

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

## Лидирует ФРЯИЛ

В сентябре прошлого года в коллективе пединститута приняты социалистические обязательства в честь XXV съезда КПСС, в которых разработаны конкретные меры по улучшению учебно-методической, идейно-воспитательной, научно-исследовательской работы, по повышению квалификации преподавателей. Широко развернуто социалистическое соревнование между факультетами, кафедрами, учебными группами за достойную встречу этого знаменательного события.

По предварительным итогам, подведенным недавно, лидером соревнования признан коллектив факультета русского языка и литературы (декан — Р. Е. Мохова, секретарь парторганизации — Н. М. Охольина). На втором месте — физико-математический и на третьем — биолого-химический факультеты. Соревнование продолжается.

# Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 3 (486) ♦ Газета основана в 1933 г. ПЯТНИЦА. ♦ 23 ЯНВАРЯ 1976 ГОДА. ♦ Цена 1 коп.

Твои люди, институт

## ФРОНТОВИК, ВЕТЕРАН, КОММУНИСТ



23 января Борис Григорьевич Рейман отмечает свое 60-летие. Этот юбилей совпадает с 45-летием его трудовой деятельности.

В одиннадцать лет Борис Григорьевич лишился отца, с 15 лет поступил в школу ФЗУ, после окончания которой работал механиком. В 1938 году после окончания рабфака поступил на физико-математический факультет нашего института и одновременно работал лаборантом на кафедре физики.

В первые дни войны студентом III курса Борис Григорьевич ушел на фронт. Был командиром взвода. В эти тяжелые военные годы Борис Григорьевич вступил в ряды Коммунистической партии.

В 1943 г. после тяжелого ранения — демобилизация. Снова студенческие, но более тяжелые годы. В 1945 г. закончил физико-математический факультет и вот уже около 40 лет работает в нашем институте: сначала ассистентом, затем старшим преподавателем, заместителем декана, а в течение 9 лет — деканом ФМФ. Борис Григорьевич много сил затратил на создание учебных мастерских, 20 лет возглавлял их.

Преподаватели, выпускники последних 25 лет, студенты факультета знают Бориса Григорьевича как человека доброго, отзывчивого, отличного организатора и хорошего преподавателя. Мы всегда ценим жизнерадостность и чувство юмора, никогда не покидающие его.

Желаем нашему Борису Григорьевичу отличного здоровья, счастья.

Коллектив ФМФ.  
Фото А. Петрова.

## Главная тема политинформаций

Невозможно назвать человека всесторонне развитым, если он разбирается в политических вопросах, волнуящих весь мир, не смог бы дать оценки им. Вот почему так важны политинформации. «Как они проводятся на ФИЯ и в каких группах они наиболее содержательные и интересные?» — с таким вопросом мы обратились к секретарю партийной организации ФИЯ Т. И. Пороховой. И вот что она рассказала:

Важным событием на факультете явилось обсуждение проекта постановления ЦК КПСС «Об основных направлениях в народном хозяйстве СССР

на 1976 — 1980 гг.». Студенты ФИЯ добросовестно подходят к проведению политинформаций.

Политинформации проводятся в форме разговора об актуальных вопросах современности. Сейчас факультет готовится к достойной встрече XXV съезда КПСС. Студенты прилагают все усилия, чтобы достойно встретить эту знаменательную дату.

Т. МИХАНЛОВА,  
Л. НЕМИРНО,  
Т. ЧЕРКАШИНА,  
слушатели отделения журналистики ФОПа.

## Посредственность противопоказана

«Улучшить качество подготовки и переподготовки учителей». (Из проекта ЦК КПСС к XXV съезду «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976 — 1980 годы»).

«О состоянии психолого-педагогической подготовки студентов» — этот вопрос мы вынесли на обсуждение совета института. Готовились к нему долго. Чтобы получить объективную оценку, попросили директоров школ области высказать свое мнение о наших выпускниках. Письма, пришедшие в ответ на запросы, свидетельствовали о том, что в последние годы подготовка учителей кадров в институте улучшилась. В частности, отмечались глубокое знание молодыми специалистами своего предмета, умение быстро войти в контакт с ученическим коллективом, активное участие в общественной жизни школы, села или города.

Улучшению подготовки учительских кадров способствовали изменения, произошедшие в пединституте за годы девятилетия. Прежде всего, повысилось качество преподавания. В начале пятилетия число преподавателей, имеющих ученую степень, составляло всего 22 процента от общего их числа, а в настоящее время — 31,7. Особенно отрадно то, что значительно выросло число соискателей с учеными степенями на одной из ведущих кафедр — кафедре педагогики и психологии. Пять лет назад здесь из одиннадцати преподавателей только двое имели степень кандидата наук, теперь их двенадцать — восемь.

