

С наступающим праздником, с Днем победы!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 18 (114).

Пятница, 5 мая 1967 года.

Цена 2 коп.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ВОЖАК

Все мы знаем Михаила Ильича Петрова как славного педагога, отдающего студентам свои богатые знания. Но мало кому известна его бошая комсомольская молодость. Вот один из эпизодов.

1944 год. Прибалтика. Наши войска рассказали на несколько частей прибалтийскую группирскую противника, связанной катятся к границе Восточной Пруссии. Советские снаряды рвутся уже в логове врага. Гитлер отдает приказ за приказом. Фашистское командование принимает все меры к тому, чтобы вывести сруженные части из Литвы и Латвии. Завязываются ожесточенные бои. Под Шауляем противник бросил в атаку до семидесяти танков. Цель: прорваться на выручку своих частей, отрезанных нашим первым Прибалтийским фронтом. В бой с танками вступают наши артиллеристы. Сюда же спешно перебрасывается мотострелковая бригада.

Помощник начальника полит-

отдела по комсомолу старший лейтенант Миша Петров ночью пробирается в подразделение, только что занявшее оборону. Мечутся сполохи, гулко раутся снаряды и слышны, трещат пулеметные очереди. Совсем близко в устах послышался окрик немецкого офицера. Миша припадает на колени, всматривается в тьму. «Что за черт? Заблудился! Где же наши?» — берет круто вправо. Он спешит. В бригаде был неписанный закон: перед боем обязательно проводить комсомольские собрания, вручать комсомольские билеты, принимать заявления. Сколько было их тогда, коротких волюющих строчек, написанных юношескими руками: «Если понадобится, считайте меня комсомольцем».

Бот, наконец, знакомые голоса. Миша спрыгнул в траншею. Его окружили бойцы. Ребята спрашивают: «Подожли ли Катюши? А танки нас поддерживают?». Старший лейтенант присаживается на ящик из-под пат-

рси, завязывается та самая несприужденная беседа, которая именно сейчас, перед боем, и необходима.

Но дружелюбный разговор вскоре прерывается длинными пулеметными очередями. Что-то неладное прилетели фашисты. Вспыхивают ракеты, прошивают лочную мглу транссирующие пули. Бойцы прилегли к пулеметам, наготове автоматы. За ближайшим кустом на «нейтралке» мелькнул силуэт человека. Командир роты облегченно вздохнул.

— Жив, молодец! А ну, кто-нибудь на помощь, может, ранен?

Молодой боец бросается к акусту.

— Кто там? — спрашивает Петров.

— Коля Ромашов. За языком ходил.

Через несколько минут в траншею бунвально квалдуются трое. Один со связанными руками и с аляпом во рту. Это и есть язык. Коля Ромашов с головы до пят в болотной грязи. Кто-то его обнимает, кто-то подносит флажку.

Петров горячо поздравляет разведчика. Накануне семь бойцов подали заявления о приеме в комсомол. В их числе и Коля Ромашов. На расвете состоялось комсомольское собрание. Страшно, убедительно гворил о боевых подвигах комсомольцев бригады Миша Петров. В бригаде их было триста. Решение собрания было очень красивым: «Комсомольцам первым подняться в атаку. Бить врага беспощадно». И решение это было выполнено. Вместе с комсомольцами его выполнял их вожак Михаил Петров, коммунист.

С. КОЛОСОВ.

9 МАЯ 1945 Г.



МИР НА ЗЕМЛЕ И СВОБОДУ СВОБОДНЫМ НАМ ОТСТОЯЛИ В БОЮ

Плакат художника В. Воликова (издательство «Советский художник»).

(издательство «Советский Фотохроника ТАС»)

ГРУППА ОТЛИЧНАЯ

Восемь студентов Томского педагогического института продолжили практику по физическому воспитанию в школе № 34. Практика проходила по лыжам, гимнастике и легкой атлетике.

Конечно, вначале немного не ладилось, были замечания по методике ведения. Постепенно недочеты стали устраняться, и к концу практики большинство достигло большого мастерства, занятия проходили интересно, с большим подъемом.

Все практиканты к урокам относились очень серьезно, относились очень серьезно, хорошо готовились. Не было ни одного пропуски и опоздания за всю практику как на уроки, так

и на секционные тренировки. Особенно отличились и получили отличную оценку товарищи: Драевнова В., Тарасова Д., Заскочанов А., Пашко Ю., остальные товарищи получили хорошую оценку. Одним словом, отличная группа. Успехи этой группы во многом зависели от большого старания преподавателя Нины Васильевны Очоловской. Она присутствовала на каждом уроке с неравнядашом и блжком в руках, передавала студентам свою богатую практическую опыт и знания.

Большое спасибо вам, товарищи, за текущую работу!

И. МАСЛЕНИЦА,
преподаватель физической культуры и воспитания 34 школы.



