

Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 37 (520) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПЯТНИЦА, 26 НОЯБРЯ 1976 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

«Родине, пятилетке посвящает юность страны свой ударный труд, учебу, мастерство и поиск».

(Из речи Л. Н. Брежнева на октябрьском Пленуме ЦК КПСС).

Шире размах социалистического соревнования

С XXVII отчетно-выборной комсомольской конференции

В отчетном докладе секретаря комитета ВЛКСМ Т. Шалавина было отмечено, что особенностью нынешней отчетно-выборной кампании является то, что она проходит в год XXV съезда КПСС. Поэтому вся работа комитета комсомолола была направлена на всестороннюю помощь партийной организации, профессорско-преподавательскому составу в подготовке высококвалифицированных специалистов, на повышение уровня знаний

студентов, на практическую подготовку к труду, развитие общественной активности и воспитание молодежи в духе советского патриотизма и интернационализма. Делом миллионов стало патриотическое движение «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых!» Ширится социалистическое соревнование молодежи. Участвуя в нем, каждый комсомолец стремится к тому, чтобы получить право подписать Рапорт

Ленинского комсомолола 60-летию Великого Октября. Перед комсомольской организацией стоял ряд важных задач, и главной является повышение качества учебы. Успешнее в этом году немного повысилась по сравнению с прошлым годом и составляет 94,4 процента. Но пятилетка качества требует от выпускников вузов более глубоких и прочных знаний. Важную роль в коммунистическом воспитании молодежи занимает

Ленинский зачет. В этом году успешно завершены Ленинский зачет «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь» и соцсоревнование за право подписать Рапорт Ленинского комсомолола XXV съезду партии. Большое внимание уделял комитет комсомолола шефской работе в городских и сельских школах. Хорошо поработали вожатые ФРЯиЛ и ФНЯ. Много добрых слов можно сказать об отряде вожатых «Данко». Отлично потрудились этим летом ССО «Ритм» и «Альтанр».

Конференция постановила: считать главной задачей в работе комсомольской организации воспитание молодежи в духе коммунистической идейности, высокой сознательности, требовательности и направить усилия комитета комсомолола на выполнение решений XXV съезда КПСС, XVII съезда комсомолола, Пленума ЦК КПСС, а также на дальнейшее повышение активности и боевности комсомольских организаций.

Конференция обязала факультетские бюро, бюро комсомольских групп всемерно повышать действенность социалистического соревнования, осуществлять строгий контроль за выполнением принятых студентами личных комплексных планов, обеспечить широкую гласность соревнования, оперативно подводить итоги.



В целом комитетом была проделана большая работа по идейному, нравственному и трудовому воспитанию молодежи. Но не следует успокаиваться на достигнутом. Надо усилить и улучшить работу учебно-идеологического, культурно-массового секторов, улучшить организацию свободного времени студентов. Нужно сделать интересной и целенаправленной работу штаба выходного дня, добиться, чтобы каждому комсомольцу было дано общественное поручение по душе. Комсомольская конференция признала работу комитета ВЛКСМ удов-

летворительной. Конференция постановила: считать главной задачей в работе комсомольской организации воспитание молодежи в духе коммунистической идейности, высокой сознательности, требовательности и направить усилия комитета комсомолола на выполнение решений XXV съезда КПСС, XVII съезда комсомолола, Пленума ЦК КПСС, а также на дальнейшее повышение активности и боевности комсомольских организаций.

Комитету комсомолола совместно с профкомом, спортивным клубом, обществом ДОСААФ рекомендовано принять эффективные меры по улучшению организации свободного времени студентов. Штабу «Комсомольского прожурора» совместно с профсоюзной организацией регулярно проводить рейды по общежитиям с целью проверки работы бытсоветов по организации свободного времени студентов и сыта. Итоги своевременно отражать в стенной печати и институтской газете «Советский учитель».

