

**1 СЕНТЯБРЯ**

**Дорогие друзья, студенты, аспиранты,  
преподаватели и сотрудники  
Томского государственного  
педагогического университета!**

**Поздравляю вас с нашим главным  
общим праздником - Днём Знаний!**

**Пусть в новом учебном году вам  
сопутствуют успех и удача!**

**Счастья, здоровья,  
новых творческих достижений!**

**Ректор ТГПУ  
В.В. Обухов**

## ИТОГИ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ ТГПУ-2015

Томск – общепризнанный вузовский и научный центр, который с каждым годом завоевывает все более прочные позиции в научно-образовательном пространстве России. С каждым годом число желающих поступить в вузы нашего города увеличивается. Эти тенденции хорошо прослеживаются на материалах о ходе и результатах приемной кампании 2015 года. В этом году желание поступить в университеты Томска изъявили почти 24 тысячи человек, что на 9% больше, чем годом ранее. Количество поступающих в томские вузы жителей региона увеличилось на 8% – до 8,47 тысячи, приезжих из других регионов РФ – на 6% или 11,84 тысячи. При этом число бюджетных мест в томских вузах увеличилось на 366. Рост произошел за счет магистратуры, однако бюджетный набор на бакалавриат сократился на 274 места. Таким образом, усиливается тенденция, в соответствии которой томские вузы развиваются по пути расширения набора на второй и третий уровни образования.

В приемную кампанию 2015 года ТГПУ осуществлял набор на 1130 бюджетных мест: по программам подготовки бакалавров и специалистов по очной форме обучения – 417, по программам подготовки магистров по очной форме обучения – 490, по программам подготовки бакалавров по заочной форме обучения – 118, по программам подготовки магистров по заочной форме обучения – 105.

Прием осуществлялся по 9 направлениям подготовки (специальностям): Информационные системы и технологии; Менеджмент; Торговое дело; Педагогическое образование, профиль: «Физическая культура»; «Начальное образование»; «Дополнительное образование (образование в области хореографии)»; «Психолого-педагогическое образование»; «Специальное (дефектологическое) образование»; «Профессиональное обучение (экономика и управление, сервис, декоративно-прикладное искусство и дизайн)»;

«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»; «Педагогика и психология девиантного поведения».

Самый массовый набор осуществлялся по профилю для вуза направлению – «Педагогическое образование».

План приема на бюджетную основу обучения выполнен полностью. Кроме того, на основании приглашения Министерством образования и науки Российской Федерации в ТГПУ были зачислены на обучение 2 человека на программы бакалавриата из республики Конго и 2 человека на программы магистратуры из Мали и Индонезии. Всего в ТГПУ было подано 3,17 тысячи заявлений абитуриентов.

На очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета вне конкурса поступил 31 человек; по целевому набору – 89 человек. Средний конкурс на очное отделение составил почти 8 заявлений на место. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на первый курс, как и в прошлом году, составил 66 баллов.

Первокурсниками ТГПУ стали представители 16 регионов России и 4 иностранных государств (Казахстан, Таджикистан, Киргизия, Конго). Другие регионы России в основном представлены жителями Сибири, а также выходцами из Краснодарского края, Оренбурга, Москвы и других центральных областей России.

Большинство первокурсников – выпускники школ Томска и Томской области (почти 59%). Наибольшее число из них прибыло из Томского, Колпашевского, Молчановского и Асиновского районов.

На очную форму обучения по программам подготовки магистров поступило 490 человек, конкурс составил почти 2,5 заявления на место. Прием на бюджетную основу обучения осуществлялся по 11 направлениям подготовки: Прикладная математика и информатика; Физика; Химия; Педагогическое образование; Психолого-педагогическое образование; Спе-

циальное (дефектологическое) образование; Профессиональное образование (по отраслям); Лингвистика; Религиоведение; Физическая культура; Народная художественная культура. План приема полностью выполнен, при этом 64 человека поступили по целевому набору. Средний балл поступивших в магистратуру 84,9 баллов. Наиболее высокие показатели были отмечены при приеме на специальное (дефектологическое) образование, где средний балл, по результатам итоговых испытаний, составил 94, а проходной 89.

