

1 СЕНТЯБРЯ

**Дорогие друзья, студенты, аспиранты,
преподаватели и сотрудники
Томского государственного
педагогического университета!**

**Поздравляю вас с нашим главным
общим праздником - Днём Знаний!**

**Пусть в новом учебном году вам
сопутствуют успех и удача!**

**Счастья, здоровья,
новых творческих достижений!**

**Ректор ТГПУ
В.В. Обухов**

ИТОГИ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ ТГПУ-2015

Томск – общепризнанный вузовский и научный центр, который с каждым годом завоевывает все более прочные позиции в научно-образовательном пространстве России. С каждым годом число желающих поступить в вузы нашего города увеличивается. Эти тенденции хорошо прослеживаются на материалах о ходе и результатах приемной кампании 2015 года. В этом году желание поступить в университеты Томска изъявили почти 24 тысячи человек, что на 9% больше, чем годом ранее. Количество поступающих в томские вузы жителей региона увеличилось на 8% – до 8,47 тысячи, приезжих из других регионов РФ – на 6% или 11,84 тысячи. При этом число бюджетных мест в томских вузах увеличилось на 366. Рост произошел за счет магистратуры, однако бюджетный набор на бакалавриат сократился на 274 места. Таким образом, усиливается тенденция, в соответствии которой томские вузы развиваются по пути расширения набора на второй и третий уровни образования.

В приемную кампанию 2015 года ТГПУ осуществлял набор на 1130 бюджетных мест: по программам подготовки бакалавров и специалистов по очной форме обучения – 417, по программам подготовки магистров по очной форме обучения – 490, по программам подготовки бакалавров по заочной форме обучения – 118, по программам подготовки магистров по заочной форме обучения – 105.

Прием осуществлялся по 9 направлениям подготовки (специальностям): Информационные системы и технологии; Менеджмент; Торговое дело; Педагогическое образование, профиль: «Физическая культура»; «Начальное образование»; «Дополнительное образование (образование в области хореографии)»; «Психолого-педагогическое образование»; «Специальное (дефектологическое) образование»; «Профессиональное обучение (экономика и управление, сервис, декоративно-прикладное искусство и дизайн)»;

«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»; «Педагогика и психология девиантного поведения».

Самый массовый набор осуществлялся по профилю для вуза направлению – «Педагогическое образование».

План приема на бюджетную основу обучения выполнен полностью. Кроме того, на основании приглашения Министерством образования и науки Российской Федерации в ТГПУ были зачислены на обучение 2 человека на программы бакалавриата из республики Конго и 2 человека на программы магистратуры из Мали и Индонезии. Всего в ТГПУ было подано 3,17 тысячи заявлений абитуриентов.

На очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета вне конкурса поступил 31 человек; по целевому набору – 89 человек. Средний конкурс на очное отделение составил почти 8 заявлений на место. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на первый курс, как и в прошлом году, составил 66 баллов.

Первокурсниками ТГПУ стали представители 16 регионов России и 4 иностранных государств (Казахстан, Таджикистан, Киргизия, Конго). Другие регионы России в основном представлены жителями Сибири, а также выходцами из Краснодарского края, Оренбурга, Москвы и других центральных областей России.

Большинство первокурсников – выпускники школ Томска и Томской области (почти 59%). Наибольшее число из них прибыло из Томского, Колпашевского, Молчановского и Асиновского районов.

На очную форму обучения по программам подготовки магистров поступило 490 человек, конкурс составил почти 2,5 заявления на место. Прием на бюджетную основу обучения осуществлялся по 11 направлениям подготовки: Прикладная математика и информатика; Физика; Химия; Педагогическое образование; Психолого-педагогическое образование; Спе-

циальное (дефектологическое) образование; Профессиональное образование (по отраслям); Лингвистика; Религиоведение; Физическая культура; Народная художественная культура. План приема полностью выполнен, при этом 64 человека поступили по целевому набору. Средний балл поступивших в магистратуру 84,9 баллов. Наиболее высокие показатели были отмечены при приеме на специальное (дефектологическое) образование, где средний балл, по результатам итоговых испытаний, составил 94, а проходной 89.

