

# Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 22 (505) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПЯТНИЦА, 11 ИЮНЯ 1976 ГОДА ♦ Цена 1 коп.



НА СНИМКАХ: открытие IV Всесоюзной конференции по проблеме происхождения аборигенов Сибири и их языков.

Фото А. Петрова.



Сессии — знак качества

## ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ПРОВЕДЕНИЯ СЕССИИ

У тех, кто работает и учится, началась летняя сессия. Аудитории, библиотеки, читальные залы и кабинеты заполнили студенты-заочники. Среди них и те, кто уже сдает государственные экзамены, и те, кто еще сдает урочные, и те, кто только поступает в институт. С 7 июня по 25 июля они будут находиться в институте. Задача всего педагогического коллектива вуза состоит в том, чтобы быстро и организованно провести сессию, завершающую первый учебный год 10-й пятилетки.

Недавно на заседании ректората обсуждался вопрос о ходе подготовки к летней учебно-экзаменационной сессии заочников. Было отмечено, что многие кафедры заранее обсудили вопрос о подготовке к сессии, рассмотрели и утвердили рабочие планы преподавателей, стремясь обеспечить преемственность в преподавании. Составлено расписание занятий на весь период сессии, расписание экзаменов и зачетов.

О проведении сессии заочников также шла речь на недавно состоявшихся заседаниях советов биолого-химического факультета, факультета иностранных языков и физического воспитания. Ректорат обратил внимание деканов факуль-

тетов, заведующих кафедрами на обеспечение надлежащего контроля за всеми видами учебных занятий на сессии, на своевременное проведение консультаций, экзаменов и зачетов, на то, чтобы все прибывшие на сессию студенты-заочники явились на экзамены и успешно их сдали.

Нельзя допускать срывов, переносов экзаменов и зачетов даже по уважительным причинам. Заведующие кафедрами должны своевременно принимать меры к замене отсутствующего или заболевшего преподавателя, т. к. для такого короткого периода, каким является сессия заочников, каждый перенос занятий или экзамена — чреват серьезными последствиями: снижением успеваемости, ростом второгодников и отсевом студентов.

Контроль за качеством проводимых занятий, доброжелательное и заинтересованное отношение к учителям-заочникам — залог успешного проведения сессии.

Успешно провести набор на заочное отделение и завершить учебный год — наша задача.

Н. ЖУКОВА,  
проректор по заочному отделению.

## Первая дипломная

На биолого-химическом факультете сданы первые государственные экзамены по биологии и химии. Государственная комиссия высоко оценила ответы Г. Ткаченко, М. Макаровой, Г. Курочкиной, Г. Ковешниковой (биология); С. Осиповой, К. Бессоновой, Т. Екимовой (химия).

Впервые в истории факультета защищена дипломная работа. Ее автор, выпускник В. Буров, под руководством доцента Е. Меркушева провел многолетнее исследование синтеза подосажданных моновитов, применяемых для получения термостойких пластмасс. Работа получила высокую оценку рецензентов и членов ГЭК.

Н. ГУЛЯЕВА.



НА СНИМКЕ: В. Буров на защите дипломной работы.

Тебе, политинформатор

## Ленин. Партия. Пятилетка

Книги, изданные к XXV съезду КПСС: Борьба идей в современном мире. Т. 1. Основные линии и коренные проблемы идеологической борьбы. М., Политиздат, 1975. Иллюстрированная история СССР. М., «Мысль», 1975.

Международное рабочее движение. Колл. авторов. В 6-ти т. Т. 1. М., «Мысль», 1976.

Научно-техническая революция и преимущества социализма. М., «Мысль», 1975. 261 с.

Осуществление принципов интернационализма в национальной политике КПСС. Колл. авторов. М., «Мысль», 1975. 261 с.

Первичная партийная организация — авангард трудового коллектива. М., «Мысль», 1975.

Развитие социалистического общества: сущность, критерии зрелости, критика ревизионистских концепций. Колл. авторов. Изд. 2-е, доп. М., «Мысль», 1976.

Советский народ — новая историческая общность людей. Становление и развитие. Колл. авторов. М., «Наука», 1976.

Социалистическое общество. Социально-философские проблемы современного советского общества. Колл. авторов. М., Политиздат, 1975.

Чачатуров Т. Советская экономика на современном этапе. М., «Мысль», 1975.

Чехарин В. М. Советская политическая система в условиях развитого социализма. М., «Мысль», 1975.

Эффективность экономики развитого социализма. М., «Мысль», 1975.

Все эти книги и много других на данную тему можно получить в библиотеке института. За справками обращайтесь в справочно-библиографический отдел.

В. ФИЛМОНОВА, ст. библиотекарь.

