

ТГПУ ПРОВЕЛ ПОЛУФИНАЛ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

28 февраля 2020 г. в ТГПУ встретились команды учителей образовательных организаций СФО, чтобы пройти испытания полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». Конкурс реализуется при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

На торжественной церемонии открытия конкурсантов встречали ректор Томского государственного педагогического университета **Андрей Николаевич Макаренко**, заместитель Губернатора Томской области по научно-образовательному комплексу **Людмила Михайловна Огородова**, начальник Департамента общего образования Томской области **Ирина Борисовна Грабцевич** и руководитель профессионального конкурса «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» **Андрей Сергеевич Богданцев**.



«Уважаемые участники, организаторы, мне очень приятно приветствовать вас в стенах Томского государственного педагогического университета на полуфинале Сибирского федерального округа замечательного профессионального конкурса "Учитель будущего", – обратился к гостям ректор ТГПУ А.Н. Макаренко. – Мне кажется очень символическим то, что полуфинал проходит в педагогическом университете: именно здесь учатся будущие учителя. Я хотел бы поблагодарить организаторов за очень красивую идею и отличное воплощение. Я с огромным интересом смотрю за этим конкурсом с момента его старта и вижу тот отклик, резонанс в обществе учителей, который он вызывает: это бесспорно и повышение престижа профессии учителя, и повышение профессионализма участников. А главное то, что в родную школу вернется не один учитель, а целая сплоченная команда.

Участникам желаю успехов сегодня и во всех начинаниях! Уверен, что вы продемонстрируете все, что можете, и даже чуть-чуть больше. А мы приложим все усилия, чтобы те три дня, которые вы проведете в нашем замечательном городе Томске, в старейшем педагогическом вузе Урала Томском государственном педагогическом университете, были яркими, наполненными и полезными для вас. Добро пожа-

ловать на Томскую землю!»

Г На полуфинале в Томске собрались 55 команд учителей из восьми регионов Сибири и две студенческих – всего 171 участник. Кемеровскую область – Кузбасс представили 20 команд, по 11 команд из Иркутской и Новосибирской областей, по четыре команды из Алтайского края и Красноярского края, по две команды от Омской и Томской областей и одна команда из Республики Хакасия.



«В Сибирском федеральном округе на конкурс поступило 4 903 заявки от учителей школ. Лидером по числу регистраций в СФО стала Кемеровская область – 1 672 заявки, – отметил А.С. Богданцев. – Впервые в полуфинале примут участие будущие учителя – две сборные студенческие команды, представляющие педагогические вузы из Томска, Красноярска, Новосибирска, Омска и Барнаула.»



Заместитель Губернатора Томской области по научно-образовательному комплексу Л.М. Огородова обратилась к учителям: «Сегодня большое внимание уделяется вопросам образования на всех уровнях власти. Эта тема стоит на особом контроле президента России. Национальный проект «Образование» – один из самых больших и емких – открывает потенциал для развития детей и их педагогов по всем направлениям. Конкурс, который организован платформой «Россия – страна возможностей», также дает хороший шанс его участникам расти, развиваться, делиться опытом, постигать новое. Я желаю вам интересной работы, интересной конкуренции. И надеюсь, что на Томской земле вы оставите свои лучшие практики, и мы их внедрим в наши школы.»

Полуфиналистами Сибирского федерального округа выступили 10 мужчин. 35 конкурсантов – учителя до 35 лет. Самой юной участнице полуфинала Екатерине Моноенко 20 лет, она – вожатая лицея №9 г. Новосибирска, а самая опытная полуфиналистка – 64-летняя Любовь Владимировна Титова работает учителем началь-

ных классов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Шелеховского района «Гимназия» (Иркутская область).



«Уважаемые коллеги, точно знаю, что любой профессиональный конкурс – это один из этапов профессионального собственного роста. Это не конкурс, это та площадка, где мы точно сможем у друг друга увидеть то самое лучшее, что сможем принести к нашим детям», – отметила в своем приветственном выступлении И.Б. Грабцевич.

В течение трех дней участники конкурса проходили профессиональные испытания, подготовленные в формате «педагогического триатлона»: педагогические дебаты, в ходе которых командам предстояло обозначить свою позицию по ряду дискуссионных вопросов, связанных с образованием; методический конструктор, на котором команды разработали технологию межпредметного профиля для решения определенной задачи образовательного процесса; кейс-игра, на которой пришлось столкнуться с проблемными ситуациями, разработать и презентовать их решения. Однако цель конкурса была не в том, чтобы пройти лучше всех испытания: организаторами было задумано создать на базе ТГПУ площадку для богатой профессиональной коммуникации.

