

ТГПУ В ГОРОДСКИХ И ВНУТРИВУЗОВСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ В ТГПУ ВСТРЕТИЛИ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

В главный осенний праздник – День знаний – Томский государственный педагогический университет открыл путь в студенческую жизнь для почти тысячи первокурсников из России, а также стран дальнего и ближнего зарубежья.

Традиционно начало учебного года в ТГПУ отметили обширной культурной программой. Открыли марафон праздничных мероприятий встречи с деканами и активом каждого из десяти факультетов: первокурсники получили ответы на интересующие вопросы, узнали ключевые положения учебной деятельности, познакомились с кураторами, которые помогут освоиться в студенческом мире Томского Педагогического.



Но на этом официальная часть не закончилась: в рамках концертной программы студентов поздравили ректор ТГПУ Валерий Владимирович Обухов, а также представители областной и городской ад-

министраций: заместитель губернатора Томской области по внутренней политике С. Ильиных, заместитель по научно-образовательному комплексу и инновационной политике М. Соськин, начальник департамента общего образования Томской области И. Грабчевич, начальник департамента образования администрации города Томска О. Васильева и С. Автомонов, член попечительского Совета ТГПУ. Гости пожелали обучающимся Педагогического продуктивной научной работы и активной студенческой позиции.



Центральным мероприятием праздничного дня для иногородних первокурсников ТГПУ стала ежегодная городская кругосветка «Томская маршрутка». Интеллектуально-спортивная игра, направленная на знакомство новоиспеченных студентов с городом, его историей и культурой, в этом году прошла в 11 раз. Каждая из станций маршрута рассказывала не только о Томске, но и об истории Том-

ского педагогического университета в событиях, персоналиях и датах. По годами сложившейся традиции ребята преодолели уникальный для каждой команды маршрут, выполнив на его остановочных пунктах творческое задание: постановка танца, исполнение песни, сочинение стихотворения и даже проведение интервью с горожанами. Преодолеть препятствия кругосветки за победное время смогли три команды, которые получили полезные и памятные подарки. Поделиться впечатлением от пройденных маршрутов студенты смогли во время праздничного пикника.

В завершении насыщенного дня специально для студентов и сотрудников Томского государственного педагогического университета была развернута танцевальная площадка на свежем воздухе. Известные кавер-группы города поздравили представителей вуза и песенными композициями проводили этот праздничный день.



ПЕДАГОГИ, ПРОШЕДШИЕ ПРОФОБУЧЕНИЕ В ТГПУ, ПРИСТУПИЛИ К ДОЛЖНОСТНЫМ ОБЯЗАННОСТЯМ

Программа профессиональной переподготовки и трудоустройства учителей, реализуемая в регионе при участии Томского государственного педагогического университета, демонстрирует первые результаты.

Как сообщила начальник департамента труда и занятости населения Светлана Грузных, по направлению областной службы занятости профобучение и переподготовку в регионе прошли 1548 человек. По-

ловиной обучившихся получили работу в регионе и уже приступили к должностным обязанностям. «Особо стоит отметить результаты областного проекта по переподготовке и трудоустройству учителей. Этот проект служба занятости реализует с июля вместе с Томским государственным педагогическим университетом» – подчеркнула она.

Так, семь учителей отправятся на работу в Первомайский, Зырянский, Молча-

новский, Колпашевский, Шегарский районы. У всех специалистов есть высшее образование – педагогическое, экономическое и юридическое. «Сейчас педагоги дистанционно и заочно проходят программу переподготовки в педагогическом университете. Рабочие места для педагогов уже готовы, до конца 2016 года они будут трудоустроены.» – пояснила начальник департамента труда и занятости населения.

