движение получило широкое развитие в вузе, и стало одним из самых представительных в СССР. Силами студентов педагогического института не только строились учрежде-

ния образования и социальной сферы в отдаленных районах Сибири, возводились кварталы г. Стрежевой, но и создавались коллективы, работавшие в самых различных отраслях народного хозяйства. К началу 1980-х на базе ТГПИ ежегодно формировалось уже более десятка студенческих отрядов различной специализации. Одним из самых известных среди них являлся созданный в 1973 г. студенческий отряд вожатых «Данко», который успешно существует в ТГПУ и поныне. Студенческое движение стройотрядов, пережив сложные времена, вновь успешно возрождается.

XIV сибирский форум образования



Томский государственный педагогический университет выступил официальным оператором XIV Сибирского форума образования, проходившего 24-25 марта 2015 г. В рамках форума состоялись конференции, круглые столы и панельные дискуссии. Пленарная сессия была посвящена теме «Интернационализация образования как фактор повышения конкурентоспособностей региона», модератором которой выступил

К.Е. Осетрин, проректор по международной деятельности ТГПУ. Томский государственный педагогический университет и Департамент общего образования Томской области выступили соорганизаторами конференции «Развитие математического образования в школе как фактор конкурентоспособности науки и высокотехнологических производств». На базе ТГПУ состоялась работа секции, под

руководством зав. кафедрой математики, теории и методики обучения математики Э.Г. Гельфман, посвященной математическому образованию в школе и работе с одаренными детьми. Была организована работа круглых столов по ряду актуальных проблем, а также вниманию участников мероприятия была представлена выставка

«Образование. Карьера. Занятость».



День открытых дверей



26 марта в педагогическом университете прошел день открытых дверей для абитуриентов 2015 года. К этому мероприятию факультет культуры и искусств совместно с участниками вокального конкурса «Золотые ступени» подготовили концерт, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Будущим студентам деканы факультетов ТГПУ рассказали о педагогических и непедагогических направлениях, ответили на все интересующие вопросы. Ответственный секретарь приемной комиссии ТГПУ предоставил всю необходимую информацию для поступления в вуз.

Визит ректора Московского педагогического государственного университета А.Л. Семенова

24 марта Томский государственный педагогический университет посетил ректор Московского педагогического государственного университета, председатель УМО по педагогическим специальностям, академик А.Л. Семенов. Алексей Львович познакомился со старейшим педагогическим вузом Сибири, пообщался с сотрудниками, студентами и ведущими учеными

ТГПУ. Обсуждались вопросы, связанные с развитием математического образования (в том числе для одаренных детей), с деятельностью малокомплектной школы, с реформированием педагогического образования, с развитием студенческого самоуправления. Были намечены перспективы сотрудничества двух вузов.



ТГПУ посетил директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи А.Э. Страдзе

Встреча ректора ТГПУ Валерия Владимировича Обухова с Александром Эдуардовичем Страдзе прошла 15 февраля 2015 г. Программа мероприятий включала в себя экскурсию по студенческим университетским объектам. Вместе с представителями вуза, Александр Эдуардович побывал в Молодежном Центре педагогического университета, где смог оценить работу студенческого самоуправления и познакомиться с различными его формами, представленными в ТГПУ: Студенческий совет, Профсоюзная организация студентов, Волонтерский отряд «Точка зрения», Студенческий педагогический отряд «Данко», Центр

патриотического воспитания, Студия ТВ-ТГПУ. Знакомство со студенческими структурами продолжилось в Бизнес-Инкубаторе и Научной библиотеке ТГПУ. Главным итогом встречи стала договоренность об участии А.Э. Страдзе в работе IV Всероссийского Форума органов студенческого самоуправления педагогических вузов «В Томске». Также Александр Эдуардович высказал пожелание провести на базе ТГПУ в апреле 2015 г. совещание проректоров по воспитательной работе педагогических вузов по обсуждению проекта Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.



НОВОСТИ МИНОБРНАУКИ

Минобрнауки России проведет серию семинаров-совещаний для руководителей образовательных организаций

В 2015 году Министерством образования и науки Российской Федерации запланирована серия двухдневных семинаров-совещаний, предназначенных для руководителей образовательных организаций высшего образования на тему: «Повышение эффективности деятельности бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Минобрнауки России». В рамках каждого семинара-совещания будут рассмотрены вопросы эффективного планирования финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, формирования стоимости платных услуг, показателей и мониторинга оценки качества финансового менеджмента, финансовой устойчивости образовательного учреждения, а также внешний и внутренний финансовый контроль и аудит учреждений и многие другие вопросы.

