

Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 24 (507) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПОНЕДЕЛЬНИК, 28 ИЮНЯ 1976 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

Ни пуха, заочники!

НАЧАЛО ПОЛОЖЕНО

В необычной и более торжественной, чем всегда, обстановке начался 14 июня государственный экзамен по русскому языку у студентов ОЗО факультета русского языка и литературы. Впервые на кафедре состоялась защита дипломного сочинения. А. В. Карпова повестила свое исследование актуальным теоретическим и методическим вопросам, связанным с обучением школьников, рассказывая и выразительно читая важнейшим видам речевой деятельности, имеющим большое значение в развитии мышления и речи, а также в эстетическом воспитании учащихся.

Решение вопросов, рассматриваемых в работе, автор обосновывает особенностями современного образования и требованиями школьных программ по русскому языку и литературе. В сочинении содержатся полезные советы и рекомендации по работе над рассказываемым и выразительным чтением изучаемых в разных классах произведений художественной литературы. Дипломная работа выполнена под руководством проф. В. В. Осокина. Защита прошла успешно. Члены Государственной экзаменационной комиссии единодушно оценили работу А. В. Карповой высшим баллом.

С. СТЕПИКО,
ст. преподаватель
каф. русского языка.



Экзамен по химии у абитуриентов ОЗО принимают кандидаты химических наук доценты Н. М. Ким и Е. Б. Меркушев.

Фото Л. Ашихминой.

ДЛЯ ТЕХ, КТО РАБОТАЕТ И УЧИТСЯ

1. ОТПУСК.
1. Для студентов-заочников, успешно выполняющих учебный план факультета, устанавливается дополнительный отпуск с сохранением заработной платы (кроме очередного отпуска):
на I и II курсах — 30 календарных дней ежегодно (10 дней на зимнюю сессию и 20 дней на летнюю сессию);
на III, IV и V курсах — 40 календарных дней ежегодно (10 дней за зимнюю сессию и 30 дней за летнюю сессию).

Примечание: в тех случаях, когда студент-заочник по уважительной причине не смог явиться на зимнюю сессию, но в период летней сессии полностью выполнил учебный план своего курса, по его желанию

с приложением соответствующего документа, неиспользованные 10 дней за зимнюю сессию добавляются к положенному заочнику отпуску за летнюю сессию.

2. На период сдачи государственных экзаменов студентам-заочникам предоставляется дополнительный отпуск с сохранением заработной платы на 30 календарных дней. В тех случаях, когда выполняются учебные планы X семестра и сдачи госэкзаменов производится в одном году, отпуск для сдачи госэкзаменов предоставляется сверх дополнительного отпуска для сдачи курсовых экзаменов и зачетов.

3. За 10 месяцев до государственных экзаменов для заочников-выпускников V курса устанавливается один свободный день работы в неделю, кроме воскресенья, для подготовки к занятиям, с оплатой его в размере 50 процентов получаемой зарплаты, но не ниже минимальной.

Совет Министров РСФСР и своим постановлением от 15 марта 1962 г. № 295 разрешил предоставлять учителям общеобразовательных школ, обучающимся в вечерних и заочных педагогических учебных заведениях, свободные от работы дни, указанные в предыдущем абзаце, по их желанию, суммарно и каникулярный период. Предоставление этих дней необходимо производить без ущемления численности работников и фонда заработной платы.

Кроме того, за 10 месяцев до государственных экзаменов руководителям предприятий и учреждений разрешается

предоставить заочникам по их желанию еще один-два свободных от работы дня в неделю без сохранения заработной платы.

3. Оплата дополнительного отпуска производится по месту постоянной работы заочника из расчета его среднемесячной заработной платы за последние двенадцать месяцев работы перед отпуском, но не свыше 100 рублей в м.п.

Примечание: учителям-заочникам, работающим в двух или нескольких школах заработная плата дополнительного отпуска оплачивается за фактическую нагрузку по всем школам, но не свыше 100 рублей в месяц.

