

УЧАСТИЕ СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ ТГПУ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ

ТГПУ В ПРОСЕМЕЙНОМ ФЕСТИВАЛЕ «КУЗБАСС – ЗА ЖИЗНЬ 2017»

В защиту жизни и семейных ценностей: прошел первый просемейный фестиваль «Кузбасс – за жизнь 2017», в работе которого приняла участие Анастасия Николаевна Кошечко, доктор филологических наук, профессор кафедры литературы и методики ее преподавания историко-филологического факультета Томского государственного педагогического университета, директор Международного научно-практического центра аксиологии и методологии духовно-нравственного воспитания, член Всероссийского методического объединения по Основам религиозных культур и светской этики.

Это мероприятие позволило познакомиться с направлением деятельности Всероссийского добровольческого движения «За жизнь», объединяющего активистов из 130 регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья; организовать площадки общественной дискуссии и обмена опытом работы по теме фестиваля; развить систему просветительского служения на территории епархий Кузбасса и Сибири; ознакомить участников фестиваля с основными проектами, технологиями и направлениями работы движения «За жизнь»; консолидировать в нашем регионе общественные силы в деле утверждения семейных ценностей и защиты жизни, передать опыт защитников жизни и просветителей заинтересованным

жителям области, работающим в социальной сфере Кузбасса (педагогам, врачам, волонтерам, лидерам общественных организаций, социальным работникам).



Двухдневная программа фестиваля включила в себя цепь различных мероприятий: тематические секции, дискуссионные площадки, тренинги, мастер-классы и даже конкурс креативных проектов по семейным ценностям для студентов.

В первый день фестиваля в рамках пленарного заседания профессор ТГПУ А.Н. Кошечко предложила вниманию коллег доклад на тему: «Семья как ценностный вектор в ситуации современных социокультурных вызовов».

Широкий интерес участников вызвала дискуссионная площадка «Любовь в браке». Анастасия Николаевна не только

выступила модератором секции, но и представила слушателям сообщение «Семейная иерархия как ценность: православный взгляд».

Во второй день кузбасского фестиваля специалист Томского Педагогического провела для всех желающих методический тренинг «Диалоги о семье как воспитательная программа: принципы, формы, методика».

Итогом фестиваля стала совместная выработка годового плана сотрудничества по утверждению семейных ценностей и профилактики абортов в регионе, который также доступен к реализации и в любых других городах России. По результатам работы участники фестиваля награждены благодарственными письмами.



Фото: пресс-служба Кузбасской митрополии, Мариинская епархия.

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В ТГПУ

4 октября 2017 года в Томском государственном педагогическом университете торжественно состоялся первый в этом учебном году День открытых дверей.

Приветственной речью открыла мероприятие Марина Петровна Войтеховская, проректор по учебной работе ТГПУ, которая рассказала, как важно выбрать профессию в соответствии со своим желанием, возможностями и потребностями, выразив убежденность, что профессия педагога является в высшей степени творческой, и пожелала удачи ребятам, мечтающим стать учителями.

И действительно, так как в последнее время резко возросло число новых профессий, выбрать из десятков тысяч одну и при этом не ошибиться – очень сложно, особенно человеку, находящемуся еще только в стадии становления. Немаловажную роль здесь играют

личностные предпочтения. Если же говорить конкретно о профессии педагога, то по мнению исследователей, новая социально-экономическая реальность, сформировавшаяся к началу XXI века в нашей стране, требует подготовки кадров, которые отличались бы не только высоким профессионализмом, конкурентоспособностью, мобильностью, но и творческим отношением к делу, социальной ответственностью [1], про которую подробно рассказала начальник Департамента общего образования Томской области Ирина Борисовна Грабцевич: «Легкой работа не будет. Это огромная ответственность – развлекать и воспитывать детей. И в ТГПУ обучают именно этому». Она пригласила ребят в школы, рассказав о способах поддержки молодых специалистов, и о том, как важно быть представителем именно педагогической профессии – помогать детям находить

свой путь в жизни.

