

Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 20 (422) ПЯТНИЦА, 31 МАЯ 1974 ГОДА Цена 1 коп.

Скоро выборы!

В агитпункте избирательного участка № 88, находящегося в красном уголке студенческого общежития № 2, на 28 мая отмечилось 1 053 избирателя из 1 363, записанных в списках.

Агитпункт красиво оформлен, вывешен план мероприятий для избирателей. 18 мая состоялась лекция доцента И. В. Елизарова «О международном положении», 28 мая проведена встреча с очевидцем мирового чемпионата по хоккею преподавателем ФФВ Б. Ф. Ананьевым.

Агитпункт признан лучшим по Советскому району нашего города.

Соцсоревнование на ФИЯ

Социалистическое соревнование. Это понятие очень емкое. Вспомним годы, когда впервые прозвучали слова «социалистическое соревнование». Как они всколыхнули всю страну, повели за собой миллионы, навсегда стали знаменем трудового героизма.

В Обращении ЦК КПСС к партии, к советскому народу сказано: «Центральный Комитет КПСС убежден, что советские люди еще выше поднимут знамя всенародного социалистического соревнования и своим самоотверженным ударным трудом обеспечат досрочное выполнение плановых заданий и социалистических обязательств в 1974 г.» Обращаясь к советской интеллигенции, ЦК КПСС выражает уверенность, что «...наша советская интеллигенция будет с еще большей энергией настойчиво развивать науку, технику и культуру».

Внимательно изучив Обращение ЦК КПСС и взвесив все свои возможности, коллектив факультета иностранных языков принял социалистические обязательства на 1974 г. Сейчас эти обязательства успешно

выполняются, свидетельством тому — первое место факультета в институте по предварительным итогам соревнования, подводившимся к 1 Мая. В праздничной демонстрации наш факультет шел во главе колонны института.

На факультете трудится много замечательных «маяков» социалистического соревнования. Это зав. кафедрой немецкого языка и общего языкознания Э. Г. Беккер; О. А. Осипова, зав. кафедрой английского языка; Т. И. Поротова, парторг факультета; Р. С. Гагер, доцент кафедры немецкого языка и общего языкознания, ответственная за работу НСО на факультете.

Общезвестно, что основной составляющей успешного социалистического соревнования является его гласность. На факультете гласность осуществляется следующим образом: оформлен стенд, который регулярно освещает ход социалистического соревнования. На всех кафедрах вывешены условия соцсоревнования. Итоги и ход соцсоревнования регулярно обсуждаются на заседаниях месткома. Для контроля за ходом социалистического

соревнования местком проводит выборочную проверку выполнения соц. обязательств отдельными сотрудниками факультета. По некоторым пунктам намечается пересмотр обязательств. Так, например, под руководством преподавателя кафедры французского языка Г. М. Черниковой вместо запланированных трех докладов было подготовлено пять докладов на конференции НСО.

Регулярное подведение итогов соцсоревнования позволит видеть и недостатки. Мало еще проводится открытых занятий, они плохо посещаются. Не все преподаватели включились в сдачу норм ГТО. Для улучшения контроля над ходом соцсоревнования и повышения его эффективности на всех кафедрах существуют тетради учета взаимопосещений занятий; тетради учета лекций, прочитанных сотрудниками кафедр; тетради посещения общежития. Все эти меры и ряд других помогают улучшить действенность соцсоревнования.

Р. ЛОЗИНСКАЯ,
преподаватель кафедры английского языка.

Завершился учебный год на факультете общественных профессий. Этому событию был посвящен институтский вечер, состоявшийся 24 мая. Работа факультета многопланова. Одной из его задач является подготовка будущих педагогов к деятельности лектора-пропагандиста. Отрядным является тот факт, что мы сейчас располагаем довольно солидным коллективом декторов - международных, музыковедов, краеведов, природоведов и др.

Нельзя не отметить, что вот уже в течение ряд лет пальму первенства по количеству прочитанных для города и области лекций держит отделение декторов-международников. Ежегодно наиболее активные его участники читают десятки лекций. Этим цифрам могут позавидовать не только иные преподаватели, но и кафедры!

