

Строже спрашивать с комсомольцев

Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 20 (503) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПЯТНИЦА, 28 МАЯ 1976 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

Началась летняя экзаменационная сессия на биолого-химическом факультете. По два экзамена сдали на I, II курсах отделения биологии и химии. По результатам экзаменов качественный показатель учебы этой группы студентов составляет уже сейчас всего лишь 36 процентов, а абсолютная успеваемость — 95 процентов.

Лучше, чем в прошлом году, выдержали экзамены в весеннюю сессию студенты V курса. Качество учебы студентов по этому курсу составляет 55,7 процента (против 41 процента в прошлом году). На 5 процентов увеличилось количество отличников на V курсе. Значительно лучше могло быть качество учебы студентов II курса специальности «химия», отнесись они более серьезно к экзамену по дисциплине. В 142-й группе процент хороших оценок по этой дисциплине всего лишь 40,9 процента, ни одной отличной.

В течение всего весеннего семестра студенты 141-й, 142-й групп В. Киряченко, Е. Бедарева, И. Степанова, В. Харченко, О. Смоляков, В. Титов, Т. Русанова проявляли недисциплинированность, систематически не выполняли контрольных заданий и не встречали непримиримого отношения со стороны комсомольского актива.

Список студентов, недобросовестно относящихся к своей основной обязанности — учебе, можно продолжать. Это студенты Л. Сафонова, Л. Савшкая, В. Хатьков, А. Павлов, Е. Вершинина, И. Бухтинрова и др.

Усилия деканата, кураторов, комсомольского актива, методы убеждения на этих студентов действуют слабо, а усилия затрачиваются в этом направлении большие. Думается, пора строже спрашивать с комсомольцев за их учебу. Ведь перечисленные студенты и те, о которых с возмущением писал в статье «Безответственность и бескультурье» доц. В. М. Скрипченко, — комсомольцы.

Повышение качества учебы — проблема, которая волнует всех преподавателей факультета. Известно, что обучение — процесс, который зависит от квалификации преподавателя, уровня его методической подготовки, от отношения студентов к учебе. На формирование серьезного отношения студентов к учебе должны быть направлены усилия преподавательского коллектива, кураторов групп, общественных организаций. Мы не должны мириться с фактами, когда студенты, дойдя до V курса, не умеют самостоятельно добывать знания, не овладели методикой самостоятельной работы, не выработали потребности к постоянной интеллектуальной деятельности.

Полностью разделяю мысли, высказанные в письме профессора Ленинградского пединститута тов. Консона, напечатанном в «Правде» от 13 мая под названием «Берегите отличника». Автор пишет: «Я часто недоумеваю, почему в центре всех вузовских организаций — отстающий студент. Послушайте, о чем идет речь на моем совещании: как вытянуть двоечника, как сделать из него хотя бы троечника? Уверен, нашему народному хозяйству такой «специалист» нужен не будет».

Наш факультет может гордиться отличниками учебы: А. Локтиновой, Г. Ковешниковой, С. Осиповой, Л. Волковой, Т. Стародубцевой, Н. Спирской, Л. Сизен, О. Евлампиевой.

А. БОРОВКОВА,
декан биолого-химического факультета.



СЕССИЯ...

Ее дыхание слышно везде: в читальных залах, в общежитиях, в аудиториях. Наступило время, когда надо дать ответ на вопрос: а что ты узнал еще за полгода учебы в вузе или за все пять лет.

НА СНИМКАХ:

С Преподаватель Л. И. Ориненко внимательно слушает ответ студентки 223 «ф» группы Л. Селицкой по объяснительному чтению.

С Для Надежды Пыжик (218 группа ФИЯ) экзамен по немецкому языку — первый государственный экзамен. Уверенно отвечает студентка. Государственная экзаменационная комиссия единодушно оценивает ее ответ на «хорошо».

Фото С. Абрамова.

Сессии —
Знак
качества



ВЫСОКАЯ НАГРАДА

Этот год — год создания отряда вожаков пионеров. С первых дней работы отряда перед нами стояла большая задача — организовать летний отдых школьников пионерского ле-

го запомнилось каждому из них надолго своими костюмами, походами, песнями, играми, интересными и полезными делами. На протяжении пяти лет подотрядом «Данко» обслуживаются почти все лагеря города и области.

Центральный совет Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина наградил педагогический отряд «Данко» за большую работу по организации летнего отдыха пионеров и школьников Почетной грамотой.