На очную форму обучения в магистратуру поступили представители 12 регионов России и 5 иностранных государств (Таджикистан, Казахстан, Туркмения, Мали, Индонезия). Около половины – 233 человека (47,4 %) – жители г. Томска, еще 150 (30,5 %) – Томской области (в первую очередь – г. Северск, Томский, Первомайский и Шегарский районы). Среди представителей других регионов России (11,8 %) жители Тюменской, Новосибирской и Кемеровской области, Алтайского и Красноярского края, республик Саха, Татарстан, Хакасия, а также из Московской и Мурманской областей.

Высоким оказался также и конкурс на заочную форму обучения по бакалаврским программам – 4,8 заявлений или 3,5 человека на место. Прием осуществлялся по 2 направлениям подготовки: Педагогическое образование (профиль: «Иностранный (английский) язык»; «Физическая культура»; «Начальное образование»; «Дошкольное образование») и психолого-педагогическое образование. На бюджетную основу обучения по заочной форме вне конкурса поступили 7 человек; по целевому набору – 46 человек. Средний балл ЕГЭ по заочной форме обучения (бакалавриат) составил 59,7 балла. На обучение поступили представители 5 регионов России и 2 иностранных государств (Казахстан, Украина).

На заочную форму обучения в магистратуре поступили 105 человек. Средний конкурс составил 2 человека на место. Прием осуществлялся по 5 направлениям подготовки: Педагогическое образование; Психолого-педагогическое об-

разование; Специальное (дефектологическое) образование; Профессиональное образование (по отраслям); Народная художественная культура. По целевому набору поступили 40 человек. Средний балл зачисленных на обучение 80,6 бал-

ла. Среди поступивших – представители 3 регионов России (Томская область, Кемеровская область и Красноярский край) и 1 иностранного государства (Казахстан).

## ВУЗ И ГОРОД

### МЭРИЯ ТОМСКА И ТГПУ ЗАКЛЮЧИЛИ ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ



В рамках Ученого Совета педагогического университета 9 июля 2015 года ректор ТГПУ В.В. Обухов и мэр г. Томска И.Г. Кляйн подписали документ о стратегическом сотрудничестве. Стороны намерены взаимодействовать в области социальной политики, культуры, мо-

лодежной политики и спорта, а также в сфере образования, научно-исследовательской и инновационной деятельности. Сегодня городская администрация и Томский педагогический имеют большое количество реализованных и действующих проектов. Самым актуальным в дни подписания договора стал традиционный социальный проект «Городское лето».

«ТГПУ – это старейшая в Сибири кузница педагогических кадров. Мы заинтересованы в том, чтобы Томск сохранял высокий уровень

среднего образования. И должны сделать так, чтобы в школы приходили квалифицированные молодые педагоги. Наша задача – помочь им реализовать свой потенциал», – обратился к Учёному совету ТГПУ мэр Томска Иван Кляйн.

В рамках соглашения с Педагогическим университетом планируется осуществлять культурные и научно-образовательные проекты, направленные на поддержку интеллектуальных, творческих и спортивных талантов молодежи. В поддержку договора на Ученом Совете выступили известные профессора ТГПУ И.Л. Бухбиндер, Э.Г. Гельфман и В.И. Петриева.

### ТГПУ И ТГАСУ ПОДПИСАЛИ СОГЛАШЕНИЕ О СТРАТЕГИЧЕСКОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Два ведущих профильных высших учебных заведения Томска – Томский государственный педагогический и Томский государственный архитектурно-строительный университеты 15 июля 2015 года подписали Соглашение о стратегическом сотрудничестве.