На очную форму обучения в магистратуру поступили представители 12 регионов России и 5 иностранных государств (Таджикистан, Казахстан, Туркмения, Мали, Индонезия). Около половины – 233 человека (47,4 %) – жители г. Томска, еще 150 (30,5 %) – Томской области (в первую очередь – г. Северск, Томский, Первомайский и Шегарский районы). Среди представителей других регионов России (11,8 %) жители Тюменской, Новосибирской и Кемеровской области, Алтайского и Красноярского края, республик Саха, Татарстан, Хакасия, а также из Московской и Мурманской областей.

Высоким оказался также и конкурс на заочную форму обучения по бакалаврским программам – 4,8 заявлений или 3,5 человека на место. Прием осуществлялся по 2 направлениям подготовки: Педагогическое образование (профиль: «Иностранный (английский) язык»; «Физическая культура»; «Начальное образование»; «Дошкольное образование») и психолого-педагогическое образование. На бюджетную основу обучения по заочной форме вне конкурса поступили 7 человек; по целевому набору – 46 человек. Средний балл ЕГЭ по заочной форме обучения (бакалавриат) составил 59,7 балла. На обучение поступили представители 5 регионов России и 2 иностранных государств (Казахстан, Украина).

На заочную форму обучения в магистратуре поступили 105 человек. Средний конкурс составил 2 человека на место. Прием осуществлялся по 5 направлениям подготовки: Педагогическое образование; Психолого-педагогическое об-

разование; Специальное (дефектологическое) образование; Профессиональное образование (по отраслям); Народная художественная культура. По целевому набору поступили 40 человек. Средний балл зачисленных на обучение 80,6 бал-

ла. Среди поступивших – представители 3 регионов России (Томская область, Кемеровская область и Красноярский край) и 1 иностранного государства (Казахстан).

ВУЗ И ГОРОД

МЭРИЯ ТОМСКА И ТГПУ ЗАКЛУЧИЛИ ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ



В рамках Ученого Совета педагогического университета 9 июля 2015 года ректор ТГПУ В.В. Обухов и мэр г. Томска И.Г. Кляйн подписали документ о стратегическом сотрудничестве. Стороны намерены взаимодействовать в области социальной политики, культуры, мо-

лодежной политики и спорта, а также в сфере образования, научно-исследовательской и инновационной деятельности. Сегодня городская администрация и Томский педагогический имеют большое количество реализованных и действующих проектов. Самым актуальным в дни подписания договора стал традиционный социальный проект «Городское лето».

«ТГПУ – это старейшая в Сибири кузница педагогических кадров. Мы заинтересованы в том, чтобы Томск сохранял высокий уровень

среднего образования. И должны сделать так, чтобы в школы приходили квалифицированные молодые педагоги. Наша задача – помочь им реализовать свой потенциал», – обратился к Учёному совету ТГПУ мэр Томска Иван Кляйн.

В рамках соглашения с Педагогическим университетом планируется осуществлять культурные и научно-образовательные проекты, направленные на поддержку интеллектуальных, творческих и спортивных талантов молодежи. В поддержку договора на Ученом Совете выступили известные профессора ТГПУ И.Л. Бухбиндер, Э.Г. Гельфман и В.И. Петриева.

ТГПУ И ТГАСУ ПОДПИСАЛИ СОГЛАШЕНИЕ О СТРАТЕГИЧЕСКОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Два ведущих профильных высших учебных заведения Томска – Томский государственный педагогический и Томский государственный архитектурно-строительный университеты 15 июля 2015 года подписали Соглашение о стратегическом сотрудничестве.

