

СЕМЬЯ ТОМИЧКИ ЕКАТЕРИНЫ ЧАПОВСКОЙ – ОБРАЗЕЦ ВОСПИТАНИЯ ЛЮБВИ К ПРОИЗВЕДЕНИЯМ А.М. ВОЛКОВА



Екатерина Чаповская, мама двоих замечательных детей – **Александра** и **Сергея**, привела ребят в Детский музей ТГПУ «Волшебная страна» им. А.М. Волкова на первый конкурс ещё в 2017 году. Тогда организаторов поразили такие качества, как скрупулезность, самостоятельность детей в выполнении даже самых сложных заданий.

Екатерина терпеливо ждала своих мальчиков, которые с усердием занимали призовые места, принимали участие в творческом конкурсе авторской куклы «Тотошка-2018».

В новом 2018-2019 учебном году мы также были рады их видеть. Сами ребята прочитали все сказки и написали небольшой рассказ «Наш любимый сказочный герой сказок А.М. Волкова», который нам приятно озвучить:

«У нас с братом много любимых героев в Волшебной стране: это и Смелый Лев, и Мудрый Страшила, и смешной Тотошка. Ещё мне очень нравится Фред Каннинг и Лестар, потому что они отличные мастера и изобретатели. А мой брат выделяет среди всех орла Карфака, ведь он увлекается наукой о птицах. Но есть у нас и один обидный любимый герой – это верный и умный дракон Ойххо. Впервые о летучих драконах говорится в книге «Урфин Джюс и его деревянные солдаты», когда Элли с друзьями идет через подземный ход и в небольшое окошко заглядывает в Подземную страну. Сам Ойххо появляется в сказке «Семь подземных королей» – о нем говорят, что это «самый умный и послушный из всех наших драконов». Именно Ойххо отвез домой Элли и Фреда, легко и быстро преодолев Кругосветные

горы. Затем он ещё несколько раз совершал такое путешествие, перевоза Фараманта и Кагги-Карр, также Чарли Блека, Энни, Тима и Фреда. Ойххо – очень сильный, потому что, кроме пассажиров, он перевозил ещё большие грузы. Именно Ойххо напугал злую волшебницу Архану, оторвав от ее ковра большой кусок, в сказке «Желтый туман» и летал в разведку над лагерем пришельцев в «Тайне заброшенного замка». Значит он не только умный и сильный, но и смелый дракон. Мы подробно перечитали описание дракона во всех книгах и захотели сделать поделку в стиле объемной картины – как будто Ойххо летит в небе Волшебной страны. А ещё мы заметили один интересный момент в сказках... Все животные и птицы Волшебной страны разговаривают, почему же тогда Драконы молчат во всех книгах? Может быть, они все-таки умеют говорить, но берегут этот талант для какого-нибудь нового интересного приключения?»

Сама Екатерина Чаповская делится секретами воспитания сыновей и привития любви к чтению: «В вопросе чтения, я уверена, что детей невозможно заставить полюбить читать. Но зато можно заинтересовать их, вдохновить. Найти хорошую книгу – это как отыскать настоящее сокровище! Мне в этом плане повезло: в моем детстве родители имели дома много интересных книг. Сколько себя помню, всегда очень любила читать.

Этот опыт я затем постаралась передать и своим детям. В первую очередь, я вдохновляю их собственным примером. Также большое значение имеет наша семейная традиция вечернего чтения. Даже после трудного дня мы всегда стараемся находить несколько минут для совместного чтения – мальчишки всегда очень ждут этого времени, с радостью выбирают новую книгу или открывают продолжение уже начатого произведения. Даже когда кажется, что нет времени или сил, именно книги помогают переключиться с повседневных дел на отдых и сон, переносят нас в мир фантазии. Я заметила, что дети лучше засыпают, а просыпа-

ются утром в хорошем настроении.

