

Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 31 (514) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПЯТНИЦА, 15 ОКТЯБРЯ 1976 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании совета института рассматривалась актуальная проблема контакта в работе института и органов народного образования по улучшению профориентации учащихся и набора в институт.

В докладе А. А. Белобородова и выступлениях работников института и органов народного образования были затронуты острые вопросы этой проблемы.

Было отмечено, что в наш институт, к сожалению, приходит немало абитуриентов, характеризующихся низким уровнем и плохим качеством знаний, однако, благодаря низкому конкурсу, они ста-

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ СОВЕТА ИНСТИТУТА

Нужен контакт

новятся студентами — студентами, которые готовы стать учителями. Естественно, это в значительной степени обуславливает некоторые отрицательные явления в поведении выпускников института. Так, заместитель заведующего облаго А. П. Русановский отметил психологическую неподготовленность молодых учителей к самостоятельной работе, их нежелание ехать в сельские школы.

Зав. отделом науки и учебных заведений З. Г. Барышева сделала вывод о том, что не всем выпускникам института характерна любовь к намеченной профессии. Зачастую они не готовы к проведению воспитательной работы, не умеют проводить работу по профориентации учащихся, не владеют навыками по выявлению и развитию педагогических способностей учеников.

Многие школы области давно перешли на кабинетную систему работы, а выпускники института не имеют навыков по их созданию, не умеют обращаться с аппаратурой.

Вместе с тем в выступлениях был отмечен и большой положительный опыт в работе института по подготовке учителей. В частности, в сообщении О. А. Стукановой об итогах работы комиссии облаго по проверке качества набора в ТГПИ была оценена положительно деятельность факультета иностранных языков по организации набора на факультет.

Совместное заседание работников института и работников органов народного образования помогло прийти к единому мнению в решении отдельных проблем, определить пути их разрешения.

С. РОСТОВА,

секретарь ученого совета института.

ТВОИ ЛЮДИ, ИНСТИТУТ

Ленинский стипендиат

С 1972 года в нашем институте учится студентка 227-й группы Нина Жукова, ныне являющаяся ленинским стипендиатом.

Нина довольно быстро зарекомендовала себя как добросовестная студентка. В течение четырех с лишним лет учится она ровно, хорошо успевает по всем дисциплинам, как специальным лингвистическим, так и общеобразовательным.

Заслуживает внимания и то, что интересы Нины никогда не ограничивались лишь изучением своей будущей специальности — немецкого языка. Она — одна из самых продуктивно работающих участниц научного студенческого общества. Заведующая кафедрой немецкого языка и общего языкознания Э. Г. Беккер говорит:

— Три года Нина Жукова является секретарем НСО немецкого отделения, три года активно занимается в научном студенческом кружке. Научная работа ее — лексика сельского языка. Дважды была участником лингвистических экспедиций.

Недавно выступила на IV Всесоюзной конференции по проблемам происхождения аборигенов Сибири и их языков. Это, конечно, большое событие в жизни начинающего исследователя. Успехи Нины в учебе и научной работе радуют.

Я знаю Нину более четырех лет прежде всего по ее общественной работе. Характер ее интересов определился сразу, как она поступила в институт — с 1972 года она участница отделения истории музыки факультета общественных профессий. В учебных заведениях и на предпринятых города она выступает с лекциями о русской и советской музыке, считая эту работу неотъемлемой частью своей интеллигентской жизни. За нее она награждена Почетной грамотой Кировского райкома ВЛКСМ, ей неоднократно объявлялись благодарности ректора.

Учеба, научная и общественная работа Нины Жуковой еще раз подтверждают ту известную поучительную для



многих истину, что человек, который постоянно занят, менее всего сетует на то, что институтская жизнь скучна и однообразна. Вот почему Нина находит время и на то, чтобы отлично учиться, и на то, чтобы поехать

в научную экспедицию на север области, и на то, чтобы выступить перед рабочими с лекцией о композиторе Бородине.

