



# Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 36 (519) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ЯТНИЦА, 19 НОЯБРЯ 1976 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

## ЗА СТРОКОЙ СОЦОБЯЗАТЕЛЬСТВ \*

### На верном направлении

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ РЕКТОРАТА

Очередное заседание ректората было посвящено обсуждению выполненных годовых социалистических обязательств коллективами кафедр математического анализа и теоретической физики.

Заведующий кафедрой математического анализа Д. М. Гитман сообщил, что кафедрой со студентами физико-математического факультета ведутся занятия по таким дисциплинам, как математическая астрономия и др.

Преподавателями кафедр было организовано 33 взаимопосещения лекций с последующим обсуждением, подготовлено 8 методических пособий, разработано 4 новых спецкурса.

Со слабо успевающими студентами систематически проводятся дополнительные занятия. Большую воспитательную работу ведут преподаватели, закрепленные за академическими группами в качестве кураторов.

Под руководством преподавателей этой кафедры студенты выполнили 42 курсовые работы, причем 32 из них носят научно-исследовательский характер. 11 студенческих докладов представлено на последней научной конференции.

Абсолютная успеваемость в летнюю сессию составила 94,3 процента, качественная — 47 процентов, что говорит о достаточно высокой подготовке будущих учителей.

Старший преподаватель Л. И. Панковец возглавляет филиал Всесоюзной заочной математической школы при нашем институте. Здесь учатся 78 школьников из Томска и области.

На высоком уровне ведется научно-исследовательская работа, представлена к защите докторская диссертация (Д. М. Гитман) и кандидатская (В. М. Шахматов), все остальные члены кафедры также плодотворно работают над темами научных исследований, осуществляют публикации в центральной и зарубежной печати, принимают участие в различных предствительных конференциях.

В ближайшее время намечено увеличить число преподавателей с учеными степенями до 33 проц., а в 1978 году — до 45 проц.

В порядке обмена опытом и для чтения лекций приглашаются ведущие специалисты физического и математического институтов АН СССР, Московского университета и т. д.

Но наряду с положительным, в работе кафедры имеются недостатки: сохраняется пока неустойчивость преподавательского состава, ниже институтского процент преподавателей с учеными степенями и знаниями, еще мало вовлечено студентов в научную работу. Необходим более тесный контакт с методической комиссией факультета.

В целом же коллектив кафедры выбрал верное направление и правильно понимает главные задачи, стоящие перед ним.

В отчете заведующего кафедрой теоретической физики В. А. Бордовицына отмечено: преподавательский состав руководимой им кафедры высококвалифицирован и в 80 процентов — кандидаты наук.

Коллектив выполнил все обязательства по хозяйственным работам на сумму около 100 тысяч рублей и во введение в действие телевизионной системы «Школа — вуз».

Благодаря плодотворной деятельности и таких преподавателей, как Л. В. Тихонова, Л. В. Бельский усовершенствована методика лекций и практических занятий.

Научная работа — приоритетная классность преподавателей — считает коллектив кафедры, поэтому большая работа ведется в этом плане. 16 докладов было представлено на четырнадцатой Всесоюзной конференции в течение 1976 года.

Впервые на базе кафедры открыта аспирантура, куда были приняты П. К. Разина и В. Я. Эпп.

Глубоко и всесторонне проанализирован работу кафедр математического

анализа и теоретической физики, ректорат одобрил их деятельность по основным разделам работы. Заведующим кафедрами рекомендовано расширить работу по укреплению органической связи научной и учебной работы.

Декану ФМФ предложено рассмотреть вопрос об обязательном включении в состав методической комиссии факультета всех заведующих кафедрами.

Заведующему кафедрой математического анализа доц. Д. М. Гитману рекомендовано принять меры к укреплению кадрового состава кафедры, усилить научно-методическую работу, разработать план написания учебной и методических пособий, продолжить работу по повышению психолого-педагогической квалификации преподавателей.