Т. ШАЛАВИНА,
секретарь комитета
ВЛКСМ ТГПИ.

ПЕРВОЕ МЕСТО — НАШЕМУ ВУЗУ

Двадцать четыре педагогических вуза РСФСР приняли участие в общественном смотре-конкурсе по культуре производства и охране труда за 1975 год.

Коллегия Министерства просвещения РСФСР и президиум Республиканского комитета профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений РСФСР отмечают, что ректоры и общественные организации пединститутов проводят организационные и технические мероприятия, направленные на улучшение условий труда, культуры производства, предупреждения профзаболеваний. Осуществлен ряд мер, на-

правленных на укрепление материальной базы институтов.

В решении коллегии Министерства и президиума комитета профсоюза подчеркивается, что в Томском пединституте проведено обучение по охране труда по 24-часовой программе работников структурных подразделений. Дополнительно к мероприятиям по согласованию было выполнено 15 мероприятий по охране труда на сумму 40 тысяч рублей. Переработаны инструкции по технике безопасности по работе в мастерских, лабораториях биолого-химического и физико-математического факультетов, разработаны методики бе-

зопасного проведения экспериментальных работ. Регулярно проводятся анализы воздушной среды, замеры сопротивления изоляции проводов контура заземления и заземляющих устройств.

Коллектив нашего института признан победителем этого конкурса и удостоен Почетной грамоты Министерства просвещения РСФСР, Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений и первой премии в размере 2 500 рублей на приобретение инвентаря, оборудования и премирование сотрудников и профсоюзного актива.

Вам, пропагандисты и политинформаторы

«XXV съезд Коммунистической партии Советского Союза, — как говорил Л. И. Брежнев на заключительном заседании съезда, — займет свое особое, неповторимое место — как съезд больших свершений, прошедший под знаком реализма и деловитости, спокойной уверенности в своих силах, уверенности в новых победах нашего великого дела — строительства коммунизма, нашей борьбы за прочный, справедливый мир на земле».

Время даст возможность всесторонне оценить историческое значение XXV съезда КПСС. Но уже сейчас, размышляя над материалами съезда, мы видим огромное богатство их идейно-теоретического содержания, их исключительное практическое значение.

Перед партийными пропагандистами встают почетные и в высшей степени ответственные задачи

— донести идеи и решения XXV съезда до каждого коммуниста, до каждого советского человека. Агитаторы и пропагандисты призваны ярко и убедительно показать огромное значение решений съезда и тем самым способствовать дальнейшему росту политической сознательности и повышению общественной и трудовой активности советских людей в успешном выполнении десятой пятилетки.

Партийные организации уже развернули большую работу по разъяснению материалов XXV съезда КПСС. Широко издаются материалы съезда. Отдельными брошюрами массовым тиражом выпущены доклад товарища Л. И. Брежнева «Отчет Центрального Комитета КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики», доклад товарища А. Н. Косыгина «Основные направления

развития народного хозяйства СССР на 1976—1990 годы», сборник «Материалы XXV съезда КПСС», готовится к изданию «Приветствия XXV съезду КПСС» и стенографический отчет съезда.

Все книги, кроме тех, которые еще готовятся к печати, получены в фонд библиотеки нашего института, их можно получить в читальном зале и кабинете общественных наук.

В библиографическом отделе имеются карточки, где можно найти подборки статей из журналов, газет и сборников по итогам XXV съезда и по темам, изучаемым в сети политического просвещения. Кстати, «Примерная тематика лекций, докладов и бесед по материалам XXV съезда КПСС» помещена в номерах журналов «Агитатор» и «Партийная жизнь» за этот год.

В. ФИЛИМОНОВА,
ст. библиограф.



месту соревнований, а в последний день нашего пребывания в Томске было организовано небольшое путешествие по городу.

Мы побывали в строящемся анадемгородке, на новом мосту через реку Томь, в старинном ботаническом саду Сибири, основанном в 1885 г. при Томском университете известным ботаником П. Н. Крыловым. Стадионы и бассейны гостеприимно распахнули двери в те дни для участников соревнований.

И хотя мы не победили, но участие в многоборье помогло нам многое увидеть, многому научило. И в следующий раз мы думаем выступить намного успешнее. А Томск останется в нашей памяти зеленоющим, строящимся городом молодежи и студентов.

Члены команды Шадринского пединститута.

