



# Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 23 (506) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ВТОРНИК, 22 ИЮНЯ 1976 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

СЕССИИ — ЗНАК КАЧЕСТВА

## Сессия на финише

Успешно сдают государственные экзамены пятикурсники ФИЯ. На немецком отделении экзамен по специальности — немецкому языку — из 47 человек 39 сдали на повышенные оценки. Среди них — Л. Которова, А. Феллер, Г. Тазыбаева и другие.

Прекрасные знания по методике преподавания английского языка показали выпускники английского отделения Л. Ананьева, Л. Грибушко, Л. Кавич, М. Филимонов, А. Сурова.

Достаточно высокий качественный показатель успеваемости и у других курсов этого факультета. Только на хорошо и отлично сдали экзамены по политэкономии капитализма студенты 236 группы, по диамату — студенты 245 и 246-а группы, по истории английского языка — 221-а группы.

К сожалению, как и в зимнюю сессию, слабо сдают экзамены первокурсники ФИЯ.

На факультете физического воспитания летняя сессия также в разгаре. Сдано уже по 2—3 экзамена, а у второкурсников все экзамены позади.

Особенно хорошие успехи у студентов 541 груп-

пы, не получивших ни одной неудовлетворительной оценки. Образцы качественной учебы демонстрируют в этой группе секретарь комитета комсомола факультета А. Жуков, получивший только отличные оценки, студенты П. Поляков, В. Шеремет, А. Авдеев, У. Закиров, А. Жданов, сдавшие экзамены на «4» и «5».

На высоте и четверокурсники, сдающие свои последние экзамены в вузе — государственные. Отличные знания по научному коммунизму показали В. Гришанов, М. Бирюкова, А. Князь-

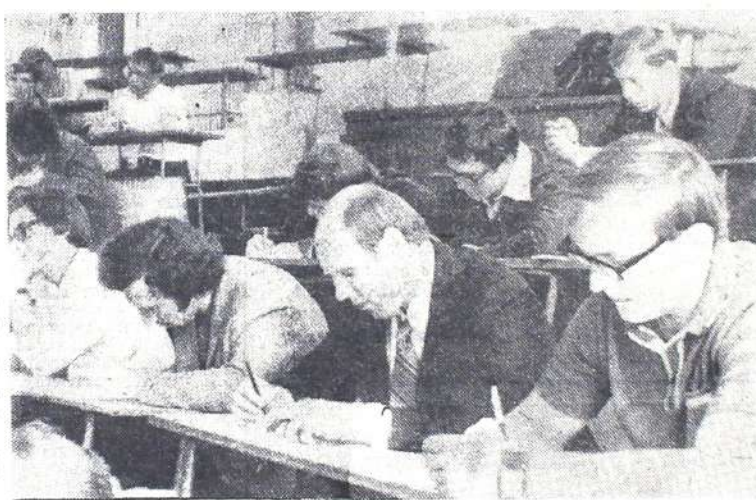
ков, В. Пестунова, А. Никитин.

Подводит факультет 551 группа, получившая по биохимии 6 неудовлетворительных оценок. Активу группы и факультета с этим нельзя мириться, тем более, что по итогам зимней сессии эта группа была лучшей на факультете.

Физико-математический факультет. Организованно прошла зачетная сессия у второкурсников этого факультета, поэтому и результаты экзаменов в 441, 442, 443, 446 группах неплохие. Только отличию в зачетках В. Го-

севской и Т. Гришаевой (446 гр.), Л. Вториной и О. Чернышовой (442 гр.). Эти студентки впереди не только в учебе, но и в общественной жизни факультета без их активного участия не проходит ни одно интересное дело, ни один концерт художественной самодеятельности.

Именно на таких нужно развивать К. Денисову, А. Трапезникову, А. Пугиневу, П. Лехнову (все из 456 группы) и другим, кто еще не осознал, что школе не нужны посредственные учителя, как институту слабые студенты.



