

ГОРЯЧИЙ ПРИВЕТ ПСИХОЛОГАМ СИБИРИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 35 (90).

Четверг, 17 ноября 1966 года.

Цена 1 кол.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Сегодня в Томском Доме ученых начинается своя работа первая конференция психологов Сибири, организованная Сибирским отделением общества психологов и кафедрой педагогики Томского пединститута.

На конференцию приезжают психологи московских вузов: заведующий лабораторией научного исследования психологии института психологии АПН РСФСР Т. В. Кудрявцев, старший научный сотрудник того же института М. С. Неймарк, преподаватель МПН им. В. И. Ленина В. С. Мухина.

С докладами и сообщениями выступают психологи сибирских вузов. Среди них группа омских психологов, работающая по проблемам индивидуальных и типологических особенностей личности (В. С. Иванова, Н. И. Стрелянова,

Н. П. Диева), психологи и педагоги из Улан-Удэ (М. Н. Мангадаев, В. П. Бытуев, Г. С. Молонов, Г. Б. Батоев), из Красноярска (И. Н. Бронников, Л. М. Казачкова, Л. В. Калашникова), из Горно-Алтайска (Г. С. Алексеевич, И. Г. Белявский). В конференции принимают участие ученые из Кургана, Тюмени, Уссурийска и других городов Сибири.

Эта конференция первая. Она не посвящается какой-то одной узкой проблеме психологической науки. Ее цель в ознакомлении с проблематикой психологических исследований, ведущихся на кафедрах в педвузах и университетах Сибири, в установлении научных контактов и объединении психологов.

Желаем конференции успехов в работе!
Добро пожаловать в Томск, дорогие гости!



НА СНИМКЕ: Н. И. Кувшинов беседует с группой студентов.

ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Историко-педагогический кружок нашего института в знаменательном юбилейном году решил изучить историю развития народного образования в Томской области за 50 лет Советской власти.

На основе архивных материалов и местной периодической печати кружковцы проследят развитие народного образования в районах области. Так, например, студентка III курса Шестопалова Г. темой своей работы избрала «Развитие народного образования в Первомайском районе за 50 лет». Автор решил изучить состояние народного образования в районе до Октябрьской революции, проследить борьбу Коммунистической партии за осуществление всеобщего начального и семилетнего образования, установить современное состояние школьного образования в районе.

Мы считаем, что история отдельных школ города и области также представляет большой интерес. Студентка 3 курса Данилова Л. Ф. решила написать историю школы № 19, которую она сама в свое время окончила. Эта школа возникла в первые годы Советской власти при слесарской фабрике и на средства фабрики. Первыми ее учителями были учащиеся педагогического училища. Она являлась базой школы фабрично-заводского ученичества.

Над темой «История пионерской организации Томской обла-

сти» начала работать студентка III курса БХФ Матвеева С. П. Мы надеемся написать историю школьной комсомольской организации нашей области. Будут написаны работы о деятельности мастеров педагогического труда. Так, например, студентка Механенко Л. решила работать над темой «Советский педагог — Л. В. Крупенина в Томске». Мы также решили изучить областную периодическую печать последних лет с точки зрения освещения на ее страницах учебно-воспитательных вопросов. В прошлом году одна такая работа написана Л. Воишиной на материалах районных газет «Войсковой группы», в этом году мы решили изучить периодическую печать северных районов.

Студентка Клыкова темой своей работы избрала освещение вопросов воспитания на страницах многотиражных газет, предприятий и учебных заведений. Некоторые студенты продолжают свою работу над темами прошлого года. Г. Кувшинова работает над темой «Новое воспитание», Г. Крюкова — над формами пропаганды педагогических знаний среди родителей нашей области.

Кружок, несомненно, приносит большую пользу студентам. Многие из них активно принимают участие в исследовательской работе.

М. ПЕТРОВ,
ст. преподаватель кафедры педагогич.