Документ о партнерстве, подписанный ректором ТГПУ Валерием Владимировичем Обуховым и ректором ТГАСУ Виктором Алексеевичем Власовым, содержит более тридцати пунктов, в рамках которых и будет осуществляться взаимодействие университетов. В области образования планируется совместная работа по расширению академической мобильности преподавателей и студентов; запланирована подготовка специалистов экономического профиля по совмещенным программам. Также в планах – чтение лекций в ву-

зах-партнёрах ведущими преподавателями, реализация социально-значимых проектов, совместная профориентационная деятельность в регионах и подготовка школьников к предметным олимпиадам. В рамках научных исследований задумано создание совместных научно-исследовательских лабораторий, подготовка патентов, рецензирование учебных пособий. Соглашение о сотрудничестве включает в себя и пункты по взаимодействию студенческого актива ТГПУ с органами студенческого самоуправления ТГАСУ.

По окончании встречи главы вузов отметили, что Томский государственный педа-

гогический и Томский государственный архитектурно-строительный университеты являются лидерами в своих профилях, а договор о сотрудничестве позволит обоим укрепить позиции и будет способствовать совместному наращиванию потенциалов.



ДОСТИЖЕНИЯ И НАГРАДЫ

РЕЙТИНГ WEBOMETRICS



Томский государственный педагогический университет вошел в топ-50 российских вузов рейтинга **Webometrics**, поднявшись с 71 на 47 место. При этом ТГПУ показал четвертый результат среди

всех педагогических университетов мира. Рейтинг **Webometrics** лучших высших учебных заведений мира рассчитывается исследовательской группой **Cybermetrics**, входящей в состав Национального Исследовательского Совета Испании. Результаты рейтинга публикуются с 2004 года дважды в год (в конце января и в конце июня). Методы и подходы оценки учебных заведений соответствуют Берлинским принципам ранжирования высших учебных заведений (**Berlin Principles on Ranking of Higher Education**

Institutions). Эти принципы были разработаны, согласованы и утверждены в качестве основополагающих для сравнительных исследований национальных систем высшего образования Международной экспертной группой по ранжированию (**IREG**), основанной в 2004 году Европейским центром по высшему образованию ЮНЕСКО (**UNESCO-CEPES**) и Институтом политики высшего образования в Вашингтоне (**Institute for Higher Education Policy**). Сегодня этот рейтинг считается одним из наиболее авторитетных.

ГРАМОТЫ ПРЕЗИДЕНТА

Грамотами Президента РФ Путина В.В. «За значительный вклад в подготовку и проведение XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи» и памятными медалями «XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры 2014 года в городе Сочи»

награждены: ректор Томского государственного педагогического университета **В.В. Обухов**, директор департамента воспитательной работы и молодежной политики **Д.Б. Насонов**, председатель профсоюзной организации студентов ТГПУ **М.Ю. Пронькин**.



**ПОБЕДА НА МЕЖДУНАРОДНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ
ВОСПИТАНИКА ЦЕНТРА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО
НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТГПУ НИКИТЫ ГЛАДКОВА**



15 июля в Чианг-Мае (Таиланд) завершилась 56-я Международная математическая олимпиада школьников. Участие в интеллектуальном соревновании приняли более 800 школьников из 104 стран мира. По условиям мероп-

приятия каждую страну представляла команда из шести человек. В этом году впервые в сборную команду России вошел томский школьник, воспитанник Центра физико-математического и естественно научного образования

ТГПУ **Никита Гладков**. Тренером российской команды уже много лет выступает Назар Агаханов, математик, энтузиаст математического просвещения в России, внештатный сотрудник Центра.

Никита Гладков показал самый высокий результат среди членов российской команды и стал первым из томских школьников, завоевавших серебро мирового первенства. При решении творческой задачи, по признанию оргкомитета олимпиады, он нашел самое красивое, оригинальное решение.