Труд лектора-международника совершенно особый. Нужно постоянно ощущать пульс времени, сегодняшние задачи гражданского и партийного плана. Будущий учитель, выступающий как лектор по серьезным идеологическим вопросам, постоянно отвечает за многое. Он обязан знать больше, чем даже самые подготовленные его слушатели, он обязан ответить на каждый (порой, очень непростой) вопрос. Он обязан дать правильную партийную трактовку событиям сегодняшнего сложнейшего мира. А слушателей интересуют и советско-американские отношения, и выборы французского президента, и

события в Португалии, и обстановка на Ближнем Востоке, и политика пекиньских правителей... Как отделение факультета общественных профессий, школа декторов-международников существует с 1970 года. С тех пор ею бесменно руководит заведующий кафедрой истории КПСС И. В. Елизаров — один из самых добросовестных и активных работников нашего ФОПа. Добрую славу завоевали его ученики — Л. Андриясова, М. Репин, М. Филимонов (ФИЯ), В. Зайцев (ФРЯИЛ), А. Тимофеев, С. Кошечкин, Т. Майсак (ФМФ).

Завершился учебный год. Отделение пришло к его окончанию со следующими результатами и цифрами: проведено более 20 занятий, прочитано в городе и области около 400 лекций, общественной профессией лектора получили 19 человек.

Мы, участники отделения истории музыки, связанные с отделением декторов - международных общей задачей — работой пропагандиста, явнее всего можем представить, что кроется за этими цифрами... А за ними кроется труд и любовь к своему делу, высокое сознание комсомольской и партийной ответственности.

Желаем своим коллегам — участникам дружелюбного отделения декторов - международных — успехов и творческой радости в их дальнейшей работе.

Ю. ЕЛЬЦОВ,
член партбюро, руководитель отделения истории музыки ФОП.

ГОСЭКЗАМЕН НА ФФВ

Государственный экзамен по научному коммунизму сдавали 49 студентов 501-й и 502-й групп. Получили оценки: «отлично» — 15 (30,5%), «хорошо» — 19 (около 39%), «удовлетворительно» — 15 (30,5%). На «хорошо» и «отлично» сдали 69,5% студентов.

Большинство студентов показало достаточно высокий уровень знаний теории научного коммунизма, умение логически рассуждать, формулировать и свободно излагать свои мысли, аргументировать положения марксистско-ленинской теории, применять эту теорию в оценке явлений общественной жизни, в критике буржуазных и оппортунистических теорий. В лучших ответах студентов раскрывалось содержание понятий по данному вопросу («война», «мир», «мирное сосуществование», «крах колониализма», «некапиталистический путь» и т. д. Логически, стройно и последовательно излагались основные теоретические положения классика марксистско-ленинизма по той или иной проблеме, давалось объяснение этих положений, критика антимарксистских взглядов.



Из отдельных ответов следует особо отметить ответы студентов С. Петухова, Б. Осипкина, В. Байдурова, Н. Рогового. Они показали глубокие знания, определенную широту кругозора, умение схватывать суть проблемы, высокую грамотность и культуру речи.

Судя по тем знаниям, которые выявились на экзамене, есть основания надеяться, что большинство студентов IV курса ФФВ выйдут из стен нашего вуза политически грамотными специалистами, понимающими политику нашей партии и свое место в осуществлении ее программных задач.

К. ВИНИЧЕНКО,
зав. кафедрой политической экономии и научного коммунизма.

Сессия, Сессия...

Каждая студенческая сессия имеет что-то общее со многими предыдущими. Неминуемы волнения, напряженная трудовая подготовка, обстановка. Не избежать восторгов и слез. Однако психология современного экзамена имеет много особенностей. Труднее стало надеяться на авось, подготовка в течение 2—3 бессонных ночей не дает положительных результатов, друг-шаргалка тоже стала изменять студенту. Наше время требует осознанного усвоения материала, творческого подхода к тому, что учить. Надо думать, а не только запоминать.