ОБЕЩАЕТ БЫТЬ ИНТЕРЕСНОЙ

Ученых наших дней очень интересует соотношение социологии и общественной психологии. Волнует этот вопрос и наших молодых социологов. Члены студенческого кружка при кафедре русской и зарубежной литературы заняты изучением эстетики современного села. Каков эстетический мир современного колхозника, что сохраняется в его представлениях из старого и как оно связано с новым, в каком направлении и под влиянием каких общественных условий идет его развитие — изучение всех этих моментов, важных самих по себе, подчинено определенной задаче.

В конечном итоге должны

быть найдены способы и средства, приемы и методы целенаправленного процесса воспитания эстетически развитого человека, строителя коммунистического общества. Задачи социологические и педагогические здесь явно смыкаются. Естественно, исследователь не может обойтись без углубления психологической мотивации деятельности личности.

Программа конференции психологов Сибири содержит ряд докладов, имеющих прямой интерес для социолога. Прежде всего, это доклады, связанные с идейным формированием школьников, с углублением мотивов общественной направленности их

деятельности. Развитие творческих способностей подростка, влияние среды и наследственности, воспитание любви к профессии — эти темы докладов, с которыми приехали в наш институт ученые Москвы, многих сибирских городов, в равной мере увлекают и социологов, и педагогов.

Конечно, значение предстоящей конференции далеко выходит за рамки вопросов, отмеченных в этой небольшой заметке. Преподаватели и студенты нашего института надеются почерпнуть на этой конференции немало нового и полезного.

Я. КОШЕЛЕВ,
профессор.

На кафедре педагогички

Наш институт — старейший педагогический вуз Сибири. Он был создан в 1931 году на базе педагогического факультета Томского государственного университета.

Становление нового вуза и кафедры педагогики проходило в обстановке нового этапа в развитии советской школы, связанного с введением в стране всеобщего начального образования. Стране требовалась армия учителей. Особенно острой эта проблема была в Сибири с ее почти поголовной неграмотностью и малограмотностью.

Эта работа требовала организации и совершенствования путей подготовки специалистов-педагогов, поднятия роли педагогики как учебного предмета.

Значительную роль в процессе становления педагогики в Томском пединституте сыграли директор института В. А. Ядлов (сам вышедший из рядов учительства), заведующий кафедрой педагогики доцент М. Г. Тимофеев и молодой педагог,

выпускник МГУ, Ф. Ф. Шамахов. Кафедра педагогики постепенно становится методическим центром области. Она организовывала различные конференции, на которых выступали и докладами члены кафедры.

В 1936 году на кафедре педагогики защищается первая диссертация на степень кандидата педагогических наук М. Г. Тимофеевым, в 1941 г. состоялась защита диссертации Ф. Ф. Шамаховым, который становится бессменным заведующим кафедрой педагогики вплоть до нынешнего учебного года. К сожалению, начавшаяся Великая Отечественная война значительно задержала развитие пединститута и кафедры педагогики.

После войны быстро растет контингент студентов и преподавателей, разворачивается научная и научно-методическая работа. Научные работники кафедры педагогики Ф. Ф. Шамахов, Н. В. Касаткин, А. П. Сперанский и

др. разрабатывают вопросы истории школы, вопросы современной педагогики и психологии. Кафедра организует выездные конференции в Асино, Колпашево и другие районы. На кафедру приходят молодые преподаватели — выпускники института Н. И. Кувшинов и Е. И. Семенова. Из института усовершенствования учителей переходит на работу в институт М. Я. Гиро и Д. И. Купцов. Все это значительно оживило научную работу на кафедре педагогики. В 50—60-е годы на кафедре педагогики были защищены кандидатские диссертации А. П. Сперанским, Ф. А. Видановым, Н. И. Кувшиновым, Е. И. Семеновой, М. Я. Гиро, Д. И. Купцовым. В этот же период была защищена докторская диссертация Ф. Ф. Шамаховым.

