

В ТГПУ НАЧАЛАСЬ ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ – 2015



Приемная кампания 2015 года в Томском государственном педагогическом университете стартовала одной из первых. Только два университета города открыли свои двери для абитуриентов 18 июня. Выпускники школ 2015 года, к этому моменту, аттестаты еще не получили, однако приемная комиссия ТГПУ уже начала активную работу с теми, кто окончил средние учебные заведения в предыдущие годы. Первый день работы для сотрудников приемной комиссии ТГПУ выдался напряженным: абитуриенты – выпускники школ и колледжей прошлых лет – с самого раннего утра уже ждали специалистов приёмной кампании в холлах Педагогического.

Первым абитуриентом Приемной кампании 2015 года стала выпускница Педагогического колледжа Евгения Руденко, которой

вручили памятные подарки от вуза. Евгения поделилась, что пришла в ТГПУ с целью стать настоящим педагогом и в дальнейшем работать с детьми. Она видит в этом свое будущее и считает, что высшее образование, полученное в Томском государственном педагогическом университете, – неотъемлемый шаг к достижению поставленной цели!

Важно отметить, что приемная кампания нынешнего года полна нововведений: теперь все заслуги школьников, запечатленные в портфолио выпускника, будут учитываться при поступлении.

Определенные льготы, как отмечают сотрудники приёмной комиссии, получили жители Крыма и Севастополя.

Приемная кампания продлится до 24 июля. До этой даты документы на поступление в Томский государственный педагогический

университет смогут подать выпускники 2015 года. Для выпускников прошлых лет, и всех, кто уже имеет документ об образовании на руках, приемная кампания продлится до 15 июля. Посмотреть рейтинги среди поступающих и оценить свои силы абитуриенты смогут на специально подготовленной странице сайте ТГПУ - tspu.edu.ru.



На фото: Евгения Руденко

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

ДНИ ВРОЦЛАВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В ТГПУ



Этот год особенный для истории отношений ТГПУ и одного из ведущих и старейших европейских университетов в г. Вроцлаве. С 9 по 12 мая в Томском государственном педагогическом университете проходили торжественные мероприятия, посвященные 15-летию сотрудничества ТГПУ с Вроцлавским университетом. Подписание договора о сотрудничестве между Вроцлавским и Томским государственным педагогическим университетом, которым было положено начало плодотворным отношениям двух вузов в сфере образования, науки и академических обменов, состоялось в мае 2000 г. По случаю торжественных мероприятий Томский государственный педагогический университет принимал гостей из Польши. Представительную делегацию возглавил ректор Вроцлавского университета Марек Боярский.

Визит польских гостей начался 9

мая с участия в общегородских мероприятиях в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войны. Основными событиями дня стало посещение Сквера Памяти в



Лагерном саду с возложением цветов к вечному огню. На праздничные выходные дни для гостей была предусмотрена разнообразная культурная программа, знакомство с историческими местами города и его окрестностей.

Заключительный день программы мероприятий стал самым насыщенным на события. Состоялось расширенное заседание Ученого совета с участием польских гостей, посвященное 15-летию сотрудничества, на котором ректор польского университета Марек Боярский вручил десяти студентам

ТГПУ – победителям ежегодного научно-образовательного конкурса – сертификаты на обучение во Вроцлавском университете. В Научной библиотеке ТГПУ были открыты несколько тематических выставок: «Успехи польской дипломатии времен II мировой войны», «Польский детский дом в Томске в годы войны» и выставка литературы «Поляки в Сибири, поляки о Сибири» и выставка совместных научных публикаций ученых ТГПУ и Вроцлава. Завершилась программа праздничным концертом и награждением победителей конкурса переводов литературных произведений с польского языка на русский «Juwienilia 2015», а также конкурса рисунков «Мы здесь живем».



СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И ГАМБУРГСКОГО ИНСТИТУТА ФИННОГОРИСТИКИ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ЯЗЫКОВ КОРЕННЫХ НАРОДОВ СИБИРИ



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

С по 10 по 18 мая 2015 года факультет иностранных языков ТГПУ посетила исследовательская группа в составе директора института Финноугристики / Уралистики университета Гамбурга профессора Беаты Вагнер-Надь, профессора Шандора Северени, научного сотрудника Марии Брыки-

ной и магистранта Йозефины Будцак. В ходе визита немецкие ученые, занимающиеся изучением самодийских языков и культур коренных малочисленных этносов Сибири, находящихся под угрозой исчезновения, договорились о продолжении реализации совместного проекта с томскими коллегами по истории исчезающих самодийских языков, наметили программу дальнейшего сотрудничества.



Prof. Dr. Beata Wagner-Nagy



Dr. Sándor Szeverényi



Dr. Maria Brykina

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ТГПУ И БРАЗИЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА JUIZ DE FORA ОБСУДИЛИ ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ОБЩЕЙ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE JUIZ DE FORA

В Томском государственном педагогическом университете 24 июня прошла видеоконференция с бразильскими коллегами из Университета Juiz de Fora (Federal University of Juiz de Fora). Целью мероприятия было познакомиться с возможностями наших университетов по организации совместных проектов в области общей и теоретической физики, методики преподавания физики, совместных мероприятиях для студентов и школьников, направленных на изучение физики.

Видеоконференция прошла в неформальной дружеской атмосфере, вызвала большой интерес участников. Такой формат позволил не

только представить свои достижения, но и задать множество вопросов друг другу. Наши и бразильских студентов интересовали самые разные темы: «какую музыку слушает молодежь наших стран?», «как строится образовательный процесс в вузе и школе в обеих странах?», ну и конечно, «как мы переживаем наши сибирские морозы, и проводятся ли у нас занятия в это время?».

Преподаватели получили уникальную возможность обсудить темы, связанные с особенностями преподавания физики в университетах. Бразильских участников интересовало, насколько подробно в российских школах и вузах изучается история физики; насколько востребованы на рынке труда в России профессии физика и инженера; как организована научно-исследовательская работа студентов и многое другое.

В итоге мероприятия была достигнута договоренность о продолжении подобных видеоконферен-

ций, прежде всего, тематической направленности. Также в ближайшем будущем будет подписан договор между университетами по реализации научных и образовательных мероприятий в области физики и методики преподавания физики, участниками которых станут преподаватели, студенты и школьники.



НОВОСТИ ТГПУ

«ВЕСТНИК ТГПУ» ПЕРВЫМ В ТОМСКЕ ВОШЕЛ В НОВЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВАК

Научный журнал «Вестник Томского государственного педагогического университета» – первый томский журнал вошел в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК.

22 июня 2015 года на сайте ВАК была представлена новая редакция списка журналов Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки РФ.

Список представляет собой перечень рецензируемых научных изданий, в которых публикуются основные результаты научных исследований, в том числе - диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук. Список претерпел существенные изменения и заметно сократился. Опубликованный Перечень не окончательный и будет дополнен по ре-

зультатам работы комиссии.

Издание Томского государственного педагогического университета «Вестник ТГПУ» вошло в Перечень рецензируемых научных изданий по четырем научным отраслям: педагогические науки, исторические науки и археология, литературоведение, языкознание.

ЗАВЕРШИЛСЯ МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ

Министерством образования и науки РФ завершен сбор и проверка достоверности данных, предоставленных образовательными организациями высшего образования в рамках основных показателей мониторинга деятельности вузов. Итоги этой работы представлены в открытом доступе на сайте

micedu.ru/monitoring.

Для признания вуза эффективным достаточно выполнения четырех пороговых показателей. Томский государственный педагогический университет превысил пороги по всем семи позициям. Из числа 38 педагогических вузов страны аналогичного результата,

по данным на 14 июня 2015 г., достигли только 8 учебных заведений (21 %). По сумме мест в числе педагогических вузов ТГПУ занимает вторую позицию, уступив лишь Российскому государственному педагогическому университету им. А. И. Герцена. На третьем месте – Ярославский государственный

педагогический университет им. К.Д. Ушинского. В группу педвузов, превысивших 6 из 7 пороговых показателей, вошло 13 учебных заведений (34 %), 5 из 7 – всего 7 (18 %) и 1 педагогический вуз смог преодолеть 4 из 7 пороговых показателей (3 %). Еще 2 вуза не сумели набрать больше трех пороговых показателей. А данные еще 7 находятся на проверке.

