



# Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 27 (387) ПЯТНИЦА, 14 СЕНТЯБРЯ 1973 ГОДА Цена 1 коп.

## УЧЕНЫЙ ОБЯЗАН БЫТЬ ГРАЖДАНИНОМ

7 сентября состоялось собрание преподавателей института, посвященное обсуждению письма членов Академии наук СССР, помещенного в газете «Правда» 30 августа 1973 года.

Собрание открыл проректор ТГПИ, заведующий кафедрой философии доцент А. А. Белобородов. Он проин-

формировал собравшихся о письме членов АН СССР о недостойной деятельности академика А. Д. Сахарова, связанной с выступлением против государственного строя и внешнеполитического курса СССР.

Профессор Г. Н. Ельников в своем выступлении подчеркнул, что долг каждого ученого — быть патриотом

своей Родины, достойным ее гражданином. Однако академик Сахаров отошел от активной научной деятельности и занялся выступлениями, в которых грубо искажает советскую действительность.

С осуждением недостойного поведения академика Сахарова выступили заведующий кафедрой русского языка,

доктор филологических наук, участник Великой Отечественной войны доцент В. В. Осokin, проректор по научной работе доцент В. П. Смирнов.

На собрании единодушно принято постановление, в котором выражено глубокое возмущение недостойным поведением академика А. Д. Сахарова.

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ ОБЩЕГО СОБРАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ТОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Мы, ученые, преподаватели Томского государственного педагогического института имени Ленинского комсомола, обсудив письмо членов Академии наук СССР, помещенное в «Правде» 30 августа 1973 г., и другие материалы, касающиеся недостойного поведения академика А. Д. Сахарова, поддерживаем заявление академиков и решительно осуждаем антисоветскую деятельность А. Д. Сахарова, несовместимую со званием советского ученого.

В настоящее время благодаря усилиям советского государства и других стран социализма на международной арене произошли положительные изменения, вселяющие в сердца всех честных людей надежды на избавление от ужасов и бедствий мировой войны. Неуклонно развивается процесс разрядки напря-

женности и оздоровления политического климата.

Мы глубоко убеждены, что позитивные процессы на международной арене отвечают жизненным интересам народов.

В современных благоприятных внешнеполитических условиях советский народ с большой энергией и уверенностью работает над осуществлением задач поставленных XXIV съездом КПСС, планов третьего, решающего года 9-й пятилетки.

Все это не нравится академику Сахарову, который занял позицию, чуждые нашему народу.

В своих выступлениях в зарубежной печати, в интервью иностранным журналистам он клеветает на советский общественный строй, на ленинскую внутреннюю и внешнюю политику Коммунистической партии и Советского государства.

А. Д. Сахаров тоскует по буржуазной демократии, режиму предпринимательства и частной инициативы, просит империалистов «спасти» Россию, не допустить разрядки напряженности в мире.

Подобные взгляды и поведение А. Д. Сахарова объективно совпадают с оголтелой антисоветской линией мировой реакции, стремящейся затормозить революционное обновление мира. Возмутило нас заявление А. Сахарова и о том, будто в СССР «система образования находится в постыдном состоянии».

Всему миру известны успехи советской системы образования, достижения нашей науки и культуры. Известно и то, какое огромное и постоянное внимание партия и правительство уделяют народному образованию. Об этом говорят те решения, которые были приняты в

последние годы с целью дальнейшего развития народного образования в СССР.

Поведение академика Сахарова и других вызывает у нас чувства глубокого возмущения, осуждения и презрения.

Мы, ученые и преподаватели Томского педагогического института имени Ленинского комсомола, одобряем заявление членов Академии наук СССР, всех представителей советской общественности, осудивших недостойное поведение Сахарова, выражаем полное одобрение внутренней и внешней политики нашего государства и заверяем, что сделаем все от нас зависящее, чтобы выполнить задачу по достижению всеобщего полного среднего образования, по воспитанию отличных специалистов-учителей, преданных социалистической Родине и делу коммунистического строительства.

## «ТАЧАНКА» НА ВОЛГЕ

Это лето запомнится нам надолго. Наша «Тачанка» принимала участие во Всесоюзном походе агитбригад. К нам, в Сибирь, приезжали московские студенты, а мы поехали в Москву. Нашей «Тачанке» предстояло проплыть 20 дней по Оке до Горького и по Волге — обратно. Не каждому из нас довелось плавать на теплоходе, и уже одно то, что теплоход полностью предоставлен в наше распоряжение, вызвало чувство радости, даже гордости: нас ждали!

