

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТГПУ

ПРОЕКТ ТГПУ «ТВОРЧЕСТВО СИБИРСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ И СИБИРСКАЯ ТЕМА В ЛИТЕРАТУРЕ XX – XXI ВЕКА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Коллектив кафедры литературы историко-филологического факультета ТГПУ подвёл итоги первого года реализации исследовательского проекта «Творчество сибирских писателей и сибирская тема в литературе XX – XXI века для детей и юношества», поддержанного Российским гуманитарным научным фондом (РГНФ) и администрацией Томской области.

Изучением современной детской и подростковой литературы занимаются немногие. А профессиональное исследование творчества детских писателей, связанных с Сибирью, явление поистине уникальное.

Магистрант ИФФ ТГПУ Е.С. Маслова встретила с *Еленой Александровной Полевой*, заведующей кафедрой литературы историко-филологического факультета ТГПУ и руководителем гранта и узнала подробнее об исследованиях, посвященных изучению творчества сибирских писателей для детей и юношества.

- Елена Александровна, Томский государственный педагогический университет выиграл грант на изучение детско-юношеской сибирской литературы. Какие перспективы были намечены?

- Да, Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) совместно с администрацией Томской области поддержали наш проект, в рамках которого запланировано изучение творчества писателей XX и XXI веков, биографически связанных с Сибирью и адресующих свои произведения детям и подросткам. Мы принципиально решили не ограничиваться Томской областью, так как, во-первых, очевидны связи нашего региона с соседними областями, во-вторых, хотелось увидеть объём, масштаб явления, особенно относительно современной литературы, которая, в отличие от произведений советского периода, подчас просто нигде не проявлена. То есть литература есть, писатели творят, но об этом, по большому счёту, никто не знает – ни критики, ни учёные, ни широкий круг читателей. За первый год реализации программы гранта мы исследовали, в основном, современную детско-юношескую литературу, авторов, биографически связанных с сибирским регионом (причём как коренных сибиряков, так и тех, кто проживал здесь какой-то период жизни).

Важно уже то, что мы открыли этих авторов. Среди авторов, которые в этом году

охвачены исследованием, писатели и поэты Томска, Новосибирска, Кемерово, Барнаула, Иркутска, Красноярска. Среди них А. Бергельсон, А. Олеар, А. Ерошин, Н. Ярославцев, Н. Сочихин, Г. Скарлыгин, А. Губайдуллина, С. Татаркина (Бурмистрова), Ю. Успеньева, В. Лаврина, Р. Кошурникова, Т. Е. Мейко, А. Никольская, А. Сумбаева и др.

Например, мало кто знает, что талантливый и известный современный переводчик и поэт для детей Григорий Кружков учится в Томском политехническом университете. Сегодня учащиеся отдельных школ изучают сказки Татьяны Мейко, но научных работ о её прозе фактически нет.



Открытием для участников гранта стали сказки Веры Лавриной и пьесы Елены Ерпылёвой. Обе закончили Томский государственный университет, но живут сейчас в других регионах (Кемерово и Когалым). Начала приводить примеры и поняла, что сказать хочется обо всех. Каждый поэт, прозаик, драматург был нами, действительно, «открыт». Поэтому призываю всех заинтересовавшихся читать «Вестник ТГПУ», № 10 за 2015 год (доступ к нему открыт в сети Интернет). Там опубликованы статьи участников гранта. Впереди - публикация монографии.

- Кто работает в рамках гранта? В ТГПУ достаточно специалистов, которые изучают детскую литературу?

- Состав участников нашего гранта уникален, так как он объединил учёных, изучающих разные направления развития детско-юношеской литературы. Доценты кафедры литературы ТГПУ Светлана Владимировна Бурмистрова и Евгения Кон-

стантиновна Макаренко исследуют проблематику и поэтику произведений (агиографий, литературных сказок), в которых прослеживается христианская традиция; Юлия Олеговна Чернявская анализирует трансформации канонов массовой литературы в прозе для юношества.