Кроме того, интерес к чтению помогают поддерживать такие естественные детские качества, как любознательность и азарт в хорошем смысле этого слова. Так, например, большим стимулом для мальчишек стал конкурс знатоков сказок А.М. Волкова в ТГПУ. Эти книги появились в нашей семье в нужное время: возраст детей как раз позволил полюбить героев и заинтересоваться их историями. Старший сын, Саша, участвовал в конкурсе вместе с классом и его очень стимулировало то, что они вместе обсуждали прочитанные сказки, вспоминали интересные моменты... А младший сын, Сережа, тогда только научился хорошо читать. И хотя скорость его чтения была небольшой, он очень старался не отставать от старших ребят.

Очень важно, что прежде чем пойти на конкурс, ребята сходили на экскурсию в музей А.М. Волкова. Когда они узнали о жизни автора в нашем городе, сказки стали им ближе и понятней. Но самое главное, что атмосфера на всех этапах конкурса была очень доброжелательной, поэтому хотелось возвращаться в музей снова и снова. Мальчишки даже захотели участвовать не только в литературных этапах, но и в творческом конкурсе.

Несомненно, детям нашего города очень нужны такие мероприятия! Это помогает заинтересоваться чтением, формирует полезную привычку читать хорошие книги. Если первые сказки мы брали в библиотеке, то очень быстро стало понятно, что дети хотят иметь дома все эти книги. Сейчас у нас собран полный комплект сказок о Волшебной стране и они перечитаны уже множество раз. Даже немного жалько, что сказок всего шесть... Саша с Сережей высказали пожелание, чтобы история продолжалась, так что возможно когда-то они сами напишут продолжение добрых сказок. Мы желаем музею вдохновения, новых интересных мероприятий и отзывчивых, искренних юных участников!»

СОТРУДНИКИ КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА ИФФ ТГПУ УСПЕШНО ВЫСТУПИЛИ В КОНКУРСЕ «УЧСИБ-2019»

В Экспоцентре г. Новосибирска подвели итоги конкурса «Золотая медаль» в рамках Выставки образовательных организаций, литературы и оборудования для

учебного процесса «УчСиб».

В номинации «Модернизация технологий и содержания образования в условиях введения ФГОС» малую золотую медаль

получили материалы ассистента кафедры русского языка ИФФ ТГПУ **И.И. Подрезовой**, учителя русского языка и литературы МАОУ СОШ № 36 г. Томска, по теме «Фор-

мирование культуроведческой компетенции в предпрофильном образовании через интеграцию предметов гуманитарного цикла».

В номинации «Развитие социального

партнерства в образовании» серебряную медаль получили материалы доцента кафедры русского языка ИФФ ТГПУ Л.Р. **Безменовой**, заместителя директора по НМР МАОУ СОШ №36 г. Томска, по теме

«Социально-образовательный проект «Открытый мир» как ресурс формирования и развития творческой образовательной развивающейся среды школы».

СТУДЕНТКА ФИЯ – ПОБЕДИТЕЛЬ ОЛИМПИАДЫ «Я – ПРОФЕССИОНАЛ» В НОМИНАЦИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Будущий учитель иностранных языков, студентка ТГПУ **Дарья Аббасова** стала победителем второй Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению «Педагогическое образование (основное)».

«Я – профессионал» – это масштабная образовательная олимпиада нового формата для студентов разных специальностей: технических, гуманитарных и естественнонаучных. Задания для участников составляют эксперты из ведущих российских вузов и крупнейших компаний страны. Проверяется не абстрактная эрудиция, а профессиональные знания.



Студентка выпускного курса факультета иностранных языков **Дарья Аббасова** признается, что в олимпиаде пробила

себя и раньше, но тогда ещё не хватало знаний по педагогике и методике преподавания – олимпиада всё-таки предназначена для студентов постарше. В этом году **Дарья** с успехом преодолела все этапы интеллектуального состязания, покорила экспертов профессиональными знаниями и навыками. Первый тур олимпиады – проверку теоретических знаний профессиональной сферы – участники преодолели в режиме онлайн. А на очных этапах было необходимо показать себя на практике, что, по словам студентки, намного сложнее.

