



# Курс — качество

С ПРОИЗВОДСТВЕННОГО СОБРАНИЯ КОЛЛЕКТИВА ИНСТИТУТА

Закончился последний квартал завершающего года 9-й пятилетки. И если попытаться найти то главное, что определяет сейчас высокий накал учебной и научной работы, общественно-политической жизни каждого вуза, то этим главным явится социалистическое соревнование.

Подведение его итогов за 1975 г. и обсуждение социалистических обязательств на 1976 г. было посвящено очередное производственное собрание работников ТГПИ.

Председатель местного комитета В. И. Бабкина в своем докладе отметила, что работа, проделанная коллективом в 1975 г., вызывает удовлетворение. Институту подготовлено 436 учителей, защищена 1 докторская и 8 кандидатских диссертаций. Число преподавателей, имеющих ученые степени, возросло и составляет 32,5 процента, тогда как в 1974 г. этот показатель составлял 29,8 процента.

Коллективом института выполнены обязательства по опубликованию монографий, учебников и учебных пособий, по количеству авторских свидетельств, полученных сотрудниками института.

Расширяется объем хозяйственных научно-исследовательских работ. В отчетном году он составил 207 тыс. рублей против 150 тыс. рублей, предусмотренных обязательством. Впервые появился в институте фонд развития, составляющий 36 тыс. рублей.

Более 860 студентов привлечено к научной деятельности. Издано и подготовлено к печати 450 методических пособий, силами преподавателей и студентов прочитано по линии общества «Знание» 2635 лекций, в том числе 110 на селе.

Выполнен пункт обязательства по подготовке первозрядников, кандидатов в мастера спорта и мастеров спорта.

Но наряду с достигнутыми успехами в выполнении обязательств имеются и недостатки. Так, на 1,5 процента невыполнено обязательство по росту количества преподавателей с учеными степенями и званиями, к сожалению, только 15 процентов заведующих кафедрами — доктора наук, лишь 50 процентов преподавателей заканчивают аспирантуру с защитой. В 1975 году на 100 преподавателей приходилось всего 27 научных статей. Не полностью выполнен пункт по подготовке значков ГТО и спортсменов-разрядников. Занятым по повышению квалификации преподавателей на ФПК, ИПК.

Председатель профбюро ФРЯИЛ М. В. Гончарова, декан БХФ А. Ф. Боровкова и ряд других членов коллектива института отметили и такой недостаток работы местного комитета, как нечеткий анализ хода соревнования и недостаточную гласность его итогов.

Вопросам совершенствования организации соревнования посвящены выступления доцента кафедры истории КПСС З. А. Пясовой, секретаря партбюро ФНЯ Т. И. Поротовой, зам. декана ФРЯИЛ Л. М. Шарубы и др. Активность выступавших еще раз подчеркивает, что обсуждаемые вопросы глубоко волнуют всех членов коллектива института.

На собрании оглашены итоги соревнования и между факультетами, кафедрами. Благодаря сплоченной работе деканата, партийной организации (Окончание на 2-й стр.)



# Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 5 (488) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПЯТНИЦА, 13 ФЕВРАЛЯ 1976 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

## По Ленину сверяя шаг

РАПОРТ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА XXV СЪЕЗДУ КПСС.

Девятая пятилетка стала важным этапом в жизни комсомольской организации нашего института. В преддверии XXV съезда КПСС завершился Ленинский зачет «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!». Комсомольцы и молодежь были его активными участниками. В ходе Ленинского зачета заметно улучшилось качество учебы, общественно-политическая активность студентов.

На сегодняшний день 97 процентов всех комсомольцев имеют постоянные общественные поручения. В годы пятилетки в институте создан вожацкий отряд «Данко». Это наша гордость! Сейчас отряд насчитывает 350 человек. Командир отряда — Людмила Кнюк, студентка V курса физико-математического факультета, Ленинский стипендиат.