Напомним, что в марте 2015 года, выступая в составе сборной Рос-

сии, Никита Гладков взял «золото» Седьмой международной олимпиады школьников в Romanian Masters in Mathematics –2015. В 2014 году Никита выиграл Всероссийскую олимпиаду школьников по математике и физике. В 2013 году Никита стал лауреатом конкурса Законодательной Думы Томской области в номинации «Юные дарования».



ПОБЕДИТЕЛИ ПРЕМИИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ



Состоялось подведение итогов очередного конкурса на соискание

премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры. Среди победителей конкурса традиционно есть представители ТГПУ. Победителями в номинации «Премии научным и научно-педагогическим работникам, внесшим значительный личный вклад в развитие науки и образования» стали:

Аванесов Сергей Сергеевич, заведующий кафедрой философской и педагогической антропологии, доктор философских наук, профессор (гуманитарные науки).

Сартакова Елена Евгеньевна, доцент кафедры общей педагогики

и психологии, кандидат исторических наук, доцент (гуманитарные науки) по номинации «Премии студентам очной формы обучения образовательных организаций высшего образования»:

Кудрявцев Дмитрий Николаевич, 5 курс, 501 гр., ФФКС, гуманитарные науки.

Сулягин Валентин Сергеевич, 5 курс, 501 гр., ФФКС, гуманитарные науки.

Терещенко Анна Васильевна, магистрант 2 курса, гр. 231 М, ФИЯ, гуманитарные науки.

НОВОСТИ ТГПУ

ТГПУ ПРИМЕТ УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам участия ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» примет участие в реализации проекта модернизации педагогического образования по заказу Министерства образования и науки РФ. Основной исполнитель проекта – Педагогический факультет – получил удостоверение РГПУ им. А.И. Герцена о повышении квалификации.

Одной из задач федерального проекта «Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Воспитатель) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образо-

вания и среднего профессионального образования» была разработана программа повышения квалификации и проведение курсов повышения квалификации педагогических работников и специалистов – участников проектирования и реализации новых модульных основных профессиональных образовательных программ бакалавриата в условиях сетевого взаимодействия.

Томским государственным педагогическим университетом разработана и апробирована программа повышения квалификации для педагогов дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) – партнеров по формированию супервизорской позиции, подготовлены документы о повышении квалификации. РГПУ также отметил участие всех субъектов реализации проекта удостоверениями о повышении ква-

лификации. В начале сентября пройдет торжественное вручение документов о повышении квалификации 30 воспитателям, педагогам-психологам, педагогам системы дополнительного образования из трёх ДОУ, 3 преподавателям ТГПК. Созданная в совместной деятельности по апробации модуля новая коммуникационная площадка для преподавателей, студентов педвуза, педагогов дошкольных организаций, преподавателей педколледжа и далее будет способствовать решению актуальных проблем качества педагогического и дошкольного общего образования. Опыт участия в федеральном эксперименте открывает новые возможности ТГПУ по укреплению позиций в российской системе профессионализации педагогических кадров.

В СТРУКТУРУ ТГПУ ВОШЕЛ ИНСТИТУТ РАЗВИТИ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ (РАО)

Министерством образования и науки принято решение о присоединении Института развития систем образования РАО к Томскому государственному педагогическому университету.

Федеральное государственное научное учреждение «Институт развития образовательных систем» Российской академии образования было создано в 1988 г. как филиал НИИ трудового обучения и профессиональной ориентации АНП СССР. Позднее, в связи с расширением научно-исследовательской работы, специализации подготовки научных кадров и структурной реорганизацией в области управления научными учреждениями, на-

звание института неоднократно менялось. В 1991 г. он был преобразован в НИИ развития школ Сибири, Дальнего Востока и Севера АПН СССР. В 2003 г. переименован в ГНУ «Институт развития образовательных систем Российской академии образования». С 2012 года стал Федеральным государственным научным учреждением «Институт развития образовательных систем» Российской академии образования (ФГНУ ИРОС РАО). Деятельность института направлена на исследование фундаментальных и прикладных проблем развития межрегиональных образовательных сетей, участие в научном обеспечении государствен-

ной образовательной политики, стратегических направлений и программ развития образования, разработку инновационных образовательных технологий, средств и форм организации обучения и воспитания, подготовку научных кадров высшей квалификации.