Со сцены родного университета выпускники Томского Педагогического рассказали, что такое работа учителя на практике и как университет помог им добиться высокого уровня педагогического мастерства. Учителя отметили возможности, которые предоставляет университет своим студентам: стажировки за рубежом, специальные мероприятия, развивающие профессиональные умения и навыки (например, «Педагогический дебют»). Акцентировали внимание школьников на высокое положение выпускников ТГПУ в профессиональном сообществе: «Администрация ценит выпускников ТГПУ. Они получают прекрасное классическое образование, превосходно знают методику. – делится О. В. Обоянцева, выпускница факультета начальных классов. – Не на каждую работу человек способен ходить с

удовольствием, но профессия педагога – как раз из таких». Бывшие студенты поделились с будущими историями своих первых шагов в сложной, но благородной профессии, рассказали о работе в сельских школах, о творчестве, которое непременно сопровождает каждый урок.

Один из выпускников отметил, что «Нигде, кроме как в школе, невозможно осознать себя как личность». Данное высказывание подтверждается научно: в проекте модернизации педагогического образования (2014 г.) отмечено «особое значение стремления к самоактуализации для профессионального и личностного развития педагога». В настоящее время актуальность проблемы саморазвития, самосовершенствования, самореализации личности по-прежнему остается высокой, учитывая, что человек, достигший уровня самоактуализации, добивается полного использования своих талантов, способностей, потенциала, становится полноценно функционирующим человеком. Подготовка студентов в педагогическом вузе должна рассматриваться как путь к реализации их собственных смыслов жизни.

Особенностями развития современного образования, наряду с информатизацией всех сфер жизнедеятельности, расширением межкультурного взаимодействия, демократизацией и гуманизацией, интенсивным внедрением информационных технологий, ростом человеческого капитала, является создание такой системы образования, которая могла бы повысить уровень готовности личности к ответственному и осознанному выбору своего жизненного пути, подготовить конкурентоспособного и востребованного профессионала в условиях быстро меняющегося мира. Для продуктивного решения задач кадровой политики необходимо обеспечить непрерывность образования, где главным ориентиром выступают культурологические основы, позволяющие сформировать ценностное отношение специалиста к будущей профессии [2].

В ходе встречи с абитуриентами Г.Ю. Титова рассказала о проектах, проводимых ТГПУ, в которых абитуриентам можно поучаствовать, что поможет им приобщиться к деятельности Педагогического. Проинформировала об особенностях дистанционного обучения, о проводимых нашим университетом олимпиадах.

Свое слово сказали и нынешние учащиеся ТГПУ: ребята продемонстрировали зажигательный танец, символизирующий единство всех факультетов вуза и разнообразную студенческую жизнь. Овациями зал поблагодарил выступающих студентов ФКИ и актеров творческой мастерской «Первый день Помпеи».

От теоретических фактов перешли к практическим рекомендациям:

ответственный секретарь приемной комиссии ТГПУ Татьяна Иннокентьевна Печенкина рассказала о направлениях, реализуемых ТГПУ, о факультетах и необходимых для поступления испытаниях. Проинформировала о сроках работы ПК, подготовке к ЕГЭ и о целевом приеме. Сориентировала, где и как можно подробнее узнать интересующую информацию, а также перечислила перечень необходимых для поступления документов.

«ТГПУ признан лучшим университетом в направлении молодёжной политики», «Студентами ТГПУ являются граждане 13 стран», «За годы работы ТГПУ выпустил 145 тысяч специалистов для работы в самых разных отраслях» – эти и другие факты были открыты абитуриентам на торжественной встрече, после которой состоялась факультетские, где выпускникам школ была предоставлена возможность побеседовать с деканами, узнать о специфике выбранного факультета «изнутри».