НА СНИМКЕ: первый слева М. И. Петров. Балтика 1944 г.

РЕЙД ПО ТЫЛАМ

(Воспоминания участника Великой Отечественной войны).

В передовой статье 11 апреля 1946 года газета «Красная звезда» писала: «Б самых сложных и трудных условиях наши офицеры не раз проявляли быстрый и верный путь к победе. Вспомним хотя бы смелый маневр из района Плутска до Эльбинга».

Действительно, это был дерзкий маневр, маневр с рикошетом и с четким полководческим расчетом. Разработали его маршал Рокоссовский и генерал Федюнинский. В этом рейде принимал участие наш артиллерийский полк. Вот как это было.

В первых числах января 1945 года нас перебросили из Таллина под Варшаву. Вскоре мы влились в рейдовый восьмой гвардейский корпус. Севернее Плутска на небольшом участке была прорана оборона противника. Наш корпус и ринулся в этот прорыв.

Такого дерзкого налета враг, конечно, не ожидал. Мы брали города почти без выстрела. Немцы принимали нас за своих и, только заметив звездочки на шапках, бросались враспылную. Со слезами на глазах встречали нас друзья-поляки. В одном местечке мы встретили группу венциан-евреев. Они рыли окопы. Нохудальные, оборванные, они еле держались на ногах. Мы накормили и одели их.

Потом мы освободили пленных: поляков, англичан и наших. Незабываемыми были эти встречи.

Наконец, гитлеровцы почувствовали угрозу нашего маневра и бросили навстречу нам верульные силы из-под Кенигсберга. Они попытались пробить путь за запад для вывода окруженного кенигсбергерского гарнизона. Но этого сделать им не удалось. Замок был закрыт крепко. Под Дойтш-Айлуа враг был остановлен.

Особенно ожесточенные бои развернулись за Эльбинг, мощный укрепленный пункт гитлеровцев на Балтике. Солдаты и фольштурмисты дрались отчаянно. Но сопротивление было уже бесполезным. Наши танкисты, артиллеристы и стрелки вступо проявляли величайшее воинское мастерство, отвагу. Трудно даже было выделить из них кого-то особенно героем. Героями были все. За массовую отвагу и мужество наш полк был третий раз награжден, и на этот раз — орденом Кутузова.

Я тогда не представлял себе, в каких битвах участвую, какова их роль в истории нашей победы. Прошли годы. Отглядывалась еще и еще раз на прощальный путь с чувством гордости вспоминаешь великие подвиги, свершенные нашим народом в годы борьбы с фашистскими захватчиками.

Н. ТЮМЕНЦЕВ,
капитан запаса.

О моей подруге

С Людой Сизовой мы учимся уже третий год. С первого курса она впереди, отметки только отличные. Бывает так: студент учится хорошо, но другим проку от этого мало. Не такая Люда. Она всегда окажет помощь подругам.

Никогда наше партбюро так не работало активно, как при

ней. Она постоянно заботится о том, чтобы все в группе училось хорошо. Я не ошибусь, если скажу, что многие в нашей группе подражают Люде в настойчивости, в упорстве к достижению поставленной цели.

С праздником тебя, Люда, успехов тебе!

САМИГУЛИНА,
инфак, 246 гр

ПРИКАЗ по Томскому государственному педагогическому институту

За активное участие в работе многотиражной газеты «Советский учитель», в связи с Днем советской печати объявить благодарность:

Болдышевой Т. Н., преподавателю;
Петрову М. И., старшему преподавателю;
Кушинову Н. И., доценту;
Осяновой О. А., доценту;

Кузнецовой И. Ф., доценту;
Лебедевой Т. И., доценту;
Павловой Г. А., инспектору отдела кадров;
Карпенко Е., студентке ФМФ;
Капа Л., студентке ФРЯД.

Ректор Томского педагогического института профессор В. Г. Иоганзен.

Ко Дню советской печати

ДРУГ И СОВЕТЧИК

В День печати хочется сказать доброе слово о редколлегии газеты «Биолог». Она оказывает большую помощь де...

работу В. Гриня. Все свое свободное от занятий время он отдает газете, тщательно обдумывает каждый номер, советуется со старшими товарищами, учится у редколлегий других институтов...

Учитель, ученый

6 мая исполняется 70 лет со дня рождения и 50-летие трудовой деятельности профессора Г. Н. Блинова.

Большой жизненный путь прошел Георгий Николаевич. С ранних лет он испытал на себе всю тяжесть нелегкой крестьянского труда.

Свыше 30 лет Георгий Николаевич посвятил изучению географического распространения и физиологии азотфиксирующей бактерии азотоазотобактера.

В 1957 году Г. Н. Блинов защитил докторскую диссертацию. В том же году ему присвоена ученая степень доктора биологических наук и ученое звание профессора.

