



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 28 (511) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПЯТНИЦА, 24 СЕНТЯБРЯ 1976 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!

Главный ориентир

16 сентября 1976 года состоялось отчетно-выборное партийное собрание кафедр общественных наук. В отчетном докладе указывалось, что в основы деятельности парторганизации были положены решения XXIV и XXV съездов партии, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР, а также предложения, высказанные на предыдущем отчетно-выборном собрании.

В течение отчетного периода партийная организация проделала большую работу по пропаганде материалов XXV съезда КПСС: проводились лекции и семинарские занятия на потоках и в группах; организовывались вечера вопросов и ответов, где освещалась внешнеполитическая деятельность нашей партии, циклы лекций были проведены на заводе «Эмальпровод», в вагонном депо станции Томск-1; семинары, консультации, лекции — в подшефных Молчановском и Кривошеинском районах. За отчетный период прочитано более 500 лекций, из которых более 130 — в селах области.

Партийная организация рассматривала вопросы об улучшении учебного процесса, кадрах, политико-воспитательной работе среди студентов, соцсоревновании, заслушивала отчеты коммунистов,

участвовала в общественной жизни института. В докладе отмечено, что улучшилось качество преподавания общественных наук, совершенствуются формы и методы учебного процесса.

Каждый коммунист выполнял по несколько партийных поручений. Даже те, кто ныне находится на заслуженном отдыхе, привлекались к участию в работе. Они проверяли работу других парторганизаций города по заданию РК КПСС, встречались как ветераны партии со студентами, передавая им свои знания и опыт.

В выступлениях коммунистов Н. Н. Сенина, З. А. Плясовой, В. И. Лимонова, К. Т. Виниченко были высказаны критические замечания, предложения, направленные на улучшение руководства научной деятельностью преподавателей, контроля за выполнением принятых постановлений, на улучшение методической и общественной работы на кафедрах.

На первом организационном бюро кафедр общественных наук секретарем парторганизации избран Н. Н. Сенин, членами партбюро — В. М. Филонин и Л. М. Найбороденко.

Л. МУРАВЬЕВА.

Твои люди, институт

Гордимся тобой, Люба!

С Любой Вториной мы учимся уже третий год. Сразу же на I курсе ее избрали членом комсомольского бюро факультета, и все эти годы она является незаменимым организатором многих интересных и нужных дел. Все помнят, с каким успехом прошли у нас математический вечер о Лобачевском, конкурс инсценированной песни. Всю свою душу вложила Люба в каждое из этих дел. Особенность ее характера — гореть лю-



бым нужным делом. Сейчас Люба занимается созданием на нашем факультете хореографического кружка и подготовкой вечера посвящения в студенты первокурсников нашего факультета.

Что же касается

главного — учебы, то здесь — полный порядок: она отличница, в числе лучших студентов нашего института стала недавно Ленинской стипендиаткой.

Студенты 442-й гр. ФМФ.

НАМ ПИШУТ

Спасибо за помощь!

Выражаем сердечную благодарность студентам факультета русского языка и литературы пединститута Александру Матвееву

и Анатолию Носкову и студентам биолого-химического факультета Александру Мсрзову, Евгению Мусиенко и Сергею Саенко за оказанную нам безвоз-

мездную помощь в ремонтных работах.

Т. В. и А. В. Печенны, пенсионеры, ветераны партии и комсомола.

ИНСТИТУТ —
СЕЛЮ.

В СРОК И БЕЗ ПОТЕРЬ

Убрать картофель с площади 100 гектаров — таково задание было дано коллективу нашего института. Сегодня мы можем сказать, что задание выполнено.

В течение сентября каждое утро от главного корпуса на поля подшефных совхозов отправлялись автобусы, увозящие студентов и сотрудников пединститута.

Руководил «картофельной кампанией» старший преподаватель кафедры физического воспитания Е. А. Евстигнеев.

Мы попросили Бориса Алексеевича проанализировать работу коллективов факультетов в эти дни.

— Задание было дано большое, но справились мы с ним в срок и без потерь. Этому добились благодаря глубокой заинтересованности, ответственному отношению к порученному студентов 352,

344, 442, 131, 134, 152, 252, 239 «н», 259 «н» групп, первокурсников ФМФ и других.

