

Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 26 (509) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПЯТНИЦА, 10 СЕНТЯБРЯ 1976 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!

Соревнованию — эффективность

Начался новый учебный год: приступили к академическим занятиям студенты, ожили институтские аудитории, лаборатория, кафедры. Институт входит в свой обычный трудовой ритм — ритм социалистического соревнования за претворение в жизнь решений XXV съезда КПСС, за выполнение годовых социалистических обязательств.

Уже сейчас можно говорить о том, что по ряду показателей социалистические обязательства выполняются успешно. Организовано прошел набор на первый курс, создаются новые учебные и научные подразделения, ожидается перевыполнение хозяйственных научно-исследовательских работ, в основном выполняются обязательства по изданию научных трудов и учебно-методических пособий, успешно справляются со своими главными задачами вспомогательные службы.

XXV съезд КПСС оп-

ределил новые задачи и перспективы по подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства и системы народного образования. В преломлении к специфике нашего вуза эта задача прежде всего связана с повышением качества подготовки учителей, с поиском новых резервов повышения эффективности учебной, научной и общественной работы. Нельзя, например, сказать, что реализованы все возможности подготовки высококвалифицированных преподавательских кадров, повышения абсолютной и качественной успеваемости студентов, подготовки учителей к условиям работы в сельской школе, совершенствования практических знаний будущих педагогов по воспитательной работе.

В докладе Л. И. Брежнев на XXV съезде КПСС отмечается, что «ленинские идеи социалистического соревнования пустили глубокие корни»

и вместе с тем подчеркивается необходимость «всемерно развивать социалистическое соревнование, движение за коммунистический труд». Именно социальное соревнование, четко организованный ритм и действенность его призваны быть главной движущей силой в выполнении задач, стоящих перед коллективом нашего вуза в новом учебном году.

Итоги соцсоревнования в октябре 1976 года будут подведены по факультетским показателям на основе кафедральных с добавлением показателей качественного характера и с учетом среднего балла, приходящегося на одного преподавателя.

Газета «Советский учитель» предоставляет факультетам и кафедрам широкие возможности для освещения хода соцсоревнования и просит наших читателей принять участие в обсуждении системы подведения его итогов.

Знакомясь с материалами XXV съезда КПСС, коллектив кафедры педагогики и психологии сформулировал основные задачи своей работы в свете решений партийного съезда.

Главной для нашего коллектива является выдвинутая съездом задача дальнейшего улучшения качества подготовки учителей кадров. Эта задача многогранна и будет решаться кафедрой через учебный процесс, воспитательную работу со студентами и научные исследования.

За девятую пятилетку было много сделано для того, чтобы выпускники института могли уверенно входить в класс. Однако руководители школ и учителя продолжают отмечать недостатки молодых учителей по вопросам ведения ими воспитательной работы с учащимися. Назрела необходимость измене-

В СВЕТЕ РЕШЕНИЙ СЪЕЗДА

ГОВОРЯТ УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЯ

ния характера профессиональной подготовки будущих учителей. С этого учебного года Министерством СССР намечен переход на новый учебный план цикла психолого-педагогических дисциплин. Он лучше предыдущего тем, что позволяет раньше ввести студентов в круг теоретических и практических проблем педагогики и психологии.

С нынешнего учебного года впервые для первокурсников преподаватели кафедры совместно с руководителями института и факультетов начинают читать курс «Введение в специальность». На втором году обучения студенты будут осваивать полностью курсы

педагогики школы, общей, возрастной и педагогической психологии. Таким образом, студенты смогут выйти на педагогическую практику более подготовленными теоретически и практически. Преподавателям кафедры предстоит серьезная работа над курсами педагогики и психологии для достижения желаемого научного и практического уровня.