Большие изменения в этом плане произошли и на специальных кафедрах: русской и зарубежной литературы, теоретической физики, химии. Все это, конечно, положительно сказалось на обучении студентов, о чем свидетельствуют итоги курсовых и государственных экзаменов, отзывы работников школ и органов народного образования.

На качестве подготовки молодых специалистов сказалось и улучшение материальной базы учебного процесса. В последние годы обновлено оборудование ряда учебных лабораторий и кабинетов, создано три лингвальных кабинета, вырос-

ло число кинофицированных аудиторий. Значительно пополнились фонды библиотеки.

Дальнейшее развитие научных исследований, расширение круга лиц, занимающихся ими, создают также благоприятную атмосферу для улучшения обучения и воспитания будущих учителей.

Все сказанное, однако, не означает, что в институте решены все проблемы, связанные с подготовкой современного учителя. Нам, например, тревожит довольно большое число троечников. 36 процентов студентов сдали экзамены в летнюю сессию на «отлично» и «хорошо», а остальные по одному или нескольким предметам имеют удовлетворительные оценки.

Все еще остается не-

частными методиками, не понимают необходимости овладения общими педагогическими принципами для преподавания частных дисциплин.

Совет института рекомендовал всем кафедрам изучить вопрос о межпредметных связях, выработать соответствующие рекомендации. В следующем учебном году планируется провести общепедagogическую научно-практическую конференцию по методике осуществления межпредметных связей.

В институте серьезное внимание уделяется спецкурсам, спецсеминарам факультетам. Для будущих учителей, конечно же, очень важны такие спецкурсы и спецсеминары, как «Культура умственного труда», «Методика анализа литера-

## ЗА СТРОКОЙ ПРОЕКТА

достаточной методической подготовки наших выпускников. Некоторые из них плохо разбираются в обязанности организаторов внеклассной работы в школах.

Разработанная сотрудниками кафедры русской и зарубежной литературы профессиональная программа была одобрена методической комиссией по преподаванию литературы при Министерстве просвещения РСФСР. В этом документе определен объем теоретических знаний по общим и специальным дисциплинам, перечень произведений, которые студент должен прочитать или выучить наизусть, круг навыков и умений, которыми он должен овладеть за время обучения. Для реализации программы составлен специальный учебный график. Таким образом, студент имеет четкую программу на все годы обучения.

Среди знаний и умений, которые составляют содержание профессиональной подготовки учителя, немало таких, которые формируются не при изучении одного предмета, а в ходе всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим очень остро стоит вопрос об улучшении межпредметных связей в преподавании любой дисциплины. Они у нас чрезвычайно слабы, а иногда и вообще отсутствуют. При таком положении студенты не всегда улавливают органическую связь, например, между дидактикой и

турного произведения в школе. «Техника и методика школьного эксперимента» и другие. Задача состоит в том, чтобы расширить их тематику.

Большое значение мы придаем факультету общественных профессий. На его шестнадцать отделений учатся около тысячи студентов. В состав факультета входят отделения: инженерных знаний, организаторов внеклассной работы по краеведению, охраны природы, иностранным языкам, истории музыки и другие. Есть также школа молодого лектора. На всех отделениях слушатели, наряду с теоретическими знаниями, получают и практические навыки. Студенты выступают в школах с беседами, докладами, лекциями, организуют тематические вечера, руководят кружками, работают внеурочными. Наши наблюдения показывают, что слушатели факультета общественных профессий оказываются лучше подготовленными к проведению инженерской и педагогической практик.

Усилия коллектива института направлены на то, чтобы подготовить учителя, способного успешно вести обучение и воспитание подрастающего поколения в современных условиях.

А. БЕЛОВОРОДОВ,  
проректор по учебной работе.

(Перепечатано из газеты «Красное знамя» от 20 января 1976 г.).



В институте завершился первый этап VI Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории комсомола и международному молодежному движению. На 7 заседаниях 5 секций и на пленарном заседании было заслушано и обсуждено 34 доклада и реферата. Кроме этого, по программе конкурса на семинарских занятиях было зачитано более 70 рефератов.

Наиболее активно и организованно прошли заседания секции истории КПСС, комсомола и политэкономии. У историков обсуждено 7 докладов. Студенты I и II курсов ФМФ внимательно прослушали доклады Т. Михеевой «Распространение «Искры» в Сибири», Н. Краснощек, Н. Овчинниковой, О. Кусковой «Комсомольцы Томской области в 9-й пятилетке», «Жизненная сила пролетарского интернационализма и бессилие его фальсификаторов» и др.