НА СНИМКЕ: идут вступительные экзамены на ОЗО. Будущие студенты ФФВ пишут сочинение.  
Фото Л. Ашихминой.

## Наши народные контролеры

Районным комитетом народного контроля утверждены списки народных контролеров Томского пединститута

Свекла Н. Н., Жоров В. А., Осипов Л. Н., Нестеров В. Н., Попадейкин А. А., Архипов А. А.

ГРУППА НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ ФРЯИЛ

В ГОЛОВНУЮ ГРУППУ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ ИЗБРАНЫ:

Иголкин Н. И. (председатель), Самышкин П. А. (зам. председателя, хозяйственный сектор), Перель В. В. (зам. председателя, учебный сектор), Мясникова В. П. (зам. председателя, научный сектор), Федоров Б. (зам. председателя, «Комсомольский прожектор»), Беккер Э. Г. (председатель н/к ФРЯИЛ), Тонконог В. Б. (председатель гр. н/к ФРЯИЛ), Шимко З. С. (председатель гр. н/к ФМФ), Селина М. А. (председатель гр. н/к БХФ), Ковалев В. З. (председатель гр. н/к ФФВ), Рослякова В. А. (председатель гр. н/к АХЧ), Вершинина И. М. (канцелярия), Долгин В. Н. (БХФ), Степаненко М. В. (библиотека), Цимбал Н. Б. (бухгалтерия), Штымов С. Т. (каф. педагогики), Пичугин С. Г. (каф. общественных наук), Стоянова Г. И. (учебная часть).

ГРУППА НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ ФМФ

Рейман Б. Г., Румбешта Е. А., Панковец Л. И., Ужегова Н. И., Шредер Э. Г., Успенский Б. А., Споялов В. Е., Шапиро М. М., Волкова Т. В., Хандогина В. А., Пак В. Т., Ращупкина С. А., Тухфатуллин Р. С., Ожеред С. Т., Батенькова Г. В., Осовин Н. А., Петраченко С. В.

ГРУППА НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ АХЧ

Гынгазов Н. Г., Фролова А. Н., Федорова Л. С., Тюлькина Р. Н., Качалова В. И., Приволько К. М., Зыбайлова Т. Д., Костомарова Г. П., Пастухова Н. С., Абрамов С. Н., Пронин В. В.

ГРУППА НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ ФИЯ

Гришина Н. М., Алиткина Л. А., Гнездилова Н. В., Сидоров Е. Л., Иванов Е. П., Яйкова О. Л., Черникова Г. М., Фефанова Т. П., Татарченко С. Н., Цецулина Т. В., Плягачева Н. И.

ГРУППА НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ БХФ

Лышневич Н. П., Фолинич Е. Е., Колбина М. С., Рубцова Р. В., Кулакова Л. В., Добрикова А. В., Виноградова А. И., Максикова В. Н., Ляхова Л. В., Болтенко Ю. Н.

ГРУППА НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ ФФВ

Андреев Б. В., Шалаганов Г. С., Дуюнова В. М., Кадыкова В. С.

### ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ

## Насущные вопросы

На открытом партийном собрании, состоявшемся 16 июня, рассмотрен один из актуальных вопросов в жизни нашего института «О состоянии и задачах воспитательной работы в общежитиях».

В докладе члена партбюро института Л. М. Найбороденко, выступлениях Б. Г. Реймана, М. П. Лукина, Т. К. Краевой, А. С. Немеринского, Л. Ф. Пичурина, Т. И. Поротовой, Н. А. Девяшина отмечалось, что администрация института, парторганизация факультетов, профком, комитет ВЛКСМ проводят значительную работу по улучшению условий жизни, быта и отдыха студентов.

На собрании вскрыты и недостатки в этой работе: общежитие № 1 нуждается в капитальном ремонте; в целом ряде комнат постоянно грязно, нередки случаи нарушения правил внутреннего распорядка, мероприятия, проводимые в красных уголках, не снимают и не решают проблем идейно-нравственного воспитания будущих педагогов; многие преподаватели и кураторы редко посещают общежития и т. д.