«На региональном туре в Новосибирске мы проводили модельный урок, – рассказывает Дарья. – Несмотря на наличие опыта, находиться под пристальными взглядами шести судей – докторов и кандидатов наук, а также работать перед камерой и с микрофонами было довольно волнительно. Но мне удалось справиться и даже получить высший балл по критерию „Управление своими эмоциями“».

Кроме того, педагогов оценивали и по другим 15 показателям, среди которых «изложение информации», «эмоциональное вовлечение», «разнообразие форм работы», «владение ИКТ» и другие. По результатам этого тура **Дарья** прошла в финал, который проводился в Москве и предложил участникам решить сложную

задачу: выйти из конфликтной ситуации, возникшей в процессе взаимодействия учителя с родителями ученика.

«Нам выдали описание ситуации, после письменного анализа которой необходимо было разыграть встречу с „родителями“ – специальными актерами, продемонстрировав навыки профессионального общения», – делится Дарья.

В финальном туре, который оценивался пятью судьями, студентке ТГПУ удалось показать высокие результаты. По итогам всех пройденных испытаний **Дарье** присвоен статус победителя в номинации «Педагогическое образование»!

По условиям олимпиады «Я – профессионал», лучшим участникам открываются широкие возможности: льготы при поступлении в магистратуру и аспирантуру ведущих вузов страны, стажировки в знаменитых школах, включение в HR-базу лучших молодых специалистов и денежная премия.

«В целом, участие в этой олимпиаде даёт мощный заряд вдохновения и уверенности, возможность проверить себя, получить отзыв на свою работу от опытных профессионалов, познакомиться с коллегами со всей страны и оставить яркие бесценные воспоминания», – говорит Дарья.

В ТГПУ ЗАВЕРШИЛАСЬ ОБЛАСТНАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

В период весенних каникул на базе Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ прошла областная Математическая школа «Готовимся к ЕГЭ по математике». Ее участниками стали 77 обучающихся 10-11-х классов образовательных учреждений города Томска и Томской области, а также 15 учителей математики, обучающихся на курсах повышения квалификации «Формирование содержания

образования по математике в условиях перехода на ФГОС ООО».

Занятия в Мат. школе проводили известные педагоги-математики, учёные-исследователи, лучшие преподаватели г. Томска: **А.В. Арбит**, к.ф.-м.н. (ТГПУ), **Я.С. Гриншпон**, к.ф.-м.н. (ТГУ), **Л.А. Шумская**, ведущий эксперт ЕГЭ по математике (ТОИПКРО), **О.Л. Горбачева**, учитель математики высшей категории (МАОУ СОШ № 37), **Т.М. Мещнер**,

учитель математики высшей категории (МАОУ СОШ № 4).

В рамках образовательного события состоялся Открытый областной математический конкурс по решению компетентностных задач «Актуальная математика», победителями которого стали: 1 место – **Мишуков Владислав** (лицей при ТПУ); 2 место – **Вяльцева Виктория** (Первомайская СОШ); 3 место – **Вершинин Константин** (СОШ № 50).

ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Газета основана в 1939 году

Издание Ученого совета ТГПУ.
Газета зарегистрирована
27 апреля 2002 года в Сибирском
окружном межрегиональном
территориальном управлении
(г. Новосибирск)
Свидетельство о регистрации
№ПН 12-1179

Адрес редакции:
634041, Томск,
ул. Киевская, 60,
гл. корпус ТГПУ, к. 403.
Телефон:
(3822) 311441
E-mail:
adv-pr@yandex.ru
Официальный сайт ТГПУ:
tspu.edu.ru

Над выпуском работали:
Редактор:
О.Н. Вараксина.
Тираж: 500 экз.
Периодичность:
один раз в месяц.
Распространяется бесплатно.
Отпечатано в типографии ТГПУ
г. Томск, ул. Герцена, 49.
Тел. (3822) 311441
Подписано в печать: 28.03.2019 г.