«Когда мы проектировали конкурс, было важно создать его формат таким, чтобы полуфиналы стали для участников не только площадкой для соревнования, но и территорией общения. Вне зависимости от того, кто станет победителем, кто просто участником, у нас не будет проигравших. Важно, чтобы все полуфиналисты нашли единомышленников, могли пообщаться между собой. В конкурсе участвуют педагоги, которые представляют разные регионы, разные школы и это прекрасная возможность выстроить диалог, найти новых друзей, проявить себя, показать те практики, которыми можно поделиться. Все это и станет основой для формирования того сообщества учителей будущего, которое мы все вместе строим», – рассказал Андрей Богданцев.

Учителя – люди творческие. И испытания проходили эмоционально, с азартом. Все три дня в разных корпусах ТГПУ кипела работа, велись дискуссии, принимались решения. Для знакомства конкурсантов



По результатам конкурсных испытаний определился список финалистов из СФО.

Новосибирская область – 3 команды:

- MAOU «Лицей №9»: Родько Галина Александровна, Калинина Екатерина Игоревна, Прохорова Марина Викторовна;
- МБОУ СОШ №90 с углубленным изучением предметов ХЭЦ: Перегутова Галина Владимировна, Корчагин Максим Александрович, Орбидан Валентина Александровна;
- МБОУ города Новосибирска «Экономический лицей»: Некрасова Людмила Андреевна, Архипова Ирина Игоревна, Бондаренко Елена Сергеевна.

Иркутская область – 1 команда:

- MAOU Лицей ИГУ: Лавлинский Максим Викторович, Парилова Надежда Борисовна, Шорстова Светлана Александровна.

Кемеровская область – 5 команд:

- МБОУ «Гимназия №21», г. Кемерово: Климкина Валерия Валерьевна, Лысенко Елена Валерьевна, Ма Динь Дарья Олеговна;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30 имени Н.Н. Колокольцова», г. Калтан, поселок Малиновка: Толмачева Людмила Валериевна, Борик Елена Яковлевна, Нестерова Наталья Витальевна;
- МБОУ Лицей №20, г. Междуреченск: Юрченкова Наталья Викторовна, Пугачева Лариса Александровна, Сидельникова Анастасия Алексеевна;
- МБОУ «СОШ №90», г. Кемерово: Дек-

между собой была организована нетворкинг-сессия, а для образования – лекция директора школы «Летово» Михаила Мокренского «Сильная школа».

На протяжении всего полуфинала участ-



трева Ольга Викторовна, Илюхина Ирина Николаевна, Филатова Татьяна Ивановна;

- МБОУ лицей №22 города Белово: Глушкова Елена Левонтьевна, Белова Елена Николаевна, Химченко Наталья Владимировна.

Алтайский край – 2 команды:

- МБОУ «Закладинская СОШ», Романовский р-н, село Закладное: Зинец Светлана Александровна, Галигузова Ирина Михайловна, Яшкун Алина Ивановна;
- КГБО «Бийский лицей-интернат Алтайского края»: Дружина-Ходос Марина Владимировна, Боткина Анна Сергеевна, Марушак Ирина Игоревна.

Красноярский край – 2 команды:

- MOY Лицей №1, г. Ачинск: Попова Елена Борисовна, Гудкова Наталья Владимировна, Логунова Лариса Николаевна;
- МБОУ «СОШ №16», г. Минусинск: Скопцова Ольга Владимировна, Ронжина Анна Иогансовна, Арицт Елена Викторовна.

Для участников полуфинала конкурса «Учитель будущего» в Сибирском федеральном округе региональный партнер конкурса банк «Открытие» подготовил подарки, обладателями которых стали: учителя МБОУ «Северский лицей» (Томская область) Елисева Елена и Чеботкова Любовь; учитель русского языка и литературы Чулкова Людмила из МБОУ «Лицей №57» (Кемеровская область – Кузбасс); учитель математики Лысенко Елена из МБОУ «Гимназия №21» (Кемеровская область – Кузбасс) и педагог-психолог Попо-

ников сопровождали волонтеры из числа студентов ТГПУ, активисты молодежных структур – фотографы, видеографы, которые сделали яркие кадры на память о событии.



ва Елена из MOY Лицей №1 г. Ачинска (Красноярский край).

Партнеры конкурса «Яндекс.Учебник» по итогам испытания «Методический конструктор» вручили свои призы – мини-станции «Алиса» – команде учителей МБОУ СОШ г. Иркутска с углубленным изучением отдельных предметов №14 и команде МБОУ лицей №22 города Белово (Кемеровская область – Кузбасс). Сертификаты на стажировку в «Яндекс.Учебник» получили: Дарья Ма Динь, учитель истории МБОУ «Гимназия №21» (Кемеровская область – Кузбасс), Александр Мангазеев, учитель информатики и ИКТ НМБОУ «Гимназия №11» (г. Анжеро-Судженск, Кемеровская область – Кузбасс), Вероника Мохова, учитель начальных классов МБОУ «Лицей» (г. Абакан, Республика Хакасия), Татьяна Абрамова, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 (г. Усть-Илимск, Иркутская область) и Ольга Чубыкина, студентка Томского государственного педагогического университета.

