

# Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 21 (423) ПЯТНИЦА, 7 ИЮНЯ 1974 ГОДА Цена 1 коп.

## Как сдаешь, первокурсник?

Эта сессия вторая в студенческой жизни первокурсников. Прошел первый этап адаптации, студенты вошли в тот неповторимый ритм жизни, который присущ только студентам. Сейчас у них общее настроение со всеми — сессия.

Зайдем в 22 аудиторию. Здесь сдают экзамен по физике студенты 133 группы. У преподавательского стола В. Зайцев. Боико уверено, правда, волнуясь, отвечает он на последний вопрос билета. И крупным четким почерком Нина Викторовна Гольдштейн выводит желанное «отлично». На мой вопрос, как сдает группа, Нина Викторовна с горечью отвечает: «Неважно». Из 13 сдавших двое отпели неудовлетворительно, пятеро — на «3», трое — на «4». Порадовали ответами А. Водопьянов, Н. Седякова и В. Зайцев».

Слушая ответ В. Тертышниковой, Терпеливо выслушивает преподаватель невероятный рассказ о движении тела по кривой траектории, доброжелательно поправляет ответ студентки, но результат печальный — «неуд».

Со вздохом и упоминанием бога берет билет Р. Кривоног. «Билет № 13». — со страхом произносит она. Однако первый испуг сменяется улыбкой, значит, знает. Спрашивая студентов, ожидающих очереди на экзамен, почему они так волнуются, Л. Кругляков отвечает: «Лучше 10 раз сдать химию, биологию или геологию, чем один раз физику». Кстати, дологно и геологию она сдала на «пять». «Неуды» по физике получили такие сильные студенты, как Е. Ковалева и

И. Кузнецова. Они имеют по две пятерки, В. Тертышников — две четверки. Значит, причина слабых ответов не только в нерадивости некоторых студентов.

Просматриваем учебный план с К. И. Шевцовой. Лекции читались в течение всего учебного года через неделю. Из 15 лекций по плану прочитано 12, из 15 лабораторных работ проведено 11. Курс читается разными преподавателями, в году не было зачетов. Материал очень растянут во времени. Оказывается, причины для «неудов» много. Факты вызывают тревогу. Видимо, деканату надо вернуться к этому вопросу при планировании занятий на новый учебный год.

В аудитории № 2 только что закончился экзамен по ботанике у 134 группы. Какой контраст в результатах! В этой группе нет «троек», 12 «отлично» и 8 «хорошо». Нина Кузьминична Быччинова с восхищением говорит о блестящих ответах И. Смоленцевой, Т. Минаевой, Ю. Болтенко, О. Телевной. Этим студентам можно было поставить «5+». Очень довольна Нина Кузьминична студентами 134 группы.

Добробытно заглянуть в их ведомости по физике. Там результаты такие: «5» — две, «4» — девять, «3» — шесть, «2» — две. А студенты те же. Естественно, спрашивается вопрос, почему на один экзамен студенты несут пустую голову, страх в сердце и шпатель в кармане, а на другой экзамен идут с улыбкой и цветами?

М. ЯКУШИНА.

## В ТГПИ- СЕССИЯ, В ТГПИ- ГОСЭКЗАМЕНЫ

## Мы сдаем последние экзамены



### БХФ

24, 25, 27 мая на БХФ проходили государственные экзамены по химии. Всего сдавало 67 человек. Государственная экзаменационная комиссия отметила отличные

ответы Р. Беленковой, И. Мамыкиной, В. Алексеева, Г. Лыско. Чувствовалось, что эти студенты хорошо знают материал, четко и уверенно могут его излагать. Однако ряд студентов, по-видимому, уделял недостаточное внимание подготовке к госэкзамену, в связи с

## Чтобы сессия прошла четко

Физико-математический факультет к сессии готовился на протяжении почти всего семестра. В начале семестра был составлен и четко выполнялся график контроля за самостоятельной работой студентов. В деканат постоянно подавались сведения кафедрами общественных наук, кафедрой иностранного языка о несвоевременной сдаче норм чтения, тем по истории КПСС, философии, политэкономии. Отстающие студенты вызывались в деканат и на заседания кафедр физико-математического факультета. На заседаниях кафедры общетехнических дисциплин заслушаны отчеты треугольников групп. Это в какой-то степени активизировало всю группу.

