

ДОВЕРИЕ НАРОДА

Выборы, состоявшиеся 11 апреля, продемонстрировали молниеносную сплоченность советских людей вокруг КПСС и их единое одобрение внутренней и внешней политики партии, готовность претворить решения XXV съезда КПСС в жизнь.

На избирательном участке № 35 Советского района г. Томска все 1995 избирателей проголосовали за кандидата в народные судьи П. В. Фролова. Большая заслуга в ор-



ганизованном проведении выборов принадлежит партийной и комсомольской организации и администрации ФМФ. Прмером для молодых была ответственная и добросовестная работа ветеранов факультета Б. Г. Реймана и З. С. Шимко как членов участковой избирательной комиссии. Следует сказать добрые слова в адрес

команданта общегития № 2 Э. А. Байцур, оперативно организованной материальную обеспеченность избирательного участка.
П. АЛЕКСЕЕВ.
НА СНИМКАХ: избиратели участка № 11 Советского района отдают свой голос за кандидата в народные судьи Л. Ф. Селиванову.
Фото В. Белоусова.

Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 14 (497) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПЯТНИЦА, 16 АПРЕЛЯ 1976 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ!

Материалы съезда — в массы

С первых же дней работы XXV съезда КПСС кафедра политэкономии и научного коммунизма активно включилась в пропаганду его материалов. Прежде всего, отчетный доклад Л. И. Брежнев, доклад А. Н. Косыгина были сразу же, со времени их опубликования включены в соответствующие темы лекций и семинаров. Например, такие лекции по темам научного коммунизма, как «Мировая система социализма», «Революционное движение рабочего класса капиталистических стран», «Национально-освободительное движение», «Война и мир», «Создание материально-технической базы коммунизма» и другие читаются с максимальным использованием идей и положений, содержащихся в докладах руководителей нашей партии и государства, в выступлениях делегатов и гостей съезда. В лекции по созданию материально-технической базы коммунизма специально выделен вопрос «9-я пятилетка — крупный шаг в соз-

дании материально-технической базы коммунизма», «Основные направления развития народного хозяйства в 10-й пятилетке». Эти же вопросы включены в планы семинарских занятий. На выпускных курсах доцент В. И. Южанин выступил с лекцией об экономической политике партии на современном этапе перед студентами IV курса ФРЯиЛ.

В соответствии с планом пропаганды решений XXV съезда КПСС, составленным в дни работы съезда, наша кафедра совместно с кафедрой философии взяли на себя задачу — обеспечить чтение спецкурса «Развитие марксистско-ленинской теории в материалах XXV съезда КПСС» на IV и V курсах всех факультетов института.

В данный спецкурс включены темы по философии, политэкономии и научному коммунизму: развитие марксистско-ленинской философии на XXV съезде партии (А. А. Белобородов); об- щий кризис капитализма

на современном этапе (В. М. Филонин); экономическая политика КПСС (В. И. Южанин); социалистический образ жизни (К. Т. Виниченко).

Кроме лекций для студентов института, сотрудники кафедры готовят цикл лекций для пропаганды материалов съезда среди сотрудников института и трудящихся области и города. Доцент В. И. Южанин обеспечивает пропаганду материалов съезда в руководстве теоретическим семинаром среди преподавателей факультета физического воспитания.

По линии общества «Знание» подготовлены или готовятся лекции: «Благо народа — важнейшая цель КПСС» (В. М. Филонин), с данной темой тов. Филонин В. М. 17—20 марта выезжал в Молчановский район для выступления на семинаре пропагандистов, «Аграрная политика партии на современном этапе» (ассистент А. И. Широких); «Внешнеполитическая деятельность КПСС в свете материалов

XXV съезда КПСС» (В. И. Южанин), «Пропаганда материалов XXV съезда КПСС и формирование убеждений» (К. Т. Виниченко) и др.

Свою работу коллектив кафедры всецело подчиняет тому, чтобы, в первую очередь, «вложить все свои знания, все умение убеждать, всю силу души» в пропаганду решений XXV съезда нашей партии, во-вторых, обеспечить высокую эффективность учебно-методической, научной, воспитательной и пропагандистской работы.

