



# Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТЕЮРО, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 14 (332) Пятница, 7 апреля 1972 года Цена 1 коп.

В марте 1970 года работа нашего коллектива проверялась комиссией Министерства просвещения РСФСР. Комиссия, отметив некоторые достижения в работе института, указала и на ряд серьезных недостатков и упущений в нашей деятельности.

Прошло два года. Что же нам удалось сделать за это время? Об этом и шел разговор на коллегии Министерства, обсуждавшей годовой отчет института за 1971 год.

Коллегия отметила несколько положительных моментов в организации учебной работы: полностью выполнен план набора в институт, принято немало мер по улучшению качества подготовки учителей и совершенствованию методов обучения студентов, несколько повысились показатели успеваемости. Многие кафедры (зоологии, немецкого языка, общей биологии и ряд других) ведут серьезные научные исследования. Имеются некоторые достижения и в организации воспитания студентов, а также во вневузовской, в частности, шефской, работе.

Но институт медленно преодолевает те существенные недостатки в учебно-воспитательной и научно-методической работе, на которые нам уже было указано. Так, в минувшем учебном году отсев студентов не только не уменьшился, а, напротив, возрос до 6,9 проц, причем главной причиной отсева по-прежнему остается низкая успеваемость, особенно на ФМФ. Вновь наше внимание обращено на серьезные недостатки в работе с заочниками, где также велик отсев, низка успеваемость, и основной оценкой остается «удовлетворительно».

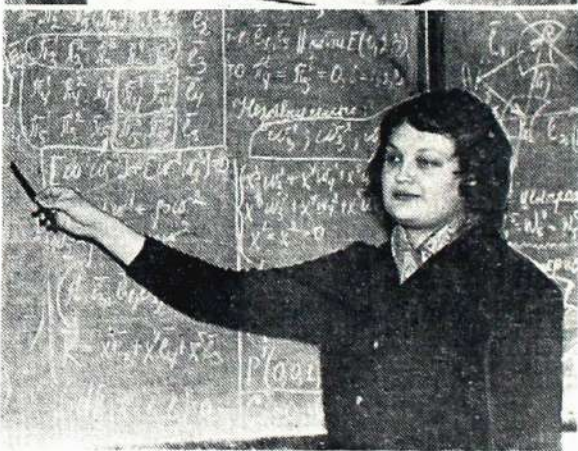
Наиболее резкой критике институт подвергся за недостатки в работе по повышению качественного состава преподавателей, отсутствию сдвигов в подготовке и защите кандидатских и докторских диссертаций. В институте из года в год идет снижение процента дипломированных специалистов — ныне он составляет всего лишь 22,5, тогда как средняя цифра по федерации — 32,4 процента.

Нам необходимо оказать помощь в завершении диссертаций товарищам, окончившим аспирантуру, но пока не защитившим свои работы — их у нас более двадцати. Особое внимание здесь следует обратить на положение дел на ФМФ и ФИЯ. Следует еще раз уточнить пятилетний план по подготовке научных кадров, особенно четко спланировав использование годичной, заочной и целевой аспирантуры. Необходимо также принять серьезные меры к уменьшению текучести кадров — речь идет и о воспитании наших преподавателей и об улучшении бытовых, в частности, квартирных условий прежде всего для перспективных работников.

Много существенных замечаний на коллегии было сделано по работе нашей бухгалтерии. Главное замечание — нарушение финансовой дисциплины, проявившееся в отсутствии должного контроля за расходованием средств, перерасходе средств по некоторым статьям, недостаточной сохранности материальных ценностей и т.д.

29 марта совет института ознакомился с заключением, сделанным по нашему годовому отчету. Перед нами поставлены трудные и ответственные задачи. Справиться с этими задачами — дело чести всего коллектива института.

## ИДЕТ XXIX НАУЧНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ



1 апреля начала свою работу XXIX научная студенческая конференция нашего института, посвященная 50-летию пионерской организации имени В. И. Ленина.

Первое пленарное заседание кратким вступительным словом открыл ректор института А. И. Кузнецов.

С докладом «Пятьдесят лет пионерской организации имени В. И. Ленина» выступила студентка III курса ФРЯЛ Е. Алексейчук. О проблемах повышения эффективности общественного производства в свете решений XXIV съезда доложила студентка IV курса ФРЯЛ М. Егорова (снимок сверху).

3 апреля начали работать секции.

НА СНИМКЕ внизу: студентка V курса ФМФ Н. Воеводина выступает с докладом «Многообразие E (0, 2, 3) в пятимерном центроаффинном пространстве».