Привлечены и молодые учёные: наша выпускница, магистр педагогического образования Александра Абрамова изучает художественную психологическую прозу, студент Юрий Рудницкий сделал предметом анализа просветительскую краеведческую литературу для детей.

Мой интерес к изучению детской литературы возник в 2009 году, когда пришлось читать учебную дисциплину студентам ТГПУ и решать личные вопросы подбора книг для чтения собственным детям. За это время были написаны статьи и учебно-методическое пособие по детской литературе (кстати, востребованное не только студентами, но учителями Томска и Северска), создано научно-исследовательское направление, в русле которого написаны и пишутся курсовые, дипломные и магистерские работы (отмечу, что мой интервьюер исследует творчество В. Крапивина). Мне интересно всё – и разновидности литературной сказки, и художественная психологическая проза, и игровая литература, восходящая к традициям фольклорных жанров небылицы, перевёртыша, анекдота.

То, что на кафедре сложился коллектив единомышленников, изучающих детскую да ещё и региональную литературу, – явление редкое. Чаще всего этот пласт культурного наследия либо игнорируется, либо изучается единицами. Поэтому было важно заявить о нас как о центре, который может объединить усилия учёных в Сибирском регионе. Ориентир на сотрудничество с другими вузами, городами – изначальная и принципиальная установка. Так для участия в гранте приглашена Анастасия Николаевна Губайдуллина, доцент НИ ТГУ, автор книги стихов для детей, имеющая значительный опыт исследования поэзии для детей. Были вдохновлены на сотрудничество с нами учёные, писатели Барнаула, Кемерово. В частности, соавтором коллективной монографии стал специалист из Барнаула – Ольга Игоревна Плешкова.

- Вы занимаетесь исследованиями «дистанционно» или выезжаете в командировки?

- Грант дал возможность съездить в командировки, и это крайне важно. Мы приняли участие в конференциях, проводимых в Барнауле, Кемерово, Москве; в планах – другие города. Мы не только заявили о себе как научном коллективе, не только представили доклады о писателях и поэтах Сибири, впервые введенных нами в научный обиход, но и изучили опыт разных регионов. Интересным и перспективным оказался проект создания пособий для школ.

Как показывает опыт общения со школьниками и студентами Томска и Северска, молодежь практически не знает

отечественных современных детских авторов (в том числе и сибирских). Постоянно обращаются за консультационной помощью учителя. Литературное краеведение – очень нужное и востребованное направление (даже если нет специальной дисциплины в какой-то школе, то изучение писателей, биографически связанных с малой Родиной, возможно во внеурочной деятельности, в рамках выполнения проектов). Но есть дефицит информации именно о детских писателях. Одна из задач нашего гранта – решить эту проблему. Уже написан ряд статей, подготовлена к печати монография, посвященная сибирским авторам, пишущим для детей.

И мы не хотим останавливаться. Процесс трудоемкий и сложный, поскольку мы изначально нацелены на изучение твор-

чества не только популярных и издаваемых писателей и поэтов (например, Александра Волкова, Григория Кружкова). Нам важно исследовать произведения тех, кто пока неизвестен широкой аудитории. Достаточно сложная работа ещё и потому, что не всегда удается идентифицировать современных писателей по региональному признаку.

У коллектива есть силы и возможности продолжать работу в начатом направлении. А государственная поддержка позволяет оптимизировать работу. Хотелось бы верить, что это выльется в долгосрочное сотрудничество.

Беседу вела Е.С. Маслова, магистрант ИФФ ТГПУ

ПРОФЕССОР ТГПУ ВОШЕЛ В СПИСОК САМЫХ ВЛИЯТЕЛЬНЫХ УЧЕНЫХ МИРА 2015 ГОДА

Третья декада января стала значимым периодом для мирового научного сообщества: были названы имена самых влиятельных ученых мира 2015 года.

Рейтинг был составлен специалистами компании Thomson Reuters, которая по праву считается лидирующим поставщиком аналитической информации.

Россия представлена в списке самых цитируемых ученых тремя научными деятелями, среди которых *Сергей Дмитриевич Одинцов*, физик-теоретик, доктор физико-математических наук, профессор Томского государственного педагогичес-

кого университета.