Вся работа съезда, огромный международный резонанс, который получили его идеи и решения, работа областного партактива, посвященная итогам съезда, дают нам новый источник вдохновения, вселяют силы, огромное желание работать еще больше и еще лучше в деле подготовки высококвалифицированных кадров народного образования.

К. ВИНИЧЕНКО,
доцент.

С чем ты придешь в школу?

Обсуждаем письмо
В. Остроухова

Обязанность каждого из нас

Накануне XXV съезда КПСС наша 437-я группа добилась определенных успехов. Сдали зинную сессию со 100-процентной успеваемостью. В нашей группе живы традиции физмата. Летом принимали участие в ремонте общегития, в ССО «Данко» и «Голубая стрела». Неземные участники художественной самодеятельности Т. Спиридина, Н. Курочкина, Н. Кобзева, Т. Марьясова. В группе 18 комсомольцев. Из них 10 имеют постоянные поручения, 8 — временные. Постоянные участники соревнований — А. Панов и В. Потапов, неоднократно занимавшие призовые места. В XXXIII научной студенческой конференции приняли участие 6 человек. С. Подкосяков был удостоен права подписать Репорт комсомольской организации института XXV съезду партии.

Мы гордимся достигнутыми успехами, но не должны останавливаться на этом. В письме В. Остроухова подняты вопросы, как много может сделать каждый из нас в новой пятилетке — пятилетке эффективности и качества. У нас есть силы повысить качество знаний. Мы не должны забывать, что учеба — это труд. Успех зависит от добросовестности, настойчивости каждого из нас.

Сейчас школы перешли на новые программы по математике и физике. И то, что мы изучили, устарело. Когда-нибудь устареет и то, чему сейчас нас учат в институте. Выход один: учитель должен быть неразрывно связан с наукой. Вот почему должен возрастать уровень НИРС, активность нашего участия в исследовательской работе. Студент должен представлять, что его ждет за порогом вуза, должен осознавать свою ответственность, упорно и настойчиво готовить себя служению народу, воспитанию подрастающего поколения.

Л. УНАРОВА, староста 437 группы.

В статье «Эффективность, качество — наше общее дело» В. Остроухов затрагивает вопросы отношения рабочих к труду, говорит о качестве выпускаемой продукции.

Эти проблемы злободневны, и они должны взволновать не только рабочих, но и нас, студентов. XXV съезд КПСС наметил новый план, план 10-й пятилетки. Это пятилетка качества. Пятилетка не только качественного труда, но и качественной учебы. Для нас, студентов ТГПИ, эти планы имеют свое конкретное выражение. Около 70 процентов студентов сдали сессии с тройками. Но это не значит, что у нас неспособные студенты. Ведь все, кто учится здесь, выдержали конкурс на вступительных экзаменах. Значит, у всех и силы приблизительно равны. Но один сдает на «хорошо» и «отлично», а другой — посредственно. Почему? Ведь всех учат одни и те же преподаватели, все получают одни и те же знания, а результаты такие разные.

Не обратит ли внимание на то, как учатся студенты в течение семестра, каковы итоги контрольных точек? Все ли одинаково добросовестно готовятся к практическим и посещают лекционные занятия? Добросовестные студенты и лекций не пропускают, их ежедневно можно видеть и в чи-

тальном зале, и общественной работе у них на высоте, и что стало у нас уже правилом, разные поручения выполняют эти же студенты. А остальные — в стороне.

Разве можно повысить качество знаний, если во время сессии наши студенты «штурмуют» «глубины» наук. Такие знания непрочны. Нельзя выучить физику, химию или русский язык за 3—4 дня, которые отводятся на подготовку к экзаменам. В таком случае студенты получают самое поверхностное представление о предмете только в момент сдачи экзамена. С чем же придет такие учителя к ребятам в школу? Ведь сейчас поток информации очень широк, дети много читают, у них гораздо больше времени для посещения театра, интересных лекций, бесед. Будет ли интересно школьникам с преподавателем, который плохо разбирается в своем предмете? Часто таких студентов трудно затянуть на литературный тематический вечер или лекцию. О чем сможет рассказать такой учитель, рассказать так, чтобы навсегда запомнилось детям? Он просто не будет учителем для ребят. Но не все «троешники» такие пассивные, неинтересные люди. Есть у нас резерв, за счет которого может повыситься качественная успеваемость в институ-

те. Это студенты, имеющие по одной-две тройки. Возможно, из полученной тройки — чистая случайность, но, когда эта тройка появляется в зачетке из сессии в сессию, это явная недоработка студента. И нужно постараться, чтобы в наших зачетках не мелькали эти серые тройки.