Институт, как научная организация РАО, усилит научный потенциал ТГПУ в области образования: в фундаментальных научных исследованиях, экспериментальных разработках, в подготовке научных кадров, реализации дополнительных профессиональных программ.

НАУЧНАЯ РАБОТА

РГНФ ПОДДЕРЖИТ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ТГПУ

Экспертный совет регионального конкурса Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном» определил 3 проекта Томского государственного педагогического университета, которым предполагается выделение финансовой поддержки на исследование: «Лингвокультурное своеобразие региональной инфосферы: творческая языковая личность», руко-

водитель **О.В. Орлова**;

«Славянские диаспоры г. Томска в историко-этнографическом аспекте», руководитель **Т.А. Гончарова**;

«Творчество сибирских писателей и сибирская тема в литературе XX–XXI века для детей и юношества», руководитель **Е.А. Полева**.

Конкурс РГНФ «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном» проводится ежегодно с целью поддержки ис-

торических, педагогических, экономических и других гуманитарных исследований. Поданные на конкурс заявки сначала отбираются региональным советом, затем проходят экспертизу в РГНФ. На третьем этапе региональный совет рассматривает рекомендованные фондом проекты и определяет объем дополнительного финансирования из областного бюджета.

В СОСТАВ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА ВАК ПРИ МИНОБРНАУКЕ ПО ФИЗИКЕ ВВЕДЕН ПРОФЕССОР ТГПУ Л.И. БУХБИНДЕР



Заведующий кафедрой теоретической физики ТГПУ, заслуженный деятель науки России, профессор **Иосиф Львович Бухбиндер** вошел в состав экспертного Совета Высшей аттестационной ко-

миссии по физике при Министерстве образования и науки РФ. Это признание высокого уровня исследований по теоретической физике в Томском государственном педагогическом университете.

НОВОСТИ МИНОБРНАУКИ

Участниками Всероссийского конкурса «Учитель года России» смогут стать все учителя, независимо от наличия квалификационной категории.

Такое решение было принято на очередном заседании оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Минобрнауки России. Данное нововведение коснется участников школьного и му-

ниципального этапов конкурса уже с осени, а финалистов – в следующем году. Также были приняты другие нововведения и регламент проведения конкурса. В число очных конкурсных испытаний

вновь включен «Методический семинар», уточнены требования к теме урока и правилам написания эссе, детализированы критерии оценки всех конкурсных заданий.

Конкурсный отбор пройдет с 24 сентября по 3 октября в Республике Татарстан, а с 4 по 5 октября – в Москве. В столице запланировано проведение традиционного конкурсного испытания III тура «Круглый стол образовательных политиков», а также торжественная церемония объявления победи-

телей конкурса и празднование Международного дня учителя.

Среди нововведений этого года специальные номинации и призы: «За яркий дебют в профессии» (для молодых педагогов), «За содействие гражданскому воспитанию и формированию культуры мира среди обучающихся», специальный приз

имени Г.Н. Селезнева «За настойчивость в достижении цели», посвященный памяти ушедшего в этом году основателя Всесоюзного конкурса «Учитель года СССР», а также специальный приз, приуроченный к проведению в Российской Федерации Года литературы.

Совет по учебникам при Минобрнауки России подвел итоги повторной экспертизы учебников.

18 августа Научно-методический совет по учебникам Минобрнауки России с участием первого заместителя Министра образования и науки России Натальи Третьяк обсудил работу в рамках утвержденного порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий для школ.