Важной вехой в жизни комсомольцев нашей страны и института стал обмен комсомольских документов. Право первым обменять комсомольские документы было предоставлено комсомольской организации факультета русского языка и литературы. Новые комсомольские билеты вручены 1236 комсомольцам. Из года в год повышается качество учебы у студентов нашего института. Сейчас в институте 155 отличников учебы, два ленинских стипендиата, один стипендиат Ленинского комсомола. Большой популярностью у наших студентов пользуется факультет общественных профессий. На 15 его отделений обучается 1120 студентов. Одной из главных направлений деятельности нашего вуза — шефская работа. Студенты ТГПИ — активные участники третьего трудового семестра. 260 штукатуров-отделочниц работали летом на стройках области.

Наши спортсмены успешно выступают на различных соревнованиях, и из года в год повышается их спортивное мастерство.

Комсомольская организация Томского государственного педагогического института имени Ленинского комсомола передает слова сердечной благодарности Центральному Комитету партии, Политбюро ЦК КПСС, Леониду Ильичу Брежневу и заверяет, что еще настойчивее будем бороться за знания, отлично учиться, активно заниматься научно-исследовательской, общественно-политической и трудовой деятельностью, проявлять высокий уровень образованности и культуры.

Сегодня в нашем институте праздник — день подписания Репорта комсомольки института XXV съезду КПСС.

Вместе со 135 победителями социалистического соревнования свою строку в Репорт впишет и студентка БХФ, Ленинский стипендиат Людмила Сизен.

Фото А. Петрова.



## УЧИТЕЛЬ, ВОСПИТАЙ УЧЕНИКА

Работа куратора академической группы — это сложная, кропотливая, непрерывная работа, требующая всех лучших качеств, присущих настоящему воспитателю, уважения к воспитуемому, желания привить этому воспитуемому необходимые в жизни и труде свойства характера. На основании этого положения построена работа кураторов факультета иностранных языков.

Студенты факультета организованы в небольшие группы, и каждая из них нуждается в наставнике. Становится традицией назначать куратора в каждую группу 1-го и 2-го курса, на 3-м курсе — иногда одного куратора в две группы, на 4-м и 5-м — только старших кураторов курсов. Давней традицией у нас является назначение куратором преподавателя, ведущего наибольшее количество часов в этой группе. А на старших курсах — преподавателя, веду-

### О работе кураторов факультета иностранных языков

щего основной предмет. Мы достигаем этим наибольшего контакта преподавателя с группой, что является хорошим подспорьем в воспитательной работе.

Вот уже несколько лет у нас существуют старшие кураторы кафедр и старшие кураторы курсов каждого отделения. Это опытные преподаватели, направляющие работу кураторов и контролирующая ее.

Кураторы факультета для каждого семестра составляют план своей работы, руководствуясь «Перспективным планом политико-воспитательной работы со студентами на весь период обучения в институте». В них предусматриваются и проведение собраний, политчасов, политинформаций, бесед на самые разнообразные темы и воспитание трудовых навыков и вовлечение студентов в

спортивные и научные общества, в художественную самодеятельность.

Но прежде всего — это повседневный контроль за учебной работой, причем не только по основному предмету, но и по общественным наукам, физкультуре и ФОРУ.

Особенно много и напряженно работают в этом направлении кураторы первого курса. Встретить новичка, помочь ему обрести в новом коллективе, научить работать, провести группу без потерь до первой экзаменационной сессии, а затем и до второй, что уже намного легче, — эти задачи они хорошо понимают, в основном, справляются с ними. Все кураторы первого курса заботливы и требовательно руководят своими группами. Это В. В. Быков, В. А. Суусек, Г. К. Джаканова, Л. С. Дьякова, Г. И.

Михенна, Е. Д. Жаркова, Т. П. Феофанова. Текущие дела наших наставников обсуждаются на собраниях кураторов, на заседаниях совета факультета. Вопрос о работе кураторов первого курса обсуждался на заседании совета факультета.