Большим вопросом до сих пор остается вопрос посещаемости занятий и выполнения общественных поручений. Часто студенты посещают лекции по выбору, только те, которые считают нужными и стараются обойти стороной другие. А имеем ли мы право так категорично делить предметы на «нужные» и «ненужные»? Все покажет работа в школе.

Нередко на лекциях по таким предметам, как охрана природы, можно видеть не академическую группу, а лишь отдельные ее представители. Но нельзя забывать о том, что в школе мы будем не только учителями-предметниками, но и классными руководителями, на плечах которых лежит ответственность за воспитание 30—40 человек. И в этой деятельности пригодятся знания и по охране природы, и по многим другим наукам, и сведения, которые могли бы получить, посещая вечера, интересные лекции, беседы, проводимые у нас в институте, отде-

нии ФОПа.

Несомненно, у каждого ученика в классе будет общественное поручение, выполнение которого будет контролировать и ты, классный руководитель. А как относиться сейчас к выполнению своего поручения? Над этим задумываются не все. Поэтому случается, особенно на выпускных курсах, что даже комсомольские собрания проводятся ради галочки в плане, ради отчета перед бюро факультета, а настоящего, делового обсуждения поставленных вопросов не получается. Вот здесь, видимо, и кроется причина неработоспособности треугольников некоторых групп, а отсюда и пассивность студентов всей группы.

В нашем институте есть возможность получить дополнительные сведения по этике и истории музыки, попробовать свои силы в области журналистики или балетного танца. Но не все относится к этому с должным вниманием и нередко посещают ФОП ради зачета.

У нас есть все возможности для подготовки квалифицированного специалиста. И будущие учителя должны взять все, что им дают — это обязательно пригодится в будущей работе.

О. ХОРОШКО,
студентка 322 группы ФРЯиЛ.



Спортивная хроника

Закончилось первенство г. Томска по баскетболу (II группа) среди мужских команд. Успешно выступила команда педагогического института, которая провела все встречи без поражений и заняла первое место. После годичного перерыва воспитанники старшего преподавателя кафедры спортивных дисциплин В.И. Григорьева снова вернулись в первую группу и добились права в будущем году выступать среди лучших команд города. Большой вклад в победу внесли студенты ФФВ В. Андреев, В. Дидрихс, А. Осипов, В. Юдин и другие.

В г. Красноярске проходил личнo-командный чемпионат Российского республиканского совета СДСО «Буревестник» по классической борьбе среди молодежи. Успешно выступили на этих соревнованиях члены спортивного клуба института мастер спорта Александр Болобок, ставший чемпионом Российского совета, и Федор Чакуриди, завоевавший бронзовую медаль.

По итогам выступления в 1975 г. составлена «десятка» лучших спортсменов педагогического института. В нее вошли: А. Болобок — мастер спорта по классической борьбе, В. Черкашин — мастер спорта по борьбе «сабo», В. Клещенов — двукратный победитель РСФСР по легкоатлетическому кроссу, С. Ермолаев — мастер спорта по плаванию, Н. Гольцев и А. Игнатов — бронзовые призеры первенства ЦС «Буревестник» по биатлону, Н. Смолянинов — многократный рекордсмен области по конькам, Н. Бетмакаева — призер первенства РСФСР по легкоатлетическому кроссу, В. Толмачева — кандидат в мастера спорта по академической гребле, А. Зубин — кандидат в мастера спорта по спортивной гимнастике.

Кроме того, на доску Почета заносится хоккейная дружина института — одна из сильнейших в областном совете СДСО «Буревестник». Лучших спортсменов института подготовили тренеры-преподаватели Б.Ф. Афанасьев, Б.В. Андреев, Б.А. Евстигнеев, Н.Л. Корнеев, А.А. Петров, П.А. Самышкин, Г.С. Шалаганов.

Наше НСО

Едва ли сегодня надо доказывать, что занятия студентов научной работой являются существенным подспорьем в овладении глубокими знаниями, умениями и навыками в сложной профессии учителя физического воспитания.