Исходя из решений XXV съезда КПСС и учитывая возрастание социальной роли учителя в жизни развитого социалистического общества, преподаватели кафедры считают необходимым обеспечение подготовки будущих учителей для комплексного подхода

БРИГАДИР

Целина... Это заманчивое слово привлекает и привлекает многие поколения студентов. И, как обычно, сюда, в стройотряд, попадают люди неунывающие и умеющие трудиться. Таким человеком является Татьяна Аксенова, студентка ФМФ, боец ССО «Ритм». Уже одно то, что Таня два года подряд проводит свои летние каникулы на целине и собирается на будущий год опять в Стрежевой, говорит о том, что это не случайный человек в отряде. Это настоящая «ритмичка».

В этом году Таню выбрали бригадиром и не пожалели об этом. Девочки из ее бригады отзываются о ней как о чутком и заботливом руководителе. Именно эти качества бригадира важны для



новичков, только начинающих осваивать нелегкое штукатурное дело. Работать Таня умеет и любит.

Кроме того, Таня была руководителем агитбригады нашего отряда. Мы часто выступали с концертами в поселке Стрежевом и в своем лагере «Родина». Встречали наши выступления всегда хорошо. И в этом немалая заслуга Тани.

Мы надеемся, что следующая целина-77 будет памятной, наполненной интересными событиями. Стрежевой ждет тебя!

И шумит неконая тайга,
Ночью песни в сердцах отзывается
Наша северная целина».

А. ЕРМИЛОВА,
И. РЕШЕТНИКОВА,
бойцы ССО «Ритм».

НА СНИМКЕ: бригадир Татьяна Аксенова.
Фото Л. Ашихминой.

к вопросам воспитания, то есть пониманию ими необходимости единства политического, нравственного, трудового и эстетического воспитания. Общественно-политическая и педагогическая

важные на кафедре. Это проблема совершенствования профессионально-педагогической подготовки будущих учителей по следующим темам: «Культура учебного труда студентов» (доц. Т. Н. Болдышева), «Теоретические основы использования технических средств в преподавании педагогических дисциплин» (доц. А. В. Деттерер). «Учебно-ознавательные педагогические задачи как средство подготовки студентов к профессиональной деятельности» (ст. преподаватель Н. А. Стусь), «Формирование приемов учебной работы студентов на основе внутрипредметных и межпредметных связей» (доц. Л. А. Фомина) и др.

Преподаватели кафедры Н. А. Стусь и Л. А. Фомина заканчивают работу над кандидатскими диссертациями по очень актуальным проблемам и смогут их скоро защитить.

Внедрение результатов этих исследований в практику работы хотя бы нашего института могут иметь большое значение.

Развитие исследований доц. Л. А. Стуска-

нова по комплексному использованию трансформирующих наглядных пособий и внедрение сделанных им изобретений позволило бы поднять на более высокий уровень оснащение учебных кабинетов школ по математике и черчению.

Проблема сотрудничества и взаимодействия школы, семьи и общественности, плодотворно разрабатываемой доц. М. Н. Петровым, имеет большое значение для эффективности воспитательной работы, проводимой в микрорайонах школ.

И, наконец, пропаганда психолого-педагогических знаний среди учителей, учащихся и родителей. Эта важная задача будет решаться через педагогическое общество и общество «Знание» с соответствующим участием преподавателей кафедры.

Коллектив кафедры на открытом партийном собрании обсудил задачи, вытекающие из решений XXV съезда партии, и с воодушевлением приступил к их решению.

А. ДЕТТЕРЕР,
зав. кафедрой педагогики и психологии.

Тебе, комсомолец

Начало учебного года в комитете комсомола нашего института началось с проведения сверки состава членов ВЛКСМ. Какая же работа должна быть выполнена в этом направлении в ближайшее время?

Инструкция ЦК

СВЕРКА НАЧАЛАСЬ

ВЛКСМ «Об учете членов ВЛКСМ и порядке выдачи комсомольских документов образца 1975 года» предусматривает ежегодное проведение с 1 сентября по 1 января сверки членов ВЛКСМ и

комсомольских организациях с учетными карточками, находящимися в районах, горкомах и комитетах комсомола с правами района.