Конференция продолжает свою работу.

Фото М. Окамура.

### Два вопроса председателю секции

Мы обратились с двумя вопросами к доценту Ю. Т. Ревякину — председателю секции теории и методики физического воспитания.

— Юрий Терентьевич, какие проблемы будут решены на заседаниях вашей секции?

— В общем-то, XXIX научная студенческая конференция — это подведение итогов научной работы

студентов, их самостоятельного серьезного исследовательского труда. Ну, а если подведение итогов, то, конечно, и планы на будущую работу. На заседаниях секции теории и методики физического воспитания рассматривается ряд важных вопросов, которые представляют большой интерес для будущих преподавателей в деле правильной организации обучения в школе. Формирование эстетических вкусов, воспитание волевых качеств на уроках физкультуры, применение физических средств в обучении двигательным действиям — вот диапазон тех вопросов, в рамках которого мы ведем свою работу.

— Что полезного может дать эта конференция студентам?

— Научная работа студенту нужна, даже необходима. Она не только

явиться отправным пунктом для дальнейшей серьезной, более глубокой научной деятельности, но и поможет — педагогу в организации обучения в школе, уже не говоря о расширении кругозора и приобретении студентами как более последовательному изучению дисциплины.

Т. ГРУЗДЕВА,  
слушательница отделения журналистики ФОПа.

ко явится отправным пунктом для дальнейшей серьезной, более глубокой научной деятельности, но и поможет — педагогу в организации обучения в школе, уже не говоря о расширении кругозора и приобретении студентами как более последовательному изучению дисциплины.

Т. ГРУЗДЕВА,  
слушательница отделения журналистики ФОПа.

## ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТ СОВЕТА НСО

Учится на V курсе БХФ Лия Киришина. В списках отличников факультета фамилия Лили стоит первой. Но она не относится к категории отличников-эгоистов, о которых не совсем благожелательно отзывался декан БХФ.

Сразу же на I курсе Лию избрали комсоргом группы, на III — членом комитета ВЛКСМ, ответственной за идеологический сектор.

Но больше всего Лию знают в институте как председателя совета научного студенческого общества. Уже в двух лет она занимала этот беспокойный пост и переизбиралась сейчас, накануне выпуска из института.

О ней очень тепло отзываются те, кто с ней вместе работал и учился. Вот, например, что рассказала о Лиле Тамара Инокентьевна Лебедева, куратор НСО.

— Лия очень исполнительный и энергичный человек. Всегда она была в курсе кружковой работы, часто организовывала рейды по разным кружкам. Много раз

них дел ждало Лию всегда и особенно перед научными студенческими конференциями. За отличную учебу и большую общественную работу в прошлом году Лия была премирована грамотой обкома ВЛКСМ и денежной премией, а также путевкой в Москву Хороша с ней разговаривала. Очень жаль расставаться...

Характеристика Лили продолжает ее одноклассница и подруга Зина Куличенко:

— Лия отзывчивая и очень общительная девушка. Со всеми умеет поговорить, помочь, посоветовать. И всегда у нее много дел, всегда с ней толстая папка, набитая бумагами.

Над этими бумагами, вероятно, немало времени проводила Лия.

Сейчас Лия Киришина проходит практику в школе № 8. Стоило труда найти ее там. Но, наконец, встреча состоялась. В общении и немногом разговор Лия рассказала о своей работе в учебе (правда, совсем немногословно). Общественная работа для нее —

это не «второе дыхание», как любят сейчас выражаться, а просто долг, потребность.

— Иногда бывает очень трудно, и тогда хочется все бросить, но — нет, опять делаешь, опять бегаешь, кого-то уговариваешь, кого-то убеждаешь, с кем-то ругаешься...

На вопрос, что она больше всего ценит в человеке, Лия ответила:

— Честность и простоту.

Присетив на язык перефразированное изречение: «Скажи, что ты ценишь в людях, и я скажу, кто ты».

Лия убедительно просила меня не приукрашивать ее достоинства, когда узнала, что я о ней собираюсь писать в нашу газету.

— Один раз написали... Прочитала, и неудобно стало, не знала, что я, оказываюсь, такая хороша.

Насколько мне удалось исполнить эту просьбу, пусть судят ее друзья и знакомые. Уверена, что они скажут: «Это далеко не все, что можно было рассказать хорошему о нашей Лиле».