Новый порядок обязывает каждое издательство, чьи учебники не входят в федеральный перечень учебников, но при этом занимающееся выпуском учебных пособий, провести экспертизу не менее 5 % своих учебных пособий и представить результаты на рассмотрение Науч-

но-методического совета по учебникам при Минобрнауки России. Учебные пособия должны пройти экспертизы, аналогичные экспертизам, установленным для включения в федеральный перечень учебников: научную (научную историко-культурную экспертизу учебных пособий по истории России), педагогическую, общественную, этнокультурную и региональную. Процедура призвана повысить качество выпускаемых пособий и ответственность их содержания требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Всеми издательствами, за-

интересованными в издании учебных пособий, необходимо подать документы с 1 сентября по 9 октября 2015 года.

Также на рассмотрение Совета был представлен специализированный федеральный портал, который обеспечивает полный и открытый доступ к результатам экспертизы учебников. Это интернет-система организационно-методического сопровождения федерального перечня учебников, на которой в открытом доступе представлены все экспертные заключения и все документы по проведенным экспертизам.

Минобрнауки России подготовило программу расширения сети школ.

Министерская программа по созданию более 14 тысяч новых школ призвана обеспечить поэтапный переход к организации школьного обучения в одну смену. Была проведена оценка текущей потребности введения новых мест в региональных общеобразовательных организациях с учетом прогноза демографической ситуации, загруженности школ и фактического состояния зданий. В настоящий момент инфраструктура части школ не соответствует новым требованиям: некоторые здания находятся в аварийном состоянии, требуют капитального ремонта, не отвечают требованиям качества школьных инфраструктур, не имеют всех видов благоустройства. Согласно демографическим прогнозам к 2025 году численность обучающихся общеобразовательных организаций возрастет на 3,5 миллионов человек. На основании полученных данных разработан проект постановления

Правительства Российской Федерации «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях» на 2015-2025 годы, которым запланировано введение 812,005 тыс. дополнительных мест за счет строительства новых школ, увеличения площади учебных площадей путем пристроек к зданиям, проведения капитального ремонта, строительства новых зданий школ взамен изношенных, аварийных зданий, проведения организационных кадровых решений, эффективного использования имеющихся помещений. В дальнейшем предполагается также использовать и другие формы: возврат в систему общего образования зданий, использованных не по назначению, приобретение, аренда зданий и помещений, использование помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные

организации высшего образования и оказание поддержки развитию негосударственного сектора общего образования. В программе заложены необходимые меры по созданию новых мест за счет строительства 14 234 новых школ.

Данные меры призваны к 2018 году ликвидировать 3-ю смену по всей России, к 2021 году – перевести начальную школу (1-4 классы) и старшую (10-11(12) классы) на обучение в одну смену, а к 2025 году – перевести 100 % обучающихся из зданий школ с износом более 50 % в новые школы и обеспечить обучение в одну смену обучающихся 5-9 классов.

(По материалам официального сайта Министерства образования и науки Российской Федерации)



ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Газета основана в 1939 году

Издание Ученого совета ТГПУ.

Газета зарегистрирована
27 апреля 2002 года в Сибирском
окружном межрегиональном
территориальном управлении
(г. Новосибирск)

Свидетельство о регистрации
№ПИ 12-1179

Главный редактор:
С.А. Кочурина

Адрес редакции:
634041, Томск,
ул. Киевская, 60,
гл. корпус ТГПУ, к. 403.

Телефон/факс:
(3822) 522411

E-mail:
adv-pr@yandex.ru

Официальный сайт ТГПУ:
tspu.edu.ru

Над выпуском работали:

Корректор:

О.Н. Вараксина;

технический редактор:

С.П. Ткаченко.

Тираж: 500 экз.

Периодичность:

два раза в месяц.

Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии ТГПУ

г. Томск, ул. Герцена, 49.

Тел. (3822) 521293

Заказ: №132

Подписано в печать: 01.09.2015 г.