Еще в октябре прошлого 1975 г. при активном участии кружковцев и общественных организаций был составлен план работы НСО. Прежде всего были предложены темы, на собрании совместно с кураторами была проведена беседа Ю.Т. Ревякина «Как работать над книгой». Работа НСО велась на двух кафедрах — теоретических основ физического воспитания и спортивных дисциплин.

На одном из последних заседаний НСО факультета рассмотрен вопрос о представлении докладов на XXXIII научную студенческую конференцию. По рекомендации организационного комитета на конференцию было отобрано 15 докладов.

В. КОВАЛЕВ,
куратор НСО ФФВ.

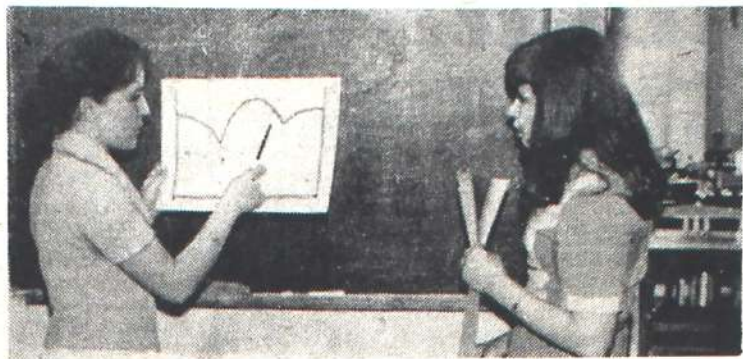
(бокс, борьба и др.) во время занятий дозировать нагрузку и пользоваться данными пульсометрии.

Конференция приняла решение: «Рекомендовать работы студентов В. Анищенко, Ю. Чернышова и лаборанта А. Болобок на конкурс институтской научной студенческой конференции».

Э. ГОРБЕНКО,
старший преподаватель кафедры физического воспитания, мастер спорта СССР.

НА СНИМКЕ: с докладом выступает студент I курса ФМФ Ю. Чернышов.

Фото Б. Федорова.



НА СНИМКЕ: с сообщением об итогах работы над темой «Контактное плавление металлов» выступают студентки 436-й группы В. Сибогатова и Л. Прилуцкая.

НАУКА—СПОРТУ

8 апреля на кафедре физического воспитания состоялась научная студенческая конференция (подсекция физиологии спорта). Конференцию открыл председатель подсекции ст. преподаватель кафедры физического воспитания Р.П. Ляшкевич. Он остановился на физиологических проблемах спорта, над которыми работают сотрудники кафедры совместно с Томским государственным университетом и научно-исследовательским институтом физической культуры.

Зав. кафедрой ФВ П.А. Самышкин выступил с докладом «Физиологическая оценка состояния организма людей разного возраста при стандартной физической нагрузке», который представляет большой практический интерес в тренерской деятельности.

Затем был заслушан доклад студента второго курса ОЗО Виктора Анищенко «О влиянии суггнотного биоритма в подготовке спортсменов к соревнованиям». Матери-



алом к работе послужили двухлетние наблюдения, в результате которых В. Анищенко пришел к выводу, что постоянно определенными границами спортсмена в тренировочном процессе приводит к наилучшему функциональному состоянию организма в период соревнований.

Большой интерес у участников заседания вызвал прибор для измерения

кожногальванической реакции и лотоотделения у спортсменов в процессе тренировок, сконструированный мастером спорта СССР лаборантом кафедры физического воспитания Александром Болобок.

Студент первого курса ФМФ Юрий Чернышов продемонстрировал электронный секундомер-сигнализатор. Этот прибор поможет тренерам различных видов спорта

Значительный теоретический интерес представляли также доклады студентов 5-го курса, выполненные под руководством Р.К. Орехова, как «Категория числа в русском и английском языках» Л. Дыкусовой и «Часть речи в англий-

ма языке» Е. Несиной. Заслуживает внимания участие в конференции студентов ОЗО. Особенно интересным оказался доклад студентки ОЗО Л. Никитиной «Об особенностях структуры заголовков английских газет».

На секции немецкого языка было представлено около десяти докладов. Особого внимания заслуживает доклад студентки 5-го курса Е. Коротковой. Она занимается кетским языком пятый год. Ее ранние исследования по кетскому имени были отмечены грамотой на Всесоюзной студенческой конференции в г. Новосибирске.