Томский государственный педагогический университет отличают высокие показатели, существенно превышающие необходимый пороговый уровень, и положительная динамика по ряду позиций за последние несколько лет.

Как отмечается на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации, впервые вместе с основными показателями деятельности вузов мониторинг содержал информацию о трудоустройстве выпускников. Информация была получена

из анализа данных, предоставленных Пенсионным фондом РФ, на основе которых Министерство провело оценку средней заработной платы выпускников, сравнение средней заработной платы в региональном разрезе, а также в разрезе специальностей и направлений подготовки. Анализ показал, что количество выпускников российских вузов, трудоустроившихся после окончания учебы, в среднем составляет 75%. Также данные свидетельствуют о неравномерности данного показателя в разрезе субъектов и отдельных направлений подготовки.

В ходе анализа были выявлено 16 укрупненных групп направлений подготовки с высокой долей трудоустройства (80% и более). Среди них – 12 групп технической направленности. Наибольшее число нетрудоустроенных выпускников обучалось по специальностям укрупненных групп направлений

подготовки «Экономика и управление» и «Юриспруденция», суммарно на эти два направления приходится 50% всех нетрудоустроенных выпускников. Уже заявлено, что показатели мониторинга станут основой для корректировки объемов подготовки по экономическим и юридическим направлениям в соответствии с требованиями рынка труда.

Высокий процент востребованности на рынке труда имеют выпускники педагогических вузов. Процент их трудоустройства составляет в целом по России 77,5%, что выше общего по всем специальностям показателя. По данным Пенсионного фонда значение трудоустроенных выпускников ТГПУ превышает 80 %. С подборной информацией можно ознакомиться на интернет-портал мониторинга трудоустройства выпускников

<http://graduate.profmonitor.ru/>.

ТГПУ В РАМКАХ ФОРУМА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ U-NOVUS

Второй форум U-NOVUS прошел в Томске 21-22 мая. Программа Форума 2015 года была насыщенной и разнообразной. В мероприятиях приняли участие более 11 тысяч человек. Участниками деловой программы Форума стали более 1 200 молодых ученых со всей России. В дни форума U-NOVUS томские университеты приглашали жителей и гостей города на открытые лекции и дискуссии по актуальным темам и направлениям развития современной науки и техники.

В Томском государственном педагогическом университете прошли три открытые лекции ведущих ученых вуза. 21 мая с докладом «Альтруизм власти» перед широкой аудиторией выступила доктор философских наук, профессор Ирина Вигеновна Мелик-Гайказян. Лекция И.В. Мелик-Гайказян посвящалась современному состоянию культуры, которое принято определять как «информационное общество» или «общество знаний». В центре

внимания выступления лектора – методология моделирования информационных процессов в нелинейной динамике сложных открытых систем различной природы.

На второй день работы Форума, 22 мая, лекцию «Современное естествознание глазами философа» провел декан факультета общеуниверситетских дисциплин, доктор философских наук Сергей Борисович Куликов.

Основное внимание этого выступления было сконцентрировано на ведущих направлениях развития философии, связанных с естественнонаучными исследованиями в области медико-биологических, химических и физических наук.

С открытой лекцией «Элементарные частицы и эволюция Вселенной» выступил доктор физико-математических наук, профессор Иосиф Львович Бухбиндер. В сфере научных интересов лектора – проведение научных исследований в области суперсимметричной квантовой

теории поля, теории калибровочных полей, математической физики. В своем выступлении Иосиф Львович дал краткий обзор современного состояния, фундаментальных проблем и перспектив развития теоретической физики высоких энергий. Вместе с аудиторией обсудил Стандартную Модель элементарных частиц и фундаментальных взаимодействий, роль хиггсовского бозона и выход за рамки Стандартной Модели, в частности, поиски суперсимметрии. Была рассмотрена Стандартная Космологическая Модель, квантовая теория гравитации, проблема темной энергии и темной материи во Вселенной, связь проблем физики элементарных частиц и проблем космологии.