Георгий Николаевич опубликовал свыше 60 научных работ, в том числе монографию «Азотобактер и его значение для высших растений».

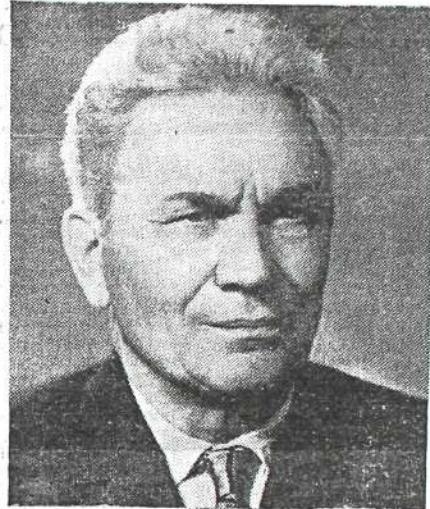
В настоящее время профессор Г. Н. Блинов занимается изучением симбиотических фиксаторов азота — клубеньковых бактерий, эффективности

препаратов клубеньковых бактерий — антирагина под бобовые культуры в условиях Томской области. Большое внимание он уделяет проблеме использования торфа, как удобрения. Под его руководством начата разработка торфа за Тагаском болоте. Под его руководством над учебными работами со студентами аспиранты кафедры ботаники, которую он возглавляет с 1939 года.

Б течение 6 лет Георгий Николаевич был деканом биологического факультета. Им была организована в 1947 году агробиостанция института.

Сотни его учеников работают в школах области. Каждый из них в свое время испытал на себе обаяние личности. Они неутомимо прививают студентам любовь к оптимизму, знаниям, будит мысль, заставляет работать над собой.

Уважаемый Георгий Николаевич, преподаватели и студенты института горно-модернизации (Ва) со славным юбилеем желают Вам хорошего здоровья и большой плодотворной работы.



Пожелания читателей

Нравится Вам наша газета «Советский учитель»? Что бы вы хотели прочитать и увидеть на страницах этой маленькой газеты? С такими вопросами обратились наш корреспондент к студентам и преподавателям. Вот их ответы.

И. В. Дыжин, преподаватель: Газета мне нравится. Хорошо, что многие преподаватели выступают на страницах газеты. Хорошо, что много статей помещается о воспитательной работе, всесторонне освещена учебно-воспитательная практика студентов. Досадно, что сами студенты мало пишут, мало заметок о комсомольской работе, слабо освещается соревнование между группами.

Э. И. Конишина, преподаватель: Многие стороны жизни охватывает наша газета, а про самодельность студентов забыли. Весь апрель идет смотр талантов, неплохо прошел смотр по жанрам. Успешно выступили плясунки

и танцоры, агитбригада, молодые артисты драмкружка, а об этом ни одной заметки.

Н. Осипов, студент: Нет шуток, нет юмора. С. Евдокимов, студент: Тематических разделов мало. Конечно, размеры газеты небольшие, но мне бы хотелось увидеть рисунки в газете, а не только фотографии. О жизни студентов и групп дается, как итер их дел, а не процесс учебы.

Л. Чайникова, студентка: Хотелось бы прочитать новую студенческую песню, рассказ, хоть небольшой фельетон. Мы пойдем на пионерскую практику, ждем от газеты познавательного материала.

Ю. С. Денисов, преподаватель: Газету читаю с интересом, узнаю из нее и о людях хороших, и группах. Но не нравится мне то, что мало отражена повседневная работа студентов в кружках, на лекциях, семинарах, а самодельность.

После учительской семинарии Г. Н. Блинов в течение 10 лет работал учителем. В 1936 году после успешного окончания аспирантуры он защитил кандидатскую диссертацию. К этому же времени относится начало его научно-педагогической деятельности в Томском государственном педагогическом институте.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ПОРУЧЕНИЕ

Наша газета преданно раз отмечает свой праздник — День печати. К этому дню обычно подводятся итоги работы, отмечаются хорошее, говорят о недостатках. В этот день говорят и о тех, кто не только любит печатное слово, но кто сам вносит посильный вклад в это важное, нужное дело.

Каждому, кто регулярно читает газету «Советский учитель», знакома подпись — М. Ягушина, потому что ее статьи появляются очень часто, причем на разные темы: о педагогической практике, о порядках в общешкольной, о хороших и плохих уроках и т. д.

Мария Григорьевна Ягушина работает в газете с первых дней ее существования (к сожалению, таких «старых» активистов у нас в редакции с каждым днем становится все меньше). Полюбила эту работу Мария Григорьевна. Если ее спросить, будет ли она еще работать в газете, она удивится: неуместным покажется ей этот вопрос. Любит Мария Григорьевна свое общественное поручение. Как бы было некогда ей (особенно в период педагогической практики, когда она бывает по нескольку раз в каждой школе), Мария Григорьевна хоть на минутку забывает в редакции. Есть у нее чудесное качество, которого многим не хватает — ответственность за порученное дело. Три года тому назад Мария Григорьевна сказала: «Поработайте хоть до отпуска». И она работала до отпуска, пришла и после него, работает до сих пор.