В постановлении, принятом на собрании, определен ряд мер по улучшению быта студентов, идейно-нравственного воспитания.

В. ПРЕНИН,

## И как прежде в строю

Степан Егорович Козлов. Имя этого одного из старейших коммунистов города много лет проработавшего на кафедре истории КПСС нашего института, известно и студентам, и преподавателям — ветеранам и тем, кто сегодня пробует свои силы на преподавательской работе. Это человек необычной судьбы, коммунист, имеющий 47 лет партийного стажа.

Родился он в 1904 году в селе Петухово Томской области в семье бедняка. С детства был приучен к труду. Несмотря на бедность и нужду, пошел учиться. Окончил начальную школу, а в 1925 году поступил в школу крестьянской молодежи. В школе он был принят кандидатом в члены РКП(б). В 1929 году Степан Егорович принят в ряды большевистской партии. В это

время молодой коммунист работает заведующим в избде-читальне в селе Пача Тайгинского района. Изба-читальня была первым культурным и просветительным центром в селе. Избач и учитель — главные пропагандисты социализма на селе.

В Паче была образована библиотека работали кружки сельскохозяйственный и драматический, общества «Долгой неграмотность», «Безбожник». Сельская молодежь избрала Степана Егоровича пономарем комсомольской ячейки. Большим событием на селе было появление радио. Население шло слушать радио, узнавать новости и события, происходящие в мире.

В 1929 г. Степан Егорович был избран местными коммунистами секретарем партийной ячей-

ки. В это время в нашей стране проводилась коллективизация сельского хозяйства. Молодой коммунист — в первых рядах пропагандистов колхозного движения.

1930 год. Началась индустриализация нашей страны. Остро стал вопрос о технических кадрах. По призыву партии коммунист Козлов пошел учиться в Томский горно-металлургический техникум. Получил специальность техника по разработке золота и платины, молодой специалист едет на Север и пять лет работает на золотых приисках: сначала техническим руководителем, а затем начальником управления.

У Степана Егоровича была заветная мечта — стать педагогом. И вот в 1937 году он поступает в Томский пединститут на исторический факультет.

В 1941 году мирную жизнь нашего народа нарушила война. Как и другие коммунисты и комсомолы, Степан Егорович в августе 1941 г. уходит добровольцем в армию.

Там Степан Егорович занимался подготовкой командных кадров. Сначала он политрук роты, затем — начальник социально-экономического цикла, преподает общественные дисциплины. Три года подряд он работает в партийной комиссии.

Демобилизовался Степан Егорович в октябре 1946 г. Сразу после демобилизации майор запаса пришел в пединститут на кафедру истории марксизма-ленинизма. Здесь вел большую общественную работу, выполнял обязанности секретари партийного бюро, председателя местного коми-

тета, руководителя агитколлектива. Десять лет работал председателем группы народного контроля, выполнял поручения обкома, горкома партии читал лекции в университете марксизма-ленинизма.

В 1952 году Степан Егорович был направлен в аспирантуру в Москву. В 1953 г. кандидатом исторических наук вернулся в родной институт, где работал в течение 20 лет.

За свою боевую и трудовую деятельность Степан Егорович был удостоен ряда правительственных наград.

Он — отличник народного просвещения. Сейчас Степан Егорович на заслуженном отдыхе, но в работе партийной организации института принимает активное участие, часто встречается с молодежью, передает ей свой опыт, свои знания.

Д. БОЛЬШАКОВ, студент I курса ФРЯИЛ, слушатель отделения журналистики ФОПа,



# Старший товарищ

В истории советского оперного театра навсегда вошли образы Риголетто и Демона, князя Игоря и Руслана, Петра («Вражья сила») и Беа («Черевички»), Шакловитого («Хованщина») и Грязного («Царская невеста»), созданные Алексеем Петровичем Ивановым.