И вот мы на «Московском воднике». Первое знакомство с командой, первый ужин — все пришлось по душе. Да и что может быть лучше для нас, студентов! Ведь на агиттеплоходе, как говорят, все 33 удовольствия: и кинозал, и телевизор, и пианино, отдельные каюты, книги, журналы.

Путешествие по двум рекам было чудным. Мы побывали и на родине Есенина в селе Константиново, и в доме деда Горького Каширина в бывшем Нижнем Новгороде, а ныне — одном из красивейших городов на Волге — Горьком; нас покорила красота и величие соборов и церквей Рязани и Костромы, Муром и Углича, Горького и Ярославля.

Мы плыли по великой русской реке Волге! Она — поистине прекрасна!

— Но мы не просто отдыхали и наслаждались природой, мы — работали. За 20 дней нашего путешествия мы дали 15 концертов, а Людой Андриясовой, студенткой факультета иностранных языков, было прочтано около 20 лекций о международном положении.

Нам было приятно, что волжане и жители поселков речников на Оке так тепло принимали нас, с большим вниманием слушали наш рассказ о Томске студенческим и Томске рабочем, о его традициях и достопримечательностях.

О том, что наши выступления оставят след в сердцах зрителей, свидетельствуют те многочисленные благодарности и отзывы, которые мы получали в заключение каждого концерта.

28 июля мы снова были в Москве. Нам жаль было расставаться с командой агиттеплохода, с теми, кто заботился о нас во время поездки. От всего сердца мы благодарны всем, кто организовал это замечательное, интересное и плодотворное путешествие. А мы, в свою очередь, привезли в Томск Почетную грамоту ВЦСПС, значки московского речного пароходства, добрые воспоминания и надежду на успехи в последующих выступлениях нашей «Тачанки».

Г. КРИВКИНА, О. ОКОЛЕЛОВА,  
студенты физико-математического факультета, члены агитбригады «Тачанка».

## НАВСТРЕЧУ V ВСЕСОЮЗНОМУ СМОТРУ СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ

# Школа научного поиска

Конкурсы студенческих работ по общественным наукам приобрели массовый характер.

Эта традиция явилась такой формой учебной, научной и воспитательной работы, которая соответствует требованиям коммунистического строительства, научно-технической революции. Она позволяет студентам углубить знания произведений классиков марксизма-ленинизма и развивать творческие способности, навыки самостоятельного научного поиска, умение давать научно обоснованную классовую оценку тех или иных конкретных фактов и явлений общественной жизни.

Конкурсы студенческих работ являются одним из конкретных показателей реализации важнейших партийно-государственных решений ЦК ВЛКСМ по вопросу о коммунистическом воспитании молодежи. Речь идет прежде всего о выполнении решений XXIV съезда КПСС, XVI съезда ВЛКСМ, постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», а также задач, определенных в речи Л. И. Брежневна на Всесоюзном слете студентов 19 октября 1971 года.

В 1972 году и апреле 1973 г. Коллегия Министров высшего и среднего специального образования СССР и бюро ЦК ВЛКСМ приняли постановление «О проведении V Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященные 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина».

V Всесоюзный конкурс начался в 1972 г. и будет проходить до конца 1974 года. В ходе I тура студенческие работы широко обсуждаются в учебных группах, на курсовых и факультетских конференциях. Вузовские и

межвузовские студенческие конференции должны определить победителей I тура и участников II тура конкурса. Лучшие студенческие работы направляются в институтские, городские и республиканские оргкомитеты.

II тур проводится в апреле 1974 года. По итогам II тура республиканские оргкомитеты направляют лучшие студенческие работы на III тур Всесоюзного конкурса до 15 мая 1974 года.

III тур завершается в ноябре 1974 года в форме Всесоюзной научной студенческой конференции.

В декабре 1972 г. создан оргкомитет института по проведению V

конкурса. Председателем его является проректор по научной работе доцент В. П. Смирнов. Кафедрами общественных наук разработана тематика студенческих работ. В нее вошло более 200 тем. К разработке тематики привлекаются также и специальные кафедры. По данной тематике уже написано более 500 студенческих рефератов и докладов. Кроме того, студентами подготовлено около 200 лекций, с которыми они выступают или готовы выступать в школах и других аудиториях города и области. Около 500 рефератов, докладов и текстов лекций обсуждено в учебных группах и на факультете общественных профессий.

В институте работает факультет общественных профессий, имеющий в (Окончание на 2-й стр.)



# Школа научного поиска

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

своим составе 15 отделений. В составе ФОПа — школа молодого лектора, которой руководит доцент Елизаров И. В. и старший преподаватель Калинин И. А.; отдельные краеведения, пионерских знаний, воспитательной работы среди подростков, охраны природы и т. д. Всего на ФОП занимается 545 студентов. Им руководит В. А. Безрукова, 17 преподавателей ведут занятия.

