



# Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 6 (366) ПЯТНИЦА, 9 ФЕВРАЛЯ 1973 ГОДА Цена 1 коп.

## СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Томского государственного педагогического института  
им. Ленинского комсомола на 1973 год

Коллектив Томского государственного педагогического института имени Ленинского комсомола в ответ на постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ о развертывании Всесоюзного социалистического соревнования, решил работать под девизом — «Ударным трудом, отличной учебной олимпиадой трети, решающей год пятилетки» и принимает следующие социалистические обязательства.

### I.

#### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

1. Всесторонне развивать социалистическое соревнование учебных групп, кафедр, факультетов:

а) организовать соревнование за лучшую группу на факультете и в институте, лучшую кафедру и факультет;

б) разработать критерии для выявления лучшего лаборанта, ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора;

в) продолжить соревнование между соответствующими группами, кафедрами и факультетами Кемеровского государственного педагогического института.

2. Осуществлять контроль за ходом выполнения обязательств. Итоги выполнения обязательств подводить 1 Мая, 7 ноября и окончательно к 30 декабря.

3. Проводить обмен делегациями с Кемеровским пединститутом:

а) по изучению опыта учебной, методической и воспитательной работы;

б) по опыту работы комсомольской и профсоюзной организаций;

в) по научно-исследовательской работе (научные конференции, участие в изданиях);

г) спортивных коллективов;

д) для подведения итогов соревнования.

### II.

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Совершенствовать качество преподавания, добиться, чтобы студенты систематически и глубоко изучали программный материал, активно готовились к семинарам и практическим занятиям по общественным наукам и специальным дисциплинам. Для чего:

а) с целью пропаганды лучшего педагогического опыта и ознакомления с новыми данными в научной разработке отдельных тем провести за год открытые лекции — 53, открытых практических и семинарских занятий — 68; организовать на кафедрах регулярное взаимопосещение;

б) обсуждать на кафедрах тек-

сты лекций и методику проведения лабораторных работ и практических занятий;

в) совершенствовать профессиональную направленность учебного процесса в институте, внедрять в него элементы научных исследований;

г) заложить образцовый прикладно-опытный участок, сделать 45 учебно-методических разработок, пересмотреть тексты лекционных курсов с учетом последних достижений науки и техники;

д) повысить роль учебного кино и других технических средств в процессе преподавания;

е) совершенствовать работу общестудентской и факультетских учебно-методических комиссий;

ё) проводить семинары с учебно-вспомогательным составом по вопросам обеспечения учебного процесса, техники безопасности, хозяйственно-финансовой деятельности.

2. Совершенствовать учебный процесс в системе заочного обучения.

3. Продолжить работу по новому набору, обращая особое внимание на прием молодежи из сельской местности.

4. Полностью выполнить план выпуска специалистов — 533 человека, определенный институтом Министерством просвещения РСФСР на 1973 г.; в том числе по дневному отделению — 360 человек, по заочному — 223 человека.

5. Добиться 100-процентной явки к месту работы выпускников института 1973 г.

6. Осуществить дальнейшее развитие политической активности студентов, повышать роль комсомольской организации в жизни студенческого коллектива. Для этого комитету ВЛКСМ:

а) провести слет отличников учебы;

б) провести смотр-конкурс на лучшую группу института;

в) провести неделю молодежной книги;

г) создать народную дружину из числа студентов.

7. Принять активное участие в третьем трудовом семестре. Создать 4 студенческих отряда общим числом в 250 человек.

8. Улучшить работу коллектива художественной самодеятельности, факультета общественных профессий. Провести смотр художественной самодеятельности.

9. Развернуть спортивно-массовую работу. Подготовить 630 спортсменов-разрядников, в том числе 10 спортсменов 1 разряда, кандидатов в мастера спорта — 3; не менее 300 знаменитов ГТО.