Документ о партнерстве, подписанный ректором ТГПУ Валерием Владимировичем Обуховым и ректором ТГАСУ Виктором Алексеевичем Власовым, содержит более тридцати пунктов, в рамках которых и будет осуществляться взаимодействие университетов. В области образования планируется совместная работа по расширению академической мобильности преподавателей и студентов; запланирована подготовка специалистов экономического профиля по совмещенным программам. Также в планах – чтение лекций в ву-

зах-партнёрах ведущими преподавателями, реализация социально-значимых проектов, совместная профориентационная деятельность в регионах и подготовка школьников к предметным олимпиадам. В рамках научных исследований задумано создание совместных научно-исследовательских лабораторий, подготовка патентов, рецензирование учебных пособий. Соглашение о сотрудничестве включает в себя и пункты по взаимодействию студенческого актива ТГПУ с органами студенческого самоуправления ТГАСУ.

По окончании встречи главы вузов отметили, что Томский государственный педа-

гогический и Томский государственный архитектурно-строительный университеты являются лидерами в своих профилях, а договор о сотрудничестве позволит обоим укрепить позиции и будет способствовать совместному наращиванию потенциалов.



## ДОСТИЖЕНИЯ И НАГРАДЫ

## РЕЙТИНГ WEBOMETRICS



Томский государственный педагогический университет вошел в топ-50 российских вузов рейтинга **Webometrics**, поднявшись с 71 на 47 место. При этом ТГПУ показал четвертый результат среди

всех педагогических университетов мира. Рейтинг **Webometrics** лучших высших учебных заведений мира рассчитывается исследовательской группой **Cybermetrics**, входящей в состав Национального Исследовательского Совета Испании. Результаты рейтинга публикуются с 2004 года дважды в год (в конце января и в конце июня). Методы и подходы оценки учебных заведений соответствуют Берлинским принципам ранжирования высших учебных заведений (**Berlin Principles on Ranking of Higher Education**

**Institutions**). Эти принципы были разработаны, согласованы и утверждены в качестве основополагающих для сравнительных исследований национальных систем высшего образования Международной экспертной группой по ранжированию (**IREG**), основанной в 2004 году Европейским центром по высшему образованию **ЮНЕСКО (UNESCO-CEPES)** и Институтом политики высшего образования в Вашингтоне (**Institute for Higher Education Policy**). Сегодня этот рейтинг считается одним из наиболее авторитетных.

## ГРАМОТЫ ПРЕЗИДЕНТА

Грамотами Президента РФ Путина В.В. «За значительный вклад в подготовку и проведение XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи» и памятными медалями «XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры 2014 года в городе Сочи»

награждены: ректор Томского государственного педагогического университета **В.В. Обухов**, директор департамента воспитательной работы и молодежной политики **Д.Б. Насонов**, председатель профсоюзной организации студентов ТГПУ **М.Ю. Пронькин**.

**ПОБЕДА НА МЕЖДУНАРОДНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ВОСПИТАНИКА ЦЕНТРА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТГПУ НИКИТЫ ГЛАДКОВА**

15 июля в Чианг-Мае (Таиланд) завершилась 56-я Международная математическая олимпиада школьников. Участие в интеллектуальном соревновании приняли более 800 школьников из 104 стран мира. По условиям мероп-

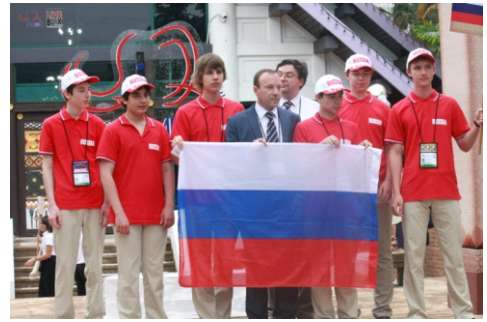
приятия каждую страну представляла команда из шести человек. В этом году впервые в сборную команду России вошел томский школьник, воспитанник Центра физико-математического и естественно научного образования

ТГПУ **Никита Гладков**. Тренером российской команды уже много лет выступает Назар Агаханов, математик, энтузиаст математического просвещения в России, внештатный сотрудник Центра.