УЧАЩИЕСЯ ТГПУ – УЧАСТНИКИ ЗАСЕДАНИЯ КОМИССИИ ПО РАЗВИТИЮ ТУРИЗМА РУССКОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

Магистранты кафедры экономической теории Томского государственного педагогического университета (зав. каф. профессор В.В. Сизов) приняли участие в выездном заседании Комиссии по развитию туризма Русского Географического Общества, которое состоялось 8-10 сен-

тября в Томске. Тема заседания «Роль Русского Географического Общества в развитии туризма в Сибирском Федеральном округе: проблемы и перспективы».

Магистрант Галина Панюкова (гр. 61 Мт, направление подготовки «Туризм») представила проект экспедиции Ивана

Петлина из Томска в Китай. Цель проекта заключалась в разработке туристического маршрута к 400-летию установления дипломатических отношений России с Китаем. Проект был одобрен Котляковым Владимиром Михайловичем – председателем Комиссии по развитию туризма РГО.

На заседании были установлены научные контакты с руководством Шорского национального парка. Директор ФГБУ Валерий Борисович Надеждин поддержал идею о создании совместной научно-исследовательской площадки на базе Томского государственного педагогического университета с целью комплексного изучения этой уникальной природно-

климатической и культурно-исторической дестинации. По его словам, Шорский национальный парк нуждается в квалифицированных специалистах по развитию этнографического туризма и готов сотрудничать с ТГПУ.

Магистрант ТГПУ Наталия Лисовская выступила с докладом «Туристский каркас Восточной России на примере Том-

ска», провела интереснейшую экскурсию для гостей города.

Работы магистрантов Томского государственного педагогического университета представленные на заседании РГО, станут основой научных исследований и практик, цель которых – развитие внутреннего туризма современной России.

В ТГПУ ОБСУДИЛИ ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА «ГОРОДСКОЕ ЛЕТО»

Заммэра Томска по социальной политике Татьяна Домнич встретилась с представителями Томского государственного педагогического университета, управления молодежной политики и департамента образования, сообщает пресс-служба городской администрации.

Участники совещания обсудили дальнейшую реализацию проекта «Городское лето».

На протяжении двух летних месяцев – июля и августа – вожатые «Городского лета» организовали досуг тех детей, которые на каникулах остались в Томске, проводили для них спортивные и игровые мероприятия, мастер-классы и соревнования. За четыре сезона программы студенческий педагогический отряд успел поработать с детьми в 32 дворах города.

В 2016 году в работе отряда приняли участие 24 студента Томского государственного педагогического университета. Они организовали досуг более 700 маленьких томичей. Итоги сезона и предложения по развитию «Городского лета» в 2017 году обсудили участники совещания в мэрии.

«Нам необходимо ввести процедуру приемки каждой дворовой площадки накануне нового сезона «Городского лета», – подчеркнула заммэра Татьяна Домнич. – Специалистам мэрии нужно выехать на место, встретиться с представителями УК или ТСЖ, посмотреть, убрано ли во дворе, соблюдены ли требования безопасности. В каждом районе должен быть назначен ответственный за координацию программы с управляющими компаниями и товариществами жильцов».

Еще одним предложением, с которым выступил ТГПУ, стало развитие «Городского лета» как платформы для проведения просветительских, игровых и профориентационных программ. Заместитель городского главы выразила уверенность, что маленьким томичам будет интересно встретиться с полицейскими, пожарными, оперативно-дежурной службой города, врачами, которые расскажут им о своей работе, о правилах поведения на воде, правилах дорожного движения, научат ребят бинтовать.

«Приглашение поучаствовать в программе можно направить также томским

колледжам и училищам, студенты которых познакомят детей с рабочими профессиями и своим профилем», – дополнила Татьяна Домнич.

В протокол совещания внесены и другие предложения: о включении вожатых «Городское лето» в состав студенческого отряда ТГПУ и о перераспределении числа площадок в течение лета – с увеличением их количества в пик сезона и уменьшением в августе.

«Последние три года проект «Городское лето» реализуется совсем на другом уровне. В этом году программе уже 11 лет, и сейчас самое время внести в нее новый заряд», – высказала свое мнение Галина Титова, декан педагогического факультета ТГПУ.