Н. СОБОЛЕВА,  
слушательница отделения журналистики ФОПа.



# «Будь всегда в бою до конца, если имя твое—учитель»

## ПРИНЯТ В ПАРТИЮ

Несколько дней назад бюро Кировского райкома партии приняло кандидатами в члены КПСС лучших студентов нашего института, комсомольцев-общественников, участников Всесоюзного слета студентов Тамару Николаенко (БХФ), Валю Руденко (ФМФ) и Володю Бородину (ФРЯИЛ).

Все они хорошо учатся, а В. Бородину—Ленинский стипендиат. Все принимают активное участие в общественной жизни института: Т. Николаенко — заместитель секретаря комитета комсомола по оргбюро, В. Руденко — секретарь комсомольского бюро ФМФ, В. Бородин работает в системе народного контроля, он активный участник школы молодого лектора. Ежемесячно Володя выступает 3,5 раз в студенческой, школьной и других аудиториях.

Мы спросили у инструктора Кировского райкома партии И. А. Филимонова:

— Как выглядели на совете ветеранов партии и на бюро райкома наши студенты, как они подготовились к столь ответственному моменту в их жизни?

И. А. Филимонов ответил:

— Вы знаете, они всем очень понравились. Скромные, работящие... Из них выйдут отличные педагоги.

— И настоящие коммунисты, — добавили мы.

Мы искренне поздравляем своих новых товарищей по партии и желаем им успехов в учебе и общественной работе.

Партбюро.

Комитет ВЛКСМ

### ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

## ЗВАНИЕ ПЕДАГОГА ОБЯЗЫВАЕТ

Статья И. В. Елизарова «Об этом стоит подумать», напечатанная в газете «Советский учитель» (№ 8) вызвала бурное обсуждение на групповом собрании. Многие студенты высказали свое мнение по поводу этой статьи Людмила Мартынович, Виктор Брегяно, Александр Жлобин, выражая свою точку зрения, полностью согласились с И. В. Елизаровым.

Конечно, говорить о том, что все студенты ФФВ—ограниченные люди, было бы крайне неверно, но то, что многим из нас надо расширить свой кругозор, остается бесспорным фактом.

Звание педагога обязывает ко многому. Мы должны заниматься не только физическим воспитанием детей, но и воспитывать из них гра-

мотных, всесторонне развитых людей. А этого невозможно достичь без известного авторитета, который завоевывается эрудицией педагога.

Нужно отметить, что на нашем факультете есть студенты, которые, являясь неплохими спортсменами, забывают о духовном самовоспитании: мало читают, не слушают серьезную музыку, редко посещают театры, не участвуют в событиях международной и внутренней жизни страны. Отсюда и такая ограниченность интересов.

Рассмотрев все эти вопросы, мы решили проводить в группе больше диспутов, различных встреч с интересными людьми, коллективных посещений театра, концертов классической музыки и т. д.

Студенты 311 гр.

## КАК ТЫ ЖИВЕШЬ, ПЕРВОКУРСНИК?

«Рождение бурей» — так иногда в шутку называют первокурсников. И действительно, первый курс — это первые испытания, когда проверяется на верный ли путь выходят бывшие десятиклассники. С первых дней учебы в стенах института главное — не сробеть, не испугаться тех обязанностей, которые возлагаются на каждого студента: необходимо учиться на хорошо и отлично и в то же время участвовать в общественных мероприятиях группы и факультета, заниматься в кружках, ходить на разные собрания, заседания, читать художественную литературу, посещать концерты, театр, успевать вовремя и хорошо подготовиться к экзаменам.

Первый курс — это месяцы учебы, учебы и учебы. Кажется, совсем нет свободного времени, а я люблю музыку, люблю играть на пианино, мечтаю поехать на Бетховенском концерте, — ответила Тая Лобастова, комсорг 112 гр. БХФ на вопрос, чем занимается для нее первый курс.

Первый курс — это месяцы учебы, учебы и учебы. Кажется, совсем нет свободного времени, а я люблю музыку, люблю играть на пианино, мечтаю поехать на Бетховенском концерте, — ответила Тая Лобастова, комсорг 112 гр. БХФ на вопрос, чем занимается для нее первый курс.

Первый курс — это своеобразный порог, через который успешно проходит только наиболее подготовленные и те, кто научился правильно распределять свое время и систематически работать над учебным материалом.

Как ты живешь, наш первокурсник? Что тебя интересует сейчас? Какие у тебя планы на будущее?