Вновь подтвердилось, что наши кураторы внимательно следят за успеваемостью и посещаемостью студентов по всем предметам, выяснилось, что они успешно хорошо узнавать возможности каждого студента, условия его жизни и особенности характера, что в случае необходимости они проводят дополнительные занятия, прикрепляют сильных студентов к слабым. Такую кропотливую повседневную работу ведут не только кураторы первого курса. Внимательно руководят своими группами и кураторы старших курсов. Много

времени и сил посвящают своим студентам Л. И. Швец, Л. Н. Ориненко, Н. С. Лешина, В. М. Смокотин, Н. Д. Смирнова, В. А. Козырева, М. С. Санникова, О. А. Осипова.

В этом учебном году кураторский коллектив пополнился выпускниками нашего факультета. Большинство из них добросовестно относятся к своим обязанностям, проводят большую индивидуальную работу со студентами.

Однако есть молодые кураторы, которые, не имея навыков кураторской работы, недостаточно серьезно относятся к своим задачам, таким, например, как сохранение контингента студентов. Они не прислушиваются к советам старших товарищей и не обращаются к ним за помощью. Нетрудно, конечно, убедить студента, слабо окончившего сельскую

школу и с трудом усваивающего азы педагогического мастерства, в том, что ему в институте не место. Но мы не имеем права идти по этому пути, наоборот, нам нужно приложить все усилия, чтобы этот студент остался в институте, поверил в свои силы.

Мы понимаем, что кураторская работа — это, наряду с учебной, главной в деятельности преподавателя нашего факультета. Само собой разумеется, мы не думаем, что мы сделали все возможное для улучшения этой работы. Привить студенту желание хорошо и отлично учиться, научить его достигать этой цели, развивать его кругозор, учить его становиться учителем — эти задачи всегда стоят перед нашим кураторским коллективом, и мы ежедневно стремимся выполнять их.

Т. ПОРОТОВА,  
секретарь партбюро  
ФНЯ.



# «НЕТ, НИКОГДА ПОЭТ НЕ ОТСТУПАЛ!»

К 70-летию со дня рождения Мусы Джалиля



возрасте. Первый сборник стихов и поэм выходит в 1925 году. К 30-м годам Муса Джалиль получает признание как один из лучших поэтов татарского народа. Позиция его уверенно идет к вершинам мастерства, она становится все более разнообразной. Тема боевой молодости, лирика природы и любви — все это есть в поэзии Джалиля. Но, прежде всего, он выявляет себя самого в словах:

Я прошел сквозь  
учебу,  
Сквозь годы работы  
И гражданской войны.  
Я вливал мою  
молодость  
Каплями пота  
В новостройки страны.

В довоенные годы Муса Джалиль — ответственный секретарь Правления Союза писателей Татарии. Получают известность его лирические циклы «На весенней дороге», «Молодость», поэмы «Отрывки». Из переписки с немецким коммунистом», «Джим», «Джиган», «Письмоносца». Интересно, что в поэмах «Отрывки. Из переписки с немецким коммунистом» и «Джим» у Джалиля возникает тема Красной Германии, тема борьбы с фашизмом, тема мужности идеалам Тельмана. считает себя бойцом Красной Германии, рот-фронтовцем. Поэт-солдат, поэт-интернационалист, он хочет говорить о Германии Маркса, Баха, Гете, Бетховена, Гейне. Джалиль сумел из войны шагнуть в послевоенный мир — так прозорлив был его необыкновенный талант!

Жизнь и творчество Мусы Джалиля дают самый богатый материал для работы школьного учителя. Этот материал может быть использован и в целях нравственно-эстетического и в целях военно-патриотического воспитания. Муса Джалиль стал героем произведений оперного и драматического театра, героем произведений литературы, музыки, изобразительных искусств, кино.

Жизнь поэта продолжается. Поэзия его победно идет по всему миру. Джалиль точно, сказал:  
В крови, в слезах  
мы шли вперед.  
И победило наше дело.  
Ю. ЕЛЬЦОВ,  
руководитель военно-патриотической секции литературного кружка ФРЯИЛ.

Жизнь поэта продолжается. Поэзия его победно идет по всему миру. Джалиль точно, сказал:  
В крови, в слезах  
мы шли вперед.  
И победило наше дело.  
Ю. ЕЛЬЦОВ,  
руководитель военно-патриотической секции литературного кружка ФРЯИЛ.