Рейтинг-лист был составлен на основе данных и анализа цитируемости ученых в 21 областях науки с 2003 по 2013 годы. Аналитики оценили труды более чем 3000 ученых деятелей, что составило свыше 120 тысяч статей.

Напомним, что в 2015 году профессор ТГПУ Сергей Одинцов был награжден сертификатом как выдающийся рецензент (Outstanding Referee) Американского физического общества (АФО), а также включен в рейтинг самых цитируемых ученых со всего мира.



МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТГПУ

Международная деятельность Томского государственного педагогического университета – одно из важных направлений его развития.

Проректор по международной деятельности ТГПУ Константин Евгеньевич Осетрин ответил на вопросы журналистов и рассказал о том, как развивается международное сотрудничество университета.

- Развитие международных научных связей ТГПУ в 2015 году. Какие зарубежные научные учреждения, университеты являются вашими партнерами?

- В 2015 году ТГПУ заключил 9 новых соглашений с зарубежными университетами, организациями и научными институтами (на данный момент в ТГПУ около 70 подобных соглашений):

Был заключен договор о сотрудничестве с Казахским Национальным Педагогическим Университетом им. Абая, Меморандум с Кыргызским государственным университетом им. И. Арабаева.

Из стран дальнего зарубежья мы активно работаем с Техническим университетом Дрездена (Германия), Федеральным университетом образования, науки и технологии штата Минас Жерайс (Бразилия, г. Жуиз де Фора), с Отделением рус-

ского языка Бристольского университета (Великобритания). Также подписан договор о реализации сотрудничества с Университетом имени Палацкого (Чехия, г. Оломоуц). ТГПУ заключил соглашение с Муданьцзянским педагогическим университетом (Китай) и подписал договор о сотрудничестве с Харбинским институтом нефти (Китай). Также с Ташкентским государственным педагогическим университетом им. Низами (Узбекистан) был подписан договор о сотрудничестве.

Постоянными активными партнерами ТГПУ являются Вроцлавский университет (Польша), Хиросимский университет (Япония), Университет им. Палацкого (Чехия), Университет Западной Австралии, Университет Лондона SOAS (Великобритания).

- Основные направления международного научного сотрудничества. Какие факультеты ТГПУ (лаборатории, научные группы и пр.) активно участвуют в международном научном сотрудничестве?

- В 2015 г. международная деятельность ТГПУ осуществлялась по широкому спектру направлений научных и образовательных связей: развитие программ двойных

дипломов; увеличение численности участников программ академических и научных обменов; расширение количества студентов, аспирантов и сотрудников ТГПУ, принимающих участие в конкурсах зарубежных фондов и организаций, в международных научных конференциях в России и за рубежом; организация международных конференций и семинаров на базе ТГПУ; привлечение иностранных специалистов в качестве преподавателей и лекторов в ТГПУ по иностранным языкам (английский, немецкий, японский, китайский), ученых по теоретической физике, биологии, расширение образовательного и научного сотрудничества ТГПУ со странами Центральной Азии.

Около 16% студентов ТГПУ 2015 года – иностранные студенты.

По рейтингу агентства Интерфакс в номинации «Интернационализация» Томский педагогический занял в 2015 году 2 место среди педагогических университетов России.

По данным всемирного рейтинга Webometrics-2015 ТГПУ входит в Топ-50 российских вузов рейтинга. При этом он занимает в рейтинге Webometrics 3 место среди всех педагогических вузов мира.

Два научных журнала ТГПУ по лингвистике и антропологии вошли в 2015 году в раздел RSCI (Russian Science Citation Index) на платформе международной базы научных публикаций Web of Science.

Журнал «Вестник ТГПУ» вошел в международную базу «European reference index for the humanities and the social sciences (ERIH PLUS)».