В апреле проведены производственные совещания по курсам и специальностям. Производственные собрания про-

длись партийным бюро факультета, заведующими кафедр, они помогли выяснить многие причины отставания студентов, определить пути более успешной работы. В этом учебном году деканат разрешил досрочную сдачу экзаменов третьекурсникам, едущим в пионерские лагеря на 1-й сезон.

Результаты досрочной сдачи экзаменов неплохие. Успешно сдал экзамены группа 418. Неплохо прошла весенняя сессия у наших государственников. Все они сдали экзамены и допущены к госэкзаменам. Сейчас завершается сдача зачетов студентами нашего факультета, а те, кто, не пропуская занятий, работал весь семестр, уже сдал зачетные книжки в деканат для представления допуска к сдаче курсовых экзаменов.

С. СЫСОЕВА, зам. декана ФМФ.

этим проявилась излишняя нервозность при ответе. Слабые знания обнаружил Н. Порфирико, О. Юрьева, Л. Попова, З. Лялик. Результаты экзаменов показывают, что некоторым студентам необходимо усилить подготовку к очередным государственным экзаменам.

### ФРЯИЛ

На факультете русского языка и литературы идут госэкзамены.

В 301-й группе из 21 выпускника, сдававшего литературу, на «отлично» сдал — 2, на «хорошо» — 11 и на «удовлетворительно» — 8.

В 302-й группе из 20 сдавших «отлично» получили 5 студентов, «хорошо» — 11 и «удовлетворительно» — 4 студента. Экзамены показали, что студенты 301 и 302 групп достаточно глубоко освоили все курсы данной дисциплины и вполне серьезно могут давать оценки литературе той или иной эпохи.

Лучшими признаны ответы Л. Ожиговой (301 гр.) и Г. Лапкиной (302 группа). Можно считать, что наши выпускники будут хорошими специалистами и вполне могут давать оценки литературе той или иной эпохи.



### ФИЯ

Удачно прошел 27 мая первый государственный экзамен студентов французского отделения ФИЯ. Государственная комиссия высоко оценила ответы Натальи Половой, Лиды Гопп, Лили Шиндт, которые отлично успевали по языку в течение всех лет учебы.

Из 21 студента 18 сдали экзамен на повышенные оценки, что не может ни радовать коллектив преподавателей кафедры. Пусть хорошее начало послужит залогом успеха предстоящих экзаменов.

Н. ПЛЕГАЧЕВА, куратор V курса.

## НАУЧНАЯ РАБОТА НА БХФ

29 мая состоялось заседание совета ТГПИ, на котором рассматривался вопрос «О состоянии научно-исследовательской и научно-методической работы на БХФ» (докладчик: А. Ф. Боровиков). В предисловии доклада выступили П. А. Самышкин, В. П. Смирнов, В. В. Пегель, Г. Н. Влинок,

Заслушав и обсудив доклад декана биологического факультета доцента А. Ф. Боровиков, совет отметил, что коллектив факультета за последние годы проделал значительную работу по совершенствованию организации научно-исследовательской и научно-методической работы. Повысился уровень квалификации преподавателей (дипломированных специалистов 58,5%), стали реальными перспективы увеличения числа специалистов высшей квалификации — докторов наук (В. А. Чернова — 1974 г., И. П. Гролкин — 1975 г., С. В. Гудышников — 1976 г., Е. Б. Меркушев — 1979 г.). Увеличилось число преподавателей, ведущих активную научную и методическую работу. Проведена определенная работа по укрупнению тематики, организации комплексных научных исследований. Практически на всех кафедрах стало уделяться больше внима-

ния наиболее актуальным научным направлениям. Это помогло установить тесные творческие контакты с целым рядом ведущих научных учреждений и выполнять хозяйственные работы. Имеется ряд недостатков в работе факультета по обсуждаемому вопросу: в планировании научно-исследовательской и научно-методической работы (занижение по объему, отсутствие календарных планов и др.); на большинстве кафедр не составляются ежегодные научные отчеты по законченным научным исследованиям; при подборе преподавательских кадров в ряде случаев не учитывается весь комплекс профессиональных качеств специалиста и др. В постановлении совета намечены конкретные пути улучшения научно-исследовательской и научно-методической работы на факультете.