Никита Гладков показал самый высокий результат среди членов российской команды и стал первым из томских школьников, завоевавших серебро мирового первенства. При решении творческой задачи, по признанию оргкомитета олимпиады, он нашел самое красивое, оригинальное решение.

Напомним, что в марте 2015 года, выступая в составе сборной Рос-

сии, Никита Гладков взял «золото» Седьмой международной олимпиады школьников в Romanian Masters in Mathematics –2015. В 2014 году Никита выиграл Всероссийскую олимпиаду школьников по математике и физике. В 2013 году Никита стал лауреатом конкурса Законодательной Думы Томской области в номинации «Юные дарования».



## ПОБЕДИТЕЛИ ПРЕМИИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ



Состоялось подведение итогов очередного конкурса на соискание

премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры. Среди победителей конкурса традиционно есть представители ТГПУ. Победителями в номинации «Премии научным и научно-педагогическим работникам, внесшим значительный личный вклад в развитие науки и образования» стали:

**Аванесов Сергей Сергеевич**, заведующий кафедрой философской и педагогической антропологии, доктор философских наук, профессор (гуманитарные науки).

**Сартакова Елена Евгеньевна**, доцент кафедры общей педагогики

и психологии, кандидат исторических наук, доцент (гуманитарные науки) по номинации «Премии студентам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования»:

**Кудрявцев Дмитрий Николаевич**, 5 курс, 501 гр., ФФКС, гуманитарные науки.

**Сулягин Валентин Сергеевич**, 5 курс, 501 гр., ФФКС, гуманитарные науки.

**Терещенко Анна Васильевна**, магистрант 2 курса, гр. 231 М, ФИЯ, гуманитарные науки.

## НОВОСТИ ТГПУ

### ТГПУ ПРИМЕТ УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам участия ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» примет участие в реализации проекта модернизации педагогического образования по заказу Министерства образования и науки РФ. Основной исполнитель проекта – Педагогический факультет – получил удостоверение РГПУ им. А.И. Герцена о повышении квалификации.

Одной из задач федерального проекта «Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Воспитатель) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образо-

вания и среднего профессионального образования» была разработана программа повышения квалификации и проведение курсов повышения квалификации педагогических работников и специалистов – участников проектирования и реализации новых модульных основных профессиональных образовательных программ бакалавриата в условиях сетевого взаимодействия.

Томским государственным педагогическим университетом разработана и апробирована программа повышения квалификации для педагогов дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) – партнеров по формированию супервизорской позиции, подготовлены документы о повышении квалификации. РГПУ также отметил участие всех субъектов реализации проекта удостоверениями о повышении ква-

лификации. В начале сентября пройдет торжественное вручение документов о повышении квалификации 30 воспитателям, педагогам-психологам, педагогам системы дополнительного образования из трёх ДОУ, 3 преподавателям ТГПК. Созданная в совместной деятельности по апробации модуля новая коммуникационная площадка для преподавателей, студентов педвуза, педагогов дошкольных организаций, преподавателей педколледжа и далее будет способствовать решению актуальных проблем качества педагогического и дошкольного общего образования. Опыт участия в федеральном эксперименте открывает новые возможности ТГПУ по укреплению позиций в российской системе профессионализации педагогических кадров.

## В СТРУКТУРУ ТГПУ ВОШЕЛ ИНСТИТУТ РАЗВИТИ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ (РАО)

Министерством образования и науки принято решение о присоединении Института развития систем образования РАО к Томскому государственному педагогическому университету.

Федеральное государственное научное учреждение «Институт развития образовательных систем» Российской академии образования было создано в 1988 г. как филиал НИИ трудового обучения и профессиональной ориентации АНП СССР. Позднее, в связи с расширением научно-исследовательской работы, специализации подготовки научных кадров и структурной реорганизацией в области управления научными учреждениями, на-

звание института неоднократно менялось. В 1991 г. он был преобразован в НИИ развития школ Сибири, Дальнего Востока и Севера АПН СССР. В 2003 г. переименован в ГНУ «Институт развития образовательных систем Российской академии образования». С 2012 года стал Федеральным государственным научным учреждением «Институт развития образовательных систем» Российской академии образования (ФГНУ ИРОС РАО). Деятельность института направлена на исследование фундаментальных и прикладных проблем развития межрегиональных образовательных сетей, участие в научном обеспечении государствен-

ной образовательной политики, стратегических направлений и программ развития образования, разработку инновационных образовательных технологий, средств и форм организации обучения и воспитания, подготовку научных кадров высшей квалификации.