В 2015 году воспитанник центра ДФМиЕНО ТГПУ (центр дополнительного физико-математического и естественно-научного образования) Гладков Никита завоевал в личном первенстве золотую медаль на VII Международной олимпиаде школьников по математике Romanian Master. В составе сборной России по математике на 56 Международной математической олимпиаде в г. Чианг Май (Тайланд) он завоевал Серебряную медаль.

В международном научном сотрудничестве ТГПУ активно участвуют: физико-математический факультет, факультет иностранных языков, историко-филологический факультет, биолого-химический факультет, научно-образовательный центр «Теоретической физики».

- Константин Евгеньевич, какие наиболее яркие примеры международных проектов, реализованных в 2015 году, можете привести?

- В 2015 году Департамент международного сотрудничества ТГПУ продолжил проект с международным участием «Global Understanding». В данном проекте участвуют 24 университета из 16 стран на 5 континентах. При помощи видеоконференций, общения в чате, совместных проектов студенты и сотрудники ТГПУ изучают язык и культуру стран Азии, Америки, Африки, Европы с партнерами-студентами и преподавателями из этих стран. Проект реализуется посредством видеоконференций в информационно-ресурсном центре факультета иностранных языков ТГПУ.

В 2015 году физико-математический факультет ТГПУ начал реализацию нового международного проекта по методике преподавания физики и математики с университетом г. Жуиз де Фор (Бразилия). Проведена видеоконференция с участием преподавателей и студентов университетов. Обсуждаются вопросы методики и технологии обучения, готовятся совместные научные публикации

по данному направлению.

Реализуется совместный проект с Казахстаном по применению фотополлимерных пленок сельскохозяйственного назначения, партнер ТГПУ по данному проекту - Казахский Национальный Педагогический Университет им. Абая (г. Алма-Ата, Казахстан). Апробация технологий фотополлимерных пленок (по данной технологии ТГПУ имеет российский патент) в условиях южного Казахстана позволит партнерам получить совместный патент и выйти на коммерциализацию проекта.

- Какие задачи на ближайший год в сфере международных научно-исследовательских работ станут главными для вуза?

- Главными задачами ТГПУ в текущем году является расширение спектра международных проектов, повышение доли инновационных проектов с международным участием. Приоритет будет отдаваться направлениям Центральной и Юго-Восточной Азии, как наиболее перспективным в плане развития эффективного сотрудничества.

Андрей Карыпов

УНИВЕРСИТЕТ И ГОРОД

IX ОБЛАСТНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ «Я ИЗУЧАЮ МИР»

24 января 2016 года на физико-математическом факультете ТГПУ состоялась традиционная областная научно-практическая конференция школьников «Я изучаю природу». В девятой по счёту конференции приняли участие более ста учащихся 1-11 классов из 23-х образовательных учреждений Томска, Томской области, а также г. Кемерово.

В этом году впервые официальной части мероприятия предшествовала выставка-фестиваль «Наука детям», участниками которой стали представители вузов, школ и других образовательных организаций Томска и области (ТГПУ, ТГУ, ТПУ (музей занимательных наук «Склад ума»), STEM-центр ТУСУР, МАОУ СОШ № 25, МБОУ «Кривошеинская СОШ», МАДОУ детский сад № 13, ООО «Научный центр «Полнос»).



На выставке были представлены яркие опыты и эксперименты из мира хи-

мии и физики. Каждый, независимо от возраста, смог стать не только зрителем, но и участником настоящего химического шоу!



В рамках научно-практической конференции работало девять секций, на которых участники смогли представить свои работы и обсудить их с коллегами. Ведущими секций выступили преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты ТГПУ и ТГУ.

Доклады участников демонстрировали различные тематические направления. Самые юные выступающие – ученики 1-3-х классов на секции естествознания исследовали мир микробов, представляли вниманию аудитории альтернативные источники энергии, а также выдвигали свои версии исчезновения динозавров.

На секциях робототехники ребята демонстрировали роботов, созданных своими руками. На суд жюри были представ-

лены: робот-погрузчик, мобильный киборг, модель управляемой машины с защитой от столкновения, робот-кот, робот-вездеход и даже модель компактного генератора случайных чисел.