ТГПУ ПРИМЕТ УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАКАЗУ МИНОБРНАУКИ



В Новосибирске 3 июня на базе Новосибирского государственного педагогического университета прошёл семинар для ректоров педагогических вузов Сибири «Модернизация педагогического образования в РФ: основные идеи, промежуточные результаты и перспективы». В совещании от ТГПУ приняли участие декан педагогического факультета Г.Ю. Титова и директор ИПИ Т.Т. Газизов. ТГПУ в лице педагогического факультета стал соисполнителем проекта модернизации педагогического образования по заказу Министерства образования и науки в партнёрстве с ведущим педагогическим вузом Рос-

сии РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург).

В рамках реализации проекта в течение весеннего семестра студенты 2 курса педагогического факультета ТГПУ профиля «Дошкольное образование» участвовали в эксперименте по апробации практико-ориентированного модуля «Методология и методы психолого-педагогической деятельности». Совместная деятельность по апробации модуля позволила апробировать новую коммуникационную площадку для преподавателей и студентов педвуза, педагогов дошкольных организаций, преподавателей педколледжа по обсуждению актуальных проблем качества педагогического образования и способов их решения. По мнению преподавателей кафедры дошкольного образования и логопедии (Файзуллаевой Е.Д., Мёдовой Н.А., Филимоновой Е.А.) и кафедры социальной педагогики (Смышляевой Л.Г., Дудиной Е.Н.) участие в проекте модернизации

педагогического образования позволяет расширить границы профессионального роста и школьно-университетского партнерства, повысить практическую ориентированность высшего педагогического образования. Опыт участия в федеральном эксперименте открывает новые возможности по укреплению позиций в российской системе профессионализации педагогических кадров.



НАГРАДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ПАРИЖСКОГО КНИЖНОГО САЛОНА ПРИСУЖДЕНА ПРОФЕССОРУ ЛЮДМИЛЕ АНАТОЛЬЕВНЕ ПЕТРОЧЕНКО



Учебное пособие по английскому языку профессора, зав. кафедрой английского языка ФИЯ ТГПУ Людмилы Анатольевны Петроченко получило награду на Международном книжном Салоне в Париже. Работа в соавторстве с профессором П.И. Лукьянёнком «Английский язык. Пособие по переводу медицинских текстов» отмечена **золотой медалью** и вошло в каталог 35-го Парижского книж-

ного Салона (20-23 марта 2015).

В этом году мероприятие прошло под девизом «Книга и литература живы!». Торжественно открыла Салон вступительной речью министр культуры и связи Французской республики Флёр Пеллерин. Салон посетили многие политики, деятели науки и культуры, среди которых были Президент Франсуа Олланд и Премьер-министр Мануэль Вальс.

За время проведения Салона организовано более 300 встреч, посвященных книгоизданию, распространению книжной продукции, вопросам авторского права, в том числе дискуссии касались и научно-учебной литературы. Мероприятие посетили около 200000 человек. В экспозициях были представлены 50 стран, 1200 крупнейших европейских издательств. Рос-

сийскую Федерацию официально представили Правительство города Москвы, АНО «Институт перевода» и Российская Академия Естествознания.



Заслуженный успех и международное признание достижений Людмилы Анатольевны Петроченко доказывает высокий уровень квалификации сотрудников факультета иностранных языков Томского государственного педагогического университета.

РЕЦЕНЗИОННАЯ РАБОТА ПРОФЕССОРА СЕРГЕЯ ДМИТРИЕВИЧА ОДИНЦОВА ОТМЕЧЕНА НАГРАДОЙ АМЕРИКАНСКОГО ФИЗИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

Профессор ТГПУ, Сергей Дмитриевич Одинцов награжден сертификатом Американского физического общества (АФО) как выдающийся рецензент (Outstanding Referee). **Outstanding Referees Program** - это программа, призванная отметить научный вклад ученых, активно занимаю-

щихся рецензированием работ журнала АФО. С помощью этой программы, Общество выражает свою признательность всем рецензентам, чьи усилия в экспертной оценке способствовали сохранению высокого уровня качества публикаций.