Нам отвечают

Могут учиться хорошо

В газете «Советский учитель» от 23 апреля 1976 г. была помещена статья зав. кафедрой иностранных языков В. М. Скрипченко «Безответственность и бескультурье». В этой статье говорилось о безответственном отношении некоторых студентов к изучению иностранного языка. Среди них были названы и имена студентов нашей группы С. Шан и Л. Быковой. В статье говорилось, что они систематически игнорируют изучение иностранных языков.

Группа внимательно отнеслась к критике. В результате беседы с этими студентами и преподавателем немецкого языка З. П. Демьяненко выяснилось следующее: фамилия Л. Быковой ошибочно была названа среди безответственных сту-

дентов, т. к. пропуски, которые она допустила, были по уважительной причине (в это время она находилась на лечении в больнице). Что касается С. Шана, то, действительно, были факты его несерьезного отношения к занятиям по иностранному языку. Ему вынесено групповое порицание. Сейчас у Сергея пропусков по неуважительной причине нет. Треугольник группы и ее комсомольский актив не оставляют без внимания факты нарушения дисциплины. Проводятся заседания, на которые приглашаются студенты, получающие неудовлетворительные оценки и пропускающие занятия. Разговор о положении дел в группе идет и на производственных, и на комсомольских собраниях, регулярно проходящих в группе. За нерадивыми студента-

ми устанавливается контроль группы и тругольника, слабо успевающим студентам оказывается соответствующая помощь. Но таким, как С. Шан, помощь не нужна, т. к. он сам может учиться без неудовлетворительных оценок.

Г. ДРАГУН,
староста,
Т. БОРОВИК,
ответственная за учебную работу в группе.

ОТ РЕДАКЦИИ В
статье В. М. Скрипченко «Безответственность и бескультурье», опубликованной 23 апреля, наряду со студентами ФРЯиЛ названы имена студентов ФМФ и ФИЯ, безответственно относящихся к изучению иностранных языков. Однако ответов на критические замечания до сих пор нет. Где же вы, комсомольские активисты ФИЯ и ФМФ?

Томск останется в нашей памяти

Мы из Зауралья, из небольшого городка Шадринска. Многие из нас впервые побывали так далеко в Сибири. Томск удивил нас разнообразием зеленых насаждений и длинным рядом аллей из тополей и березок. Весь он как бы утопал в этой зеленой массе, слился с ней воедино.

Поразила архитектура множества старинных зданий, являющихся выдающимися памятниками деревянного зодчества, в

одном из которых жил с 1911 по 1915 г.г. замечательный русский писатель В. Я. Шишков, подаривший миру свой прекрасный роман «Угрюм-река».

Впечатления о городе самые наилучшие. Хозяева его гостеприимны и доброжелательны. Для нас, участвующих в соревнованиях, были созданы хорошие условия отдыха: был предоставлен автобус, доставлявший к

ДОНОРСТВО ПОЧЕТНО

Переливание крови стало верным помощником врачей в спасении жизни людей и неразрывно связано с развитием донорства. Многолетний опыт работы с донорами убедил ученых, что донорство для здорового человека совершенно безвредно, а дача крови в небольших дозах даже полезна, так как способствует улучшению самочувствия и повышению работоспособности.

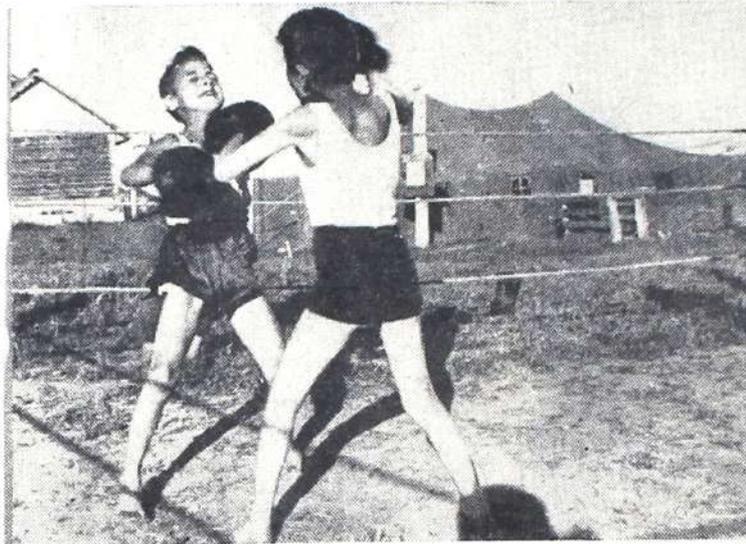
В день дачи крови и накануне категорически запрещается употреблять алкогольные напитки: даже небольшая доза может принести вред больному, которому будет перелита кровь такого донора, особенно больному ребенку. В день дачи крови донор не должен принимать жирную пищу. Непосредственно перед взятием крови донор получает чай с белым хлебом, а после дачи крови — calorийный обед.