На кафедре сложились три основных направления в научной работе: а) историко-педагогическое, основной проблемой которого является «Передовой педагогический опыт прошлого — советской школе наших дней»; б) психолого-педагогическое, разрабатывающее вопросы умственного развития учащихся и в) направление, разрабатывающее некоторые вопросы теории воспитания.

Первое направление в течение ряда лет возглавлял профессор

Ф. Ф. Шамахов. Под его научным руководством работали Е. И. Семенова, М. И. Петров и ряд аспирантов, работников других педвузов Сибири. Ими собран и обобщен громадный материал по истории народного образования в Сибири.

Второе направление включает исследования доцента Н. И. Кувшинова по проблемам практического мышления, исследования Д. И. Купцова, старшего преподавателя И. П. Кинева, Л. А. Фомина, Л. А. Стуканова, Т. Д. Болдышева.

Проблемы воспитательной работы с учащимися разрабатывают К. С. Зыкова, Н. А. Стус, В. С. Кошелева, Г. И. Мишукова и П. А. Ицкович.

В текущем учебном году сохранены и развиваются основные направления в научной работе, о которых речь шла выше. Ожидается представление к защите двух кандидатских диссертаций — диссертаций Л. А. Стуканова и И. П. Кинева, работа над диссертацией Т. Н. Болдышева.

При активном участии кафедры педагогики составлен план сотрудничества со школами и органами народного образования, в котором кафедре педагогики отводится значительное место. Кафедра педагогики готовится принять участие в проведении областного историко-педагогического чтения, а

также в конференции по теме: «Новое в преподавании и воспитании в школах Томской области», на которой будут получены результаты изучения особенностей опыта работы школ по проблеме «Активизация познавательной деятельности учащихся».

Сотрудники кафедры педагогики принимают участие в подготовке трех методических сборников: «Лекция, ее подготовка и чтение» (для начинающих преподавателей); «Программы нового обучение в вузе», и сборник «В помощь учителю и пионервожатому».

Перед кафедрой педагогики стоят большие задачи по пропаганде среди учителей и родителей новейших достижений педагогики и психологии (работа в университете для учителей, в университете для родителей и др.).

Текущий учебный год — юбилейный. Вся работа пединститута, в том числе кафедры педагогики, направлена на достойную встречу славной годовщины 35-летия Советского государства. Сотрудники кафедры педагогики прилагают усилия к тому, чтобы с честью выполнить взятые на себя обязательства.

Н. КУВШИНОВ,
доцент, заведующий кафедрой

БЛИЖЕ К ШКОЛЕ

На протяжении нескольких лет педагогический кружок на факультете иностранных языков занимался вопросами интернационального воспитания школьников. Мы старались шире познакомиться с организацией этого важного дела в школах города и области, изучить опыт работы отдельных учителей. Нас особенно интересовала роль учителя иностранного языка в этой работе.

Студентка IV курса Штауб собрала интересный материал о работе шегарского клуба «Замки и дружба». Этим клубом руководит заслуженная учительница школ РСФСР Эдитер Г. И. Опыт этого клуба широко известен в нашей стране. Интересной была встреча с учителем немецкого языка школы № 6 Валл М. Я. Она рассказала о своей поездке в ГДР, о переписке с зарубежными друзьями, о том, как в своей школе использует опыт шегарского клуба.

Кружковцы много внимания уделяли изучению опыта работы пионерской организации. Они познакомились с работой старших пионервожатых Л. П. Алачевой и Ю. П. Карташо-

вым, побывали в школах.

В прошлом году кружковцы приняли активное участие в родительском всеобуче. Студентки Н. Махнач, Л. Газенауэр и др. изучили вопросы, связанные с воспитанием нравственных качеств у детей в семье. Студенты изучали педагогическую литературу, труды А. С. Макаренко по вопросам семейного воспитания, познакомились с отдельными семьями, детьми.