Веда, что дурные традиции живучи. Они передаются от нерадивых к нерадивым. Вот почему за некоторых студентов приходится больше волноваться ректорату, деканатам, комсоргам, профоргам, кураторам и др. Все волнуются, только «двоечники» из сессии в сессию повторяются. Они, видимо, меньше всех обеспокоены своей судь-

бой. Вот и на этом ректорате, который состоялся 20 мая, обсуждались традиционные вопросы: как подготовились факультеты к сессии, за кого нет уверенности, за кого можно надеяться, кто сдаст сессию на «отлично», какие меры были приняты в течение семестра для улучшения успеваемости и т. д.

Все деканы говорили о том, что проводились контрольные точки, советы факультетов, собрания старост о правилах зачетов и экзаменов. На многих факультетах хорошо работали академикомиссии. К сессии подготовлены расписания консультаций и экзаменов, акраны для отражения хода сессии, установлено деурство в общежитиях. На ректорате обсуждали и «крупные», и «мелкие» вопросы, начиная с теоретической подготовки студентов по специальности, кончая работой столовой и техническим оформлением помещений. Все эти вопросы взаимосвязаны, все они

так или иначе влияют на ход сессии.

Предоставим слово деканам.

Ю. Т. РЕВЯКИН, декан ФФБ:
— По предварительным итогам в каждой группе имеется пять человек, с которыми еще до сессии надо поработать. Вызывает тревогу большая загруженность студентов в городских и областных соревнованиях. Мы принимаем все меры, чтобы защитить честь института в соревнованиях и успешно сдать экзамены. Вторая трудность — это сокращение учебной программы на две недели в связи с переходом на новую программу в 1974—1975 учебном году. В основном, факультет готов к сессии.

Б. Б. ФЕЕР, зам. декана ФНЯ:
— На нашем факультете есть ряд студентов, за которых мы вынуждены беспокоиться. Студентка Пропащева прошла все воспитательные инстанции, но нет гарантии, что она сдаст успеш-

но сессию. Вызывает опасение Шутова (I курс); Чечину (IV курс) и Замятину (V курс), видимо, будем представлять и отчислению.

В. В. ОСОКИН, и. о. декана ФРЯЛ:
— В этом году сессия у нас идет в несколько этапов. Студенты IV курса сдали экзамены сессионные и выходят на государственные. На I и II курсах сдали экзамены по медицине. При аттестации каждого студента на совете факультета выяснилось, что многие студенты слабо подготовлены по иностранному языку. Это объясняется, по мнению В. М. Скрипченко, двумя причинами: слабой подготовкой средней школы и плохой (это основное) трудовой дисциплиной студентов.

А. Ф. БОРОВКОВА, декан БХФ:
— На нашем факультете сессия в разгаре. В трудном положении всегда оказываются студенты-биологи. Они раньше всех выходят на сессию.

Мы до нынешнего года не говорили о категориях «трудных», а ныне несколько раз ставили вопрос о группе студентов, имеющих по три задолженности (Бабиковой, I курс, Проценко IV курс). Студенты Яншина и Марочкин, не сдали зачеты, большую тревогу вызывает Косулина (IV курс).

Л. В. ТИХОНОВА, декан ФМФ:
— Кажется, меры приняты все: проверены итоги контрольных точек, проведены собрания кураторов, производственные совещания по курсам и специальностям, проводились и индивидуальные беседы и т. д. Все теперь зависит от добросовестной подготовки самих студентов. Затянулись экзамены по медицине, хотя для них была освобождена неделя. V курс закончил сессию 29 апреля. Качество успеваемости выше у математиков, чем у физиков. Желательно, чтобы активнее включились в работу со студентами нафедры.