По результатам проведенного социологического опроса среди будущих абитуриентов (при помощи специально разработанной анкеты) около 50% опрошенных абитуриентов в Томский государственный педагогический университет привлекла реклама. 6% принимали участие в различных мероприятиях, проводимых вузом, что вызвало у них интерес к образовательному учреждению. 56% опрошенных полагают, что ТГПУ поможет им реализовать планы на будущее, именно здесь они смогут раскрыть свой потенциал. 31% опрошенных хотят попробовать свои силы в кружках и секциях, ведущих свою деятельность на базе ТГПУ. 19% прислушиваются к мнению родителей, желающих, чтобы их дети получили именно педагогическую профессию. 25% желают составить компанию своим друзьям, поступающим в педагогический университет. 69% испытуемых привлекает специфика определенных факультетов, про которые им подробно рассказали на факультетских собраниях. 19% нацелены поступать в Томский государственный педагогический университет по причине хорошей информированности о его образовательных возможностях, про которые им рассказывают в школах. И

около 40% опрошенных просто желают стать студентом, для чего педагогический вуз подходит им как нельзя кстати. Обобщая полученные данные, мы можем говорить о том, что большая часть опрошенных уверена, что каждому из них найдется место в нашем университете: этому способствует как разнообразие и специфика факультетов, так и общая направленность – абитуриенты уверены, что Томский государственный педагогический университет станет хорошей базой для раскрытия их личностного потенциала, реализации планов «взрослой жизни». И это действительно так: во время торжественной встречи неоднократно было отмечено – ТГПУ. Все начинается здесь!

На современном этапе развития общества высшая школа России осуществляет новые подходы к организации, содержанию и технологии обучения, основанные на отечественных и мировых традициях в области образования, учитывающие реалии информационного общества. К составляющим этого процесса следует отнести фундаментализацию образования, освобождение от идеологического диктата, создание многоуровневой системы подготовки специалистов, введение государственного образовательного стандарта при одновременном предоставлении вузам академических свобод, информатизацию и интеллектуализацию учебного процесса, ориентацию на развитие личности студентов [3], что непосредственно происходит на базе Томского государственного педагогического университета.

При подготовке материала использовались работы:

1. Андрианова, Н.Н. Формирование готовности к профессии педагога дополнительного образования у студентов педколледжа (на примере квалификации «педагог дополнительного образования» в области художественного творчества) / Н.Н. Андрианова // Диссертация кандидата педагогических наук. – Москва, 2001. – 191 с.
2. Есипова, Е.В. Культурологические основы формирования ценностного отношения к педагогической профессии / Е.В. Есипова // Диссертация кандидата педагогических наук. – Ростов-на-Дону, 2007. – 186 с.
3. Циватая, В.Н. Формирование интереса к профессии социального педагога в условиях вузовской подготовки / В.Н. Циватая // Диссертация кандидата педагогических наук. – Москва, 2000. – 223 с.

*Е.Р. Алимova,
студентка ФПСО, гр. 842*

КОМАНДА ТОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА ВСЕРОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО ЛОГОПЕДИИ

Команда факультета психолого-педагогического и специального образования (кафедра дефектологии) ТГПУ одержала победу в региональном туре Всероссийской студенческой олимпиады по логопедии «Логопедия сегодня: профессионализм, преемственность, развитие», прошедшей в городе Барнаул.



Участие в профессиональном испытании приняли студенты-логопеды Князева Евгения Андреевна, Исаева Анна Сергеевна, Гордеева Екатерина Алексеевна. Руководителем делегации выступила преподаватель кафедры дефектологии Э.Г. Азарова. Научные

руководители Н.А. Медова, Э.Г. Азарова.

Участники от ТГПУ и руководители команды поделились впечатлениями: «Барнаул встретил нас очень доброжелательно. И эта атмосфера сопровождала нас на протяжении всех дней. Олимпиада была очень интересной и запоминающейся. Участниками стали делегации из разных городов: Новокузнецк, Новосибирск, Павлодар и других. Мы отметили сильную конкуренцию, с которой при этом успешно справились. Все благодаря нашим преподавателям с кафедры дефектологии. Хотим сказать им большое спасибо за знания, которые они дают нам!»