Студентка Л. Газенауэр выступила с интересным докладом на студенческой конференции по теме: «Воспитание честности и правдивости у детей в семье», а Н. Махнач по такой же теме защитила курсовую работу. Работы студенток используются как учителями, так и студентами.

Над чем же сейчас, в год подготовки к 50-летию Советской власти, будут работать кружковцы?

Студентам предлагается заниматься темами, связанными с изучением архивного материала, сбором документов об истории создания пионерской организации в Томской губернии, о системе подготовки вожатых

в различные этапы пионерского движения.

Много интересного материала можно собрать о делах тимуровцев в годы Великой Отечественной войны. Продолжаем тему по интернациональному воспитанию, будем знакомиться с опытом учителей иностранных языков школ №№ 24, 6, 12 и других. Предлагаются темы и по военно-патриотическому воспитанию, воспитанию любви к нашей Родине, воспитанию на трудовых и революционных традициях.

Интересным будет этот учебный год: в декабре состоится II Пленум ЦК ВЛКСМ по вопросам работы пионерской организации, только что прошла межобластная конференция в г. Костроме, идет последний год Всесоюзного смотра пионерских дружин «Сияйте, ленинские звезды!».

В этом году мы продолжим знакомство с опытом пионерских дружин школ №№ 12, 35.

Главным в работе кружка должны быть постоянная связь со школой, изучение ее опыта.

К. ЗЫКОВА.

НАВСТРЕЧУ 50-ЛЕТИЮ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ

Коллегия МВ и ССО СССР и ЦК ВЛКСМ решили провести в 1966 — 67 году Всесоюзный конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященный 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Желательно, чтобы студенческие работы содержали выводы и рекомендации для практики идейно-воспитательной работы, имели связь с проблемами избранной студентами специальности, с политическими, философскими и социальными вопросами специальных наук, а также аргументированную критику идеологов антикоммунизма и других враждебных теорий и учений.

Всесоюзный конкурс проводится в три тура. Первый тур проводится в январе — марте 1967 года в вузах. Очережные лучшие работы представляются на городской конкурс, который будет проведен в апреле — мае 1967 года.

Третий тур проводится в октябре 1967 года в форме Всесоюзной научной конференции студенческой молодежи в Ленинградском государственном университете.

Победители Всесоюзного конкурса будут награждены почетными грамотами ЦК ВЛКСМ и Министерства высшего и среднего специального образования СССР. Лучшие студенческие работы будут опубликованы в специальных сборниках и брошюрах.

ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Многие студенты нашего института глубоко изучают психологию в научном кружке при кафедре педагогики. Большинство из кружковцев — первокурсники, но некоторые студенты старших курсов до конца учебы работают в этом кружке. Например, студент факультета физвоспитания В. П. Лазовский все четыре года вел исследования, написал совместно с руководителем статью, которая была помещена в журнале «Физкультура в школе».

В текущем юбилейном году кружковцы готовят реферативные доклады: «50 лет советской психологической науки», «Советская психология обучения за 50 лет», «Советская психология спорта за 50 лет», «Советская психология труда за 50 лет» и другие. Разрабатывается тема «Изучение психических особенностей учащихся и нахождение путей формирования социально ценных черт личности». Студенты ведут наблюдения не-

посредственно в школе. Например, в школе-интернате № 4 кружковцы Н. Сухущин, Л. Аксиненко, Т. Пирогова, Т. Иванова, Н. Пархоменко, Т. Скуратова, Т. Нарзулаева изучают интересы учащихся, их духовные потребности, взаимоотношения в классе.

Параллельно с этой работой запланировано ознакомление студентов с элементами методики научного исследования и обработки собранного материала.