Развитие сетевого партнерства ведущих вузов России и США

24 февраля Министр образования и науки Российской Федерации Дмитрий Ливанов посетил с рабочим визитом США, где провел совещание с российскими учеными и координационным советом русскоязычного научного сообщества RASA-USA. Участники встречи обсудили потенциал и реализацию совместных проектов, координацию исследовательских программ, открытие совместных научных центров RASA на базе университетов ряда городов России, включая Томск и Самару, развитие программ студенческих стажировок для освоения новых методов в лабораториях по всему миру, а также текущие результаты и дальнейшее развитие программы мегагрантов. По словам министра Дмитрия Ливанова, интеллектуальный потенциал RASA-USA может быть крайне полезен для решения актуальных задач по повышению эффективности работы российских научных школ. Для этого существует ряд механизмов: создание объединенных и «зеркальных» лабораторий, ведение магистрантских и аспирантских программ, стимулирование молодежи в вопросе карьерного выбора в пользу научных специальностей. Стороны договорились сформировать финансовые инструменты

поддержки межвузовского сотрудничества по широкому спектру научных областей знаний и академической мобильности, включая и обучающихся, и научно-педагогические кадры.

Два крупнейших российских педагогических вуза объединятся в один: МГГУ им. М.А. Шолохова присоединится к МПГУ

4 февраля на заседании специальной Комиссии при Минобрнауки России с участием заместителя министра образования и науки Александра Климова и заместителя министра образования и науки Екатерины Толстиковой был рассмотрен вопрос о реорганизации МГГУ им. М.А. Шолохова путем присоединения к МПГУ. Ранее с такой инициативой в адрес Министерства обратился Ученый совет МГГУ им. М.А. Шолохова. Ректор МПГУ Алексей Семенов в рамках заседания поддержал присоединение и отметил большой потенциал объединенной образовательной организации, что, по его мнению, позволит значительно усилить качество преподавания.

Также на заседании был рассмотрен вопрос о реорганизации Оренбургского государственного института менеджмента путем присоединения к Оренбургскому государственному университету и вопрос о реорганизации Дальневосточного государственного гуманитарного университета путем присоединения к Тихоокеанскому государственному университету. С данной инициативой также выступили Ученые советы вузов. По итогам обсуждения всех вопросов замглавы Минобрнауки России Екатерина Толстикова отметила, что Министерство готово приступить к проведению процессов реорганизации и будет тщательно следить за соблюдением всех гарантий прав студентов и преподавателей каждой образовательной организации.

Встреча министров образования стран БРИКС

2 марта 2015 года в г. Бразилиа состоялась вторая встреча министров образования стран БРИКС - России, Бразилии, Индии, Китая и Южно-Африканской. Основной целью встреч министров образования стран БРИКС является определение области потенциального взаимодействия между странами БРИКС в сфере образования, а также согласование механизмов

осуществления данного сотрудничества. Россию представлял заместитель министра образования и науки Российской Федерации Александр Климов. Одной из целей мероприятия было обсуждение актуальных проблем подготовки кадров в странах объединения с учетом современных вызовов. Результатом совместной работы стало подписание декларации министерской встречи. В сфере высшего образования стороны пришли к согласию усилить процесс международной интеграции и академической мобильности студентов, исследователей и профессорско-преподавательского состава. Главным итогом в данной сфере стало решение о создании Лиги университетов и Сетевого Университета БРИКС.

Трехстороннее соглашение об информационном взаимодействии Минобрнауки, Пенсионного Фонда и Рособрудзора

6 апреля 2015 года было подписано соглашение об информационном взаимодействии трех ведомств с целью реализации проекта системы мониторинга и проведения детального анализа трудоустройства выпускников вузов. Система мониторинга позволит «отслеживать карьерные траектории выпускников вузов с учетом всех обстоятельств», – отметил глава Минобрнауки России Дмитрий Ливанов. Соглашение запустит механизм обмена информацией между имеющимися на сегодняшний день базами данных, которые содержат сведения о выпускниках образовательных организаций. Это особенно важно при проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, где трудоустройство выпускников является одним из критериев. Кроме того, анализ трудоустройства выпускников поможет спрогнозировать потребности экономики в квалифицированных кадрах при распределении количества бюджетных мест по специальностям и направлениям подготовки для обучения по программам высшего образования.