Состав комитета ВЛКСМ

- Т. Шалавина — секретарь комитета ВЛКСМ,
- Т. Железнова — зам. секретаря по идеологии,
- Н. Щербань — зам. секретаря по организац. работе,
- Л. Шестакова — зав. сектором учета,
- В. Федоров — штаб «КП»,
- Н. Кичанова — культмассовый сектор,
- Т. Сытина — работа ССО,
- В. Голиков — спортивная работа,
- С. Хлебников — работа в общежитии,
- С. Половников — шефская работа в городе,
- И. Ляшук — шефская работа в селе,
- С. Алифорова — отв. за соцсоревнование,
- Н. Поддубная — отв. за ФОП,

- С. Баракова — отв. за НСО,
 - Т. Полуструева — штаб нового набора,
 - О. Кулагина — отв. за СОВ «Данко»,
 - Д. Якупова — работа с трудными подростками,
 - Г. Канаева — учебный сектор,
 - Р. Гайфулина — идеологический сектор.
- ИНСТРУКТОРЫ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА**
- Г. Зыбайлова — председатель комиссии комсомольского контроля,
 - Л. Чупенко — идеологическая работа,
 - Е. Болотова — учебный сектор,
 - Т. Михеева — культурно-массовый сектор,
 - В. Прони — сектор печати,
 - В. Гаврилина — ответ. за лекторскую группу.

ОТЧИТЫВАЕТСЯ СПОРТКЛУБ

17 ноября состоялось отчетно-выборное собрание спортивного клуба педагогического института, на котором с отчетным докладом выступил председатель спортклуба В. И. Алиткин.

В докладе он отметил рост мастерства спортсменов института. За отчетный период в институте подготовлено 8 мастеров спорта СССР. В зимней спартакиаде областного СДСО «Буревестник» наш институт занял второе место, в летней — третье. Успешно выступили в областной спар-

такиаде прыгуны с трамплина и двоеборцы, лыжники-мужчины, хоккеисты, стрелки, биатлонисты, гимнасты мужчины, многоборцы ГТО, легкоатлеты мужчины, борцы классического стиля и самбо, пловцы и футболисты. В этом немалая заслуга тренеров-преподавателей Э. С. Горбенко, Б. В. Андреева, Б. Ф. Апаньева, М. П. Лукша, Г. С. Шалаганова, Н. Я. Волкова, К. Д. Климентьева, П. А. Самышкина, Б. А. Евстигнеева и др.

Вместе с тем собрание отметило имеющиеся не-

достатки в работе правления спортивного клуба и спортсоветов факультетов. Слабо ведется работа по подготовке значков ГТО на ФМФ, ФНЯ, ФРЯиЛ и БХФ. На всех без исключения факультетах не выполнен план сбора членских взносов, слаба наглядная агитация на ФРЯиЛ и ФНЯ.

На собрании выступил зам. декана ФФВ В. Н. Сиринко, председатель спортсовета БХФ Л. Хомич, старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин

М. П. Лукша, председатель облсовета СДСО «Буревестник» В. А. Дружинин и др.

В решении собрания намечены конкретные меры по устранению имеющихся недостатков. Назран новый состав правления спортклуба, в который вошли:

В. И. Алиткин — старший преподаватель кафедры физвоспитания, председатель спортклуба,

Л. Хомич — председатель спортсовета БХФ,

А. Погодаев — председатель спортсовета

ФФВ,

И. Гужва — студентка ФРЯиЛ,

В. Голиков — представитель комитета ВЛКСМ, студ. ФФВ,

Т. Мельникова — студентка ФНЯ,

В. Трифионов — препод. кафедры теоретических основ физвоспитания,

О. Наумова — мастер спорта СССР, студентка ФРЯиЛ,

В. Дышкова — студентка ФМФ,

Н. Никулин — представитель профкома,

В. Пономарев — представитель комитета ДОСААФ.

На совместном отчетно-выборном собрании

спортивного клуба ТГПИ и комитета ДОСААФ был избран новый состав комитета ДОСААФ, председателем которого избран преподаватель кафедры физвоспитания С. Мартынов.

Лучшим спортсменом, активистом и тренером-преподавателем были вручены почетные грамоты института.

Большая группа студентов и преподавателей института избрана делегатами на областную конференцию СДСО «Буревестник», которая состоится 11 декабря 1976 года в актовом зале нашего института.