Выдающийся советский певец в течение ряда лет постоянно связан с нами — участниками отделения истории музыки факультета общественных профессий. Мы дорожим его вниманием, его советами. Накануне 200-летнего юбилея Большого театра, которому артист отдал 30 лучших

лет своего творчества, он прислал нам набор фотографий «Большой театр Союза ССР» с посвящением: «Дорогим друзьям — музыковедам Томского пединститута — на добрую память в юбилейный год Большого театра».

В юбилейные дни мне было особенно приятно выступать с лекцией о жизненном и творческом пути Алексея Петровича. В эти же дни наш институт послал приветствие артисту, которое и приводим здесь.

**В. ПРОКОПЬЕВА,**  
участница отделения истории музыки, студентка 427 гр.

## ДОРОГОЙ АЛЕКСЕЙ ПЕТРОВИЧ!

Коллектив Томского педагогического института им. Ленинского комсомола горячо поздравляет Вас, одного из выдающихся мастеров Большого театра СССР, отмечающего в эти дни 200-летие, с высокой правительственной наградой — орденом Трудового Красного Знамени.

Пользуясь случаем, благодарим за внимание, которое оказываете Вы эстетическому воспитанию студентов нашего института, являясь неиз-

менным консультантом отделения истории музыки факультета общественных профессий.

Часть Вашего трудового пути как школьного учителя дала Вам на всю жизнь потребность делиться с молодежью своими знаниями, своим талантом.

Желаем здоровья, хорошего творческого состояния!

**В. ЛИМОНОВ,**  
ректор института, доцент.

**Ю. ЕЛЬЦОВ,**  
руководитель отделения истории музыки, доцент.



# КЛУБ ДРУЗЕЙ ПРИРОДЫ

## НАШИ ШЕФЫ

Давно подружилась наша школа с коллективом биолого-химического факультета Томского пединститута. Мне хочется рассказать о нашей совместной работе и через вашу газету поблагодарить декана А. Ф. Боровкову, ответственную за шефскую работу преподаватели С. Е. Козлову, а также студентов этого факультета.

Студенты и преподаватели БХФ — желанные гости в нашей школе. Студенты приходят почти каждую неделю. Особенно большую работу они проводят в месячник естественных наук и месячник охраны природы. Для учащихся 5 и 6 классов ими проведены вечера «В защиту зеле-

ного друга», «Пернатые друзья», «Люби и охраняй природу», а для учащихся 7—8 классов — химический вечер. Эти вечера надолго запомнятся ребятам.

Какое бы мероприятие в школе ни проводилось — наши шефы всегда с нами. В день подвига Ивана Черных — 16 декабря — среди почетных гостей были и преподаватели и студенты БХФ.

Они участвовали в организации и проведении Дня учителя, праздника 8 Марта, в слете трех поколений.

В течение года студентами проведено 45 классных часов, 119 политинформаций, 21 экскурсия (в природу, в ботанический сад, анатомический музей и др.). Студентка

IV курса два года вела кружок юных цветоводов. Факультативом по химии руководили студентки И. Губер и Т. Пуленко.

На встречу с родителями учащихся нашей школы, приходила доцент БХФ Л. Л. Чернявская, выступившая с лекцией о сохранении нормального зрения детей. На эту тему она провела беседу и с восьмиклассниками.

Доцент К. П. Черняева провела классный час «Ленин и охрана природы». О впечатлениях от туристической поездки в Югославию Капитолина Петровна рассказала учащимся 6—7 классов.

Под руководством преподавателя ФИЯ Т. П. Феофановой проведен вечер интернациональной

дружбы, на котором звучали песни и стихи на испанском, английском, французском, немецком и русском языках.

Интересно прошла встреча с преподавателем ФМФ М. Г. Брилль, поделившейся впечатлениями о поездке в Чехословакию.