Примером работы в кружке НСО может служить староста немецкого отделения Н. Жукова. Несколькими лет под руководством доцента Э.Г. Бекверм Н. Жукова зани-

маются вопросами, связанными с изучением селькупской лексики. Результаты ее исследования — доклад «Анатомическая лексика селькупского языка» представлен к опубликованию.

Студентки 4-го курса Н. Кербер и Т. Иоганзен также занимаются наукой не первый год. Область их исследования — долганский язык (руководитель асс. З.П. Демьяненко).

На секции французского языка были заслушаны доклады по методике, стилистике, грамматике и французской литературе. Лучшими докладами названы доклады А. Пугачевой (IV курс) по теме «Активизация познавательной деятельности французского языка» (руководитель ст. преподаватель З.А. Горбатенко) и доклад В. Бочкаревой (IV курс) по использованию картин в обучении устной речи, выполненной под руководством ст. преподавателя З.Я. Вихровой.

День науки показал, что многие студенты умеют абстрактно мыслить, ориентируются в лингвистической литературе, приобретая навыки научной работы. Студентами и преподавателями проделана большая работа в кружках НСО.

Р. ЛОЗИНСКАЯ,
куратор НСО ФИЯ.

Кружку — 40 лет

Зоологическому кружку на БХФ исполнилось в нынешнем году 40 лет. Он организован по инициативе бывшего зав. кафедрой зоологии доцента Е.Н. Стрелкова, который являлся его бессменным руководителем более 20 лет. С первых дней студентам-кружковцам прививаются навыки научно-исследовательской работы. Многие студенты работают в кружке с первого по пятый курс. Это В. Гуророва, О. Сушневич, Л. Шенничинова, Г. Зайцева, С. Куштышева. Часть из них продолжает заниматься научно-исследовательской работой и после окончания института (А. Прокопов, П. Казымов, Т. Угай и др.).

Кружок неоднократно занимал призовые места, награжден грамотами и дипломом.

В нынешнем году любителями зоологии руководит ст. преподаватель кандидат биологических наук В.Н. Долгин. Большое внимание уделяется изучению местной фауны и природоохранной работе. На научную конференцию подготовлено 9 докладов, из них 8 — научно-исследовательского характера и 1 — научно-методического. Второй год по пигментации рептилий работают студенты II курса З. Ржевская, В. Шестаков, О. Гушина и В. Барнашова. Активными кружковцами являются студенты I курса С. Саенко и С. Половников.

Л. БЕЛКИНА,
слушательница отделения журналистики ФОПа.

День науки. Эти слова стали сейчас уже привычными. День науки — это праздник на факультете, это своеобразный итог работы студентов в научных студенческих кружках. Студенты нашего факультета хорошо понимают, что они пришли в институт, чтобы овладеть тонкостями и глубинами современной науки и подготовить себя к труду в школе в качестве специалиста высшей квалификации. Основная общественная функция студента — слушая лекции, работая в лабораториях, читая литературу, обогащать себя современными научными знаниями. И что еще важнее — приобрести умение в будущем добывать такие знания самостоятельно, чтобы использовать их в своей повседневной практической работе.

День науки на ФИЯ начался торжественным пленарным заседанием. Были подготовлены выставка научных студенческих работ, печатные труды преподавателей кафедр, а также стенд, отражающий научную жизнь на ФИЯ. На пленарном заседании выступили ведущие ученые факультета с рассказами о глубоких научных традициях факультета. А рассказать есть о чем. Это

исследование ныне покойного профессора, лауреата Государственной премии А.П. Дульзона и его последователей по языкам аборигенов Сибири и исследования по проблемам германских и романских языков, которые широко ведутся на ка-

День науки на ФИЯ

федрях. На пленарном заседании был заслушан доклад студента 5-го курса английского отделения М. Филимонова «Типология фемем в звукообразительных словах в родственных и неродственных языках». С этим докладом М. Филимонов выступал на студенческой конференции в Барнаульском институте, где его исследование было одобрено.

С большим интересом участники пленарного заседания заслушали доклад студентки 4-го курса французского отделения Г. Журенковой.

После пленарного заседания проходили заседания по секциям английского, немецкого и французского языков. На секции английского языка большой интерес пред-