Будут заслушиваться рефераты трудов XVIII психологического конгресса. Так, студент Н. Сухущин знакомится со сборником материалов Симпозиума № 34, посвященного вопросам соци-

альной психологии; студентки Т. Нарзулаева и Н. Гевлия работают над вопросами взаимоотношения обучения и психического развития детей (симпозиумы №№ 24, 32).

Кружковцы охотно посещают расширенные заседания, посвященные «таинственным» проявлениям психики человека, таким, как гипноз, сновидения, кожно-оптическое чувство, телепатия и др. Эти заседания сопровождаются демонстрацией опытов и собирают большую аудиторию.

Итоги работы кружка подводятся на студенческой научной конференции.

Н. КУВШИНОВ,
руководитель кружка.

О. ДЗЮБЕНКО.

БЕРЕЗЫ

Березы наши
стыдливые,
А взгляды у них
горделивые.
Станы не гнут
Прямострогие.

Стоят на снегу
Босоногие,
Их небо синит
Перелывисто,
Да ветер целует
Порывисто.

ПЛАМЕННЫЙ БОРЕЦ ЗА ВЛАСТЬ СОВЕТОВ

(К 80-летию со дня рождения Б. З. Шумяцкого)

Среди славной плеяды большевиков-ленинцев, бесстрашно боровшихся за победу социалистической революции, стоит имя Б. З. Шумяцкого — профессионального революционера, крупного партийного и советского деятеля. Шумяцкий был признанным организатором революционной борьбы трудящихся в Сибири.

Борис Захарович Шумяцкий родился 4 (16) ноября 1886 года в г. Верхнеудинске (теперь г. Улан-Удэ). С 12-летнего возраста началась его трудовая деятельность, полная нужды и лишений. Будучи учеником в вагонном цехе Читинских главных железнодорожных мастерских, Шумяцкий впервые начинает принимать участие в массовых, в кружках, а затем и в работе местной социал-демократической организации. С августа 1903 года Шумяцкий — член РСДРП. С этого и началась жизнь профессионального революционера.

В конце 1904 года Б. З. Шумяцкий из Читы переезжает в Красноярск. Здесь он работает в нелегальной социал-демократической организации, становится членом Красноярского партийного комитета и заведующим технической частью. В бурные годы первой русской революции Шумяцкий в гуще революционных событий: летом 1905 года он один из организаторов Сибирской железнодорожной забастовки, член Красноярского Совета рабочих и солдатских депутатов; в конце 1905 — начале 1906 г. — один из руководителей вооруженного восстания рабочих и солдат в Красноярских главных железнодорожных мастерских. Бежав в феврале 1906 года из красноярской тюрьмы, Шумяцкий ведет активную подпольную работу среди железнодорожников Омска, Челябинска, Кургана, Слюдянки, Верхнеудинска, Харбина и во Владивостокском порту. Опытный партийный работ-

ник, Шумяцкий принимал участие в работе Общесибирской партконференции в Красноярске, был членом Сибирского социал-демократического союза, редактировал его нелегальный орган «Сибирский с. д. листок» и легальные газеты «Прибайкалье» и «Забайкалец». В октябре 1907 г. он один из руководителей вооруженного восстания матросов и солдат Владивостока. После поражения восстания Шумяцкий продолжает революционную деятельность в Томске, Харбине, а затем в Омске, снова в Томске, в Новониколаевске и Челябинске.

В конце 1911 года Шумяцкий эмигрировал в Аргентину. Но летом 1913 года он снова в России, ведет нелегальную и легальную работу в Киеве. Осенью 1913 г. он выехал в родную Сибирь, но по дороге был арестован и заключен в тюрьму сначала в Канске, а затем в Красноярске. В сентябре 1915 г. его призывают в армию. Будучи солдатом 14-го Сибирского запасного полка в Красноярске, Шумяцкий вместе с другими большевиками создает нелегальную большевистскую группу правдистов, ведет большую антиревизионную агитацию в войсках красноярского гарнизо-

на.