Заслуживают большой благодарности те преподаватели, кто большинство сентябрьских дней провел на полях, помогая в организации работ.

Это С. П. Степико, А. П. Майоров, Л. И. Швец, З. А. Горбатенко, Л. И. Дьякова, Л. Ф. Казимова, В. А. Дырин и др.

Особенно высокой оценки заслуживает работа коллектива факультета русского языка и литературы. На этом факультете как ни на каком другом сработал принцип студенческого самоуправления. Здесь каждая группа, каждый студент четко знали участок работы, персонально отвечая за качество ее работы.

Это помогло наиболее объективно определить



победителя в организованных конкурсах на лучшую группу, лучшего студента. Поэтому они лучше и быстрее других убрали картофель с площади, допущенной им по плану.

Отсутствие подобной инициативы со стороны студентов факультета иностранных языков, секретаря факультетского комсомольского бюро Т. Матвеевой, зам. председателя профсоюзного бюро И. Виле сказалось на

результатах работы коллектива ФНЯ.

На этом факультете были допущены даже срывы работы: 14 сентября IV курс ФНЯ полностью ушел с поля.

К этому факту не должны быть равнодушными ни деканат факультета, ни комсомольский и профсоюзный актив.

Интервью вела

Л. АШИХМИНА.

НА СНИМКЕ (слева): студенты ФМФ на уборке картофеля.

Фото Е. Швецова.

ПАРЕНЬ ИЗ «АЛТАИРА»

В школах их обычно называют «трудными», «прорабатывают» на собраниях, «принимают меры», никогда не вида в них главного — доброго. У нас в отряде «Альтаир» таких было трое. И нашему отряду, как и другим, предстояло жить и работать с ними. Как-то так само вышло, что эти парни привязались к нам, и мы, естественно, не отталкивали их от себя, а наоборот, старались как можно больше узнать их, разобраться в их характерах.

И что же? Ребята оказались молодцами. Каждая бригада взяла к себе по одному подопечному, и в нашей оказалась ученик 10-го класса школы № 48 Игорь Трапезников. С первых дней работы нам сразу понравился этот общительный, веселый паренек. Он никогда не был мрачным, хотя не каждый в его шестнадцать лет может выполнять такую тяжелую работу, иметь дело с землей и бетоном. Он это делал с нами наравне.

Бывали мизантропы, когда, например, не было материала, не подвозился бетон, когда было настолько тяжело, что хотелось бросить все... И нередко выручал Игорь. Он мог начать веселый разговор, и все вдруг вставало на свои места.

Шли дни, недели. Мы делали бетонные площадки, заливали бетоном печи, рыли траншеи. На какой же стройотряд без песен, концертов. Организовали однажды КВН. Разделились на две команды. Кто — кого? Наши мальчишки, теперь уже ставшие близкими нам товарищами по стройотряду, всегда были вместе с нами, а Игорь был просто незаменим, мог без труда развесить

самых серьезных и самых уставших. Приятно было видеть, что наш Игорь был активен и энергичен и в работе. Однажды оставили меня с ним на объекте одному, а бригаду перевели на другой участок. Надо было выбрать из ям гравий, т. е. на следующий день должна быть залита бетонных стоек для труб печей. Мастер посоветовал поработать до десяти часов, а остальное оставить на утро.

— Ну что, начнем? — сказал я.
— Начнем, — ответил он.
Нельзя было без восхищения смотреть на этого пареня, который, ничем не выдавая своей усталости (а ведь мы работали весь день), вырвался из ямы гравий. Сели отдохнуть и обнаружили, что половина дела сделана.

— А что, может, не будем откладывать на завтра? — предложил вдруг Игорь. Я согласился, и мы снова начали работать. Сто лопат — отдых, потом еще сто... И закончили, хотя усталость валится с ног. А когда вернулись в лагерь, еще и в волейбол поиграли.

Игорь нам нравился в первую очередь тем, что не жаловался, когда было трудно. Мы видели, что пареня растет на глазах, растет как полноценный, надежный член вашего стройотряда. И Почетная грамота за успехи в труде и общественно-политической жизни отряда «Альтаир», которой были удостоены лучшие бойцы, — самое убедительное тому доказательство.