Институт, как научная организация РАО, усилит научный потенциал ТГПУ в области образования: в фундаментальных научных исследованиях, экспериментальных разработках, в подготовке научных кадров, реализации дополнительных профессиональных программ.

## НАУЧНАЯ РАБОТА

### РГНФ ПОДДЕРЖИТ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ТГПУ

Экспертный совет регионального конкурса Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном» определил 3 проекта Томского государственного педагогического университета, которым предполагается выделение финансовой поддержки на исследование: «Лингвокультурное своеобразие региональной инфосферы: творческая языковая личность», руко-

водитель **О.В. Орлова**;

«Славянские диаспоры г. Томска в историко-этнографическом аспекте», руководитель **Т.А. Гончарова**;

«Творчество сибирских писателей и сибирская тема в литературе XX–XXI века для детей и юношества», руководитель **Е.А. Полева**.

Конкурс РГНФ «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном» проводится ежегодно с целью поддержки ис-

торических, педагогических, экономических и других гуманитарных исследований. Поданные на конкурс заявки сначала отбираются региональным советом, затем проходят экспертизу в РГНФ. На третьем этапе региональный совет рассматривает рекомендованные фондом проекты и определяет объем дополнительного финансирования из областного бюджета.

### В СОСТАВ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА ВАК ПРИ МИНОБРНАУКЕ ПО ФИЗИКЕ ВВЕДЕН ПРОФЕССОР ТГПУ Л.И. БУХБИНДЕР



Заведующий кафедрой теоретической физики ТГПУ, заслуженный деятель науки России, профессор **Иосиф Львович Бухбиндер** вошел в состав экспертного Совета Высшей аттестационной ко-

миссии по физике при Министерстве образования и науки РФ. Это признание высокого уровня исследований по теоретической физике в Томском государственном педагогическом университете.

## НОВОСТИ МИНОБРНАУКИ

### Участниками Всероссийского конкурса «Учитель года России» смогут стать все учителя, независимо от наличия квалификационной категории.

Такое решение было принято на очередном заседании оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Минобрнауки России. Данное нововведение коснется участников школьного и му-

ниципального этапов конкурса уже с осени, а финалистов – в следующем году. Также были приняты другие нововведения и регламент проведения конкурса. В число очных конкурсных испытаний

вновь включен «Методический семинар», уточнены требования к теме урока и правилам написания эссе, детализированы критерии оценки всех конкурсных заданий.

Конкурсный отбор пройдет с 24 сентября по 3 октября в Республике Татарстан, а с 4 по 5 октября – в Москве. В столице запланировано проведение традиционного конкурсного испытания III тура «Круглый стол образовательных политиков», а также торжественная церемония объявления победи-

телей конкурса и празднование Международного дня учителя.

Среди нововведений этого года специальные номинации и призы: «За яркий дебют в профессии» (для молодых педагогов), «За содействие гражданскому воспитанию и формированию культуры мира среди обучающихся», специальный приз

имени Г.Н. Селезнева «За настойчивость в достижении цели», посвященный памяти ушедшего в этом году основателя Всесоюзного конкурса «Учитель года СССР», а также специальный приз, приуроченный к проведению в Российской Федерации Года литературы.

### Совет по учебникам при Минобрнауки России подвел итоги повторной экспертизы учебников.

18 августа Научно-методический совет по учебникам Минобрнауки России с участием первого заместителя Министра образования и науки России Натальи Третьяк обсудил работу в рамках утвержденного порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий для школ.