4. При совпадении во время очередного и дополнительного отпуска заочника очередной отпуск соответственно передвигается.

5. Основание для предоставления дополнительного отпуска успешным студентам-заочникам для участия в учебно-экзаменационной сессии, а также для сдачи государственных экзаменов служит вызов студента-заочника на сессию по установленной форме.

Примечание: студентам-заочникам, не имеющим права на оплачиваемый отпуск (имеет академическую задолженность), вызов для участия в учебно-экзаменационной сессии высылается с указанием о предоставлении отпуска без сохранения заработной платы.

6. В случае, если продолжительность зимней или летней сессии превышает число дней оплачиваемого дополнительного отпуска, остальные дни заочник должен участвовать в сессии в

СЕССИИ — ЗНАК КАЧЕСТВА

На финишной прямой

Предсессионные месяцы, особенно апрель и май, были трудными для студентов факультета русского языка и литературы: приходилось много работать, и это не могло не сказаться на результатах. Студенты ФРЯИ сдали медиану ниже своих возможностей, получив много троек и тем самым ослабив свои позиции в борьбе за качество. Несмотря на это, студенты дали факультету выпускники. Поэтому для нас в эту сессию остро стоит не только проблема качества, но и проблема абсолютной успеваемости.

Хорошо сдают экзамены Т. Троегубова, И. Ефимова, Т. Боровик, В. Ромашова, А. Шардакова, Н. Долгалюк (I курс), Л. Лисина, Н. Струмилова, И. Ляцук, Н. Ермакова, И. Решетникова, Н. Моценикина (II курс), Л. Халева, Л. Чуприкова, Г. Якимова, В. Ковалевская, П. Ярославцев, Г. Алейникова, А. Тапцев, В. Медведева, Н. Борисова (III курс).

На «призывные» места претендуют несколько групп: 331, 354, 344. К сожалению, в эту сессию на I—III курсах не будет ни одного круглого отличника.

Л. ШКАРУБА, зам. декана ФРЯИ.

счет очередного отпуска или получить отпуск без сохранения содержания.

7. Студенты-заочники, явившиеся на сессию с академической задолженностью, используют для участия в сессии свой очередной отпуск или получают его без сохранения содержания.

8. Поступающим на заочное отделение пединститута на время вступительных экзаменов предоставляется 15 ка-

МЕЖСЕССИОННЫЙ ПЕРИОД.

1. Заочники-учителя имеют право на предоставление им не менее двух свободных дней в месяц для посещения занятий на консультационных пунктах без сокращения учебной нагрузки и дополнительной оплаты и четырех свободных от внеучебной работы вечеров в неделю для выполнения задания института.

2. Директора школ при распределении педагогической нагрузки и при составлении расписания занятий в школе не должны перегружать учителей-заочников, обязаны строго следить за назначением их на работу только в одну смену, обеспечивать для обучающихся заочно учителей один день в неделю (по расписанию), кроме воскресенья, для самостоятельной работы по выполнению учебного плана факультета. Студенты выпускных курсов освобождаются от классного руководства. Директора школ по месту работы учителей-заочников обязаны оказывать им всемерную помощь в самостоятельной работе, создавать для них необходимые условия, устраняя перегрузку учебной, внеклассной и общественной работой.

Какие студенты-заочники считаются успешно выполняющими учебный план и имеют право на получение оплачиваемого дополнительного отпуска?

1. Успешно выполняющим учебный план считается заочник, который:

а) не имеет академической задолженности за предыдущие семестры (т. е. сдавал все положенные по учебному плану экзамены и зачеты на прошлой сессии или в межсессионный период на консультационных пунктах);

б) выполнил до 15 декабря (перед зимней сессией) и до 1 июня (перед летней сессией) все положенные по учебному плану контрольные и курсовые работы и получил по ним зачет;

в) имеет зачет (на V курсе — оценку) по педагогической практике.

2. Ликвидация академической задолженности во время сессии не дает права на получение дополнительного оплачиваемого отпуска.