В своих выступлениях студенты высказали мнения и замечания по содержанию докладов. Лучшие доклады рекомендованы на пленарное заседание. Заседание этой секции прошло живо и интересно, и в этом

большая заслуга старшего преподавателя, кафедры истории КПСС Л. В. Муравевой.

На секции истории комсомола и международного молодежного движения студентам понравились выступления Л. Умновой «История создания и названия комсомола» Н. Климовой «Из истории комсомола», В. Прониной «Студенты Сибири в революции 1905 — 1907 г.г.», Н. Костаревой «Создание комсомола в Томской губернии», В. Ростовцевой «Некоторые черты современного молодежного движения в США».

На заседании секции политэкономии выступившие при обсуждении докладов студенты В. Безбрилова, Н. Нетесова, председатель секции доцент В. И. Южанин отметили интересные и обстоятельные доклады студентов В. Коваленской «Объективная необходимость повышения эффективности общественного производства», Н. Полтанова «Внешнеэкономические связи СССР», которые были рекомендованы на пленарное заседание конференции.

На заседании секции философии наибольший интерес присутствующих вызвали доклады О. Мад-

цевой «Марксистско-ленинское учение о единстве языка и мышления» и О. Болтневой «Религия и женщина».

На заключительном пленарном заседании, где присутствовало более 120 студентов, подведены итоги работы секций и обсуждены доклады З. Черниченко «Критика буржуазных и ревизионистских фальсификаторов II мировой и Великой Отечественной войны», Р. Есипенко «Из истории Томского комсомола», Н. Кривошея «Комсомольцы Томска и Томской области в 9-й пятилетке».

Т. Куановой «Роль прогрессивных молодежных организаций капиталистических стран в классовой борьбе», Н. Полтановой «Внешнеэкономические связи СССР». Доклады были глубокими и обстоятельными по содержанию, носили элемент творческого поиска.

Так, сильной стороной доклада Р. Есипенко «Из истории Томского комсомола» была его агитационная направленность. Ее выступление — это горячий призыв к студентам изучать историю ВЛКСМ, искать ветеранов комсомола и делать все, чтобы их рассказы стали достоянием общественности, эффективным средством коммунистического вос-

питания молодежи. При обсуждении докладов выступили студенты Т. Шевкунова, В. Ростовцева и другие, которые отметили слабые и сильные стороны докладов, высказали свои замечания по организации конференции. Было решено лучшие доклады рекомендовать на городской конкурс студенческих работ (доклады З. Черниченко, Н. Шалавиной, Н. Краснощек, Н. Полтановой и др.).

Следует отметить, что работа секций не всегда проходила организованно и содержательно. Это относится в первую очередь к секции научного коммунизма. Недостаточно организовано проходила работа секции философии.

Следует также отметить такой, ставший традиционным, недостаток, как реферативный и иллюстративный характер многих докладов.

В настоящее время надо заняться тщательной доработкой тех докладов, которые рекомендованы на городской смотр. Необходимо также начать активную подготовку к очередной, XXXIII студенческой научной конференции института.

**И. ЕЛИЗАРОВ,**  
председатель оргкомитета.

Группа народного контроля БХФ провела рейд по учебному корпусу № 2. В этом учебном году хозяйственная часть очень много поработала. Подъезд заасфальтирован. Всегда чисто у входа в учебный корпус.

Отомительная система была отремонтирована летом и сейчас функционирует нормально. Покрашены окна, двери, панели и полы. На II этаже в коридорах установлены лампы дневного света. Поставлены более мощные вентиляторы в 29, 26, 19 аудиториях. Полностью отремонтированы 40 аудитория и помещения кафедры зоологии. На кафедре химии в учебных комнатах 29, 26 приобретена новая мебель. Для кафедры зоологии приобретены музейные шкафы.

Однако народные контролеры отметили и ряд недостатков: на факультете имеется всего одна большая лекционная аудитория, но она не оборудована. Об оснащении техническими средствами 30 аудиторий разговор идет вот уже несколько лет, а дело не подвинулось ни на шаг. Из-за невозможности использовать кино- и эпидиоскопы приходится в основном пользоваться таблицами. На факультете не хватает лекционных аудиторий для чтения лекций большим потоком.

**М. СЕЛИНА,**  
**Н. ЛЯШКЕВИЧ,**  
члены группы НК.  
Рейдовая бригада группы народного контроля

при физико-математическом факультете в декабре 1975 года проверяла сохранность мебели в общежитии № 2 на этажах, где живут студенты ФМФ и установила, что в ряде комнат корпуса изломаны двери, в некоторых комнатах отсутствуют вторые рамы (316 комната). Несмотря на такое положение, в общежитии вот уже два года нет столов (хотя есть ставки). Студенческая ремонтная бригада не работает, т. е. нет инструмента и места для работы. Таким образом, сложная мебель находится в комнатах под кроватями, в шкафах и в других местах.