Д. БОЛЬШАКОВ,
член ССО «Альтаир», слушатель отделения журналистики ФОПа.

Приглашает ФОП

В системе учебной и воспитательной работы в пединститутах все настойчивее давало знать отсутствие звена, обеспечивающего подготовку будущих учителей к внеклассной работе по эстетическому воспитанию учащихся, по руководству школьными коллективами художественной самодеятельности и краеведческими кружками и т. д. Настойчивый творческий поиск этого звена воспитательной работы в вузах привел к организации и становлению его в виде факультетов общественных профессий.

В нашем институте ФОП стал полноценным факультетом, его неотъемлемой частью. Он включает в себя 18 отделений: музыкально-историческое, балльных танцев, журналистики, школы молодого лектора,

туристско-экскурсионной и краеведческой работы, организации внеклассной работы по иностранному языку, дирижерско-хоровое, организации охраны природы, пионерских знаний, работы с подростками, художественного слова, театрально-драматическое, хореографическое, фотокорреспондентов, спортивного совершенствования, библиотечного дела, оркестра народных инструментов, технического творчества. Заниматься на каждом из перечисленных отделений интересно.

На дирижерско-хоровом отделении студенты приобретают навыки хорового пения, учатся петь в два, три и четыре голоса, изучают музыкальную грамоту, сольфеджио, разучивают произведения для хоров и вокальных ансамблей. На хореографическом отделении и на отделении бал-

льных танцев студенты могут научиться правильно и красиво исполнять как народные, так и современные балльные танцы.

Слушатели отделения фотокорреспондентов активно участвуют в общественно-политической жизни института, в выпуске факультетских стенных и институтской газет.

На отделении молодого лектора студенты могут стать не просто хорошими лекторами, а лекторами-организаторами, умеющими читать и слушать лекции, анализировать их. На библиотечном отделении мы готовим библиотекарей — общественников для местных библиотек. Выпускники, заканчивающие отделение журналистики, могут стать квалифицированными общественными корреспондентами районных и областных газет, возглавлять

работу стенной печати в школе. Студенты, желающие принять участие в работе отделения технического творчества, будут своими руками изготовлять простейшие радиоприемники, смогут постичь тайны телевидения, будут участвовать в увлекательных соревнованиях по радиориентированию и в военно-спортивной игре «Охота на лис».

Для студентов I и II курсов посещения занятий одного из отделений ФОПа обязательны. Студенты старших курсов также могут принять участие в работе ФОПа.

Занятия на факультете начнутся 11 октября, по расписанию, которое будет вывешено в вестибюле главного корпуса института.

С. ОСИПОВА,
декан ФОПа.



Студенты факультета физического воспитания каждый год часть своего лета проводят в институтском спортивно-тренировочном лагере в поселке Тимирязево.

НА СНИМКЕ А. Петрова: палаточный городок спортивного лагеря.

На отдых в Среднюю Азию

Кончилось лето, многие томичи уже отдохнули и с новыми силами приступили к работе или учебе, но у некоторых отпускное время еще впереди.

Вы, наверное, задумывались над тем, чтобы провести его как можно интереснее, хорошо отдохнуть.

Томский областной совет по туризму и экскурсиям предлагает совершить путешествие на туристском поезде по городам Казахстана и Средней Азии. Это поможет вам продлить такое короткое сибирское лето, и благодаря хорошо организованному экскурсиям вы познакомитесь с достопримечательностями

очень своеобразных городов Средней Азии, древним и современным искусством этого края. Вы побываете в Алматы, Фрунзе, Ташкенте, Фергане, Бухаре, Самарканде, Душанбе. У каждого из этих городов своя жизнь, своя история.

Итак, увлекательное путешествие ждет вас с 19 октября по 5 ноября и с 10 ноября по 26 ноября. Стоимость путевок 175 руб. Обращаться в областной совет по туризму и экскурсиям: 634050, г. Томск, пл. Ленина, 6, тел. 2-45-33 или в профсоюзные комитеты по месту работы.