## На очереди — третий трудовой

Наступило лето. Заключились два семестра. На очереди — третий трудовой. Где проведут его студенты? Кто поедет в пионерский лагерь, кто — в колхоз, а кто — в стройотряд У студентов, которые побывали в стройотрядах, осталось много впечатлений.

Два года была бойцом стройотряда Катя Логвинова, причем в 1974

году — комиссаром, а в 1975 году — командиром отряда «Алый парус». Когда она рассказывает о своих боях, в глазах у нее вспыхивают огоньки. — В этом году у нас в отряде было 34 человека, из них 9 девчат из нашей группы, — вспоминает она. — В стройотряде каждый сам собой становится. Здесь куется

воля, проявляются новые черты характера.

Случать было некогда, проводили много мероприятий. Особенно запомнились посвящение в члены пионеров, вечера, конкурсы. Но главное — детские сады, дома, отремонтированные и отделанные студентами, завод, который они строили своими руками. В стройотрядах можно

встретить студентов всех курсов и факультетов нашего института. Грустно сейчас выпускникам, как им хочется, наверное, еще хоть один раз одеть на себя форму бойца ССО.

А. НЕМИРО,  
Т. МИХАЙЛОВА,  
В. БИРЮКОВА,  
слушатели отделения журналистики ФОПа.





НА СНИМКАХ: с докладами выступают заведующая отделом философии НИИФ СО АН СССР доктор филологических наук Е. И. Убрятова, доктор исторических наук профессор ТИСИ В. А. Зибарев, профессор института этнографии АН СССР В. А. Никонов.

С 3 по 5 июня 1976 г. в Томском государственном педагогическом институте имени Ленинского комсомола (по плану Министерства просвещения СССР по проведению Всесоюзных научно-технических съездов, совещаний, конференций, симпозиумов и семинаров на 1976 г.) проходила IV Всесоюзная научная конференция по проблеме происхождения аборигенов Сибири и их языков.

В работе конференции участвовало более 150 сотрудников высших учебных заведений и научных учреждений из 25 городов страны.

В нашей стране партии и правительством всегда уделялось большое внимание национальному вопросу. Культура аборигенных народов Сибири получила в советское время необходимые условия для всестороннего развития и обогащения. В связи с этим изучение их национальных языков является задачей первоочередной важности.

В Сибири такое изучение широко развернулось после Великой Отечественной войны. Пионером комплексного исследования проблемы происхождения аборигенов Сибири и их языков был лауреат Государственной премии СССР профессор Томского пединститута А. П. Дульзон.

IV Всесоюзная конференция, посвященная XXV съезду КПСС, показала неослабевающий интерес к данной проблеме, подвела итоги исследований за период, прошедший после III конференции, уточнила пути и методы комплексного изучения аборигенов Сибири, успешно работала над способами определения близкого и отдаленного родства народов и их языков, наметила дальнейшие задачи исследований. За прошедший период улучшилась координация всей работы, так как кроме проведения ряда научных конференций в это же время состоялись координационные совещания северо-востоков в Ленинграде

и Новосибирске.

Конференция отметила, что к числу первоочередных задач исследований по проблеме относятся дальнейшие интенсивные сборы материалов по морфологии и лексике языка барабинцев, нижнетомских тюрков, чулымских тюрков, хакасов, алтайцев, шорцев, долган, хантов, манси, ненцев, иганасанов, энцев, селькупов, кетов, эвенков, чукчей, коряков, юкагиров, ительменов, эскимосов. Особенно важными являются сборы, научная обработка и издание оригинального текстового материала бесписьменных народов, словарей по кетскому и селькупскому языкам, составление которых начал А. П. Дульзон. Конференция поддерживает просьбу Томского пединститута к Министерству просвещения СССР и РСФСР, Министерству высшего и среднего образования РСФСР и АН СССР об оказании созданному в институте авторскому коллективу помощи в издании через академические издательства словарей по кетскому и селькупскому языкам.

Первоочередной задачей остается, наряду с лексикологической, грамматической и фонетической разработкой самодийских, тюркских и палеоазиатских языков в типологическом и генеалогическом плане, а также общетеоретические исследования, вытекающие из данных этих языков.

Законченное в основном топонимическое исследование всей Сибири ставит на повестку дня изучение выявленного подстилающего слоя топонимии, его классификацию по формальным признакам, определение ареалов и привязку к исторически известным языковым группам, а также всестороннее изучение топонимии отдельных районов.

Лингвистическое обобщение в первую очередь должно вестись с учетом рекомендаций произвест реконструкцию древнего общего состояния

(языка) для каждой группы языков, что немаловажно сделать без самого широкого учета всех диалектных вариантов отдельных языков, являющихся основой внутренней реконструкции.

Необходимо приступить к составлению лингвистических и этнографических атласов отдельных регионов Сибири.