Сверка состава ВЛКСМ — это важное организа-

ционно-политическое мероприятие в комсомоле, направленное на улучшение внутрисоезной деятельности каждой первичной комсомольской организации, повышение активности членов ВЛКСМ,

укрепление комсомольской дисциплины и наведение порядка в учете членов ВЛКСМ.

Годовая сверка членов ВЛКСМ должна улучшить работу комсомольских организаций с каждым членом ВЛКСМ, выявить важнейшие требования Устава ВЛКСМ, подобрать каждому члену ВЛКСМ комсомоль-

ское поручение, соответствующее его склонностям, интересам, способностям, чтобы, выполняя это поручение, комсомолец овладевал новыми знаниями, навыками организатора общественно-полезных дел, получал политическую закалку, приносил пользу коллективу, своим товарищам. (Окончание на 2-й стр.)

СВЕРКА НАЧАЛАСЬ

(Начало на 1-й стр.)
Независимо от сроков проведения сверки в райкоме, горкоме комсомола, во всех первичных организациях сверка членов ВЛКСМ должна начинаться с 1 сентября, а заканчиваться в срок, установленный по графику райкома, горкома комсомола, как правило, до проведения отчетно-выборного собрания.

Несвоевременно встал на комсомольский учет, вопрос о нарушении дисциплины должен быть рассмотрен на заседании бюро комитета комсомола или на комсомольских собраниях.

Начиная годовую сверку членов ВЛКСМ, секретарь комсомольской организации, комсомольские группы должны выяснить, все ли комсомольцы состоят на учете в организации. Членов ВЛКСМ, не состоящих на учете, после беседы с ними поставить на постоянный или временный учет в первичной организации, а также в комитете ВЛКСМ. На комсомольцев, поставленных на временный учет, сообщить в райком, горком комсомола адреса, откуда следует запросить их учетные карточки. В случае, если комсомолец

временно встал на комсомольский учет, вопрос о нарушении дисциплины должен быть рассмотрен на заседании бюро комитета комсомола или на комсомольских собраниях. Выписки из постановлений собраний по данному вопросу представлять в райком, горком комсомола; выяснить, кто из членов ВЛКСМ имеет выписки за прошлые годы и, если первичная организация сочтет возможным снять выписку, то решить на собрании вопрос о снятии выписки; разобратся с комсомольцами, которые имеют задолженность по членским взносам более трех месяцев, обсудить эти факты на собрании и определить в

необходимости сроки погашения этой задолженности; разобратся с членами ВЛКСМ, которые выбыли из организации, но не сняты с учета. Следует сразу же принять меры к установлению их местонахождения, сообщить об этих членах ВЛКСМ на комсомольском собрании, а в случае необходимости связаться с райгоровоенкоматами, родителями.

Итоги годовой сверки в первичной организации должны рассматриваться на комсомольском собрании, на котором также необходимо разъяснить правила учета членов ВЛКСМ, обязанности комсомольца и требования Устава ВЛКСМ о комсомольской дисциплине.

Вся эта работа и итоговое собрание по сверке членов ВЛКСМ должны быть проведены в первичной организации до срока, указанного в графике комитета комсомола.

С результатами сверки членов ВЛКСМ в райком, горком комсомола в соответствии с утвержденным графиком должен явиться секретарь, а в его отсутствие — заместитель секретаря первичной организации. Он должен иметь при себе карточки персонального учета и списки членов ВЛКСМ первичной комсомольской организации, установленной ЦК ВЛКСМ формы, а также следующие материалы-списки членов ВЛКСМ, которые по какому-то причинам не встали на комсомольский учет, которых необходимо поставить на временный учет и запросить учетные карточки комсомольцев, которые не обменяли комсомольские билеты, сменив фамилию в связи с замужеством; утерявших комсомольские документы, персональные дела которых еще не рассмотрены; членов и кандидатов в члены КПСС, избранных в комсомольские органы, но не состоящих на комсомольском учете; членов ВЛКСМ, выбывших без снятия с учета, с

указанием установившихся адресов их местонахождения.