Заведующему кафедрой теоретической физики В. А. Бордовицыну указано о необходимости принятия мер к увеличению числа студентов, заинтересованных техническим творчеством, обеспечении дальнейшего повышения качества преподавания и улучшения успеваемости и посещения занятий студентами.

Л. АШИХМИНА.

Твои люди,  
институт

## Ветеран

### факультета

Вся трудовая жизнь Р. К. Орехва, начиная с 1945 г., связана с Томским университетом, здесь прошли студенческие годы, учеба в аспирантуре и дальнейшая работа на факультете иностранных языков. Жизнь Розы Константиновны неотделима от становления и развития ФИЯ: председатель профбюро факультета, декан, председатель методической комиссии факультета, руководитель НСО... да разве можно перечислить все большие и малые дела, которые она выполняла за эти годы!

Вдумчивый научный работник, высококвалифицированный педагог, Р. К. Орехва всегда готова прийти на помощь молодым преподавателям в их практической и научной работе. Она является единственным человеком на факультете, владеющим почти всеми лекционными курсами теории языка, которые здесь читаются. Роза Константиновна всегда в гуще творческой жизни. Именно она являлась одним из наиболее активных пропагандистов во-



практической деятельности.

Круг интересов Розы Константиновны разнообразен и широк. Обширные знания теории языка позволяют ей не только постоянно самой давать научную продукцию, но и многочисленным отзывам на кандидатские диссертации, авторефераты и статьи по обширным языкам народов Сибири. Роза Константиновна была основным рецензентом коллективных отзывов на ряд кандидатских диссертаций, где ТГПИ выступал головным вузом.

Да, трудно найти тот вид деятельности на факультете, участником которого не являлась бы Роза Константиновна. Даже ее увлечения, так называемый досуг, и то приносит пользу факультету. Всем нам приятно бывает послушать сообщения-лекции Р. К. Орехвы на английском языке о ее путешествиях в разные страны Европы и Азии. И хочется пожелать, чтобы здоровье Розы Константиновны не было препятствием этих увлечений, а 50 — это совсем немного!

О. ОСИПОВА,  
доцент кафедры английской филологии.

## Откуда такое безразличие?

Начался третий учебный семестр. Как обычно, в 1-м месяце больше лекций и меньше практических занятий. Но почему-то некоторые студенты II курса ФМФ считают, что нужно посещать только семинары и практические занятия, а на лекциях же отсутствует обычно третья часть состава каждой группы.

Все мы знаем результаты весенней сессии. «Зачасы» имели почти полкурса. Причина? Весь второй семестр «отдыхали», на лекции не ходили, в практическом готовились плохо. И когда начались зачеты и экзамены, лекций почти

ни у кого не было, бегали, просили друг у друга. Студенты В. Кабанов (457 гр.), А. Болдырев (452 гр.) не сдали вовремя ни одного зачета и ни одного экзамена. В этом семестре — та же картина: у А. Болдырева пропущено 58 часов, от него не отстает и В. Кабанов. С чем же мы приходим к зимней сессии? По каким лекциям будем готовиться? 6 ноября на лекции по алгебре у математиков присутствовало менее, чем полкурса, на лекцию по токсикологии явились только 2 человека (452 гр.). На занятиях по гражданской обороне бывает по два-три человека.

Откуда такое безразличие к учебе? Лень? Надежда на то, что все равно вытянут? Ведь все понимают, что лекции читают для нас, чтобы мы поняли материал глубже. Если не посещать их, то какая роль может идти о самостоятельном изучении программы?

А сессия не за горами. Не лучше ли подучать о том, как сдать ее, сейчас, когда назначаются контрольные работы? И если к ним хорошо подготовиться, то к зачетам не будет «хвостов», а это — залог сдачи экзаменов вовремя.

Нельзя не сказать о таких предметах, как физическое воспитание и иностранные языки. Это не спецпредметы, но почему же многие студенты в них слабеют, а посещают откровенно?