ТИМУР ТАЛЬГАТОВИЧ ГАЗИЗОВ УДОСТОЕН ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОЙ НАГРАДЫ ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ



21 мая 2015 года прошла торжественная церемония награждения лауреатов премии Правительства РФ в области науки и техники за 2014 года. Премьер-министр РФ Дмитрий Медведев торжественно вручил **премии в области науки и техники за 2014 г.**, которые были специально учреждены Правительством для молодых учёных. В этом году лауреатами стали 23

человека из разных регионов страны. Церемония вручения правительственных премий стала традицией с 2004 года и в 2015 году впервые премию вручили сотруднику Томского государственного педагогического университета кандидату технических наук **Газизову Тимуру Тальгатовичу.**

ЧИМИТА ВЛАДИМИРОВНА ЧОЙБСОНОВА ПОБЕДИТЕЛЬ X ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА – 2015»



ся в целях привлечения молодежи к изучению проблем государственного управления, построению правового государства, а также для подготовки кадрового резерва политических лидеров. Организаторами конкурса выступают Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации и Общероссийская общественная организация – Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт. Экспертное жюри Конкурса оценило высокий уровень разработанности проблемы и научную новизну представленной работы в номинации «Образование». В торжественной обстановке в Малом зале заседаний Государственной Думы Заместитель председателя Комитета по образованию Государственной Думы вручил Чимите Владимировне Диплом победителя и Знак отличия «Депутатский резерв Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

Старший преподаватель кафедры гражданского права факультета экономики и управления ТГПУ Чойбсонова Чимита Владимировна стала победителем X Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «**Моя законотворческая инициатива – 2015**», который прошел 20-25 мая 2015 года в г. Москва.

Ежегодно конкурс «Моя законотворческая инициатива» проводит-

На конкурс было направлено более 600 законотворческих проектов со всей России, из них только 30 были отмечены дипломами различной степени. От Томского государственного педагогического университета была представлена работа **Чимиты Владимировны Чойбсоновой** на тему «**Антикоррупционное образование в высших учебных заведениях**», направленная на внесение



ПОБЕДИТЕЛИ ПРЕМИИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Победители премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет»:

- по номинации «Премии научным и научно-педагогическим работникам, внесшим значительный личный вклад в развитие науки и образования»:

1. Аванесов Сергей Сергеевич,

заведующий кафедрой философской и педагогической антропологии, доктор философских наук, профессор (гуманитарные науки).

2. Сартакова Елена Евгеньевна, доцент кафедры общей педагогики и психологии, кандидат исторических наук, доцент (гуманитарные науки).

- по номинации «Премии студентам очной формы обучения образовательных организаций

высшего образования»:

1. Кудрявцев Дмитрий Николаевич, 5 курс, 501 гр., ФФКС, гуманитарные науки.

2. Сутягин Валентин Сергеевич, 5 курс, 501 гр., ФФКС, гуманитарные науки.

3. Терещенко Анна Васильевна, магистрант 2 курса, гр. 231 М, ФИЯ, гуманитарные науки.

ИССЛЕДОВАТЕЛИ ТГПУ РАСПОЗНАЮТ ЭМОЦИИ, КОТОРЫЕ ВЫЗЫВАЮТ У

ЧЕЛОВЕКА КОГНИТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ученые Томского государственного педагогического университета (ТГПУ) на базе международного Евро-Азиатского адаптационно-образовательного центра (ЕврАзОЦ) с помощью программы распознавания эмоций изучают эмоциональные реакции, которые вызывает у человека когнитивная деятельность, и ищут способ сделать учебу удовольствием.

Программа FaceReader фиксирует эмоциональное состояние человека, считывая за каждую тысячную долю секунды кинетику лица: мимику, глазодвигательные реакции, движение бровей, рта. Фиксированные данные показывают, какие эмоции и в какой степени переживал человек в режиме текущего времени. Программа позволяет распознавать пол, этническую принадлежность, возраст. С помощью программы FaceReader исследователи изучают эмоциональный

отклик у дошколят при просмотре мультипликационных фильмов. Анализ данных показывает, что у многих ребятшек просмотр популярных мультипликационных фильмов сопровождается отрицательными эмоциями страха, гнева, грусти и др. Важное направление исследований – эмоциональное взаимодействие человека с роботом. Роботы, которые предназначены для детей, должны иметь приятное и дружелюбное «лицо» – тогда эмоциональный отклик будет положительным, а обучение – эффективным.