Отзыв руководителя команды: «Принимающая сторона – кафедра специальной педагогики и психологии Алтайского государственного педагогического университета – очень гостеприимно встретила нас и разместила в уютном пансионате для студентов. В течение трех дней наши девушки состязались в интеллектуальном, практическом, профессиональном турах, а также показали свое мастерство в таких конкурсах, как мастер-класс, интерактив,

тур «Логопедический ринг».

Члены профессионального жюри с достоинством оценили старания участниц от ТГПУ. Практически по всем номинациям наша команда заняла почетные места.



По итогам олимпиады команда ТГПУ единогласно заняла 1 место по региону.

Закончилась наша поездка обзорной экскурсией по Барнаулу.

Интеллектуальные и культурные мероприятия, прошедшие в административном центре Алтайского края, оставили приятные впечатления и намерениями вернуться в следующем году за новыми победами!»

«ХОЖДЕНИЕ» ПО МУЗЕЯМ СТУДЕНТОВ ИФФ ТГПУ

Студенты второго курса 364/1 группы историко-филологического факультета ТГПУ посетили музей Александра Мелентьевича Волкова, автора таких произведений, как «Волшебник Изумрудного Города», «Семь подземных королей» и многих других. Музейная экспозиция была представлена в виде различных поделок и личных вещей знаменитого писателя. Студенты буквально окунулись в атмосферу сказки и были удивлены некоторым аспектам жизни писателя.

Кроме музеев ТГПУ ребята посетили музей Томского политехнического университета: Минералогический, Палеонтологический, Мемориальный кабинет академиков В.А. Обручева и М.А. Усова.

В музее минералогии учащимся продемонстрировали уникальную коллекцию минералов и рассказали об их свойствах. В палеонтологическом музее студенты познакомились с палеоботаническими и палеозоологическими экспонатами. В мемориальном кабинете академиков В.А. Обручева и М.А. Усова обучающиеся узнали об выдающихся академиков Томского политехнического университета. В целом знакомство с музейным комплексом ТПУ было полезным и занимательным для учащихся.

16 октября наши ребята посетили музей «Лаборатория исторических экспериментов». Они окунулись в эпоху СССР, где им довелось «полетать» на машине времени, отправиться в экспедицию на Луну вместе с величайшим

человеком, лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. Также студенты побывали в советских школах, поиграли в «классики» и краем глаза поглядели, как А.М. Волков создавал их любимую книгу «Волшебник изумрудного города». Студенты остались очень довольны лабораторией и непременно посетят её снова!



ВИЗУАЛЬНАЯ СЕМИОТИКА ГОРОДА: ВРОЦЛАВ И ТОМСК

19 октября на историко-филологическом факультете ТГПУ прошел семинар-презентация «Визуальная семиотика современного города» по итогам поездки исследовательской группы ИФФ в город Вроцлав (Польша) в рамках реализации совместного проекта по исследованию городского пространства.

Семинар открыл проректор ТГПУ по международной деятельности Константин Евгеньевич Осетрин, который в своем выступлении подчеркнул важность международных проектов

ТГПУ и наметил перспективы развития этого направления деятельности вуза, в том числе и для студентов-гуманитариев.

Руководитель проекта «Визуальная семиотика современного города» профессор ТГПУ Сергей Сергеевич Аванесов рассказал о концепции проекта по изучению городских пространств и о направлениях работы исследовательской группы во Вроцлаве. Затем участники проекта представили предварительные результаты поездки, аналитические и иллюстративные материалы, касающиеся

сакральной топики города (проф. Н.И. Сазонова), особенностей организации городского пространства (магистрант первого курса А. Капустин), визуальной среды в образовательной сфере (студентка третьего курса Н. Алексеевская).

Материал: зав. кафедрой истории России и методики обучения истории и обществознанию, д.ф.н., профессор Н.И. Сазонова.

НОВЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ В ТГПУ

ИЗДАНИЕ НОВОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ НА ИФФ ТГПУ

Опубликовано новое учебно-методическое пособие А.В. Курьянович «Основы лингво-правовой культуры в современной медиасреды коммуникации».

Учебно-методическое пособие является составной частью методического оснащения дисциплины «Основы лингво-правовой культуры в современном обществе» – одного из разделов модуля «Прикладная лингвистика», входящего в вариативную часть учебного плана подготовки бакалавров педагогического вуза, обучающихся по направлению Педагогическое образование, профилям Русский язык и Литература.

Цель пособия – способствовать формированию представления о значимости правового сознания в условиях современного взаимодействия, значительная часть которого осуществляется в медиасфере, лингво-правовой культуры будущих учителей-словесников, примене-

нию знаний и навыков, связанных с реализацией успешной, соответствующей морально-этическим и правовым нормам коммуникации, в профессиональной деятельности. Актуальность издания обоснована необходимостью оценки речевого поведения носителей языка в медиасреды коммуникации в аспекте юрислингвистической проблематики.

Адресовано студентам, педагогам основной, профессиональной, высшей школы, родителям, широкому кругу специалистов, занимающихся проблемами формирования и совершенствования лингво-правовой культуры носителей языка в современном обществе и в целом вербального общения, вопросами специфики социальной интеракции в медиасреды коммуникации.

При написании учебно-методического пособия использованы результаты исследования, выполненного при

поддержке РФФИ в рамках научного проекта №15-04-00216 «Языковая личность и медиасреды: коммуникативно-когнитивные аспекты взаимодействия» (науч. руководитель: Н.С. Болотнова).



ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА СЛЕДУЮЩИЕ ВАКАНТНЫЕ ДОЛЖНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

№ п/п	Кафедра	Должность	Место и дата проведения конкурса
1.	Славянской филологии и межкультурной коммуникации	Старший преподаватель	Комсомольский проспект, д. 75, кабинет 424, 25 декабря.
2.	Физической культуры	Старший преподаватель Ассистент	Ул. Киевская, д. 64а, кабинет 24, 25 декабря.
3.	Психологии развития личности	Доцент Старший преподаватель Старший преподаватель	Комсомольский проспект, д. 75, кабинет 237, 25 декабря.
4.	Психолого-педагогического образования	Старший преподаватель	
5.	Гражданского права	Доцент	Комсомольский проспект, д. 75, кабинет 210, 25 декабря.
6.	Безопасности жизнедеятельности	Старший преподаватель	Ул. Ильмера, д. 15/1, кабинет 233, 25 декабря.

Квалификационные требования по должностям педагогических работников (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н) размещены на официальном сайте ТГПУ (<http://tspu.edu.ru/sveden/vacancies.html>).

Документы принимаются ученым секретарем Ученого совета ТГПУ до 23 ноября 2017 года по адресу: 634061, г. Томск, ул. Киевская, д. 60, кабинет 306, тел. 311-452.

Ссылка на официальный сайт ТГПУ (<http://tspu.edu.ru/sveden/vacancies.html>).

ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Газета основана в 1939 году

Издание Ученого совета ТГПУ.

Газета зарегистрирована 27 апреля 2002 года в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении (г. Новосибирск)

Свидетельство о регистрации №ПИ 12-1179

Адрес редакции:
634041, Томск,
ул. Киевская, 60,
гл. корпус ТГПУ, к. 403.

Телефон:
(3822) 311441
E-mail:

adv-pr@yandex.ru
Официальный сайт ТГПУ:
tspu.edu.ru

Над выпуском работали:

Редактор:

О.Н. Вараксина.

Тираж: 500 экз.

Периодичность:

один раз в месяц.

Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии ТГПУ

г. Томск, ул. Герцена, 49.

Тел. (3822) 311441

Подписано в печать: 23.10.2017 г.