В 1972—1973 учебном году студентами I курса в школе молодого лектора (семия этики) подготовлена 31 лекция. Многие студенты нашего института — Г. Паренко (БХФ), В. Бородич (ФНП), студенты ФРЯИЛ Л. Волкова, Г. Коряковская, В. Зубова, Т. Харусь, Н. Малючева и другие уже сейчас являются хорошими лекторами, владеющими не только знаниями, но и методикой лекторского мастерства.

Немало студентов нашего института выступают с лекциями по самым

разнообразным вопросам политики, морали, воспитания, литературы, искусства, атеизма, охраны природы и т. д. Тексты лекций, докладов, рефератов, рецензий, выступления студентов в стенах аудиторий и за ее пределами — все это реальное участие в конкурсе студенческих работ.

У нас есть все условия, чтобы занять достойное место среди других вузов города в проведении V Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам.

Вместе с тем, следует признать, что эти условия нами реализуются еще далеко не в той степени, как это требуется. Такие резервы наших успехов, как доклады и рефераты по общественным наукам, научные студенческие кружки, факультет общественных профессий и т. д. ограничиваются часто лишь познавательными целями. Работы, выполненные студентами, не доводятся до реально-го выхода в науку и практику, в глубокое исследование,

имеющие непосредственное практическое значение.

Перед всем коллективом нашего института — ректором, партийными и комсомольскими организациями, кафедрами общественных наук, факультетами стоит очень важная и ответственная задача — принять все необходимые меры для того, чтобы значительно активизировать работу по подготовке и проведению I тура Всесоюзного конкурса студенческих работ.

Необходимо уже сейчас выявить всех студентов, научные работы которых были бы достойны для представления

на институтский, городской и республиканский уровни. Нужно четко определить состав участников вузовской конференции, которая в нашем институте будет проходить в ноябре 1973 года, организовать консультации для докладчиков, выдать им задания. Особая ответственность в этом важном деле ложится на комсомольскую организацию.

**К. ВИННИЧЕНКО,**  
доцент, зам. председателя оргкомитета института по подготовке и проведению V Всесоюзного конкурса студенческих работ.



Началась вторая педагогическая практика у студентов IV курса факультета русского

языка и литературы. Будущие преподаватели-филологи пробуют свои силы в старших

классах средних школ города. Только хорошее говорят преподаватели школы № 48 о Нине Шимной, Надежде Ма-

крота, Наталье Афанасьевой.

Фото А. Серебренникова.

## Что нужно знать об инфекциях

Есть заболеваний, победа над которыми зависит не только от медиков, но и от самого населения, его сознательности и санитарной грамотности. К таким заболеваниям относятся прежде всего острые кишечные инфекции — дизентерия, холера, брюшной тиф, паратифы и другие.

Единственным источником инфекции является сам человек, больной или бактерионоситель. Бактерии, попадая в организм через рот, размножаются в кишечнике и затем выделяются наружу. Сначала болезнь протекает скрытно. Этот период называется инкубационным, он неодинаков при различных заболеваниях.

Инкубационный период при кишечных инфекциях может быть коротким — всего несколько часов и может продолжаться более месяца. Но всякий раз больной человек становится опасным для окружающих вскоре после заражения. Причем в первое время он выделяет особенно много микробов.

Следует помнить, что многие кишечные инфекции сейчас протекают сравнительно легко и основные симптомы не всегда хорошо выражены.

Если больной находится дома, в общежитии, то микробы в огромном количестве попадают в окружающую среду. Да если еще больной неопытен, а люди, находящиеся рядом с ним, пренебрегают правилами гигиены, «коварные невидимки» быстро попадают на пи-

щущу. Так замыкается круг заражения — размножение микробов — заболевание. Следовательно, только от человека, от его поведения зависит, быть или не быть кишечным инфекциям.

К чему это обязывает? Прежде всего к соблюдению элементарных мер предосторожности. Важный из нас с детских лет знает: перед едой надо мыть руки с мылом, нельзя пить сырую воду и некипяченое молоко, нельзя есть несмытые фрукты. Но все ли выполняют эти элементарные жизненные правила?

Современная медицина располагает эффективными средствами для излечения кишечных заболеваний. Но как бы не были действенны эти препараты, они бессильны, если человек не соблюдает личной гигиены, не выполняет требований санитарной профилактики.

Чтобы предупредить кишечные инфекции, запомните и выполняйте следующие правила: Соблюдайте личную гигиену: тщательно мойте руки перед едой, после посещения туалета, после работы. Пусть это станет вашей привычкой.

Не пейте сырую воду, некипяченое молоко.