Накануне нового каникулярного сезона весной 2017 года все стороны-участники проекта – а это городской «Центр социальных инициатив», управление молодежной политики, Российские студенческие отряды, городской центр занятости, администрации районов Томска, ТСЖ и советы домов – еще раз встретятся, чтобы обсудить развитие программы.

НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ ИФФ ТГПУ

На историко-филологическом факультете ТГПУ опубликован первый том коллективной монографии «Сибирская литература для детей и юношества: тенденции и контекст развития (1950 – 2010-е гг.)» под редакцией зав. кафедрой литературы и методики её преподавания Елены Александровны Полевой. Исследование выполнено при поддержке Российского Гуманитарного Научного Фонда в рамках научного проекта «Творчество сибирских писателей и сибирская тема в литературе XX

– XXI века для детей и юношества» (подробнее о проекте см. в газете «Томский учитель» от 30 января 2016 г.). Авторы монографии (доценты, к.ф.н. Е. А. Полева, Е. К. Макаренко, Ю. О. Чернявская, С. В. Бурмистрова, А. Н. Губайдуллина, О. И. Плешкова, а также студенты и магистранты кафедры литературы и методики её преподавания) освещают творчество писателей и поэтов из Томска, Новосибирска, Кемерово, Барнаула, Иркутска, Красноярска и др. городов Сибири (таких как В. Распутин, В.

Липатов, Г. Кружков, А. Бергельсон, А. Олар, А. Ерошин, Н. Ярославцев, Н. Социхин, Г. Скарлыгин, А. Губайдуллина, С. Таттаркина (Бурмистрова), Ю. Успеньева, В. Лаврина, Т. Мейко, А. Никольская, И. Цхай, И. Атаманов, А. Ередеев, Г. Рябченко). Монография вносит существенный вклад в изучение детско-юношеской литературы Сибири. Издание предназначено преподавателям высшей и средней школы, студентам, школьникам и родителям.

НОВОСТИ МИНОБРНАУКИ РФ

О.Ю. ВАСИЛЬЕВА ПРОВЕЛА РАБОЧУЮ ВСТРЕЧУ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ РАН, ОБСУДИВ РАЗВИТИЕ НАУЧНОЙ ОТРАСЛИ И ЗАЩИТУ ИНТЕРЕСОВ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

16 сентября 2016 года Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева и заместитель министра образования и науки Российской Федерации А.В. Лопатин встретились с представителями профсоюза работников РАН. Участники встречи, среди которых были председатель профсоюза работников РАН В.П. Калинушкин, заместитель председателя профсоюза работников РАН В.А.

Юркин, член центрального совета профсоюза работников РАН Е.Е. Онищенко, обсудили первостепенные задачи и вопросы финансирования науки в 2016-2017 гг., совместную работу профсоюза и министерства по разработке и внедрению профессиональных стандартов и эффективного контракта, а также по доработке и совершенствованию Стратегии развития науки и закона «О науке».

Министр, выслушав ключевые вопросы работников профсоюза, отметила принципиальную позицию министерства по увеличению бюджетных расходов на научную сферу, а также нацеленность на совместную с профсоюзом работу по защите интересов научных работников и развитие научного сектора.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ЗАРПЛАТ УЧИТЕЛЕЙ БУДЕТ УВЕЛИЧЕНА И СОСТАВИТ НЕ МЕНЕЕ 70% ОТ ОБЩЕЙ ВЫПЛАТЫ

Об этом объявила Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева на III Всероссийском съезде сельских учителей в Чебоксарах. «Уже готовится нормативная база, в соответствии с которой зарплата будет состоять на 70% из базовой части и на 30% – из стимулирующих выплат, это будет касаться всех образовательных организаций», – пояснила Министр.