II. ОСВОБОЖДЕНИЕ СТУДЕНТОВ - ЗАОЧНИКОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В

3. Проезд студентов-заочников в институт на сессию и обратно оплачивается и размере 50 процентов его стоимости один раз в год за счет предприятия и учреждения по месту работы заочника.

III. ПРОЕЗД.
Проезд студентов-заочников в институт на сессию и обратно оплачивается и размере 50 процентов его стоимости один раз в год за счет предприятия и учреждения по месту работы заочника.

ОТ РЕДАКЦИИ: Материал подготовлен на основании постановления Совета Министров СССР № 720 от 2.VII.59 г., приказа Министров РСФСР № 359 от 18.XI.59 г., письма Министров просвещения РСФСР № 172-М от 21.VI.57 г., приказа министра просвещения РСФСР № 119 от 15.IV.63 г.

Необходимо перестроиться

Изучение истории КПСС формирует у студентов марксистско-ленинское мировоззрение, умение убеждать и воспитывать у молодежи коммунистическое отношение к труду и общественной жизни. В Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду подчеркивалось, что роль общественных наук в воспитании молодого поколения и всех советских людей возрастает. Занятия по истории КПСС у студентов-заочников показали, что основная часть их отнеслась к этому добросовестно. Студенты посещали лекционные и практические занятия, выполняли все основные требования преподавателей и кафедры. Отдельные студенты-заочники отнеслись к этим основным требованиям добросовестно. Это про-

явилось в непосещении лекций и семинаров, в слабой подготовке практических занятий и конспектировании конспектов.

Первые экзамены по истории КПСС на II курсе показали, что многие студенты еще слабо знают первоисточники, не всегда могут на практике применить теоретические знания. Некоторые еще не понимают того, что же дает наша наука для их практической деятельности, у многих отсутствует система изучения курса и умение работать над собой, отдельные студенты не научились работать над первоисточниками и записывать лекции. Для того, чтобы успешно продолжить учебу на ОЗО, многим студентам необходимо перестроиться.

С. ПИЧУГИН.

КОМПЛЕКС НОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ

В организацию и содержание государственного экзамена по наукам коммунизму в нынешнем учебном году внесены изменения.

В экзаменационные билеты, в отличие от прошлых лет, входят 3 вопроса, почти в каждом билете указан первоисточник, значительно больший акцент делается на критику антимарксистских теорий, в том числе маонистских. Вопросы формулируются так, чтобы, раскрывая проблемы научного коммунизма, студенты выявляли их с ранее полученными знаниями по другим общественным наукам.

К студентам предъявляются более высокие требования. Изучая научный коммунизм на выпускном курсе, они должны привести в систему знания по всем составным частям марксизма-ленинизма, дать ком-

плексное (философское, экономическое) обоснование социально-политических закономерностей, четко видеть связь теории с политикой КПСС, с задачами, которые предстоит решать советскому учителю. Ответы на государственный экзамен по наукам коммунизму оцениваются не только по тому, что знает студент, но и по тому, как усвоены знания: насколько они приведены в систему, в какой мере осознаны, стали основой собственного мышления студентов, их личной убежденностью, какова способность отстаивать правоту марксистско-ленинской теории, творчески применять ее на практике.

И, наконец, учитывается культура речи, наличие навыков лекторского мастерства, умения логически строить, четко, ясно и убедительно излагать свои мысли.

Это имеет особое значение для учителя, педагога, поскольку научным коммунизмом завершается изучение студентами общественных наук в вузе, постольку и государственные экзамены по этой дисциплине несут особые дополнительные функции.