У нас в институте есть такой неписанный закон. Дается человеку общественное поручение, и он работает (плохо или хорошо, или по крайней мере числится). Проходит год, наступает отпуск. После отпуска мало кто помнит о своем прошлогоднем поручении, хотя не было никакого отчета о его работе, никто не снимал его с этой «должности», и живет этот человек «вольной пташкой» месяцами, пока ему не подберут новое поручение. Так случается каждый год у нас в газете. В мае-июне почти все «отпускают» себя в отпуск, в сентябре в редакции 2—3 человека мучаются из-за конца в конце института в пропущенных материалах.

Я хотела рассказать в своей заметке о нашей неутомимой современной труженице Марии Григорьевне, но раз уж я говорю о работнике газеты, я не могу не говорить о недостатках и трудностях нашей работы. Тем, кто относится добросовестно к общественному поручению, приходится нести весь груз работы, который должен быть распределенным на всех. Проверьте у себя на факультетах по спискам, кто занят в газете, и зайдите к нам в редакцию узнать, работает этот человек или только числится. Некоторых корреспондентов мы ни разу не видели, за другими нам приходится отправлять других корреспондентов, «ловить» их в перерывах. Часто наши ответственные от факультета, приходя в редакцию, спрашивают только задание: «Дайте задание, и я сделаю». Но ведь

жизнь не вменяется в план, корреспондент сам должен находить интересное волеу себя. Прошел интересный вечер, на собрании высказаны ценные предложения — они сам, предложил другому поделиться своими мыслями через газету. А мы проходим мимо хорошего и плохого, не замечаем настоящей жизни, и газета получается скучная, серая, неинтересная.

Плохо работают наши корреспонденты, особенно студенты. Посмотрите, кому ректорат объявляет благодарность. В основном преподавателям, большая часть которых — внештатные корреспонденты. Иногда в голову лезут мысли: что бы мы делали, если бы к нам в редакцию не заходили и не предлагали свои услуги Б. Г. Иоганзен, А. В. Дегтерев, А. Ф. Боровкова, И. Ф. Тюменцев, Н. И. Иголкин и другие?

Большая вина редакции в том, что не сумели мы организовать, сплотить наш коллектив. Но большая вина тех, кто дает поручения людям и не проверяет. Партбюро, комитет ВЛКСМ, деканаты не только должны требовать отчета редактора газеты, но должны интересоваться, как работают члены редколлегии, подводить в конце года итоги работы газеты, не допускать, чтобы редколлегия сгораспустилась, не перебрасывая работников газеты на другое место.

Н. ОХСИННА, зам. редактора.



Редколлегия «Биолога» (слева направо): В. Рыков, В. Гриня, Л. Выжанова, В. Суржайский.

НУЖДЫ «ФИЛОЛОГА»

Факультетская стенгазета «Филолог» в этом году выпускалась регулярно. На комсомольских и партийном отчетно-перевыборных собраниях отмечалось, что, по крайней мере, пять номеров из десяти выпущенных были удачными. Газета систематически публиковала заметки об успеваемости, о работе кружков,byte студентов, о спорте и т. д. Интересными были материалы, посвященные факультетским — дисциплинам. Стало традицией знакомить читателей со стихотворениями начинающих поэтов. Постоянно был отдел «в мире интересного».

Но в работе редколлегии было, к сожалению, много недостатков. За весь год она ни разу не могла собраться в полном своем составе. Нина Паг вообще полностью самоустранялась, по существу, не выполняла никакой работы. Деятельность Гали Норзиной свелась к написанию одной заметки, но и это единственное творческое было утеряно самим же автором. Во-

обще, следует отметить, что редколлегия еще не стала единым творческим коллективом.

Комсомольское профсоюзное бюро почти совсем не вникают в нужды газеты, и сами не используют ее в интересах дела. Не удивительно поэтому, что студенческие заметки приходится в буквальном смысле слова выискивать.

Газета филологов немалым образом лишилась юмора и сатиры. У нас есть свои юмористы, есть и карикатуристы, но они почему-то действуют по принципу — быть «тише воды, ниже травы».

Газета много проигрывает из-за отсутствия фотоматериалов. Фотограф газеты Ентя Васильева обычно не отказывается выполнять задания редколлегии, но при этом обычно недвусмысленно напоминает, что «профсоюз не финансирует, а я не миллионер». Может быть действительно следовало бы подумать нашему профкому о финансировании стенных газет.

А. БАБУШКИН