Ю. ЕЛЬЦОВ,
член партбюро, руководитель отделения истории музыки.

На приз газеты «Советский учитель»

Сегодня, 15 октября, в 17 часов на стадионе манежного завода состоится легкоатлетический кросс на приз газеты «Советский учитель».

В кроссе примут

участие победители и призеры первенств Российской Федерации В. Клещенко, Н. Бетмакава и др. Приглашаем на стадион всех любителей спорта.

КАЧЕСТВУ УЧЕБЫ — ПАРТИЙНУЮ ЗАБОТУ

4 октября 1976 г. на факультете русского языка и литературы состоялось отчетно-ревизионное партийное собрание. Явка коммунистов и кандидатов в члены партии была 100-процентной. С докладом о работе партийной организации за 1975/76 учебный год выступила секретарь парторганизации Н. М. Охолова. Своей основной задачей парторганизация факультета считала и считает идеологическое воспитание студентов, улучшение качества подготовки будущих учителей. Показатели абсолютной успеваемости студентов в течение нескольких лет на факультете высокие: 98,6 процента — 98,8 процента; в нынешнюю сессию 1973/74 учебного года — 98,9 процента.

печить должный уровень научного, идейного и воспитательного содержания преподаваемых дисциплин.

Большое внимание уделял факультет организации социалистического соревнования, ставшего важным фактором, стимулирующим работу преподавательского и студенческого коллективов.

Как и весь советский народ, преподаватели и студенты факультета брали повышенные обязательства по достойной встрече XXV съезда партии и с честью их выполнили. Партийной организацией был составлен специальный план воспитательной работы в предсъездовские дни и дни работы съезда. Результаты ее были подведены на торжественном собрании факультета, которое состоялось 24

февраля, в день открытия съезда. Факультет достойно встретил съезд партии: по итогам соревнования занял первое место среди факультетов института.

Н. М. Охолова в своем докладе осветила все разделы, которые лежат в основе плана работы партийной организации факультета. И докладчик, и выступающие особое внимание уделяли проблеме повышения качественной успеваемости, составившей в летнюю сессию лишь 31 процент, т. е. только 109 студентов из 332 сдали сессию без троек.

Проблема качества успеваемости на факультете обсуждалась неоднократно, в том числе и на партсобраниях, заседаниях бюро. Рассматривались не только итоги сессии, но и текущая успеваемость. Анализ те-

кущей успеваемости позволил вовремя наметить конкретные меры по улучшению подготовки студентов к сессии. С такой повесткой дня прошло, например, партийное собрание 15 декабря 1975 года.

О подготовке к сессии шел разговор на партийном собрании 31 мая 1976 г., вопросы успеваемости рассматривались на совете факультета, на совместных собраниях деканата и партбюро.

Партийная организация уделяла должное внимание работе академикомиссии. Во-первых, этот важный раздел обычно курирует преподаватель. Во-вторых, на партсобраниях неоднократно ставился отчет о работе академикомиссии. Главное — академикомиссия стала проводить профилактическую работу по повышению качества успеваемости.

Партийная организация и деканат уделяют внимание учебе студенческого актива: старост,

членов профгоров, членов комсомольского бюро, членов комитета комсомола, студентов-коммунистов и кандидатов в члены партии. Их учеба на особом контроле.

В прошлые годы в числе недостатков в работе партийной организации факультета отмечалась невысокая успеваемость студентов — коммунистов, поэтому в отчетном году были приняты специальные меры по улучшению их успеваемости. Все студенты — коммунисты взяли повышенные обязательства по достойной встрече XXV съезда партии, составили индивидуальные планы, в которых одним из главных пунктов являлась учеба. Результаты не замедлили сказаться. И все-таки анализ учебы студентов-коммунистов пока мало учителей: из пяти человек на «4» и «5» летнюю сессию сдали только Г. Гончар и на один четверки — Н. Казакова, остальные сдали сессию с тройками.