Кроме того, должны быть представлены выписки из постановлений собраний на членов ВЛКСМ, полученных в период сверки выписки, с занесением в учетную карточку.

В день сверки в райкоме, горкоме, комитете комсомола с правами райкома надо ввести в учетные карточки все изменения, происшедшие у комсомольцев в роде занятий, партийности, образовании, выполняемой общественной работе.

Сверка состава ВЛКСМ предполагает укрепление организованности в рядах ВЛКСМ. Главное внимание в ходе сверки должно быть направлено на приобщение в работу всех комсомольцев, а не на исключение из рядов ВЛКСМ. Поэтому при рассмотрении персональных дел комсомольцев необходимо обеспечить чуткое и внимательное отношение к судьбе каждого члена ВЛКСМ.

Л. ШЕСТАКОВА,
зав. сектором учета

Важная кампания

С сентября этого года в нашем институте, как и во всей стране, началась подписка на газеты и журналы.

Периодическая печать дает нам возможность познать мир, как настоящий, так и прошлый, быть в курсе событий.

Главной ее задачей является идейно-политическое воспитание масс, борьба за претворение в жизнь решений XXV съезда КПСС.

Газеты и журналы для читателя — хорошие помощники в работе и учебе, незаменимы в часы досуга.

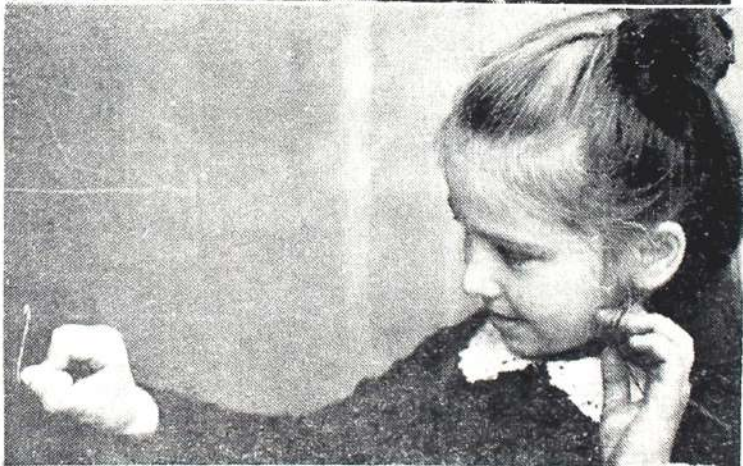
Уважаемые товарищи!
К вашим услугам сотни наименований газет и журналов для лиц любых профессий и специальностей. Мы призываем вас принять активное участие в подписке на периодическую печать на 1977 год.

Подписка проводится в партийном бюро института, а по факультетам — у ответственных представителей.

Распространители по факультетам:

- ФМФ — В. В. Матушевская,
- БХФ — Л. Ф. Казинова,
- ФИА — В. В. Бякина,
- ФФВ — В. С. Кадькова,
- ФРЯИЛ — Н. В. Лисицина.

Н. МОТОРИНА.



Первый урок и первая лекция... Трудно сказать, что сложнее каждому из них — первые буквы первокласснице или постижение тайн педагоги-ческого мастерства студентам ФРЯИЛ.
Фото А. Петрова.

Летняя экспедиция

Как обычно, в этом году отряды зоологов и ботаников разъехались в различные районы Западной Сибири в свои летние экспедиции. Кафедра общей биологии направилась в Горную Шорию — страну гор, тайги и быстрых порожистых рек.