Визит министра образования и науки РФ в Томск

20 и 21 марта 2015 года состоялся рабочий визит министра образования

образования и науки РФ Дмитрия Ливанова в Томск. Двухдневное заседание Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров были рассмотрены дорожные карты всех вузов-участников проекта 5/100 и определена четка верка вузов-лидеров. Ими стали Университет ИТМО, НИУ ВШЭ, Томский государственный университет и Томский политехнический университет. Университеты-победители получают значительную финансовую поддержку из федерального бюджета. 20 марта в рамках программы визита состоялось совещание с участием губернатора Томской области Сергеем Жвачкиным по вопросам реализации Концепции создания в Томской области инновационного территориального центра «ИНО Томск». По инициативе губернатора Томской области и ведущих исследовательских вузах обсуждался вопрос о реализации проекта «Томский лицей – 2030».

Заседание Рабочей группы по разработке Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года

1 апреля 2015 г. в Минобрнауки России прошло заседание рабочей груп-

пы по разработке Стратегии воспитания в Российской Федерации до 2025 года. На встрече предполагалось рассмотреть доработанный вариант Стратегии и внести окончательные правки и предложения, внесенные рабочей группой по итогам общественного обсуждения с 15 января по 15 марта 2015 г. В обсуждении приняли участие представители Совета Федерации ФС России, Госдумы России, федеральных и региональных органов исполнительной власти, органов управления образованием и молодежной политикой, представители Общероссийского Народного Фронта, традиционных религиозных общин, Уполномоченных по правам ребенка в субъектах России, научных и образовательных организаций, молодежных, родительских объединений и просто граждане России. По мнению разработчиков документа, активность, содержательность и масштабы общественного обсуждения проекта подтвердили его актуальность и необходимость.

Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»

Минобрнауки России вынесло на общественное обсуждение программу «Патриотическое воспитание граж-

дан Российской Федерации на 2016-2020 годы». В настоящее время проект размещен в свободном доступе на сайте regulation.gov.ru. Координатором по разработке Программы стало Федеральное агентство по делам молодежи. В числе разработчиков Программы эксперты МГУ им. М.В. Ломоносова, Института национальной стратегии, представители федеральных и региональных органов исполнительной власти, Роспатриотцентра и ряда общественных объединений. Целью программы является обеспечение необходимых условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, готовности граждан к защите Родины, повышение уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, вовлечение граждан в процесс защиты, сбережения и укрепления могущества Российской Федерации, обеспечение преемственности поколений россиян, укрепление чувства сопричастности граждан к истории и культуре России.

(По материалам официального сайта Министерства образования и науки РФ)

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В Екатеринбурге были подведены итоги заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике. В числе победителей ученик 11 класса Томского физико-технического лицея, постоянный участник олимпиадных тренингов Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ - **Гладков Никита**.

После недавней победы на VII Международной олимпиаде по математи-

ке Romanian Masters of Mathematics в Румынии Никита вновь радуется своим выдающимся достижениями!

Благодарим педагогов Никиты по физике - учителя физики ТФТЛ Павла Анатольевича Назарова и тренера по подготовке к олимпиадам, педагога по физике Центра ДФМиЕНО Александра Николаевича Аполонского!



ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Газета основана в 1939 году

Издание Ученого совета ТГПУ.

Газета зарегистрирована 27 апреля 2002 года в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении (г. Новосибирск)

Свидетельство о регистрации №ПИ 12-1179

Главный редактор: С.А. Кочурина

Адрес редакции:

634041, Томск, ул. Киевская, 60, гл. корпус ТГПУ, к. 403.

Телефон/факс: (3822) 522411

E-mail:

adv-pr@yandex.ru

Официальный сайт ТГПУ: tspu.edu.ru

Над выпуском работали:

Корректор:

О.Н. Вараксина;

технический редактор:

С.П. Ткаченко.

Тираж: 500 экз.

Периодичность:

два раза в месяц.

Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии ТГПУ

г. Томск, ул. Герцена, 49.

Тел. (3822) 521293

Заказ: №128

Подписано в печать: 20.04.2015 г.