Почему так происходит? Потому что в группах к отстающим и прогульщикам относятся терпимо, равнодушно. А ведь давно пора о посещаемости и успеваемости в группах II курса ФМФ говорить строго и принципиально и принимать действенные меры.

Е. ПУХЛЯКОВА,  
комсорг II курса ФМФ.



# ПРИГЛАШАЕМ НА «ОХОТУ»



В этом году в нашем институте начинается работа спортивно-технической секции «Охота на «лису». Это один из военно-технических видов

спорта. Он сочетает в себе искусство оперативной радиопеленгации и бега по пересеченной местности. «Лиса» — это малоомощный передатчик, замаскированный в лесу. Для поиска используются специальные малогабаритные радиоприемники, компас и карта местности. Задача «охотника» — обнаружить несколько таких «лис» в кратчайшее время.

Сущность «охоты» глубже, чем просто пеленгация (определение направления на «лису»). Это еще и полный увлекательной романтики поиск, дающий огромное удовлетворение в момент обнаружении передатчика. Слово «охота» здесь как нельзя кстати. Почему на «лису»? Если передатчик умело замаскирован, то его обнаружить по радиоследу так же трудно, как выследить настоящую рыжую лису.

Настоящий спортсмен-«охотник» должен быть хорошим оператором, конструктором, легкоатлетом и ориентировщиком. Все эти знания приобретаются и закрепляются во время тренировок, работы в лаборатории и в выступлениях на соревнованиях.

Этот вид спорта стал развиваться в нашей стране с 1959 года. Наибольшее развитие он получил в последние пять лет. Работают секции во многих институтах Томска, в Высшем командном училище связи и при областной радиотехнической школе.

Студенты нашего института С. Мезенцев и Т. Рубцова входят в состав сборной области.

Борьба за высокую ступеньку пьедестала исчисляется не только минутами во время соревнований, но и неделями, месяцами упорных тре-

нировок. В осенне-зимний период мы много внимания уделяем изготовлению передающей аппаратуры, занимаемся физической подготовкой, участвуем в соревнованиях по радиоориентированию. Ежегодно в феврале проводятся соревнования по «слепому» поиску, когда «охотник» с завязанными глазами обнаруживает в зале передатчики.

Стало традицией уходить в начале мая на три-четыре дня в поход за 10-20 км от Томска. Здесь собираются все «охотники» города. Живем палаточным городком. Открывается летний сезон, проводятся тренировки, культурно-массовые мероприятия.

В весенне-летний период мы участвуем в соревнованиях.

Секция нашего института еще молода и не-

многочисленна. Приглашаем всех, кто хочет заниматься этим увлекательным видом спорта. Занятия проводятся по нескольким направлениям: спорт и конструирование, только спорт (тренировки с готовой аппаратурой, участие в сорев-

нованиях) или только конструирование.

Наш адрес — лаборатория технического творчества (г.л. корпус института, аудитория № 111).

**Т. РУБЦОВА,**  
студентка ФМФ.



НА СНИМКАХ: на дистанции Т. Рубцова (слева); где она, «лиса»?

## Проблемы прежние

В октябре и ноябре партийное бюро института в контакте с отделениями истории музыки и художественного чтения, библиотек, клубом художественной самодеятельности провело несколько литературных и литературно-музыкальных вечеров, концертов, творческих встреч. Как всегда, они принесли организаторам и участникам и удовлетворение, и обиды. Проблемы остаются прежние, и разговор о них должен быть специальным, к нему еще надежды нет вернуться. Организаторам и исполнителям важно знать суждение о том, что удачно, а что неудачно в их работе. Судить могут те, кто посещает концерты и вечера. Представляем им слово.