✓ 10. Библиотека должна ока-

зать практическую помощь руководству и партийной организации института в коммунистическом воспитании студентов. Оказать практическую помощь в организации учебного процесса;

✓ а) в целях улучшения комплектования библиотеки создать кафедральные картотеки комплектования и картотеку распределения учебников;

✓ б) продолжить работу по организации топографического каталога на фонд библиотеки.

11. Силами преподавателей института прочитать для населения города и области не менее 850 лекций (в том числе в селах и городах области — 100 лекций), из них 90 — членами школы молодого лектора.

12. В общежитиях и учебных аудиториях проводить вечера вопросов и ответов по один раз в месяц проводить беседы лекторов-международников «За круглым столом». В целях патристического и интернационального воспитания студентов систематически проводить экскурсии студентов по историческим местам и в музеи г. Томска, а также встречи с ветеранами партии, Отечественной войны и труда.

#### III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Докторские диссертации защитить — 1 (Л. А. Соколова), представить к защите — 1 (В. А. Чернова или Н. Н. Игolini).

2. Кандидатских диссертаций: а) защитить — 9 (И. А. Калинина, В. М. Иванова, Н. М. Охолона, О. М. Прокопенко, Н. И. Саган, Т. И. Романова, Р. М. Бирюкович, Р. С. Гайер, Ю. А. Морев), окончить и представить к защите — 6 (О. Д. Новикова, Э. Ф. Числяков, М. В. Гончарова, С. Г. Пичугин, К. С. Зыкова, В. З. Коналев). Добиться, чтобы 75% аспирантов защитились в срок.

3. Довести число дипломированных специалистов по институту до 23%, на кафедрах общественных наук до 50%.

4. Сдать кандидатских экзаменов — 60.

5. Направить на ФПК — 25 преподавателей.

6. Представить на научные конференции, проводимые в Томске и в других городах, не менее 44 докладов.

7. Издать учебных пособий — 2, монографий — 1, сборников научных трудов — 4, статей — 120.

8. Подготовить к изданию учебных пособий — 1, монографий —

1. сборников научных трудов — 6, научных статей — 108.
9. Вовлечь в НИР не менее 25% студентов стационара.
10. Подготовить к 30-й студенческой конференции не менее 150 докладов.
11. Обеспечить участие на Всесоюзном смотре-конкурсе научных работ студентов по проблемам общественных наук не менее 530.
12. Представить на городские, зональные, республиканские конкурсы 18 студенческих работ.

### IV.

#### СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ОРГАНАМИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт. Участвовать в проведении областных педагогических чтений:

а) полностью удовлетворять заявки института усовершенствования учителей на чтение лекций;

б) принять участие в проверке работы учителей физики, математики, иностранных языков, химии, биологии;

в) продолжить работу по подготовке директоров средних и восьмилетних школ.

2. Работа в подшефных школах: а) прочитать для учителей и учащихся необходимое количество лекций (по заявкам);

б) оказать школам города в области необходимую помощь по постановке факультативов;

в) осуществлять методическую и профессиональную помощь учителям подшефных школ №№ 4, 6, 24, 48, 50, Вавиловской и Суховской школ Бакузарского района;

г) обеспечить работу института усовершенствования учителей по подготовке учителей математики к работе по новым программам в 4—7-х и 9-х классах (не менее 200 часов), по подготовке учителей физики по новым программам на 2-й ступени обучения (не менее 80 часов).

3. Работа с учащимися:

а) организовать лекторий по физике для старшеклассников и семинар «В помощь учащимся, готовящимся к выпускным экзаменам» в школе № 48 г. Томска. Принять участие в работе очно-заочных курсов для школьников области. Продолжить работу филиала Всесоюзной заочной математической школы при Московском университете;

б) в школе № 4 организовать работу химического и ботанического кружков, провести вечер «В защиту зеленого друга»;

в) привлечь учащихся старших классов школы № 24 к работе клуба интернациональной дружбы;

г) организовать агитбригады для поездки в подшефные районы с целью агитации для поступления в институт;

д) силами студентов организовать чтение лекций о композиторах-классиках и о культуре речи в школах города и районов;

е) создать отряд вожатов численностью в 150 человек для работы в пионерских лагерях;

ё) организовать группу по работе с подростками (15 человек) и направить 80 вожатов для работы в школах города.