Для освещения результатов исследования и опубликования текстового материала конференция считает необходимым продолжить систематическое издание Томским пединститутом ежегодника «Языки и топонимия Сибири».

Конференция отмечает усилившийся интерес международной научной общественности к проблемам изучения аборигенных языков и их культуры. В связи с этим необходимо предоставить возможность ученым, занимающимся этой проблемой, принимать участие в международных совещаниях, конференциях и конгрессах.

Конференция отмечает перспективность в условиях Сибири ретроспективного подхода при исследовании этнической привязки археологических культур и памятников.

Необходимо хронологически углубить исследование этнической истории селькупов и ряда групп тюрков, а по отношению к другим народам Сибири найти пути подобного применения метода. Конференция отмечает отсутствие попыток обнаружения археологических памятников кетов XVI—XVII вв. при хороших перспективах их этнической интерпретации.

Необходимо продолжить начатое Томским университетом издание материалов и исследований по археологии, этнографии, антропологии и этнической истории в виде ежегодника, а также рекомендовать расширить издательскую деятельность Кемеровского университета и Новосибирского педагогического

института в этих направлениях.

Конференция отмечает большую плодотворную работу руководства и коллектива Томского пединститута по организации исследований языков аборигенов Сибири. Особо необходимо отметить роль кабинета языкознания при Томском пединституте в разработке языковедческих и топонимических вопросов, в сборе и обработке полевых записей и словарных материалов по языкам аборигенов Сибири.

В результате многолетних исследований языков малых народов Сибири Томский пединститут превратился в крупный научный центр по изучению данной проблемы. В связи с постановкой и решением в настоящее время вопросов преподавания родных языков малых народов Сибири и Дальнего Востока, а также вопросов краеведения, практическое значение той большой работы, которую проводит коллектив ученых института, еще более увеличивается.

Конференция считает целесообразным ставить перед Министерством просвещения СССР и РСФСР вопрос о создании на базе кабинета языкознания и научного коллектива кафедр факультета иностранных языков Томского пединститута проблемной научно-исследовательской лаборатории «Языки малых народов Сибири». Конференция отмечает также плодотворную деятельность по этой проблеме (шорский язык и топонимия) Новокузнецкого пединститута и Кемеровского университета.

Конференция считает необходимым созвать V Всесоюзную научную конференцию по проблеме происхождения аборигенов Сибири и их языков в 1979 г. в г. Томске, поручив ее организацию Томскому педагогическому институту (соавторы — Томский государственный университет и Институт истории, философии и филологии СО АН СССР).

## НАШИ ИНТЕРВЬЮ

### Один из основных центров

1. Каково ваше мнение о работе конференции, проводимой в нашем институте?  
2. Что вы можете сказать о школе проф. Дульзона? Как, на ваш взгляд, продолжается его дело?  
3. Были ли «сюрпризы» на секционных заседаниях? Чьи доклады вас особенно заинтересовали?  
4. Насколько эффективен комплексный подход в изучении проблемы аборигенов Сибири и их языков?  
С такими вопросами мы обратились к участникам Всесоюзной конференции доктору филологических наук ЛО ИЯ АН СССР Н. М. Терещенко и доценту ТГУ Э. Ф. Молной.

глубокого комплексного изучения проблемы аборигенов Сибири и их языков. В результате проведения этих конференций и планомерной работы сотрудников института в промежуток между ними Томск стал одним из основных центров исследования языков, истории, этнографии, археологии самодийских и некоторых палеоазиатских народностей (кетов).

2. Школа, созданная покойным проф. А. П. Дульзоном, пользуется широким признанием. Начато им дело успешно продолжает многочисленные ученики и последователи, отдающие много сил для утверждения и дальнейшего развития идей своего учителя.

3. Заседания секции самодийских языков были хорошо подготовлены. Наибольший интерес представляют, с моей точки зрения, те доклады, которые свидетельствуют о планомерной и последовательной работе над определенной тематикой. Таких докладов на секции было большинство. Посвящены они как актуальным вопросам грамматики, так и экспериментальному изучению фонемного состава и фонетических закономерностей всех самодийских языков. Обращает на себя внимание рост научной активности и эрудиционности постоянных участников конференции, а также пополнение их рядов новыми кадрами.

### Испытываю огромное удовлетворение

Я испытываю огромное удовлетворение от только что закончившейся конференции прежде всего потому, что она явилась новой, более высокой ступенью в исследовании проблемы происхождения аборигенов Сибири и их языков.

За годы, прошедшие со времени III конференции, проделана огромная работа по всем общим и частным вопросам. Об этом можно судить прежде всего по опубликованным материалам в сборнике «Происхождение аборигенов Сибири и их языков». Если сравнить эту книгу с ее предшественницей, то каждый скажет, что между ними «дистанция огромного размера». И технически, и главное по содержанию материалы конференции явятся значительным событием в науке. Думаю,