Проректор по учебной работе А. А. Белобородов подвел итоги выступления деканов:
— По предваритель-

ным данным можно предполагать, что мы можем иметь 130—140 кандидатов в неуспевающие. Не исключена возможность, что могут получить «двойку» и те, на кого пока надеемся. Чтобы избежать случайностей на экзаменах, сейчас надо усилить контроль за работой студентов ректорату, партбюро, комитету комсомола, всем общественным организациям. Кураторам необходимо быть в курсе всех дел групп. Надо заранее планировать отpravку студентов на пионерскую практику и не лихорадить учебный процесс досрочной сдачей экзаменов. Необходимо ввести цикловой метод приема экзаменов по медицине. В период сессии должен быть контроль за работой «слабых» и «сильных» студентов. Нельзя снижать темпы работы и отличникам.

Ректорат и редакция газеты «Советский учитель» поздравляют студентов с началом сессии, желают больших успехов, настойчивости, упорства и отличных ответов.

М. ЯКУШИНА.

УСПЕХОВ ТЕБЕ, ВЫПУСКНИК!



На днях в ректорате состоялось распределение выпускников физико-математического факультета. Скоро школы нашей области пополнятся молодыми преподавателями с дипломами Томского государственного педагогического института.

Успехов тебе, выпускник!

НА СНИМКЕ: Сергей Чукот едет преподавать в Шегарский район, где он окончил школу. А супруги Хромых изъявили желание работать в Молчановском районе.



Литературный уголок

Подснежник

Зорька свежая проснулась,
Потянулась безмятежно,
У березы на полянке
Робко выглянула

подснежник.
И захопал вдур
в ладоши:
«Здравствуй, солнце!
С добрым утром!

До чего же день хороший!
Тут меня он вдур заметил.
Наумился: «Ой, девчонка!»
И березка рассмеялась
Вместе с нами звонко-звонко...
Е. ВЕРГУЗОВА.

А. Смирнов

Все!
И в отпуск хоккей,
И назло возмущенным трибунам
Размыкает ручей потемневший от времени лед.
Появилась весна,
потому что ее я придумал
И совсем не от солнца.
С нашей крыши потоками льет.
Потому, что заботы мои
Не исчезли, ко мне прикипели.
Потому, что зачеты
меня довели до черты.
Потому, что вчера
Мы гуляли с тобой по капели.
Потому, что вчера
Была самой красивой ты.

А. ГРИНУ.

Были. Старинные были
О жораблах и морях,
В небо летели,
не плыли
Мачты о трех парусах.
Отмели водами мыло,
Чаек по ветру несли
Было?
Наверное, было,
Только быльем поросло.

Плотины,
мосты,
электрический ливень,
Веревницы машин,
сеткой нитки дорог.
Снова вместе с тобой
Я смешной и счастливый,
Я веселый и глупый
И сильный, как бог.
Я прошел рубежи,
Я прошел испытанья,
Все и всех победив,
Я вернулся к тебе.
Я вернулся к тебе:
Ты по-прежнему тайна
И опять все сначала
Ты — новый рубеж.

Горы людей принимают на плечи,
Горы мудры и добры.
Горы, как мир, как история вечны,
Словно из камня костры.
Горы, как врач, что нас лечат невольно,
Горы спадают от бед.
Горы нам делают сладко и больно.
Гор в этом городе нет.

ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА

Встреча с писателем всегда интересна. Тем более, если этот писатель — твой земляк. Встреча студентов нашего института с Леонидом Андреевичем Гартунгом была интересна вдвойне — это была встреча с педагогом.

Более четверти века отдал Л. А. Гартунг сельской школе, и во многом итогом работы на учительском поприще была книга «Когда ты войдешь в класс». Говорили о всех произведениях писателя, но по этой книге было особенно много вопросов и споров.

Те, кто уже побывал на практике в школе, вновь переждали волнения своего первого урока, читая эту книгу. Это именно о них написано в книге, именно им было так трудно, на их вопросы отвечал писатель, «Большое Вам спасибо, Леонид Андреевич, за полезную книгу», — единодушно заявили все. В заключение встречи состоялась беседа о писателе, времени и педагоге. Даже по дороге домой студенты продолжали обсуждать встречу, делиться впечатлениями.

Р. СИГАЛ.