### V.

#### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1. Отремонтировать фасады учебного корпуса № 2 и спортзала № 2.

2. Принимать активное участие в благоустройстве территории института и общежитий, посадить 4000 цветов и 30 деревьев.

3. Начать ремонтно-строительные работы загородной учебно-спортивной базы.

4. Произвести в текущем году сдачу имущества в общежитиях на социальность студентам.

5. Составить проектно-сметную документацию на строительство столовой на 250 мест.

РЕКТОРАТ,  
ПАРТБЮРО,  
МЕСТКОМ,  
ПРОФКОМ,  
КОМИТЕТ ВЛКСМ.



# В НАШЕЙ РАБОТЕ МЕЛО - ЧЕЙ НЕТ

Кураторы хорошо знают интересы и характеры своих студентов, что позволяет разумно организовать учебную и общественную жизнь в группе.

Второй год с группами работают преподаватели А. И. Сальник, С. Н. Астафьева, В. Г. Арьянова, В. М. Иванова; третий год курирует группу М. П. Попова, а Е. В. Девяшина проработала с группой три с половиной года (начиная с подготовительного отделения).

Много и творчески работает со студентами С. Н. Астафьева. Своим опытом она щедро делится с молодыми преподавателями. Начинающие кураторы обычно обращаются к Софье Николаевне за советом, а в этом году путеводителем для кураторов первого курса стала памятка «Из опыта

рассказами об учительском труде выступают лучшие учителя Томска.

Этой же цели — воспитанию любви к своей профессии — подчинена и шефская работа студентов в школе. Очень тепло отзывались о работе многих наших студентов учителя подшефной школы № 4.

И, наконец, большую роль в идейно-политическом воспитании студентов факультет отводит политзанятиям, которые в группах проводятся в виде лекций, бесед, семинаров и конференций, например, в 311 группе прошла читательская конференция по повести В. Липатова «Серая мышь» (в связи с постановлением ЦК КПСС о борьбе против пьянства).

Однако отличный результат дадут только хорошо продуманные и подготовленные политчасы. Вот пример. Политчас по теме «Охрана природы — долг каждого советского человека» в разных группах прошел по-разному: в одних — для «галочки», в других хорошо, но... формально, в третьих — как праздник, со стихами, выдержками из художественных произведений. Именно так он прошел у первокурсников 324 группы.

Я рассказала лишь о части нашей работы. Многие в нашей работе мы достигли, но есть еще и недостатки. И за какие бы дело мы ни брались, должны помнить: мелочей в нашей работе нет.

**Н. ОХОЛИНА,**  
парторг факультета русского языка и литературы.

## Вуз сегодня и завтра

Читаются студентами, от взаимоотношений между преподавателями и студентами, от умело подобранного комсомольского актива и многих-многих других составляющих.

Я остановилась только на некоторых направлениях работы, которые, на наш взгляд, на факультете поставлены неплохо. На факультете русского языка и литературы есть хорошие традиции. Одним из них является работа кураторов с одной и той же группой в течение нескольких лет. Думаю, нет надобности много говорить о том, какое большое значение имеет этот факт в идейно-политическом воспитании студен-

по составлению плана и методике работы куратора с первокурсниками», составленная Софьей Николаевной.

Далее. Большое внимание на нашем факультете уделяется профессиональному обучению студентов. Этому подчинены и «День первокурсника», и «Последний звонок», и вечера русского языка, и литературное объединение, и специальные лекции для студентов, в которых рассказывается о профессии учителя, о лучших учителях области.