Кроме перечисленных недостатков, рейдовой бригадой было замечено, что в некоторых комнатах (339) ребята сидят на кроватях в одежде, грязь в 455, 458, 354 комнатах, не работает радио в 335 комнате, холодно в 345 комнате. Сушит белье в комнатах 410, 407. В комнате 519 живут посторонние. В связи с нехваткой хозяйственного инвентаря (тазов, ведер, репродукторов) некоторые студенты приобретают их на свои деньги, а затем всякой командой забует вселить эти вещи. Мы считаем, что хозяйственной части института, деканату ФМФ и бытовому общежитию № 2 необходимо принять экстренные меры по устранению вышеперечисленных недостатков.

**Б. РЕЙМАН,**  
председатель группы народного контроля ФМФ.

## Сессия ● Сессия ● Сессия ● Сессия



Зачет по немецкому языку сдает студент ФФВ Н. Герасимов. Фото А. Петрова.

## Встреча со стажерами



До позднего вечера не гасли огни в окнах третьего этажа в один из дней школьных каникул. Здесь собрались стажеры факультета русского языка и литературы — выпускники 1975 года. Е. Буйницкая, Л. Корнина, Л. Ленин, Н. Шестакова работают в самых северных селах области, поэтому приехавшие на встречу преподаватели кафедр литературы, русского языка и педагогики с особым интересом слушали их рассказы о школах, где работают выпускницы, учебных и педагогических коллективах, о поселках, где они живут.

Эта встреча была первой после окончания института, поэто-

му много говорили о трудностях, возникающих в работе. Опытные педагоги охотно давали советы, рекомендации как поступить в той или другой ситуации. Так встреча являлась и своего рода консультацией.

О делах факультета, об учебе, о наборе студентов-первокурсников и еще о многом другом рассказали декан факультета Р. Е. Мохова, парторг Н. М. Охолодина, доцент кафедры литературы С. Н. Астафьева, зав. кафедрой русского языка В. В. Осокин, зав. каф. литературы С. М. Денисова, преподаватель кафедры русского языка С. П. Стенико и др.

Особенно приятным для всех было присут-

ствие на встрече преподавателя кафедры педагогики и психологии Н. А. Стус, работающей на факультете уже многие годы.

Как и С. Н. Астафьева, Н. М. Охолодина, Нина Анатольевна часто получает теплые письма от своих бывших студентов и с удовольствием отвечает на них.

Закончились у школьников зимние каникулы. Вместе с учениками возвратились в школы и наши стажеры. Хочется, чтобы встреча в родном институте придала им еще больше духовных сил, уверенности, убеждения в правильности выбора благороднейшей профессии — профессии учителя.

**Л. ПЕТРОВА.**

## Вести с факультетов

Для студентов ТППИ январь — самый жаркий месяц: в разгаре сессия. Успешно сдает ее 333-я группа факультета русского языка и литературы — лучшая студенческая группа нашего вуза. По итогам экзаменов по русской литературе и политэкономии при 100 проц. абсолютной успеваемости студенты этой группы добились 70 проц. качественной.

Тон в успешной учебе и подготовке к экзаменам задают комсомольцы Л. Михайлова, В. Медведева, М. Сергеева, комсорг группы Н. Борисова, секретарь комсомольской организации факультета Г. Гончар.

Подводятся итоги напряженной работы за первый се-

местр. Большая часть мероприятий деканата, партгруппы факультета физического воспитания была направлена на повышение успеваемости студентов.

Радуют успехи по школьной гигиене, политэкономии, педагогике, знанию человека и дисциплинам. Первокурсники Г. Пономарев, А. Суховерхов, А. Осадчий, С. Павлюченко сдали экзамены только на «отлично».

Однако процент успеваемости по диалектическому и историческому материализму низок. Так, студенты Н. Хомякова, С. Гончаров, А. Исаев, В. Нагорняк, С. Яраус получили неудовлетворительные оценки.

На ФМФ организованно подошли к сессии сту-

денты 459 группы, успешно сдав зачеты.

Многие студенты этой группы сдают экзамены на повышенные оценки, а Р. Аксипенко, Т. Бахтинова, И. Бочаров, В. Линин — на «отлично».

По-прежнему на высоте такие студенты 5 курса, как С. Трещилова (412 гр.), Н. Балдецкий, Л. Кнюк (413 гр.), Н. Корнеева (417 гр.), Н. Мокшина (418 гр.).

Неплохо обстоят дела и у студентов старших курсов ФИЯ. Лучшие других сдают сессию студенты 231, 234, 245 групп. Слабее, чем хотелось бы, сдают экзамены первокурсники ФИЯ.