Слушатели подготовительного отделения обеспечиваются стипендией и общежитием. Успешно закончившие его зачисляются без вступительных экзаменов на I курс института.

Приходите на рабфак

В нашем институте начат прием на подготовительное отделение (рабфак).

Принимаются лица по направлению предприятий, совхозов, колхозов с законченным средним образованием из числа рабочих и колхозников, имеющих не менее одного года непрерывного трудового стажа непосредственно на производстве, а также демобилизованные из Советской Армии в течение одного года со дня демобилизации по направлению командования воинских частей.

Слушатели подготовительного отделения обеспечиваются стипендией и общежитием. Успешно закончившие его зачисляются без вступительных экзаменов на I курс института.

Заявления подаются на имя ректора института до 15 ноября. К заявлениям прилагаются документы: аттестат о среднем образовании, стандартное написание, производственная характеристика, копия трудовой книжки, медицинская справка о состоянии здоровья (форма № 286), 6 фотокарточек размером 3x4 см.

Зачисление на подготовительное отделение производится без экзаменов по итогам собеседования. Начало занятий с 1 декабря.

Более подробные справки можно получить в главном корпусе института в комнате № 285, тел. 4-36-11, адрес: 634044, г. Томск, Комсомольский проспект, 75.

«Я счастлив служить Родине»

25 сентября исполняется 70 лет со дня рождения великого русского советского композитора, Героя Социалистического Труда, народного артиста СССР, лауреата Ленинской премии Дмитрия Шостаковича. Это ему принадлежит слово: «Я счастлив, что могу своим искусством, своей общественной деятельностью служить нашему великому народу, нашей любимой Родине».

В его музыке постоянно чувствовалось время. Оно сразу зазвучало в 1-й симфонии (1925 г.), которая являлась дипломной работой выпускника Ленинградской консерватории Дмитрия Шостаковича. Время первых пятилеток, время молодости страны удивительно запечатлелось в ставшей крылатой «Песне о встрече». Становление человека социалистической эпохи — так определял смысл 5-й симфонии. Верой в неизбежную победу над фашизмом проникнуты его гениальные военные симфонии — 7-я и 8-я. Одна из главных тем Шостаковича — Партия, Ленин, Октябрь, Революция. Ей посвящены как ранние произведения (2-я и 3-я симфонии), так и произведения 50-х—60-х годов (11-я и 12-я симфонии).

И так до самых последних произведений композитора — произведений, отражавших духовный мир человека 70-х годов, среди которых 15-я симфония (1972 г.), 15-й квартет (1974 г.), Соната для альта и фортепиано (1975 г.).

Тот, кто ищет в музыке лишь укладу для ушей, мало что найдет в творчестве Шостаковича. Определения типа «божественная красота», «племенная мелодия» мало подходят для музыки Шостаковича. Она требует напряженной работы мысли, серьезного, неоднократного, вдумчивого слушания.

70-летие со дня рождения композитора отмечается как большой общественный и музыкальный праздник. И, вероятно, те наши студенты, которые сейчас проходят педагогическую практику, поступят правильно, если в своей внеклассной работе в той или иной форме не пропустят мимо этой даты.

Студенты нашего института — участники отделения истории музыки ФОПа — пропагандируют творчество Д. Д. Шостаковича. Еще в прошлом учебном году (к XXV съезду партии) в городе и области с лекциями о композиторе выступали

Т. Крестинина, В. Мечева, Т. Михеева и Л. Трофимова. В нынешнем учебном году 70-летию посвящено занятие отделения, которое готовит Т. Трубицина. На очередной научной студенческой конференции выступит С. Жукова-Громышева. В ее докладе о советских военных симфониях центральное место будет уделено творчеству Шостаковича.

В августе 1975 года, в дни прочтения с Дмитрием Шостаковичем, кандидат в члены ЦК КПСС, первый секретарь Союза композиторов СССР Тихон Хренников произнес очень весомые слова о своем товарище по искусству: «Не будем говорить: он умер. А скажем: он перешел в бессмертие».

Ю. ЕЛЬЦОВ,
член партбюро, руководитель отделения истории музыки ФОПа.