Для студентов старших курсов организован специальный «учительский лекторий» (руковод. Е. В. Девяшина), на котором с

## Страницы истории

# А. Н. Радищев



силевны Рубановской, сопроваждавшей его в Сибирскую ссылку... Радищев был принят Томском комендантом Томска де Вельневем, французом, бригадиром русской службы. Он пуская на дворе его Монгольфьеров шар, сделанный из бумаги, — зрелище, тогда было еще невиданное в Сибири.

В Сибирь А. Н. Радищев был послан паризмом за его книгу «Путешествие из Петербурга в Москву». Путь в ссылку за много тысяч верст от столицы был очень мучительным для него. Из путевых записок и писем графу Л. Р. Воронцову из ссылки видно, какие лишения пришлось пережить А. Н. Радищеву в пути. Дорога шла по топям и болотам. Например, от станции Семилужской (ныне д. Семилужки) до Томска пришлось ехать больше двух суток: домались колеса у телеги. Пытливый ум Радищева привлекало все: природные богатства, жизнь, культура народов Сибири. Он пишет о низком уровне земледелия и животноводства, о массовом закабалении крестьян за недоимки. Радищев с сожалением говорит, что богатства Сибирского края не используются на благо людей.

Есть в записках описание р. Томи около перовоза, который находился в четырех верстах выше Томска: «Сия река — каменная, — пишет А. Н. Радищев, — у перовоза видна каменная ломка,

сланец, аспид, купоросная земля, слои кварцевые... Подле перовоза рафрорная белая глина, из коей посуду делают... Утложения каолиновых гли, о которой упоминает А. Н. Радищев, находятся в районе нынешнего Лагерного сада.

В Илимском остроге Радищев пробыл около семи лет. В дневнике краткая запись обратного пути из Сибирской ссылки. Указано, что 7-го марта 1797 года он пробыл здесь всего несколько часов. В Илимском остроге А. Н. Радищев написал ряд научных трудов: «Сокращенное повествование о приобретении Сибири», «Описание Тобольского наместничества» и др. В работе «Сокращенное повествование о приобретении Сибири» он впервые в России высказал мысль о трех веках в истории челябинства: каменном, бронзовом и железном. Это научное открытие замечательного ученого так и прошло незамеченным.

В ссылке А. Н. Радищев увлекался ботаникой, философией, историей народов Сибири, химией, медициной, геологией. Подлинный патриот своей Родины, он в годы ссылки мечтал о процветании своего народа, своей страны, писал об исследовании богатств Сибири.

«Что за богатый мой край! — восклицал он. — Потребны еще века, но когда она будет заселена, она предназначена играть большую роль в анналах мира».

**В сегодняшнем номере мы продолжаем публикацию материалов под рубрикой «Страницы истории».**

Августовским днем 1791 года в Томске произошло необычное событие. На глазах изумленной толпы в небо взлетел воздушный шар. Запустил его революционер, ученый и писатель А. Н. Радищев, следовавший через Томск в Сибирскую ссылку в Илимский острог. Из людей, сбегавшихся к месту запуска, почти никто не верил, что бумажный шар, да еще с грузом, поднимется вверх, и когда шар, наполненный горячим воздухом, поплыл в томское небо, многие кинулись бежать.

Об этом историческом факте сообщает сын Александра Николаевича Радищева Павел Александрович в своей статье, опубликованной в «Русском вестнике» за 1858 год. П. А. Радищев пишет: «В Томске он пробыл две недели по причине болезни Елизаветы Ва-

## Преподаватели и работники института!

Приглашаем вас 11 февраля в Дом отдыха, в Богашево. Сбор у главного корпуса в 9.30 утра: Не забудьте взять лыжи и санки. Местком.