В 5 классах хорошо работают студентки БХФ Л. Нецаева и В. Шунихина. Девиз проводимой ими воспитательной работы — «Берем с коммунистов пример».

Мы очень хотим, чтобы такая тесная и плодотворная работа с нашими шефами продолжалась и в дальнейшем.

**Т. ЗЕМЛЯНУХИНА,**  
завуч по учебно-воспитательной работе школы № 4.

## С ЗАБОТОЙ О ПРИРОДЕ

Учебно-полевая практика студентов I курса по ботанике проводится в этом году в окрестностях Томска, в поселке Дачный городок. Перед студентами поставлена задача ознакомиться с растительностью нашей сибирской флоры, изучить строение растений, распределение видов в зависимости от экологических условий. Все это должно способствовать усвоению студентами принципа единства организма и условий его жизни. В связи с этим необходимо установить научные названия (определение), их систематическое положение, практическое значение. Для этого в процессе практики каждый студент должен научиться коллекционированию и консервации растений, маркировке собранных коллекций по морфологии растений, например: «Типы соцветия», «Простые листья» и т. д.

Студенты должны собрать не менее 60—75 видов растений, из которых не менее 25 должны быть определены, оформить коллекцию на одну из школьных тем, например: «Вегетативное размножение», «Метаморфоз стебля» и т. д.

Хотелось бы, в связи с этим, дать студентам несколько советов. Поскольку практика по ботанике проводится на I и II курсе в пос. Дачный городок, то, естественно, много растений будет собрано в его окрестностях. Если ежегодно в этом пункте будут студенты собирать много растений, то, естественно, многие виды будут исчезать. Чтобы этого избежать, нужно собирать их по указанию преподавателя, а не истреблять их варварски.

Не нужно рвать цветы большими охапками, ломать ветви деревьев и кустарников, вытаптывать траву. Соблюдая эти несложные правила, мы сможем уберечь растения от истребления. Ведь кому, как не будущим преподавателям заботиться о природе, преумножать ее богатства.

**Н. БЫЧЕННИКОВА,**

Учебная полевая практика по геологии также направлена на воспитание у студентов чувства любви и разумного, бережного отношения к природе.

Во время наблюдений над различными физико-геологическими процессами в окрестностях г. Томска и Томском районе мы обращаем внимание студентов на явления, приносящие ущерб хозяйственному использованию территории, изучаются меры защиты от них. При изучении геологической работы текучей воды проводятся наблюдения над оврагами, которые обедняют почву, вредят постройкам и дорогам, понижают уровень грунтовых вод, загромождают русло рек рыхлыми наносами и тем самым способствуют их обмелению. Студенты изучают условия развития оврагов, влияние на их рост оползней, неразумной деятельности человека, определяют размеры оврагов, обучаются их партированию и знакомятся с противоярными мероприятиями.

В маршрутах по оврагам и речным долинам проводятся наблюдения над подземными водами района; изучаются условия выхода родников, их дебит, свойства воды, использование и состояние охраны.

При изучении геологической деятельности рек обращается внимание на замусоренность поймы и загрязненность русел р. Томи и ее притоков. Указывается на необходимость разумного использования рек и организации их охраны от обмеления, загрязнения и бактериологического загрязнения.

Кроме выполнения геологических задач, студенты попутно наблюдают различные ландшафты, знакомятся с историческими местами и памятниками материальной культуры, а также приобретают навыки проведения школьных краеведческих экскурсий.

**К. ЧЕРНЯЕВА,**  
доцент.



Фотоэтюды

*Виктор Петров*

## Суйга

Суйга,  
В ней непроглядна глубина,  
Она  
И серебриста и темна:

Болотом рыжим рождена,  
В замшелый сумрак ты взгляды,  
Бредет медведь, сохатый, рысь  
неведомой тебе тропой,  
приблизилась к реке, вплысь  
в гладь черную, раздвув бока,  
И отражает их река,  
И так века...  
Представь! — Века!



В. ЛАМАНОВА.