Маршрут пролегал по малоисследованным и малонаселенным местам Таштагольского района: это юг Горной Шории, граничащий с Алтаем. Именно здесь сохранились малонарушенные полярными и вырубкой участки черной тайги — объект нашего исследования. Леса эти являются дошедшими до нас остатками древних хвойных широколиственных лесов, которые покрывали большую часть юга Сибири около двух миллионов лет назад.

Наша задача заключалась в том, чтобы как можно полнее выявить видовой состав этих реликтов не только из цветковых растений, но и мхов. В свою очередь анализ реликтовых растений может помочь решению некоторых сложных вопросов истории флоры растительности юга Сибири.

Кроме того, это будет служить материалом для разработки мероприятий по охране редких и исчезающих видов природной флоры СССР.
С. ГУДОШНИКОВ,
Н. КУЛЬКОВА.

У нас на ФФФ

Навстречу 10-летию

6 сентября начало новый учебный год отделения истории музыки факультета общественных профессий. Впрочем, это было лишь первое занятие. Фактически свой новый сезон отделение начало еще в конце мая, когда широко отмечалось 200-летие Большого театра СССР. В этой работе тогда приняли участие наши лекторы — студенты ФМФ С. Громышева-Жукова и В. Прокошева, студентка ФРЯИЛ О. Хорошко (ныне окончившая отделение) и руководитель отделения, доцент Ю. Ельцов. Особо следует отметить работу студентки ФМФ Л. Салазновой, которая, находясь в составе стройотряда, выступала с лекциями по советской и зарубежной музыке в Александровском районе.

В новом учебном году начинаем подготовку к 60-летию Октября. Цикл лекций о мастерах советской музыки — наша основная предвечная деятельность. Мы будем знакомить наших слушателей в городе и области с замечательными советскими симфониями и балетами, операми и песнями, кантатами и ораториями.

В марте 1977 года отделение отметит свое десятилетие. Более 60 выпускников его, работающих в настоящее время в школах, учреждениях культуры, в комсомольских органах, в большинстве своем продолжают музыкально-пропагандистскую работу.

За десять лет наше отделение сложилось в крепкий творческий коллектив, а учеба на отделении для его участников стала необходимой частью их институтской жизни.

Н. ВАЩУК,
староста отделения истории музыки,
Т. РЕШЕТНИКОВА,
заместитель старосты.

О культуре оформления рукописи

Каждому учителю, помимо всего прочего, приходится выступать с публичными докладами, писать статьи и заметки в газету или журнал, оформлять различного рода деловую документацию, обобщать в письменном виде опыт работы и т. д. И поскольку в большинстве случаев написанное учителем предназначается для чтения другими людьми, ему необходимо выполнять общие требования, предъявляемые к оформлению рукописей. Нельзя забыть

предмет соблюдения правил орфографии, пунктуации, стилистики и, по возможности, — каллиграфии. Особенно четко и ясно должны быть написаны специальные термины и другие необходимые собственные слова, а также собственные имена и географические названия, адреса, цифры.

Писать текст принято чернилами на одной стороне листа, с соблюдением полей, абзацев и проемов между строчками, чтобы было удобно читать и, при необходимости, править материал, делать вставки или выкашивать (на полях) замечания и пожелания.

Если рукопись занимает несколько (а тем более — много) листов, надо обязательно пронумеровать страницы, иначе листы могут быть случайно перепутаны.

Любой документ, написанный вами от собственного имени (например, отчет, официальное отношение и т. п.), должен быть подписан вами, иначе он не будет иметь законной силы.

Рукописи статей для публикации типografическим способом представляются, как правило, в двух экземплярах, напечатанных на машинке через два интервала. При этом даются или журнал, редакция сборника, куда вы направляет статью, могут предъявлять к рукописям ряд дополнительных требований, которые необходимо заранее узнать, чтобы потом не пришлось переделывать и перепечатывать рукопись.
В. ОСОКИН, профессор.