«Если говорить о научном интересе, то он имеет несколько направлений. Например, в системе образования мы хотим выявить и описать, какими эмоциями сопровождается когнитивная деятельность человека: вызывает ли она радость, удивление или сопро-

вождается отрицательными эмоциями. Следующий шаг – как организовать учебный процесс, чтобы он приносил обучающимся удовольствие», – пояснила директор Евро-Азиатского адаптационно-образовательного центра ТГПУ Людмила Ахметова.

Фиксированная беспристрастная или агрессивно-волевая «мимика» робота вызывает соответствующую эмоциональную реакцию. Продолжительное взаимодействие юного человека с таким роботом – будь то игрушка, или персонаж из компьютерной игры, способствует соответствующей эмоционально-поведенческой идентификации с известными, в последствии, социально-психологическими девиациями.

НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Президентский совет определил приоритеты развития педагогического образования

28 мая в Ярославле прошло заседание межведомственной рабочей группы Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, посвященное перспективам развития педагогического образования. В заседании приняли участие заместитель министра образования и науки Александр Климов, председатель координационного совета в области образования «Образование и педагогические науки» Виктор Болотов, а также главы региональных отделов управления образованием и руководители педагогических вузов.

Участники обсудили механизмы интеграции федеральных и региональных усилий при подготовке педагогических кадров и создание Координационного Совета по области образования «Образование и педагогические науки», рассмотрели профессиональные стандарты для педагогов, организацию сетевого взаимодействия и создание базовых кафедр в педагогических вузах. Среди приоритетов развития педобразования названы: сохранение объема контингента обучающихся по педагогическим направлениям, но с учетом потребностей регионов, рост контрольных цифр приема на бюджетные места магистратуры и усиление вовлечения регионов в

процесс модернизации педагогического образования.

В России официально принята Стратегия развития воспитания

1 июня 2015 года распоряжением Правительства Российской Федерации утверждена Стратегия развития воспитания на период до 2025 года. Цель Стратегии – определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны.

Основными направлениями развития определены поддержка семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Предполагается, что Стратегия станет основой для дальнейшей разработки и реализации программ и планов в сфере воспитания, она

будет использоваться при разработке образовательных стандартов и программ.

Россия и Франция подписали соглашение о взаимном признании образования, квалификаций и ученых степеней

29 июня 2015 г. в Министерстве образования и науки Российской Федерации прошла церемония подписания Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Французской Республики о взаимном признании образования, квалификаций и ученых степеней. В ней приняли участие Министр образования и науки Российской Федерации Дмитрий Ливанов и Посол Франции в России Жан-Морис Рипер.

Соглашение будет способствовать углублению отношений в сфере образования и науки между странами и активизации взаимодействия между российскими и французскими образовательными и научными организациями. Также подписано двустороннее соглашение, которое обеспечит финансовую поддержку совместным франко-российским научно-исследовательским проектам.

(По материалам официального сайта Министерства образования и науки Российской Федерации: минобрнауки.рф)

ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Газета основана в 1939 году

Издание Ученого совета ТГПУ.

Газета зарегистрирована 27 апреля 2002 года в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении (г. Новосибирск)

Свидетельство о регистрации №ПИ 12-1179

Главный редактор: С.А. Кочурина

Адрес редакции: 634041, Томск, ул. Киевская, 60, гл. корпус ТГПУ, к. 403.

Телефон/факс: (3822) 522411

E-mail: adv-pr@yandex.ru

Официальный сайт ТГПУ: tspu.edu.ru

Над выпуском работали:

Корректор:

О.Н. Вараксина;

технический редактор:

С.П. Ткаченко.

Тираж: 500 экз.

Периодичность:

два раза в месяц.

Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии ТГПУ

г. Томск, ул. Герцена, 49.

Тел. (3822) 521293

Заказ: №131

Подписано в печать: 01.07.2015 г.