В. МЯСНИКОВА.

## Томь - родная река

(Начало в №№ 17, 18, 19.)

рассказала детям о лизинном пути наркомы. Он очень много сделал в организации народного образования в нашей стране, в ликвидации неграмотности, в подготовке педагогических кадров, в перестройке школы. Елена Павловна с чувством благодарности вспоминает, как Андрей Сергеевич выдал ей целую библиотеку по истории.

Больше 10 лет Е. П. Вдовенко работала старшим лаборантом на кафедре педагогики нашего института. Мы знаем ее как чуткого, внимательного товарища. Елена Павловна вырастила трех сыновей-коммунистов. Все они получили высшее образование, двое защитили кандидатские диссертации. Сейчас Елена Павловна на заслуженном отдыхе.

В день 70-летия желаем ей доброго здоровья и долгих лет жизни.

Сотрудники кафедры педагогики ТГПИ.

Более молодые левые притоки: В. Черная, Ум, Черная, Кислото, Поро, Куртук и другие не разработали столь глубоких и обширных долин, как у правых притоков Томи. Поэтому левобережье низменно и плоское. Здесь в пределах нашего края начинается одна из величайших на земле Западно-Сибирская равнина. Песчаное левобережье по сравнению с глинистым правобережьем более залесено. По нему на песчаных дюнах раскинулись лесные дачи Тимирязевского леспромхоза. Свободные от леса и болот участки территории охватываются сельским хозяйством. Особенную ценность для сельского хозяйства представляет обширная левобережная пойма самой Томи с ее плодородными истыми почвами.

После выхода на равнину Томь течет медленно и образует много островов, большинство которых имеет сельскохозяйственное значение. При подходе к Оби она образует два затона, очень удобных для ре-

монта и зимовки речных судов в правобережье — Самусевский в левобережье — Моравковский. Перед впадением в Обь Томь делится на два рукава, из которых правый более длинный сгибается устьем.

Томь на протяжении многих веков привлекает внимание человека. Об этом красноречиво говорят многочисленные курганы и могильники, разбросанные по высоким террасам. Каждый народ оставил после себя сказания и легенды о родной реке, о происхождении ее названия. Научному же объяснению слова «Томь» мы обязаны известному ученому, ныне покойному профессору нашего института А. П. Дудько. Одним из народов, населявших берега Томи, были кеты, искусные рыболовы и охотники. Они и дали дошедшее до нас название реки. В переводе с кетского слово «Томь» означает «темное». И действительно, при впадении в Обь прозрачная, но темная вода Томи смешивается с мутной и желтой водой Оби. Линия смешения различных по составу и цвету вод двух рек хорошо просмагри-

вается с палубы пассажирского парохода и быстрой лодки «Зари».

Первые годы сурового XVII века в устье Ушайки появились первые предки современного русского населения нашего края. С помощью местных татар они основали наш старинный сибирский город, которому в этом году исполняется 370 лет. По соседству с татарскими городищами первые поселения нашего края положили начало многим населенным пунктам в ближних и дальних окрестностях Томска.

Реки, подобно людям, имеют возраст. Возраст Томи, зародившейся в конце ледникового периода («Великой Зимы»), исчисляется примерно в один миллион лет. Наша Томь — великая труженица. За время своей большой жизни она выполнила огромную работу и продолжает выполнять ее сейчас. Размывая горные породы в одних местах, она уносит частицы этих пород вниз по своему течению на новые места. По пути эти частицы подвергаются сортировке в зависимости от веса и отклады-

ваются в виде ила, песка и гравия. Родной реке мы обязаны плодородием наших полей и выдому качеству строительного материала в наших карьерах. Наша река не лишена и художественной «выста», «Шлифовка» разноцветных камней, разбросанных по долине и устилаяющих ложе реки, может похвастаться хорошим ювелиром. У Томи можно наглядно учиться и учиться, прежде всего, диалектике в природе.