Л. АШИХМИНА.

КЛУБ ДРУЗЕЙ ПРИРОДЫ

Полевая практика — зимой!

Народными контролерами на партийном собрании БХФ было предложено проводить часть полевых учебных практик отдельными экскурсиями в осенне-зимний и ранне-весенний периоды. Ознакомление и наблюдения в природе в различные времена года были бы весьма полезны. Они дополнили бы представление студентов о животном и растительном мире родного края. Убедили бы будущих учителей в возможности проведения экскурсий в любое время года.

Предложение народных контролеров было поддержано проф. Г. Н. Блиновым. Действительно, здесь проявляется поиск новых методов обучения. Более равномерно по семестрам распределяется учебная нагрузка, в конечном итоге у студентов больше остается впечатлений и навыков общения с природой. Мы публикуем корреспонденцию группы студентов об одной экскурсии, проведенной в районе Академгородка 16 октября 1976 г.

За макушками деревьев скрылись краны строящегося Академгородка. Заходим в лес. Он кажется каким-то голым и на первый взгляд неуютным. Снег еще не прикрывает полностью засохшей, пожелтой травы, лней, кустарников. Казалось, что можно встретить в лесу в эту пору предзимья? Останавливаемся, прислушиваемся, приглядываемся. Вдруг на рядом стоящую сосну бесшумно опустились две небольшие серые птички. Бойко, деловито они начали обследовать кору дерева, иногда продвигаясь по стволу вниз головой. Что это за птички? Вспомнили? Ведь это поползны. Полезнейшие птички! Они, как и дятлы, охраняют леса от вредителей. Только дятел, в отличие от поползня, ищет вредителей главным образом под корой, раздвигая ее мощным клювом, а поползень обследует щели и углубления в коре. Немного позднее в другом участке леса мы нашли и гнездо дятла в дупле сосны и дерево, «обработанное» дятлом.

Сейчас не слышно звонких голосов птиц. В лесу остались только местные, оседлые птицы. Вот молча пролетела сойка. Ее мы сразу безошибочно узнали по черно-белой окраске и длинному хвосту. Над деревьями куда-то вдалеке прокаркав, прокаркав, две вороны, и опять тишина.

Идем по свежевыпавшему чистому снегу. Вдруг, что это? Какие-то следы на тропе. Два следка покрупнее, два — поменьше. Это сочетание отпечатков повторяется на каждом метре. Это заяц. Удивительно, зайдя рядом с городком! А вот следы поменьше: ласки, следы полевки, бурозубок-землероек. Оказываются, их легко различить.

Самих зверьков нам, конечно, не удалось увидеть. Мы о них прочитаем в книге, посмотрим чучела в музее на кафедре, может быть, некоторых отловим. А сейчас нам важно и уди-

вительно осознавать то, что эти зверьки живут вот здесь, рядом, где мы сейчас находимся, спрятались в различных убежищах, норках, дуплах. Как интересно читать лесную книгу!

К вечеру похолодало. Закончив наблюдения и расставив ловушки Геро, цилиндры для отлова мелких зверьков, направились к автобусу.



На прощание твердо решаем еще раз побывать в зимнем лесу на лыжах, да сходить куда-нибудь подалее.

Студенты 152 группы.

В октябре во Дворце физкультуры и спорта проходил городской смотр природоохранительной работы. В смотре участвовало 32 организации города — научно-исследовательские институты, учебные институты, промышленные предприятия и школы.

Наш институт также принял участие в этом мероприятии и представил специальный стенд, подготовленный коллективом биолого-химического факультета.

Даже из простого пе-

речисления вопросов в области охраны природы видно, что институт в этом плане проводит большую работу. В наше время большое значение придается научным основам рассматриваемого вопроса, и институт внес свой весомый вклад в это дело: издано пять тематических сборников, учебное пособие и 81 научная статья.

В. ШЕРСТОБИТОВ, начальник НИСА.