Новый порядок обязывает каждое издательство, чьи учебники не входят в федеральный перечень учебников, но при этом занимающееся выпуском учебных пособий, провести экспертизу не менее 5 % своих учебных пособий и представить результаты на рассмотрение Науч-

но-методического совета по учебникам при Минобрнауки России. Учебные пособия должны пройти экспертизы, аналогичные экспертизам, установленным для включения в федеральный перечень учебников: научную (научную историко-культурную экспертизу учебных пособий по истории России), педагогическую, общественную, этнокультурную и региональную. Процедура призвана повысить качество выпускаемых пособий и ответственность их содержания требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Всеми издательствами, за-

интересованными в издании учебных пособий, необходимо подать документы с 1 сентября по 9 октября 2015 года.

Также на рассмотрение Совета был представлен специализированный федеральный портал, который обеспечивает полный и открытый доступ к результатам экспертизы учебников. Это интернет-система организационно-методического сопровождения федерального перечня учебников, на которой в открытом доступе представлены все экспертные заключения и все документы по проведенным экспертизам.

### Минобрнауки России подготовило программу расширения сети школ.

Министерская программа по созданию более 14 тысяч новых школ призвана обеспечить поэтапный переход к организации школьного обучения в одну смену. Была проведена оценка текущей потребности введения новых мест в региональных общеобразовательных организациях с учетом прогноза демографической ситуации, загруженности школ и фактического состояния зданий. В настоящий момент инфраструктура части школ не соответствует новым требованиям: некоторые здания находятся в аварийном состоянии, требуют капитального ремонта, не отвечают требованиям качества школьных инфраструктур, не имеют всех видов благоустройства. Согласно демографическим прогнозам к 2025 году численность обучающихся общеобразовательных организаций возрастет на 3,5 миллионов человек. На основании полученных данных разработан проект постановления

Правительства Российской Федерации «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях» на 2015-2025 годы, которым запланировано введение 812,005 тыс. дополнительных мест за счет строительства новых школ, увеличения площади учебных площадей путем пристроек к зданиям, проведения капитального ремонта, строительства новых зданий школ взамен изношенных, аварийных зданий, проведения организационных кадровых решений, эффективного использования имеющихся помещений. В дальнейшем предполагается также использовать и другие формы: возврат в систему общего образования зданий, использованных не по назначению, приобретение, аренда зданий и помещений, использование помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные

организации высшего образования и оказание поддержки развитию негосударственного сектора общего образования. В программе заложены необходимые меры по созданию новых мест за счет строительства 14 234 новых школ.

Данные меры призваны к 2018 году ликвидировать 3-ю смену по всей России, к 2021 году – перевести начальную школу (1-4 классы) и старшую (10-11(12) классы) на обучение в одну смену, а к 2025 году – перевести 100 % обучающихся из зданий школ с износом более 50 % в новые школы и обеспечить обучение в одну смену обучающихся 5-9 классов.

*(По материалам официального сайта Министерства образования и науки Российской Федерации)*



## ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Газета основана в 1939 году

Издание Ученого совета ТГПУ.

Газета зарегистрирована  
27 апреля 2002 года в Сибирском  
окружном межрегиональном  
территориальном управлении  
(г. Новосибирск)

Свидетельство о регистрации  
№ПИ 12-1179

Главный редактор:  
С.А. Кочурина

Адрес редакции:  
634041, Томск,  
ул. Киевская, 60,  
гл. корпус ТГПУ, к. 403.

Телефон/факс:  
(3822) 522411

E-mail:  
adv-pr@yandex.ru

Официальный сайт ТГПУ:  
tspu.edu.ru

Над выпуском работали:

Корректор:

О.Н. Вараксина;

технический редактор:

С.П. Ткаченко.

Тираж: 500 экз.

Периодичность:

два раза в месяц.

Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии ТГПУ

г. Томск, ул. Герцена, 49.

Тел. (3822) 521293

Заказ: №132

Подписано в печать: 01.09.2015 г.