Все эти требования мы стремимся реализовать прежде всего в процессе преподавания курса научного коммунизма. В нынешнем учебном году лекции были существенно обновлены, дополнены материалами курса исторического материализма, идеями XXV съезда КПСС, усилена методологическая направленность в обосновании проблем научного коммунизма. Были также пересмотрены и обновлены планы семинаров с учетом программы госэкзамена, материалов XXV съезда КПСС. Во время экзаменационной сессии студен-

там, сдающим государственный экзамен, читаются обзорные лекции. Весь комплекс новых, более высоких требований к изучению научного коммунизма мы рассматриваем, как конкретное воплощение в жизнь Постановления ЦК КПСС по Бауманскому училищу и Саратовскому государственному университету, документов МВ и ССО, решений XXIV и XXV съездов КПСС.

Государственный экзамен сдали все группы ФМФ, сейчас сдают студенты БХФ. Уже можно говорить о первых результатах. Из 149 экзаменовавшихся студентов ФМФ сдали отлично — 29 (20 процентов), хорошо — 72 (48,5 процента), удовлетворительно — 48 (31,5 процента). Примерно 2/3 студентов ФМФ, получившие повышенные оценки, показали не только достаточно глубокие знания, но и са-

мостоятельность, глубину понимания, способность давать философское, экономическое обоснование вопросов теории научного коммунизма, умение логически мыслить, аргументировать научные положения и идеи, крити-

ковать. Ответы многих студентов Л. Демидовой, Л. Уигурян, О. Батищева, Н. Половой и других свидетельствуют об их достаточно высоком общеобразовательном уровне, разносторонности и глубине знаний, хорошем усвоении первоисточников, материалов XXV съезда КПСС, умения видеть классовую сущность явлений общественной жизни. Особенно хорошими являются результаты в группе 418. Здесь из 23 сдававших только 1 удовлетворительная оценка, 7 отличных, 15 хороших.

Надо сказать, что эти итоги явились результатом нехолодной работы студентов в семестре и в период сессии. Я, например, как лектор, шла всегда с желанием в поток V курса ФМФ, т. к. видела серьезное отношение студентов к лекциям

по научному коммунизму, чего я не могу, к сожалению, сказать о студентах V курса БХФ, а также о некоторой части студентов ФИЯ. Студенты БХФ, не напряженно работавшие в учебном году, значительно хуже сдают и государственный экзамен. Из 19 студентов 113 группы, например, нет ни одной отличной оценки, только 7 хороших и 12 удовлетворительных. Удовлетворительную оценку получили те студенты, которые имеют знания, но они неглубокие, в них нет систематичности, самостоятельности, они, как правило, механически заучены, студенты не могут их ни грамотно изложить, ни применить к пониманию жизненных явлений. 12 удовлетворительных оценок из 19 в 113-й группе наводят на весьма неутешительные выводы относительно качества некоторой части специалистов, которые выходят из стен нашего института.

Государственный экзамен по наукам коммунизму продолжается. **К. ВИНИЧЕНКО.**

ГОВОРИТ, КОМСОМОЛИЯ

К ТРЕТЬЕМУ ТРУДОВОМУ ГОТОВЫ!

Заканчивается подготовка к третьему трудовому семестру. В нашем институте в этом году сформировано 2 отряда строительного направления — отряд «Ритм» (командир Людмила Милокова, комиссар Аниса Якупова), отряд «Альтаир» (командир Рим Якупов, комиссар — Сергей Подосенков), специализированный отряд проводников «Голубая стрела», отряд вожатых «Данко».

Все бойцы закончили учебу по технике безопасности и прошли медосмотр. В каждом отряде продуманы поручения бойцам. Строительные отряды выезжают в г. Стрежевой. Вот уже шестой год отряд отпочков «Ритм» едет

строить новый город, который в этом году празднует свое десятилетие. Подготовлены лекции, беседы, с которыми студенты будут выступать перед жителями.

Добрую память о себе оставляют студенты у школьников Стрежевого. И в этом году они готовят подарки для ребят, готовы помочь в ремонте школ.

Большая работа предстоит специализированному отряду проводников «Голубая стрела». Подготовлен цикл лекций, которые будут читаться для пассажиров по радио. Темы самые разнообразные: пропаганда решений XXV съезда, «Развитие Томской области в 10-й пятилет-

ке», о томских учебных заведениях для абитуриентов.