**Н. ПЛЕГАЧЕВА,**  
ст. преподаватель каф. французского языка.

«Весь я твой, живое время...» — этот литературно-музыкальный вечер был посвящен 75-летию со дня рождения выдающегося русского поэта Владимира Луговского. Прежде всего хочется отметить чтецов, которые были заняты в вечернем концерте. Это Н. Онуфриева, О. Погодина, И. Решетникова, Н. Голомодов и В. Ионин. Особенно запомнились умным, тонким и артистичным исполнением И. Решетникова и В. Ионин. Точно вписывались в программу вечера музыкальные произведения, любимые поэтом (Бетховен, Глазунов) и произведения, созданные Сергеем Прокофьевым и Ваню Мурадели при участии поэта. Произведения яркие, и не столь постоянно исполняемые. Они убедительно были прокомментированы руководителем отделения истории музыки Ю. Ельцовым.

Основным докладчиком была Т. Трубинина. Видно, к этому концерту вечеру она еще не была достаточно подготовлена.

Были явные просчеты в том, как она подавала материал слушателям. Лектору надо учиться владеть аудиторией.

Я разделяю обиду лекторов и исполнителей — в зале было два преподавателя и два десятка студентов. Вряд ли будущие педагоги и воспитатели педагогов хорошо знакомы с поэзией В. Луговского...

**Н. БАРСУКОВА,**  
студентка 333-й гр.

«Певец свободной Италии» — так назывался вечер, посвященный 175-летию со дня рождения выдающегося итальянского композитора Винченцо Беллини. Этот вечер позволил мне войти в мир музыки, да еще какой! Музыка Беллини неповторима. Интересно, умно был сделан доклад участницей отделения истории музыки Т. Чучковской. Этот доклад помог мне больше узнать композитора, о котором прежде лишь немного читала.

**Ж. ГАЛАНСКАЯ,**  
преподаватель кафедр иностранных языков.

Концерт, посвященный 59-й годовщине Октября, оставил приятное впечатление. Запомнились песни советских композиторов в исполнении Е. Поспеловой и Г. Рябовой. С особым энтузиазмом выступило трио народных инструментов в составе Н. Костарева, В. Потапкина и В. Чудинова. Ребята играли по-настоящему празднично, радостно.

Однако не столь ровным на этот раз было выступление танцоров и чтецов. Из чтецов следует выделить В. Ионина. Произведение, которое он читал, было финальным номером концерта. Не лучше ли было начать с этого номера? Надо было бы вообще лучше продумать саму структуру концерта. А где же наш хор? Что-то давно мы его не слышали...

**Л. ЛАВРОВА,**  
студентка 362 гр.  
**О. ПОГУДИНА,**  
студентка 353 гр.

Литературно-концертная программа коллектива народного драматического театра Томского Дома ученых была подчинена общей задаче — оттенить светлые человеческие чувства. Это рассуждение о доброте, доброте писателя, доброте матери.

Выразительно прочитала В. Большанина стихотворения поэтов-томичей. О последнем произведении Галины Николаевны — лирической поэме и прозе «Наш сад» — говорил декан ФМФ Л. Пичурин, много лет занимающийся изучением жизни и творчества нашей замечательной землячки. Это выступление явилось введением к композиции по книге писательницы. Композицию «Наш сад» с глубокой проникновенностью исполнили отец В. Пичурин и пианистка Т. Панова.

В зрительном зале не было равнодушных при исполнении инсценировки «Мама» по рассказу Марии Халфиной «Одиночество». И пусть не все равно в игре артистов, особенно молодых, но их увлеченность любимым делом оценили все.

**Р. МОХОВА,**  
декан ФРЯИЛ,  
**Т. ПОПОВА,**  
студентка 438 гр.

Встреча с группой артистов народного драматического театра Томского Дома ученых доставила искреннее удовольствие. Нам надо встречаться чаще, лучше знать друг друга. Литературный вечер-концерт, основанный на творчестве писателей-томичей, воспринимался как своеобразный рассказ о лучшем человеке. В инсценировке рассказа «Одиночество» М. Халфиной запомнились ветераны коллектива Е. Коляго в главной роли, О. Боярская и Т. Казачкова в эпизодах.