Сырые овощи, фрукты, ягоды перед едой тщательно мойте проточной водой и обдавайте кипятком.

Уничтожайте мух — переносчиков кишечных инфекций.

**К. МАКАРОВА,**  
врач-методист ОДСП.

## В 267 РАЗ...

ВЕСТИ С ФОПА

Как всегда в первый понедельник нового учебного года отделение музыки факультета общественных профессий начинает свою работу после летних каникул.

Так было и 3 сентября, когда мы собрались на свое очередное занятие, 267-е по счету: Вперед — увлекательная, напряженная, но всегда легкая, но любимая нами работа. Это и подготовка текущих занятий, это и лекционно-пропагандистская работа в городе и области.

Основная программа занятий отделения в 1973—1974 учебном году связана с изучением истории советской музыки. Первые из этих занятий будут посвящены композиторам старшего поколения — основоположникам советской музыки Р. М. Глиэру, Н. Я. Мясковскому, Ю. А. Шапорину.

Состоится и занятия другого цикла. Он будет связан с творчеством видных советских певцов, в разное время выступавших в Томске.

Как и прежде, отделение проведет институтские вечера, посвященные знаменитым

датоим. Мы отметим 50-летие со дня смерти В. И. Ленинна, 80-летие со дня рождения В. В. Маяковского.

Одна из самых главных наших задач — эстетическое воспитание будущего учителя и эстетическая подготовка школьника. Этим вопросам будут посвящены работы Натальи Барнашовой и Татьяны Иоганзен, Людмилы Сваровой и Галины Тырышкиной. Перечисленные учащиеся отделения продолжают изучение тех же тем, которыми они занимались и ранее.

Ближайшая наша задача — новый набор на отделение. Мы ждем первокурсников. Но пусть они помнят, что минимум обучения на нашем отделении — три года, пусть они помнят, что посещать занятия отделения — бессмысленно. И пусть помнят главное — надо любить музыку, стремиться знать ее и учиться вести свои занятия людям.

**Ю. ЕЛЬЦОВ,**  
руководитель отделения истории музыки факультета общественных профессий.

## ЗА ВЫСОКУЮ САНИТАРНУЮ КУЛЬТУРУ

Вопросу улучшения санитарного состояния учебных корпусов, студенческих общежитий было посвящено очередное заседание ректората института. На нем был обсужден и принят к исполнению приказ по институту.

В приказе говорится о том, что в целях предупреждения острых желудочно-кишечных заболеваний студентов и сотрудников института создана комиссия, в состав которой вошли Н. И. Саган, Р. Е. Мохова, Г. Шабалина, В. Н. Скрипко, Ю. И. Польшгалов, Р. В. Рубцова, М. Гуценко. Председателем комиссии назначен проректор ин-

ститута по АХР М. К. Иванов.

В качестве мер по предупреждению желудочно-кишечных инфекционных заболеваний предусмотрены лекции и беседы врачей, пропаганда санитарно-гигиенических правил через институтскую газету «Советский учитель».

Будет усилен контроль за санитарным состоянием общежитий, столовой, буфетов, введена двукратная влажная уборка мест общественного пользования, выставлены бачки с кипяченой питьевой водой и введена строгая пропускная система в общежитиях.

## ВЫПИСЫВАЙТЕ, ЧИТАЙТЕ «УЧИТЕЛЬСКУЮ ГАЗЕТУ»

«Учительская газета» — орган Министерства просвещения СССР и Центрального Комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. «Учительская газета» — давний друг и советчик народного учителя. Она издается с 1924 года и вот уже скоро полвека, как выступает коллективным организатором работников просвещения. Основанная Н. К. Крупской, газета адресует свои вы-

ступления педагогам, воспитателям, родителям — всем, кому дороги дети, кому близки интересы воспитания подрастающего поколения.

В 1974 году «Учительская газета» будет широко освещать деятельность учителя, партийных и профсоюзных организаций просвещения, органов народного образования по выполнению исторических решений XXIV съезда КПСС и Совета

Министров СССР «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательных школ».

Много интересного для себя найдут в газете преподаватели и студенты педагогических учебных заведений, сотрудники дошкольных и внешкольных учреждений, учителя вечерних (сменных) школ работающей молодежи, работники профессионально-

технических училищ. Подписная цена: на 12 месяцев — 4 руб. 68 коп., на 6 месяцев — 2 руб. 34 коп., на 3 месяца — 1 руб. 17 коп.

Подписка на «Учительскую газету» в 1974 году принимается в пунктах подписки «Союзпечати», отделениями связи, общественными распространителями в школах, институтах, учебных заведениях и учреждениях народного образования.