Будущему составу партийного бюро следует продолжить эту работу и

наметить конкретные меры по улучшению качества успеваемости, прежде всего студентов-коммунистов. От этого будет зависеть учеба и общественное лицо многих студентов.

В целом партийная организация факультета является боевой и деловой. Такой вывод сделан на одном из партийных собраний с повесткой дня «О роли парторганизации в воспитательном процессе».

Однако достигнутые результаты могли быть значительно выше, если бы партийная организация более принципиально и критически оценивала результаты своей деятельности. Не всегда решения партийных собраний доводятся до конца, многое делается формально, без души, встречаются в нашей среде случаи нарушения трудовой дисциплины. Новому составу партийного бюро следует строже спрашивать с коммунистов за порученное дело.

В. ТОНКОНОГ,
член партбюро факультета РЯИЛ.

Идут отчеты и выборы

организации социалистического соревнования, ставшего важным фактором, стимулирующим работу преподавательского и студенческого коллективов. Как и весь советский народ, преподаватели и студенты факультета брали повышенные обязательства по достойной встрече XXV съезда партии и с честью их выполнили. Партийной организацией был составлен специальный план воспитательной работы в предсъездовские дни и дни работы съезда. Результаты ее были подведены на торжественном собрании факультета, которое состоялось 24

Традиции — крепнуть

Партия и правительство уделяют постоянное внимание вопросам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Свидетельством этого является тот факт, что вся организация охраны природы в нашей стране строится на основе соответствующего законодательства.

Одним из основных средств практического решения проблем охраны окружающей среды является воспитание подрастающего поколения в духе ленинского отношения к природе. В связи с этим понятно, какое большое значение имеют вопросы постановки учебно-воспитательной работы в этой области как в педагогических институтах, где готовят учителей для общеобразовательных школ и профтехучилищ, так и в самой системе народного образования.

Томский пединститут имеет давние традиции в области природоохранительной работы по различным направлениям: в подготовке учителей различных специальностей по вопросам охраны природы, в научно-исследовательской работе по ряду проблем охраны природы, в работе популяризации знаний в этой области, в практической работе по озеленению и т. д.

Достаточно упомянуть, что курс «Охраны природы» читается в нашем институте с 1964/65 учебного года на всех факультетах. Опыт чтения этого курса позволил проф. Б. Г. Иоганзену и доценту Н. И. Иголкину разработать программу курса охраны природы для педагогических институтов, которая в 1974

году была утверждена Министерством просвещения СССР как типовая. Уже сам по себе этот факт явился признанием серьезности проводимой в институте работы.

Авторы программы не остановились на достигнутом. Они подготовили и выпущено в свет учебное пособие «Охрана природы» для студентов небиологических специальностей педагогических институтов с грифом Министерства просвещения СССР.

Можно сказать много лестных слов в адрес отделения охраны природы

природы, а отдельные активисты — бронзовыми медалями ВДНХ, почетными знаками за охрану природы России и почетными грамотами.

Однако, вместе с имеющимися успехами, следует отметить и тот факт, что коллектив института и в первую очередь коллектив биолого-химического факультета еще мало сделали и делают в практической работе по озеленению территории института, по помощи школам в озеленении. Наличие агробиостанции, сада, оранжереи, казалось бы, должны гарантировать выращивание

Начались занятия

11 октября начались занятия на отделении «Охрана природы» ФОПа. Срок обучения на отделении — 2 года.

В течение первого года студенты получают теоретическую подготовку: слушают лекции по различным аспектам природы. С лекциями выступают доценты нашего института Н. И. Иголкин, Ю. Г. Ельцов, Л. Л. Чернявская, ученые Томского университета.

В текущем году будут прочитаны лекции на следующие темы: «Основные проблемы охраны природы в современную эпоху», «Человек и биосфера», «Охра-

на природы и здоровье человека» и др.