Безвозмездное донорство в нашей стране развернулось в широкое патристическое движение. Чем больше людей становятся донорами, тем лучше клиники и больницы снабжаются донорской кровью, отданной по велению сердца для спасения жизни и здоровья человека.

День донора в институте проводится 1 раз в год. В этот день здоровые сотрудники института идут на приемный пункт и дают часть своей крови. Желанием быть полезными в борьбе за жизнь и здоровье советского человека — вот чем руководствуются эти благородные люди, дарящие здоровье и жизнь.

Очередной день донора будет проводиться 28 мая с 9 час. утра в поликлинике № 7. Каждый здоровый человек должен принять участие в этом почетном деле.

Н. ПЕГЕЛЬ,
ассистент каф. ГО.



БЛИЖНИЙ БОЙ.

Фотоэтиюд Л. Ашихминой.

ЦВЕТЫ
Цветы последние
милей,
Они, как память лета,
сердцу,
Как на застывшей
вдур земле
Костер, где можно
обогреться.
Цветы последние
милей.

Они, как первое
признание,
Как теплые
воспоминанья
О дружбе и любви
твоей.
...
Потянет рябью по воде
И лягут сумерки
на плечи,
А я тебя уже нигде.

Нигде, наверное,
не встречу.
Без адреса умчится
прочь
Последний желтый
лист осенний.
Искать тебя где в эту
ночь?
В каком, кто скажет,
направлены?
В. КУРЕНКОВ,
студент IV к. ФРЯиЛ.

ЗАОЧНАЯ ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Тебе, вожатый

В читальном зале библиотеки организована выставка книг «Тебе, вожатый» в помощь летней лектрактиве. На выставке представлены следующие книги:

- «Книга вожатого», издание 6-е, перераб. и доп., М., «Молодая гвардия», 1972.
- «Спутник пионерского вожатого на 1973—1974 год», М., «Молодая гвардия», 1973 г.
- «Спутник пионерского вожатого на 1974—1975 год», М., «Молодая гвардия», 1974.

- «Спутник пионерского вожатого на 1975—1976 год», М., «Молодая гвардия», 1975.
- В. Матвеев, Л. Матвеева «99 советов на пионерское лето», М., «Молодая гвардия», 1972.
- «Внимание, отряд!» Спутник отрядного вожатого младших пионеров», М., «Молодая гвардия», 1969 г.
- «Пионерские зори», М., «Московский рабочий», 1966.
- «Товарищ». Спутник пионера, М., «Молодая гвардия», 1969.

Следует особо остановиться на наиболее интересных книгах выставки: «Пионерское лето. В помощь пионерскому вожатому», М., «Молодая гвардия», 1974.

В сборнике даны советы и рекомендации, как интересно организовать жизнь детей летом в пионерском лагере. Вожатый узнает, как организовать свой рабочий день, наладить контакт с детьми разных возрастов. Предложены сценарии летних праздников, спортивные

игры. Книга адресована старшему отрядному вожатому, спортивному и музыкальному работнику.

Глазев С. В. «Ларчик с играми», М., «Детская литература», 1975. (библиотека пионера «Знай и умей»).

Игра — это отличная веселая спортивная тренировка. Тот, кто научится побеждать в игре, скорее других сумеет выполнить спортивные нормы на значок «Готов к труду и обороне». А этот почетный значок должны заслужить своим спортивным умением все ребята — мальчики и девочки, когда им исполнится десять лет. В книге описаны игры ребят многих наших национальных республик и игры детей других стран.

«Спутник пионерского вожатого на 1975—1976 год», М., «Молодая гвардия», 1975. Ежегодное издание путеводителя по датам пионерского календаря в помощь старшему и отрядному вожатому, учителю и внешкольному работнику.

Спутник знакомит читателя с красными датами календаря к юбилейным дням, рассказывает, как можно отметить в дружине тот или иной праздник. Рекомендуется литература.

На выставке представлен материал об открывшемся в Москве Всесоюзном слете пионерских вожатых.

Т. ЕВСТИГНЕЕВА,
библиотекарь читального зала.