В период подготовки к третьему трудовому между бригадами шло напряженное соревнование за право на обслуживание фирменного поезда «Томич».

Отряд вожатых «Данко» уже начал свою работу. 1 сезон в лагере начался 6—10 июня. Главная задача вожатых — организовать отдых ребят, чтобы лето, пионерский лагерь запомнилось надолго звонкими играми, веселыми песнями, танцами, интересными делами.

Т. ШАЛАВИНА,
секретарь комитета ВЛКСМ.

СПОРТ О СПОРТ

С победой!

В течение двух лет при учебных мастерских физико-математического факультета работает аванмодельный кружок школьников, возглавляемый учебным мастером

СПОРТ О СПОРТ

А. Н. Петриковым. В прошлом году команда ТГПИ заняла второе место на областных соревнованиях аванмодельщиков школьников.

В этом году ребята хорошо потрудились, повысили свое мастерство, и команда института в составе Ф. Ворошилова

СПОРТ О СПОРТ

(8 кл., школа № 51), В. Ахмедзянова (9 кл., школа № 42), В. Арзамаскина (8 кл., школа № 18), Е. Дзюра (7 кл., школа № 18), Е. Урусова (9 кл., школа № 17), вышла на первое место в области.

В. ИВАНОВ.

Два чемпиона

С 17 по 20 июня в г. Кокчетаве, Казахской ССР, проходил турнир по классической борьбе на приз обкома ВЛКСМ, памяти Героя Советского Союза М. Янко. В соревнованиях приняли участие представители 36 городов страны. Среди них и команда нашего института в составе 6 человек, двое из которых — А. Волабок и В. Сухоплюев, стали победителями в своих весовых категориях. Приз за лучшую технику также у борца нашей команды — В. Сухоплюева.

Мы попросили его ответить на несколько вопросов. — Валера, поделись, пожалуйста, своими впечатлениями о прошедшем турнире. — Турнир прошел ве-

ликосебно. Очень понравилась организация его. Кокчетавцы сделали многое для успешного проведения. Кроме всего, и это для нас, пожалуй, самое главное, — у нас пятое общекомандное место, двое из нас — победители, приз за лучшую технику — в нашей команде. Все это для нас особенно приятно и неожиданно. Ведь мы ехали с намерением лишь принять участие.

— Давно ли занимаешься спортом? Почему увлекся именно классической борьбой?

— Спорт начал заниматься еще в младших классах: бегаю, прыгаю. Тренировками руководил отец — учитель Тайгинской школы. К борьбе перешел в 1969 году. Почему

именно классическая борьба? Вначале — случайность. Пришел с друзьями в секцию, оказалось, что у меня достаточно данных для занятий именно этим видом спорта. Потом увлекся серьезно. Ведь борьба — чисто мужской вид спорта.

Потом поступил в Томский пединститут. Здесь встретился сначала с тренером Б. А. Евстигнеевым, затем П. А. Самышкиным, который и сейчас меня тренирует.

— Каковы ближайшие планы?

— Прежде всего — сдать сессию; у меня еще два экзамена. А спортивные планы — включен в сборную Ровенской «Буревестник». В августе — Веселознозные студенческие игры в Киеве, в сентябре — первенство Российской Федерации.

Интервью вела **Л. АШИХМИНА.**

ФОТОРЕПОРТАЖ

Будни «Кедрового»



Пионерский лагерь «Кедровый» — прекрасное место проведения летних каникул школьников. Особенно если рядом вожатые, отдающие весь свой задор, все свое умение для того, чтобы каждый день пионерского лета запомнился ребятам новым для них открытием, интересным делом.

Именно к этому стремятся вожатые «Кедрового» — студенты нашего института — Наташа Дьячкова, Лена Фялка, Саша Карпенко и Женя Сидоров.

НА СНИМКАХ: С вожатыми впереди. Первые проблемы. «Матч-реванш». Фото Л. Ашихминой.