Как и в предыдущие годы, при изучении всех тем демонстрируются научно-популярные фильмы по охране природы, диапозитивы и фотографии.

На втором году обучения на отделении студенты занимаются практической деятельностью: разрабатывают тексты лекций природоохранительной тематики, выступают с ними перед учащимися, проводят тематические вечера, участвуют в охране зеленых насаждений окрестностей города Томска.

Знания и навыки, полученные в процессе

обучения, используются студентами на педагогических практиках, в последующей самостоятельной работе.

Активно включились выпускники отделения в природоохранительное просвещение. За последние 3 года слушателями отделения прочитано около 200 лекций, проведено 10 вечеров.

По окончании 2-го курса студентам присваивается квалификация инструктора по организации природоохранительной работы в школе.

**А. БОРОВКОВА,
К. ЧЕРНЯЕВА,**
руководители отделения.

«ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ — ЗНАЧИТ ОХРАНЯТЬ РОДИНУ».

М. М. Пришвин.

КЛУБ ДРУЗЕЙ ПРИРОДЫ

факультета общественных профессий, природоохранительной работы, которая проводится студентами во время педагогической и пионерской практики, в адрес дружины по охране природы.

Несомненную ценность представляет изданная в институте в 1974 году коллективная монография «Родной край» (очерки природы, истории, хозяйства и культуры Томской области), в написании которой приняли участие многие сотрудники института. В 1975 году издан сборник материалов в помощь учителю «Опытная работа в школе».

В течение ряда лет институт был награжден дипломами Всесоюзного общества охраны

рассады однолетних и многолетних цветов, саженок декоративных древесных пород, трав для газонов и т. д. Однако озеленение территории корпусов и общежитий института оставляют желать много лучшего.

Усиления работы по всем направлениям природоохранительной деятельности, по-видимому, можно ожидать в том случае, если улучшится деятельность первичной организации ВООП при институте, если расширятся научные исследования преподавателей и студентов в области рационального использования природных богатств Сибири и в первую очередь Томской области.

В. СМЕРНОВ,
проректор по научной работе, доцент.



НА СНИМКЕ: черневая тайга Горной Шории — район работы экспедиции. Фото С. Гудошникова.

Первая экспедиция

Летом этого года мне посчастливилось побывать в ботанической экспедиции, организованной кафедрой общей биологии и руководимой ее заведующим С. В. Гудошниковым. Места, в которых мы были, — это Салаир и Горная Шория — очень красивые и живописные. Да и сама цель экспедиции — собрать материал, характеризующий флору мхов и растений флоры этих районов — увлекательна и интересна. Лес, палатки, высокая лихорадка, речушка или родник — место нашей остановки, но до нее нескончаемые дороги, попутные машины, а за спиной огромный рюкзаки с необходимыми вещами.

Утро. Наше рабочее утро. После завтрака — в тайгу. Кругом высокие деревья, в сырых местах на старых колодах мхи, полумрак, а на полянке светло, много цветущих растений и ягоды. Вечером у костра вкусный, только что сваренный ужин с грибами, пахучим крепким чаем. Это так здорово — провести вечер у костра с интересными людьми, попить крепкий чай, кото-

рый умеет так вкусно заваривать только Сергей Васильевич, или впервые сесть на лошадь и мчаться по лесной дороге в неведомую глушь.

Для меня экспедиция — это не только красивые места, разговоры у костра, дороги, встречи с людьми, которые помогали нам, чем могли, но и пополнение знаний по биологии. Сергей Васильевич в каждом нашем походе в лес (а их в день было как минимум два — утром и вечером) рассказывал и показывал растения, о которых я еще ничего не знала. Я сама могла их рассмотреть, потрогать руками. Разве это не интересно, разве можно сравнить впечатление от живых растений с нарисованными в книжке?

Научно-исследовательская экспедиция — это очень полезное для будущего преподавателя дело, в котором он узнает о богатствах нашей Родины, открывает для себя еще не познанные. Это подготавливает его к кропотливой, подчас даже трудной работе с учащимися.