Жизнь населения Томска и прилегающего к нему Томского сельского района во многом связана с Томью. Бирюзовая красавица приносит ему не только радости, но и большие заботы. В наше время Томь находится накануне большого гидростроительства. Модель обновленной реки Томь недалекого будущего прошла испытание.

(Продолжение следует)

### Скоро пионерское лето

Для детей — это радостная пора отдыха, для студентов — трудная пора проверки профессиональной пригодности. У всех студентов, которые едут работать летом вожаками, двойная забота: хорошо сдать сессию и успеть подготовиться к работе в пионерском лагере. Большую помощь в этом оказали нам трехдневные сборы. За это короткое время мы практически узнали, как проводить пионерские линейки, разучивать пионерские песни, танцы, игры. Познакомились с большим выставочным материалом — подделками пионерорисунками, сувенирами из шишек, карнавальными костюмами и т. д. При обучении проявились и наша смекалка, находчивость, выдержка. Проводилась конкурсная температурно-интересно прошла «живая газета».

Самое яркое впечатление осталось от похода. Ранним солнечным утром второго июня мы собрались у главного корпуса института. В 9.00 отправились пешком на Басандайку. Это уже был первый этап проверки нашей выносливости. А вперед нас ждали спортивные соревнования, игра «Зарница». Мы сбивали «десант», подрывали «танк», учились на практике ходить по компасу. Каждый отряд выполнял свое задание. В заключение нас ждал вкусный обед и прощальный костер. Многочему научили нас эти сборы.

Группа студентов. РЕДКОЛЛЕГИЯ.

### ГОРОД МОИ СТАРИННЫЙ, СОВОЛИННЫЙ

## ТОМСК АРХИТЕКТУРНЫЙ

Если приближаться к Томску со стороны Дачного городка, то глаз noticeably выделяет в силуэте города церковь на Воскресенской горе — одну из самых старых каменных построек нашего города. Воскресенская церковь появилась в конце XVIII — начале XIX в. Автор проекта неизвестен, возможно томская церковь является копией какой-нибудь другой церкви.

Воскресенская церковь — памятник раннего барокко. Единство стиля обеспечивается общими композиционно-декоративными приемами. Над алтарной частью возвышается четырехугольный объем, который живописно завершается группой бабенок усложненного силуэта. Вычурность бабенок подготовлена вышуклованной формой абсиды (алтарной части). Живописным очертанием бабенок несколько противоречит сухое завершение колокольни. Предполагают, что крытая колокольня проектом не предусмотрена и появилась в связи с суровым сибирским климатом.

Из всех культурных построек Томска как снесенных, так и сохранившихся, Воскресенская церковь — самая ценная. Любопытно отметить, что у нее есть в Сибири сестра — Ектерининская церковь в Тобольске, очень похожая на церковь в Томске.

На томских постройках, не являющихся памятниками каменной архитектуры государственного значения, нужно выделить дома, сооруженные по проектам художника-архитектора К. К. Лыгина в начале XX века,



Лучшие из его построек — Дом офицеров (б. Общественное собрание), горисполком (б. газначейство), здание гастрономического магазина (угол пр. Ленина и пер. Нахановича) и др.

Постройки К. К. Лыгина привлекают декоративными фасадами. Архитектор широко применял сочетание красной оштукатуренной стены со вставками из желтого песчаника. Песчаник — местный строительный материал, добывался недалеко от Томска. Очарование лирических построек открылось многим томичам после того,

как некоторые дома были очищены пескоструйными аппаратами.

Недостаток построек К. Лыгина — отсутствие единого стиля, но в этом виноват не столько архитектор, сколько время. В архитектуре второй половины XIX в. нашел широкое распространение эклектизм. Старые стили умерли, язык новых строительных материалов архитектура еще не освоила. Поэтому большинство построек этого периода не имеет цельности.

Л. ШКАРУБА.  
Фото А. Петрова.  
Рис. Л. Новиковой.