## ПРИБЛИЗИТЬ ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ «СЛАГАЕМЫЕ ПРОФЕССИИ» МЕТОДИКУ К ПРАКТИКЕ

Интервью с А. А. Васильевским, директором средней школы № 18, выпускником нашего института.

— Андрей Андреевич, наш институт вы закончили в 1963 году, много лет работаете в школе... Не могли бы вы рассказать, чувствовали ли вы себя по окончании института практически подготовленным к воспитательной и учебной работе? Какие были трудности в начале вашей работы? Какой опыт педагогической или организаторской работы имели до поступления в ТГПИ?

— Я воспитывался в детском доме Тисульского района Кемеровской области. Там я был председателем совета коллектива. Это мне дало возможность получить некоторые навыки организатора. А по окончании десятилетки в 1957 году остался работать в том же детском доме воспитателем.

Что касается меня, то я пришел в школу довольно хорошо подготовленный в отношении учебной и особенно воспитательной работы. Видно, сказались знания и навыки, приобретенные до института. Но трудности, несомненно, были. Так, например, одной из них являлась разница между методикой преподавания, которую давали в институте и практикой в школе.

— Каким, на ваш взгляд, пробелы существуют в педагогической подготовке студентов к работе в школе?

— Прежде всего то, что студент, придя на практику, может найти свое место на уроке, но не может найти его для учеников. И поэтому не всегда студент-практикант или молодой специалист находит выход из каких-либо неожиданно сложившихся ситуаций, что гораздо легче удается тем, кто уже имеет определенный педагогический опыт. Еще один недостаток заключается в том, что практиканты полностью не отдаются своей работе, у них не вырабатывается желание выиграть буквально во все тонкости жизни школы.

— Каким образом, по вашему мнению, можно улучшить работу по профессиональной подготовке студентов?

— По-моему, прежде всего надо приблизить методическую подготовку студентов к педагогической работе в школе. Надо, чтобы они учились методике проведения урока не только в процессе практики. Может быть, стоит закреплять студентов за классами, в которых они будут проходить практику за год до нее. Тогда они будут более знакомы с классом, с детьми, с учителями, и, что самое главное, приобретут навыки работы в непосредственном контакте с детьми, хотя бы в качестве вожатого или руководителя кружка, секции.

Интервью вел С. САЕНКО.

Эти слова принадлежат Герою Советского Союза, лауреату Ленинской премии, лауреату Государственной премии СССР Мусе Джалилю. 15 февраля исполняется 70 лет со дня его рождения. Выдающийся советский поэт прожил всего 38 лет. Но жизнь эта вместила многое. Комсомолец 20-х годов. Строитель. Коммунист 30—40-х годов. Солдат. И, конечно, художник. Художник, творческий путь которого охватил четверть века! Первые стихи опубликовал он в 13-летнем

## Курс — качество

(Окончание. Начало на 1-й стр.)  
заведения и профбюро, коллектив ФРЯИЛ оказался лучшим среди факультетов по большинству показателей (декан — Р. Е. Мохова, парторг — Н. М. Охольдина, председатель профбюро — М. В. Гончарова).

В течение 1975 года здесь защищено 2 кандидатских диссертации, издано 2 учебных пособия, опубликовано в центральной и местной печати 20 научных статей, 224 студента ФРЯИЛ занимаются научной работой.

Второе и третье места разделили ФМФ и БХФ. Лидером социалистического соревнования является и коллектив кафедры математического анализа (заведующий Д. М. Гитман). На кафедре защищена 1 кандидатская диссертация, опубликовано 27 статей в центральной печати, что составляет треть всех статей института, сделано 13 докладов на научных конференциях (в том числе 8 — на всесоюзных).

Второе и третье места заняли кафедра анатомии и физиологии человека и кафедра педагогики.