Съезд сельских учителей, тема которого в этом году «Учитель сельской школы в векторе развития России», собрал более 500 педагогов и руководителей учебных заведений со всей страны.

Приветствуя участников Съезда, О.Ю. Васильева отметила особую роль образовательных организаций в сельской местности: «Сельская школа занимается не только воспитанием и обучением детей, но и является системообразующим центром всего села», – подчеркнула Министр.

Далее в своем выступлении глава ведомства затронула наиболее актуальные вопросы, волновавшие учителей. Так, О.Ю. Васильева обратила внимание на необходимость оперативной выработки единого базового стандарта образования, особенно для начальных классов. Она подчеркнула, что забота о начальной школе является сейчас первоочередной: «Самое важное сейчас – содержательное наполнение программ в начальной школе. Четыреста учебников в начальных классах – недопустимо».

Относительно малокомплектных школ Министр успокоила сельских педагогов, заявив, что в регионах они будут сохранены. Также она обратила внимание на необходимость продолжения работы по развитию инфраструктуры и строительству сельских школ. Так, до конца этого года в разных регионах нашей стра-

ны будет построено 12 школ в сельских поселениях на 6890 ученических мест.

Участью сельского учителя в воспитании молодого поколения, профессиональному развитию и условиям труда преподавателя глава Минобрнауки России уделила особое внимание: «Вам отведена главная роль в воспитании и обучении детей в сельской местности. Вам должны быть созданы оптимальные условия работы. Мы будем делать все возможное, чтобы эти условия улучшились».

О.Ю. Васильева заявила, что нужно поддерживать социальный статус педагога, в частности, социальные гарантии и льготы для учителей будут сохранены. Более того, продолжают действовать специализированные программы поддержки сельских учителей, например, по словам главы ведомства, «компенсацию расходов учителя на коммунальные услуги должны выполнять все регионы страны».

Говоря о развитии электронных образовательных ресурсов и интерактивных возможностях обучения, в том числе в сельских школах, Министр рассказала о работе ресурсных центров, портала «Российская электронная школа».

О.Ю. Васильева также отметила профессионализм сельских учителей. Например, на Всероссийском конкурсе «Учитель года» в 2011-2015 гг. в заключительных этапах принимали участие 82 сельских учителя, что составляет 20% от общего числа участников, а абсолютные победители конкурса 2011 и 2013 года – педагоги сельских школ.

«Сельская школа дает и должна давать такое же качественное образование, как и городская», – подчеркнула О.Ю. Васильева.

Что касается дискуссионных площа-

док, Министр образования и науки Российской Федерации пообещала участникам лично ознакомиться с результатами их работы. Наиболее интересные разработки и предложения войдут в резолюцию III Всероссийского съезда сельских учителей, будут учтены в работе ведомства и рекомендованы к реализации в регионах.

Справочно:

Программа Съезда традиционно состоит из работы дискуссионных площадок и пленарного заседания. В этом году для обмена опытом и обсуждения актуальных вопросов образования на селе организовано 5 площадок по следующим темам:

- совершенствование системы образования на селе;
- обеспечение равных возможностей образования детей в сельских и городских школах;
- взаимодействие сельских школ с Российским движением школьников;
- дистанционное обучение и сетевое взаимодействие в условиях сельской школы;
- социальная поддержка учителей сельских школ России.

В пленарном заседании съезда в этом году приняли участие Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева, помощник полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе О.А. Машковцев, Глава Чувашии М.В. Игнатьев, Председатель комитета Госдумы России по образованию В.А. Никонов, председатель координационного совета Российского движения школьников С.Н. Рязанский. Модератор пленарного заседания – заместитель Председателя комитета Госдумы России по образованию А.И. Аршинова.

О.Ю. ВАСИЛЬЕВА ОБСУДИЛА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ С ЧЛЕНАМИ ПРОФИЛЬНОГО КОМИТЕТА СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ

26 сентября 2016 г. Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева приняла участие во встрече с членами Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре. Участники обсудили вопросы и приоритетные задачи в развитии образования и науки.