Свершилась февральская революция. Б. З. Шумяцкий — на передовой линии борьбы за победу социалистической революции. Он один из организаторов Красноярского Совета рабочих и солдатских депутатов, руководителем организации большевистко-правдистов и их органа — газеты «Сибирская правда», представитель (агент) ЦК РСДРП(б) в Сибири и один из деятельных руководителей Сибирского бюро ЦК РСДРП(б). От Сибирского бюро ЦК Шумяцкий участвовал в работе VII (Апрельской) конференции РСДРП(б), где впервые встретился с В. И. Лениным.

В августе 1917 г. Шумяцкий — делегат VI съезда РСДРП(б), на котором выступил с сообщением о положении дел в Сибири. После VI съезда партии Б. З. Шумяцкий некоторое время работал в Военной организации ЦК РСДРП(б) в Петрограде.

По решению ЦК РСДРП(б) в начале октября 1917 г. Б. З. Шумяцкий снова приезжает в Сибирь, чтобы возглавить борьбу масс за победу социалистической революции. На I съезде Советов Сибири в Иркутске он избирается председателем ЦИК

Советов Сибири (Сенстро-Сибирь). Шумяцкий — один из крупных и авторитетных организаторов борьбы трудящихся масс за установление Советской власти в Сибири.

В годы гражданской войны Шумяцкий находился в глубоком подполье, руководил партизанским движением в Западной Сибири. После освобождения Сибири от колчаковцев и интервентов Б. З. Шумяцкий назначается председателем Тюменского губернского. В начале 1920 г. Б. Шумяцкий назначается председателем Томского губернского. Одновременно он заместитель председателя Сибревкома и член Сиббюро ЦК РКП(б).

Летом 1920 г. Б. З. Шумяцкий был отозван из Сибири. После этого он работал на Дальнем Востоке, был на партийной работе в армии, на дипломатической, партийной, советской и научной работе, занимая ряд крупных постов. В последние годы своей жизни Б. З. Шумяцкий был на руководящей работе в области искусства.

Таков замечательный жизненный путь нашего земляка Б. З. Шумяцкого. **ЧИЖОВ,** кандидат исторических наук.

СЛУШАЙТЕ МУЗЫКУ

Концертный зал ГРЭС-II заполнен любителями музыки. Это студенты нашего института купили 500 абонементов на симфонический оркестр Томской филармонии. 26 октября состоялось открытие первого цикла симфонических концертов, предназначенных специально для студенческой аудитории.

В этом году Томский симфонический оркестр начал свой двадцатый сезон. Открытие его совпало с 60-летием крупнейшего советского композитора, лауреата Ленинской премии, Героя Социалистического Труда Дмитрия Шостаковича. В одном из концертов будет исполнена его 12 симфония и кантата «На Родину нашей солнце сияет».

В восемь программ симфонического абонемента включены лучшие произведения советской музыки: VII симфония и скрипичный концерт Прокофьева, патетическая оратория Свиридова и ряд других сочинений. Будут исполнены произведения классической музыки — симфонии Чайковского, Бетховена. В каждом концер-

те под руководством дирижеров Игоря Ковалева и Лэза Савича выступят известные исполнители, лауреаты международных конкурсов пианистов и скрипачей Н. Шильникова, В. Климов, Т. Николаева, Н. Жуков, В. Фейтга и другие.

Помимо Томского симфонического оркестра, в лекционных концертах примут участие и группы московских исполнителей.

Лектор филармонии на первом концерте очень интересно, увлеченно и доходливо рассказывал о музыке и о композиторе исполняемых произведений.

По окончании строительства нашего нового корпуса выступления симфонического оркестра станут значительным событием в музыкальной жизни нашего института.

Пожелаем же и ты, студенты, больших дальнейших успехов Томскому симфоническому оркестру в пропаганде лучших произведений классики.

Следующая встреча 23 ноября!

Г. МАХАНЕ,
председатель комитета профсоюз ТГПИ.