«Спасибо вам за то, что вы выдержали этот трехдневный марафон испытаний. Я надеюсь, что независимо от результатов, вы остались удовлетворены самим процессом и заданиями, которые мы для вас подготовили», – обратился к участникам Андрей Богданцев. Руководитель уточнил, что впереди еще пять полуфиналов – в Екатеринбурге (УФО), Грозном (СКФО), Ростове-на-Дону (ЮФО), Уфе (ПФО) и Солнечногорске Московской области (ЦФО).



НА ФАКУЛЬТЕТАХ ТГПУ ОТМЕТИЛИ МАСЛЕНИЦУ

Студенты ТГПУ встретили весну традиционным празднованием Масленицы.

Первыми ежегодную акцию поддержали активисты молодежных структур ТГПУ: во главе с председателем студенческого профсоюза Михаилом Пронькиным ребята развернули настоящее кулинарное шоу в корпусе №8. Нарядившись в поварскую униформу, активисты жарили блинчики, украшали их различными добавками и угощали

студентов и гостей.

За праздничным столом и большой кружкой чая студенты пробовали угощения, делились любимыми рецептами масленичной выпечки. А те, кто всегда носит в кармане профсоюзный билет, смогли предъявить его председателю ПОС ТГПУ и получить «спецблин» с любимыми топпингами активистов профсоюза.



На ИФФ по случаю праздника состоялся урок магистрантов направления «Историческое образование» на тему «Масленица».

На урок были приглашены магистранты ИФФ, ученики старообрядческой воскресной школы. В работе приняли участие заведующая кафедрой истории России и методики обучения истории и обществознанию Наталия Ивановна Сазонова и доцент кафедры Павел Леонидович Нестеренко. Живой интерес к теме проявили также студен-

тки из Чехии, обучающиеся в ТГПУ в рамках академического обмена.

Во время урока прозвучали доклады о традициях Масленицы в Сибири, сопровождавшиеся красочной презентацией. Магистрант ТГПУ Андрей Игоревич Шевченко и учащиеся воскресной школы при Успенской старообрядческой церкви г. Томска исполнили народные песни, показали традиционные народные костюмы.

На ФТП студенты Хиросимского университета и университета Очаномидзу (Токио), прибывшие в ТГПУ на обучение по программе академических обменов, прошли программу мастер-классов, которая включила в себя знакомство с традиционной русской кухней, культурой потребления сибирских пищевых продуктов и технологией приготовления некоторых блюд.

Ребята из Японии не только научились печь русские блины как на сковороде, так и на современной электроблиннице, но и готовить настоящий борщ.



БЫТЬ НА СТОРОНЕ СВОЕГО РЕБЕНКА



На фото: Рита Чудинова
Опубликовано с разрешения мамы Ольги Чудиновой

В любой ситуации быть на стороне своего ребенка. На этом пути важно все.

Каким взглядом первый раз мать смотрит на своего ребенка. Мы не помним этот взгляд, но он запечатлевается в нашем сердце и в нашей судьбе. Был ли он любящим или отстраненным

радостным или тревожным, принимающим или оценивающим, мы можем узнать по тому, как складывается наша жизнь, какие события и люди приходят в нее, есть ли у нас желания и мечты и силы их сбывать или все наши ресурсы уходят на борьбу и выживание.

Из своей взрослой точки можно увидеть то, чего хотелось и хочется, глубоко и изначально, – чтобы самые главные люди в твоей жизни были на твоей стороне. Когда ты взрослеешь. Когда ошибаешься. Когда творишь. Когда стоишь на месте и никуда не движешься. Когда не ждешь этой поддержки.

Из своей взрослой точки начинаешь видеть, какими глазами смотрит на тебя твой ребенок. Как ему важен и необходим твой ответный взгляд, глаза в глаза, сердце в сердце. Как ему необходимо знать и быть уверенным: «Я – на твоей стороне!» Как черз это до-

верие рождается доверие к миру, доверие ко всему настоящему, которое, как внутренний барометр, защитит от токсичных людей и отношений, от манипуляций, от не-своего пути.

Этот взгляд про правду, про свободу, про выбор, про счастье.

Быть на стороне своего ребенка – это не сражаться с ним или за него, или, не дай Бог, против. Это – быть. Взрослым. Настоящим. Слышать. Доверять. Поддерживать. Ждать. Говорить. Душой. Сердцем. Своей любовью.

Быть на стороне своего ребенка, даже если ребенок – ты сам, в момент кризиса, болезни, регресса. Даже если ты суперрутальный мужчина, из разряда тех, которые никогда не плачут. Но даже мужчинам в определенные моменты жизни бывает трудно, больно, страшно и одиноко.