Ключевое внимание в своем выступлении О.Ю. Васильева уделила вопросам развития содержания образовательных программ. «У нас есть хороший опыт создания историко-культурного стандарта и в ближайшее время необходимо создать подобные стандарты по каждому предмету», – отметила Министр, говоря о необходимости актуализации федеральных образовательных стандартов и наполнения формулировок

данных стандартов понятным и доступным для граждан языком.

Роль учителя, по словам Министра, не должна рассматриваться как представителя каких-либо образовательных услуг. Учитель, прежде всего, занимается воспитанием личности учащегося и крайне важно обеспечить присутствие воспитания в полном объеме как одного из важнейших компонентов в системе образования. О.Ю. Васильева также отметила важность регламентации общения родителей со школой и возможность расширения для этого соответствующих статей закона «Об образовании».

Говоря о системе высшего образования, Министр заявила о необходимости уделить отдельное внимание развитию педагогического образования. Важное

значение, по словам Министра, имеет поддержка опорных вузов, которые способны играть центральную роль в развитии региона. Отвечая на вопрос о возможности возвращения системы распределения выпускников вузов, О.Ю. Васильева отметила, что «если и возвращать, то не в том виде, в котором она была, а в виде трехстороннего контракта: между вузом, работодателем и студентом, который участвует в этом трехстороннем соглашении».

По итогам обсуждения представители профильного Комитета Совета Федерации выразили поддержку Министру в развитии обозначенных задач образования и науки, отметив готовность и открытость к совместной работе.

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА СЛЕДУЮЩИЕ ВАКАНТНЫЕ ДОЛЖНОСТИ ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

№ п/п	Кафедра	Должность	Место и дата проведения конкурса
1.	Романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам	Старший преподаватель	Комсомольский проспект, д. 75, кабинет 424, 5 декабря.
2.	Славянской филологии и межкультурной коммуникации	Старший преподаватель	
3.	Теории языка и методики обучения русскому языку	Старший преподаватель Ассистент Ассистент	Ул. Ильмера, д. 15/1, кабинет 431, 5 декабря
4.	Теории и методики обучения физической культуре и спорту	Доцент	Ул. Киевская, д. 64а, кабинет 24, 5 декабря
5.	Спортивных дисциплин и высшего спортивного мастерства	Профессор	
6.	Плавание	Доцент	
7.	Психолого-педагогического образования	Профессор	Комсомольский проспект, д. 75, кабинет 220, 5 декабря

Квалификационные требования по должностям педагогических работников (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н) размещены на

официальном сайте ТГПУ по адресу: <http://tspu.edu.ru/sveden/vacancies.html>.

Документы принимаются ученым секретарем Ученого совета ТГПУ до 1 ноября

2016 года по адресу: 634061, г. Томск, ул. Киевская, д. 60, кабинет 306, тел. 311-452.

Ссылка на официальный сайт ТГПУ (<http://tspu.edu.ru/sveden/vacancies.html>).



ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Газета основана в 1939 году

Издание Ученого совета ТГПУ.

Газета зарегистрирована 27 апреля 2002 года в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении (г. Новосибирск)

Свидетельство о регистрации
№ПИ 12-1179

Адрес редакции:
634041, Томск,
ул. Киевская, 60,
гл. корпус ТГПУ, каб. 403.

Телефон:
(3822) 311-441
E-mail:
adv-pr@yandex.ru

Официальный сайт ТГПУ:
tspu.edu.ru

Над выпуском работали:

Редактор:
О.Н. Вараксина;
Тираж: 500 экз.
Периодичность:
один раз в месяц.
Распространяется бесплатно.
Отпечатано в типографии ТГПУ
г. Томск, ул. Герцена, 49.
Тел. (3822) 311-441
Заказ: №132
Подписано в печать: 29.08.2016 г.