## Будущий учитель и практика

Для подготовки будущего учителя педагогическая практика имеет особую важность. Недавно утвержденные Министерством просвещения СССР инструкции и программа по организации и проведению педагогической практики студентов более полно соответствуют содержанию народного образования, учитывают те изменения, что произошли в советской школе в связи с поставленной задачей завершить к 1975 году переход ко всеобщему среднему образованию.

В связи с изучением предметов психолого-педагогического цикла (ведение в педагогику, возрастная физиология и школьная гигиена, педагогика школы, общая психология) студенты I — II (III) курсов в порядке общественной работы, а также практических и лабораторных занятий посещения школы с целью ознакомления на постановку учебно-воспитательной работы, изучения учащихся, работы учителей, классных руководителей и выполнение в школе отдельных видов работ с учащимися по заданию преподавателей.

На II (III) курсе прово-

дится 4-недельная практика в пионерских лагерях, на летних оздоровительных площадках при школах и домоуправлениях, в комсомольско-молодежных лагерях и т.д.

Работа студентов в качестве организаторов, инструкторов по туризму, экскурсоводов и методистов туристско-экскурсионных учреждений засчитывается как педагогическая практика в пионерских лагерях.

На III (IV) курсе проводится учебно-воспитательная практика в течение 6 — 7 недель.

На IV (V) курсе проводится учебно-воспитательная педагогическая практика в течение 7 недель (при 5-летнем сроке обучения — 8 недель).

В новой инструкции предусмотрено расширение зоны педагогической практики — практика теперь должна проводиться и в сельских школах. Новые документы по организации педагогической практики ориентируют студента на то, чтобы он не только выполнял программу, но и развивал в себе стремление творчески решать вопросы обучения и воспитания подра-

стающего поколения. Большое внимание уделяется участию студентов во время практики в школьных воспитательных мероприятиях. В этом смысле большое значение приобретает факультет общественных профессий, который дает студентам дополнительные навыки и знания, необходимые для успешной организации воспитательной работы в школе.

Инструкция по проведению практики предусматривает усиление взаимодействия специальных кафедр и кафедры педагогики и психологии, увеличение ответственности групповых руководителей, более четкого определения обязанностей руководителей практики, студентов и школьных работников.

Ректорат 5 февраля обсудил вопрос о работе по новым документам по педагогической практике и рекомендовал обсудить их на факультетах и кафедрах. В соответствии с этими документами по новому будет организована вся работа по подготовке, проведению и оценке результатов педагогической практики.

В эти дни большой отряд студентов прошел подготовку и вышел на педагогическую практику в школы Томска и области.

**А. ДЕТТЕРЕР,**  
зав. кафедрой педагогики и психологии, доцент.



### ОТ РЕДАКЦИИ.

В 39-м номере «Советского учителя» за 1972 год была опубликована статья руководителя отделения истории музыки факультета общественных профессий Ю. Г. Ельцова, посвященная нашему выпускнику 1942 года, заслуженному работнику культуры РСФСР Н. А. Капшиникову.

Пам думается, что студентам и преподавателям института небезынтересно будет прочитать следующую выдержку из письма Николая Алексеевича, в канун нового, 1973-го года, посланного участникам отделения история музыки, соратникам Н. А. Капшиникова по общему делу эстетического воспитания.

«...Спасибо за добрые слова. Рад, что дорожите

Начался новый семестр. В коридорах и аудиториях института стало многолюдно. Студенты приступили к занятиям.

А для заочников, вышедших на госэкзамены, наступила горячая пора. Подводятся итоги учебы в институте.

На снимках: идет экзамен по философии у студентов ФМФ; студенты II курса БХФ и ФМФ на лекции по психологии.

Фото М. Окамура.

своими выпускниками, поддерживаете дружбу поколений. Мне кажется, что из Томского пединститута не выбывают: куда бы ни уезжал выпускник, где бы он ни находился, душой он остается в своем институте, и молодое поколение — вечный портрет его юности. Новых успехов вам в новом году!

**Ваш Николай Капшиников.**