Факультету и кафедре, занявшим первые места, были вручены переходящие вымпелы. За успешное выполнение принятых обязательств коллектив библиотеки (зав. М. В. Литосова) награжден Почетной грамотой ректора, партбюро и местного комитета ТГПИ.

На собрании приняты новые социалистические обязательства на 1976 год, главным ориентиром при определении которых является проект постановления ЦК КПСС к XXV съезду «О развитии народного хозяйства СССР

на 1976—1980 г.г.). Намечено всемерно развивать и совершенствовать социалистическое соревнование в институте, усилить работу по профессионально-педагогической направленности учебного процесса в институте, обобщить опыт лучших кафедр по осуществлению межпредметных связей, шире внедрять в учебный процесс ТСО, добиваться дальнейшего повышения качества учебы студентов.

Обязательства предусматривают широкое привлечение студентов в ОПП, глубокое систематическое изучение ими марксистско-ленинской теории, решений и материалов XXV съезда КПСС. Планируется провести четкую подготовительную работу для открытия в сентябре 1976 года факультета педагогики и методики начального обучения.

Преподаватели института обязуются защитить 1 докторскую и 8 кандидатских диссертаций, довести количество преподавателей с учеными степенями и званиями до 34 процентов, а число кафедр, возглавляемых профессорами и докторами наук, до 20 процентов, выполнить хозяйственных работ на сумму 225 тыс. рублей. Разработаны ряд мероприятий по сотрудничеству с органами народного образования и по административно-хозяйственной работе.

Новые обязательства нацеливают коллектив института на более полное использование резервов по улучшению учебной, научной и общественной работы, на более качественную подготовку учителей кадров.  
Л. АШИХМИНА.

## Спорт



Сергей Гончаров, востоккурский ФВБ, — мастер спорта СССР по прыжкам с трамплина. Неоднократно он был чемпионом области в этом виде спорта, призером первенства профсоюзной СССР, выступал в составе сборной ЦС «Труд».  
Фото А. Петрова.



## Спецсеминар по фонетике

XX век по праву считается веком бурной дифференциации наук. За истекшие 3 четверти века возникло множество новых наук и характерным признаком их является то, что они возникают чаще всего на стыках старых наук, объединяя то, что прежде было разорвано.

Одной из таких новых наук можно считать и экспериментальную фонетику, возникшую как бы на границе между филологией, физиологией и акустикой. Несмотря на свой сравнительно небольшой возраст, экспериментальная фонетика становится все более популярной наукой, приобретает все больше сторонников.

Немалая заслуга в пропаганде и развитии экспериментальной фонетики как науки принадлежит сотрудникам кафедры фонетики Ленинградского государственного университета им. Жданова. Каждые два года в лаборатории, созданной по инициативе академика Л. В. Щербы, организуется семинар по общей и экспериментальной фонетике. В течение 1,5 месяцев сотрудники кафедры читают лекции, знакомят слушателей с достижениями советской и зарубежной филологии, с основными тенденциями в развитии некоторых ее конкретных областей, проводят практические и семинарские занятия.

Были прочитаны интересные лекции по общей фонетике (зав. кафедрой проф. Л. Р. Зиндер), экспериментальным методам исследования (проф. Л. В. Бондарко), теории интонации (проф. Н. Д. Светозарова), фонетическим системам языков (доцент Л. В. Гордина) и по многим другим аспектам. Имея возможность работать в хорошо оснащенной лаборатории, слушатели овладевают методами экспериментальных исследований, проверяют на практике некоторые теоретические предложения и выводы. Сотрудники кафедры всегда идут на встречу слушателям, которые заинтересовались какой-либо проблемой,

помогать им и советом, и делом. Искренняя заинтересованность, большая любовь к своему делу, готовность всегда оказать посильную помощь — все это является отличной пропагандой «молодой» науки — экспериментальной фонетики.

В. СУСЕКОВ,  
асс. кафедры немецкого языка.

Коллектив биологического факультета выражает глубокое соболезнование старшему преподавателю кафедры химии Т. К. Краевой по поводу смерти ее матери ПЕСТЕРЕВОЙ Марины Федоровны.