Я здесь говорю не про позицию жертвы, не про инфантилизм, а про то, что все мы, взрослые, иногда «обрушиваемся» в свое непрожитое детское, и из этой боли смотрим на мир и ждем поддержки. И в этот момент тоже важно быть на стороне своего внутреннего ребенка, самому себе стать родной матерью или отцом и сказать: «Я тебя люблю. Ты в безопасности. Я с тобой!»

И может быть, кому-то целого мира мало, но быть на стороне своего ребенка – это больше, чем целый мир. Потому что про реальность. Потому что про настоящее. Потому что про глубину. И доверие. А из этой точки можно жить.

*Анастасия Николаевна Кошечко,
профессор ТГПУ, директор Международного научно-практического центра аксиологии и методологии духовно-нравственного воспитания ТГПУ*

СТУДЕНТЫ ФПСО ПОСЕТИЛИ МУЗЕЙ ИСТОРИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ТОМСКА И ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Будущие социальные педагоги, студенты ФПСО посетили Музей истории народного образования г. Томска и Томской области, размещенный в МАОУ СОШ №41 города Томска.

Знакомство с экспозиционными и выставочными залами провела руководитель музея Валентина Григорьевна Пшеничкина, отличник просвещения СССР.

Валентина Григорьевна показала студентам собранные в музее документы и материалы, отражающие историю развития народного образования в Томске и области, фотографии ветеранов педагогического труда и работников дошкольного образования разных поколений. Рассказала, что в этих ценных экспонатах отражена история пер-

вых школ на территории нашей губернии, представлены документы о первом сибирском просветителе Петре Ивановиче Макушине. Особое впечатление произвели на современных молодых студентов учебные принадлежности школьников прошлых лет (перо, чернильница, учебная парта) и документы об учителях-защитниках Отечества в годы Великой Отечественной войны, реликвии с мест боев.

Отдельное место в музее отведено отделу «Музей одной семьи», где представлен материал об учительских династиях нашего края, а жизнь пионерской и комсомольской организаций в нашем городе и области представлены в отделе «Это наша история». Раздел «Спорт – ты мир. Спорт – ты

здоровье» рассказывает о различных достижениях детей, о работе учителей физической культуры. В одном из четырех залов музея развернута экспозиция «Школьный класс», где представлены материалы «Первый раз в первый класс».

Музей насчитывает более 20 тысяч экспонатов, раскрывающих историю развития народного образования в Томском крае.

*Светлана Васильевна Шалапина,
начальник отдела содействия
занятости ТГПУ, ассистент кафедры
социальной педагогики ФПСО*

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА СЛЕДУЮЩИЕ ВАКАНТНЫЕ ДОЛЖНОСТИ ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

№№ n/n	Кафедра	Должность	Место и дата проведения конкурса
1.	Романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам	Профессор. Доцент. Доцент. Старший преподаватель.	г. Томск, Комсомольский проспект, д. 75, 424 аудитория, 26 мая 2020 года
2.	Перевода и переводоведения	Доцент. Доцент.	
3.	Деловой коммуникации на русском и иностранных языках	Старший преподаватель	
4.	Мировой художественной культуры и хореографии	Старший преподаватель	г. Томск, ул. Карла Ильмера, д. 15/1, строение 1, 30 аудитория. 12 мая 2020 года
5.	Музыкального и художественного образования	Профессор	

Квалификационные требования по должностям педагогических работников (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. №1н) размещены на официальном сайте ТГПУ (<http://tspu.edu.ru/sveden/vacancies.html>).

Документы принимаются ученым секретарем Ученого совета ТГПУ до 10 апреля 2020 года по адресу: 634061, г.Томск, ул. Киевская, д.60, каб. 306, тел. 311-452.

Ссылка на официальный сайт ТГПУ (<http://tspu.edu.ru/sveden/vacancies.html>).

ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Газета основана в 1939 году

Издание Ученого совета ТГПУ.

Газета зарегистрирована 27 апреля 2002 года в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении (г. Новосибирск)

Свидетельство о регистрации №ПИ 12-1179

Адрес редакции:
634041, Томск,
ул. Киевская, 60,
гл. корпус ТГПУ, к. 403.

Телефон:
(3822) 311441

Е-mail:
adv-pr@yandex.ru

Официальный сайт ТГПУ:
tspu.edu.ru

Над выпуском работали:

Редактор:
О.Н. Вараксина.

Технический редактор:

О.Н. Вараксина

Тираж: 500 экз.

Периодичность:

один раз в месяц.

Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии ТГПУ

г. Томск, ул. Герцена, 49.

Тел. (3822) 311441

Подписано в печать: 6.03.2020 г.