Тяжело в ученье, легко в бою, — словами полководца А. В. Суворова говорит Гали Силкина из 114 группы. — Очень люблю биологию как предмет, но особенно люблю педагогику. Самая интересная работа — это работа с детьми. Мне нравится их любознательные, смеющиеся глаза, которые доверчиво смотрят на тебя, ожидая чего-то особенного. Самый интересный день в первом курсе — это когда мы ходили в школу на практику по педагогике.

Силетливы те ребята, у которых жюжатыми работала Гали Силкина, Тая Скоробогатова, Ира Еремичева. Будущие учителя, они большое внимание уделяют шешковой работе.

Тая — вожатая в 4-м «Певчая» называют 113 группу: они составляют четвертую часть факультета, где отечает на все вопросы ребят. Надолго запомнится ребятам КВН, который провела Тая. Под ее руководством класс ведет переписку со школьниками Чехословакии, обсуждают детские телепередачи.

Тая организовала в классе клуб «Почемучек», где отвечает на все вопросы ребят. Надолго запомнится ребятам КВН, который провела Тая. Под ее руководством класс ведет переписку со школьниками Чехословакии, обсуждают детские телепередачи.

Я очень полюбила решать и не хочу расставаться с ними до конца учебы в институте.

Бьет ключом на факультете жизнь. Каждая группа старается привлечь участие в этой жизни.

Большое внимание мы уделяем тому, чтобы все студенты участвовали в общественной работе группы, курса, факультета. И сейчас почти каждый студент имеет постоянные поручения, — говорит комсорг группы Валя Подалева.

Первокурсники активно слушатели отдела журналистики ФОПа.

Володина информирует всегда очень интересно. Живое и ярко освещает он различные события из спортивной жизни в нашей стране и за рубежом, — отзывается о Иванникове Тая Лобастова.

Много интересных людей на факультете, а у интересных людей — интересная жизнь. А главное, первый курс не нарушил традиций факультета: в каждой группе по 4—5 отличников. Так держать, первокурсник!

Л. НОВИКОВА,  
С. ПОНОМАРЕВА,  
журналистки ФОПа.

## В НОВОСИБИРСК СО ШКОЛЬНИКАМИ

Весенние каникулы с 8 классом школы № 50, в котором я проходил практику, мы договорились провести в столице Сибири. Поехали лучшие ученики класса, их классный руководитель З. И. Сперанкина и я.

Началась поездка с приключения. Самолет задержался на 6 часов. И упало настроение.

Новосибирск встретил нас теплым весенним днем. Настроение постепенно поднималось. А познакомиться в гостинице, познакомиться с планом экскурсии, и окончательно развилась наша недовольство.

Новосибирск — самый молодой

в мире город-миллионер. Ему всего 78 лет. Но не прав тот, кто говорит, что здесь и смотреть-то нечего.

Первая наша экскурсия была по историческим местам: железнодорожный мост (ему и обязан город тем, что стал городом), Держинский район (а всего их 9), сквер Революции, в котором захоронены герои гражданской войны и последний коммунар парижской Коммуны Анриен Лежен, монумент Славы, где высечены десятки тысяч имен воинов-сибиряков, погибших в годы войны.

А потом посещение Академгородка, знакомство с его многочисленными институтами, музеями, лабораториями и живописной природой.

Картинная галерея, единственный в Сибири и на Дальнем Востоке Академический театр оперы и балета, многочисленные театры и кинотеатры, зоопарк, цирк, музей... Вот что удалось нам посмотреть за 5 дней.

Не обошлось и без «казусов» — црой мороженое и пирожные предпочитали экскурсия, очень сильно устали...

Время, время... Жаль было расставаться с Новосибирском, но уже ждал поезд.

В. ОКОЛЕЛОВ, ст. 481 гр.

## ПРОЧИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА!

Василий Быков «Обелиск» Новая книга белорусского писателя («Новый мир», 1972, № 1) волнует рассказом о необычайной судьбе. Это повесть об учителе, который умел делать из ребят «не отличников», а прежде всего, людей и выиграл прагматичнейший бой с фашизмом, стремившемся к «расчеловечиванию» его питомцев. Он погиб, но ос-

тавил немеркнущий свет в душах тех, кто продолжал его дело в малешкой сельской школе.

В проиллюстрирован есть глубокие мысли о силе примера, о благородстве учителя как прекрасном учебнике жизни. Они, как и судьба героя, не оставят равнодушным читателя.

С. АСТАФЬЕВА,  
доцент ФРЯИЛ.