Не менее интересными были работы участников секции физики среди 5-6 классов. Ребята представили свои проекты о влиянии атмосферного давления на организм, а также рассказали, как «сделать молнию» своими руками. Участники секции по физике для 7-8 классов искали «необычное в обычном», пытались раскрыть «тайны атмосферного давления», исследовали шестерёнки и аэродинамику бумажного самолётика. Юные физики 8-9 классов разбирались в принципах работы гироскопа и Фолкеркского колеса, изучали реактивное движение и выясняли, как устроены ракеты.

Доклады на секции физики старших классов, конечно, отличались более серьёзными темами исследований: «Правильная энергия», «Неразрушающий контроль качества материалов» и др.

В секции по биологии были представлены работы «О пользе зелёного лука», «Как вырастить длинные волосы» и «Влияние музыки на рост и развитие растений». Участники из числа старших школьников исследовали состав раковин морских моллюсков, условия получения наночастиц золота, грибы рода amanita (мухомор) и много другое.

СОТРУДНИКИ ТГПУ ПЕРВЫМИ ИЗ ТОМИЧЕЙ ПОБЫВАЛИ В РОЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ «СИРИУС»

С 3 по 25 января в городе Сочи прошла Январская математическая смена, участниками которой стали учащиеся 7-10 классов. Организатор – широко известный образовательный центр «Сириус», занимающийся выявлением, поддержкой и подготовкой одаренных детей к конкурсам и олимпиадам по математике, физике и информатике. Образовательный центр «Сириус» создан Образовательным Фондом «Талант и успех» на базе олимпийской инфраструктуры по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина. Смена включала в себя математическую школу, турнир математических игр, олимпиады по математике, образовательную, культурно-досуговую и спортивно-оздоровительную программы.



Помимо школьников жесткий отбор прошли и преподаватели, среди них – двое томичей: Александра Жуковская и Константин Лукин.

Оба сотрудника Центра дополнительного физико-математического образования ТГПУ. Константину всего 18 лет, он работает в Центре с прошлого года. Александре 22 года, она пришла в Центр в



2013 году.

Томск в престижной смене был представлен впервые. Александру и Константину лично выбрал руководитель сборной школьников России по математике Назар Агаханов. Поездку в Сочи финансировал Томский государственный педагогический университет.

По словам ректора ТГПУ Валерия Обухова важнейшей задачей Центра, ставшего уже знаменитым благодаря успехам его воспитанников, является создание Томской школы тренеров олимпиадных команд школьников по физике и математике высокого уровня. В рамках инициативно-

го проекта ТГПУ вуз поддержал участие молодых сотрудников Центра в данном мероприятии.

— Это была интересная практика, которая позволила набраться опыта у высоко профессиональных преподавателей, – делится впечатлениями Константин.

— Вокруг было много интересных людей, талантливых ребят. Это радует и вдохновляет на дальнейшую деятельность, – доба-



вила Александра.

Ближайшие мероприятия, которые запланированы Центром, – это региональная олимпиада по физике, мастер-классы по подготовке к математическим олимпиадам всероссийского и международного уровней, физико-математические сборы по подготовке к региональному и заключительному этапу Всероссийской олимпиады, областная математическая школа «Подготовка к ЕГЭ» и другие.

АКТИВИСТЫ ТГПУ - ФИНАЛИСТЫ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Объединенный совет обучающихся Томского государственного педагогического университета успешно завершил заочный тур Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Мероприятие проводится в рамках программы Российского союза молодежи «Студенческое самоуправление» при поддержке Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации.

Команда Томского педагогического заняла одно из семи мест в номинации «Лучшая организация деятельности совета обучающихся / Лучший председатель совета обучающихся». Участие в конкурсе приняли более 400 команд из 67 субъектов Российской Федерации. ТГПУ - единственный вуз Томской области, прошедший в финал Всероссийского конкурса.

В очном этапе, который пройдет в рамках Зимней сессии Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века» в г. Ростов-на-Дону, встретятся 60 команд, которым предстоит борьба за звание лучших в 11 номинациях Конкурса.