Н. КУЛЬКОВА,
студентка 154-й гр.
БХФ.

На Кузнецком Алатау

В июне этого года в горы Кузнецкого Алатау выехала биологическая экспедиция в составе 5 человек. Руководил экспедицией кандидат биологических наук В. Н. Долгин. Экспедиция ставила себе целью использование малакофауны Кузнецкого Алатау и сбор пресмыкающихся.

К великому нашему сожалению, горы встретили нас неприятливо. Правда, в день приезда погода была теплой, солнечной, но на следующий день пошел дождь, и нам пришлось сидеть в палатке и слушать шум дождя, шелест листьев. Скажете, «романтика». Да, романтика. Две недели в горах, две недели, и ни один день не похож на другой. А горы! Утром — темно-синие, почти черные, днем — сверляющие яркой зеленью, пахнущей душицей, спелой малиной и липовым медом. Вечером, в лучах заходящего солнца листья становились золотисто-багряной, а горы покрывались голубоватой дымкой. С реки к палатке и нашей полевой кухне-костру тянулся густой белый туман, покрывая росой траву, де-

ревья, кусты и палатку. Нас окружала неповторимая красота, но жаль, что солнечных дней было так мало, а нам они были очень нужны не только для того, чтобы полюбоваться природой, но и в первую очередь для работы.

Как только в просвет между тучами выглядывало солнце, мы разбредались по лесу. Сергей Саенко, Женя Мусненко и Владимир Николаевич Долгин уходили то к реке, то в лес собирать моллюсков, а автор этих строк и Олег Смоляков уходили на места бывших остановок, к попаренным стволам деревьев, старым пням доить ящериц и змей. Нужно сказать, что за эти несколько солнечных дней, а их было всего 4—5, удалось собрать довольно неплохой материал.

За две недели нашей экспедиции мы побывали в трех местах, каждое из которых совершенно своеобразно. Реликтовая липовая роща, место нашего первого лагеря на берегу Малого Теша, примечательна тем, что сохранилась почти такой, какой

была во время четвертичного оледенения. Ей мы обязаны разнообразием в нашем меню: колба, крапива, ягоды, грибы. Мы с огромным удовольствием ловили хариусов в Малом Теше, который местами можно перешагнуть как ручей, а местами погрузиться по грудь в воду. Воспоминания о рыбалке и сладкой лесной ягоде переплетаются с воспоминаниями о берегах речек Шумихи, Большого Теша, Кондоме, Мундыбаша с их удивительными скальными выходами с отпечатками морских лилий и окаменевших раковин моллюсков.

П, конечно же, не обошлось без происшествий. От постоянных дождей отсыревал сахар, намочили хлеб, крупа. Раз в три приходилось разводить костер под сильным дождем, почти каждый день сушили одежду, палатку.

Олегу Смолякову в одном из наблюдений над гнездом шершней при-

шлось спастись бегством от разозленных хариусов. От сильной полкленки таймени Сергей Саенко не смог удержаться на ногах и прямо в одежде плюхнулся в холодную воду быстрой горной реки.

Кроме моллюсков и пресмыкающихся мы собрали небольшие коллекции насекомых: бабочек и жуков. Привезли несколько экземпляров черного вихтового усача, которого не было в коллекциях кафедры зоологии.

Две недели прошли незаметно. Грустно было уезжать от красивых гор, холодных речек, от яркой пышной зелени, от асего, с чем успели скитаться, к чему привыкли за две недели. Сейчас перед нами, участниками легкой экспедиции, стоит новая задача — обработать собранный материал. На днях мы приступаем к работе и твердо уверены, что даже если и не открывали новых видов, то, несомненно, узнаем больше о малакофауне гор Кузнецкого Алатау.

С. ПОЛОВНИКОВ,
студ. БХФ, участник экспедиции.