Музыкальная лекция

1 ноября на занятии отделения «Охрана природы» ФОПа (руководитель К. П. Черняева) была прочитана лекция на тему «Музыка и воспитание добрых чувств к природе». Лектор — доцент Юрий Георгиевич Ельцов.

Познавательная и воспитательная ценность прочитанной лекции, несомненно, высока. Подобного рода лекции помогают лучше и глубже понимать музыку о природе. Юрий Георгиевич с особым воодушевлением говорил о классической музыке Н. А. Римского-Корсакова, рассказал, как он изображает средствами музыки жизнь леса, его обитателей, и здесь же иллюстрировал сказанное, используя магнитофонные записи. Слышался шорох травы, шум ручья и птичий голос.

Понимать природу, знать природу, особенно уметь слушать природу, очень важно для будущего учителя — воспитателя добрых чувств у подрастающего поколения, особенно это стало важным теперь, когда вопросам охраны природы придается большое значение.

Н. ИГОЛКИН, доцент.

Практика в «Юбилейном»

Впервые в этом году студенты БХФ были привлечены к работе в пионерском лагере. Предполагалось, что они попробуют свои силы в качестве руководителей кружков «Юный натуралист». Но многим студентам пришлось работать в лагере воспитателями и вожатыми. В их числе оказалась и я.

Практика проходила в пионерском лагере «Юбилейный». Кружок начал работу с первых дней открытия сезона. Мы с ребятами ходили в лес, учились различать деревья, травянистые растения, грибы, наблюдали за жизнью муравейников. Кружковцы знакомились с правилами сбора и гербаризации растений, вели фенологические наблюдения, приняли активное участие в «Дне леса».

Проведению этого праздника предшествовали экскурсии в лес по ознакомлению с породами деревьев, кустарников, по сбору лекарственных растений, грибов, ягод.

Большое внимание было обращено на изготовление из природных материалов (шишек, бересты, соцветий лопуха) игрушек, картинок, выставка которых состоялась в конце сезона.

Незаметно пролетели дни. Мы привязались друг к другу, и было жаль расставаться с ребятами.

Такая практика полезна, но она нуждается в лучшей организации. Студентам надо готовиться к этой работе заранее и теоретически, и практически.

С. СЕЛЕЗНЕВА, студ. 134 гр.

© НОВЫЕ КНИГИ © НОВЫЕ КНИГИ © НОВЫЕ КНИГИ © НОВЫЕ КНИГИ

Успех томских биологов

Охрана природы — важнейшая проблема современности. Особое значение она приобретает в педагогических институтах и на некоторых отделениях университетов, где идет основная подготовка учителей для общеобразовательной школы.

В издательстве Томского университета вышло в свет учебное пособие для студентов небиологических специальностей педагогических институ-

тов «Охрана природы». Авторы его — известные сибирские биологи — профессор В. Г. Иоганзен и доцент Н. И. Иголкин. Пособие рекомендовано Министерством просвещения СССР для всех педагогических институтов нашей страны. Это первое специальное пособие для подготовки учителей иностранных языков, русского языка и литературы, физического воспитания, физики и математики по вопросам охраны

природы и окружающей среды.

Томские биологи один из первых в Советском Союзе ввели курс «Охрана природы» на всех факультетах Томского государственного педагогического института имени Ленинского комсомола. Настоящее пособие — итог десятилетней работы, оно апробировано действительным опытом преподавания этого курса. В книге обстоятельно раскрывается роль любого

учителя школы в деле охраны природы, ибо при всей многоплановости проблем охраны природы важнейшим остается ее педагогический аспект. Авторы показывают, как в работе по природоохранительному воспитанию учитель должен использовать гуманистические, эстетические, патристические, санитарно-оздоровительные, экономические и научно-познавательные мотивы с учетом возра-

стных особенностей учащихся.

Особенно содержательно написана третья глава — «В. И. Ленин и охрана природы», в ней показана забота В. И. Ленина о будущем природы нашей Родины.

Издание нового вузовского пособия «Охрана природы» для небиологических специальностей — большой успех томских ученых-биологов.

Е. Д. ЛОГАЧЕВ, заведующий кафедрой биологии Кемеровского медицинского института, профессор.