## ЗОВУТ ТУРИСТСКИЕ МАРШРУТЫ

В ДНИ зимних студенческих каникул Томский областной совет по туризму и экскурсиям приглашает студентов и преподавателей в интересное и увлекательное путешествие по маршруту: «Томск — Харьков — Киев — Одесса — Херсон — Севастополь — Керчь — Новороссииск — Волгоград — Томск».

Они посетят места неувидаемой славы своих отцов и дедов, ставших местом народного поклонения. Насегда запомнятся туристам города, прославленные великими военными подвигами и трудовыми достижениями послевоенных десятилетий.

За время путешествия туристский поезд направляется в город-герой Киев. Киев можно назвать одним из самых красивых городов мира и древним городом СССР. С Киевом связана деятельность Южного общества декабристов — это город славных революционных традиций. Грандиозная битва за освобождение Киева явилась одной из блестящих военных операций в истории Великой Отечественной войны.

Из Киева туристы направляются в город-герой Одессу. Одесса — город-курорт, крупнейший порт страны на Черном море. Одесса — значительный центр науки и культуры: в городе 14 высших учебных заведений. Одесса — город достопримечательных мест. Большой интерес представляют музеи города.

Туристы посетят город-герой Севастополь — памятник стойкости мужества и отваги нашего народа. Каждый камень бастиона города — свидетель многих исторических событий, каждый памятник, запечат-

ленный в бронзе и камне, бессмертный подвиг.

Последний пункт маршрута — город-герой на Волге — Волгоград. Грандиозный памятник-ансамбль сооружен на легендарном Мамаевом кургане. Ансамбль венчает главный монумент Матери-Родины. Мамаев курган стал символом жизни, бессмертия славы ратного и трудового подвига советских людей. С его вершины виден цветущий город-герой Волгоград.

Туристско-экскурсионный поезд «Томск» отправляется 26 января и прибывает в Томск 13 февраля 1977 г. Стоимость путевок 192 руб. В стоимость путевки входят: проезд в купейных вагонах, питание в вагонах-ресторанах, экскурсионное и культурно-массовое обслуживание. Наш адрес: пл. Ленина, 6, тел. 2-45-01.

**В. ВАЛЫШЕВ,**  
председатель Томского областного совета по туризму и экскурсиям.

МНОГООБРАЗЕН мир наших увлечений, многогранны наши интересы. Это обусловлено тем, что каждый человек должен знать все, о чем-то и что-то обо всем. Для студентов нашего института это положение особенно важно, так как знание педагога обязывает к приобретению разносторонних знаний.

Во многом этому способствует факультет общественных профессий. Одним из наиболее популярных отделений ФОПа является отделение туризма и экскурсионно-краеведческой работы. Программа двухгодичного лекционного цикла очень интересна и

разнообразна, она включает изучение истории Томской области, лекции по истории развития и техники туризма. Со второго года обучения проходит специализация (деление по интересам с соответствующей направленностью лекций). Наряду с теоретическими занятиями проводятся занятия практические: в краеведческом музее, экскурсии по городу, приобретение и закрепление основ техники туризма.

На базе ФОПа осуществляется проведение походов выходного дня, которые охватывают все большее количество любителей природы и путешествий, а также и более сложных походов — на Красноярские Столбы в Горную Шорию. Туризм — активный вид отдыха, способствующий нравственному обогащению личности. Ведь туризм укрепляет не столько ноги, сколько душу. Поэтому приятно отметить возрастающее число увлеченных туризмом людей, т. е. занятие туризмом — один из наиболее успешных способов решения проблемы свободного времени.

Но развитие туризма в нашем институте сдерживается отсутствием необходимого снаряжения. Настораживает невнимательное отношение спортивного клуба и кафедры спортивной дисциплины к организации походов. Так, например, лыжи для зимнего похода по Горной Шории мы вынуждены были взять в автодорожном техникуме.

Хочется надеяться, что развитию туризма будет придаваться большее значение.

**О. ТОРБЕЕВА,**  
председатель секции спортивного туризма, студентка 255-й гр.