



# Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 12 (537) © Газета основана в 1939 г. © ПЯТНИЦА, 1 АПРЕЛЯ 1977 ГОДА © Цена 1 коп.

## Имена правофланговых

ОКТАБРЮ-60!

**НИНА СТАХОВСКАЯ** — очень интересный, требовательный к себе и товарищам человек. Когда Нина начинает рассказывать о своей учебе в педучилище, о работе в школе, она сразу оживает, энергично жестикулирует, задорно смеется, отчего все вокруг улыбаются, внимательно слушая.

Нина для нас пример в учебе. На протяжении всего года она хорошо учится, является победителем социальности за право подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС в честь 60-летия Великого Октября за октябрь-декабрь.

Нина хорошо сдала

зимнюю экзаменационную сессию. Кроме того, Нина ведет большую общественную работу, являясь членом бюро ВЛКСМ факультета. Все поручения она выполняет добросовестно и с душой. Очень отзывчива к просьбам товарищей, всегда готова помочь делом или советом.

Нина хорошая спортсменка, очень любит гимнастику и отдает ей большую часть своего свободного времени. Много читает специальной и художественной литературы. И мы надеемся, что через несколько лет она станет настоящим педагогом.

**А. ПОПАДЕЙКИН,**  
комсорг 551 гр. ФФВ.



## ЭКЗАМЕНУЕТ ПЕДПРАКТИКА

### КАК САМЫЕ НАСТОЯЩИЕ УЧИТЕЛЯ

**ЗАКОНЧИЛАСЬ** первая педагогическая практика в студентов IV курса французского отделения ФИЯ. Еще недавно им было страшно войти в класс в качестве учителя и воспитателя. Уже сейчас можно с уверенностью сказать, что многие из студентов, проходивших практику в школе № 18, могут успешно проводить учебную и воспитательную работу как самые настоящие учителя. И в этом немалая заслуга преподавателей кафедры французского языка и кафедры педагогики.

Многие студенты-практиканты закончили свою первую практику с оценкой «отлично». Это В. Панкратова, Н. Черненко, Н. Тимофеева. Мне, выпускнику ФИЯ ТГПИ, а теперь уже учителю, отрадно отметить и большую исследовательскую работу, которую проводили студенты во время практики. Это подбор материалов для курсовых работ, исследования по системе формирования навыков иноязычного высказывания в соответствии с уровнями речевой готовности (копирующий, воспроизводящий и самостоятельный). Я надеюсь, что мы еще сможем послушать доклады этих студентов на научных студенческих конференциях.

**В. БАХМАН,**  
учитель французского языка школы № 18.



УЧИТЬСЯ, ЧТОБЫ УЧИТЬ

## НА СОБРАНИИ НЕ БЫЛО РАВНОДУШНЫХ

Первый учебный год. Первая сессия. Все это волнует первокурсников, деканат, общественные организации любого факультета. На физико-математическом факультете — учиться на I курсе очень трудно. Как же проявляют себя наши первокурсники? Первая сессия показала, что неплохо. Конечно, на курс попали и случайные люди, которые были отчислены с факультета еще до начала сессии.

Сессию I курса сдавал трудною — три экзамена по математическим дисциплинам и экзамен по истории КПСС. И вот здесь-то и оказалось, что на курсе много хороших студентов. И сдали сессию на «отлично». Среди них С. Гладышева, Л. Шумилова, Л. Гришаева, Н. Деуля-

на, Н. Жевлакова и др. Однако среди студентов оказались и такие, которые не смогли выдержать экзаменов в срок, пересдавали «хвосты» уже после сессии.

Сейчас середина II семестра. Начинаются «контрольные точки». Каково положение на I курсе? Вопросам успеваемости и трудовой дисциплины были посвящены производственные собрания, которые прошли на всех курсах факультета. Очень активно прошло такое собрание у математиков I курса. Представители групп старосты, профорг и комсорги курса строго осудили тех, кто пропускает занятия, не ликвидирует в срок задолженности.

На этом собрании не было равнодушных. Студенты говорили о недо-

статках, предлагали меры наказания виновных. Решение собрания было строгим и объективным: просить деканат отчислить из числа студентов Лугачеву, которая до сих пор не сдала экзамены за I семестр, пропустить занятия; объявить выговор студентам Веселовой и Филипповой; студентам Толкачевой, Казазаевой и Мокровой дан двухнедельный срок, чтобы исправить положение дел.

Собрание еще раз показало, что на курсе есть актив. Это сознательные, толковые студенты, которые вполне могут вести курс, организовать помощь отстающим, строго спросить с лентяев. Хочется верить, что учебный год наши первокурсники окончат успешно.

**Т. САЗАНОВА.**

## Отчет институтских артистов

26 марта заключительным концертом завершился смотр институтской художественной самодеятельности нынешнего учебного года. Перед началом концерта выступила член комитета ВЛКСМ, заместитель председателя художественного совета института Надежда Кичанова. Она сказала об итогах трудной, но интересной работы и огласила приказ ректора о поощрении активистов художественной самодеятельности.

Распределение мест по итогам смотра и работы в году следующие: ФФВ и ФМФ разделили 1-е и 2-е места. На 3-м месте ФРЯИЛ, на 4-м —

БХФ, на 5-м — ФИЯ. Наибольший успех выпал на долю женского академического хора факультета общественных профессий (руководитель — Эльвира Троицкая и Владимир Суханов) и хореографического коллектива клуба художественной самодеятельности (руководитель — Элиза Чудинова). Как и прежде, всеобщую симпатию завоевало трио русских народных инструментов в составе Виталия Чудинова, Василия Клещенко и Владимира Потамкина. Яркое выступила мастер спорта СССР Татьяна Миленина, исполнившая упражнение с лентой. Заслуженные

аплодисменты выпали на долю Людмилы Сухоруковой (художественное чтение), Галины Рыбовой и Екатерины Поспеловой (пение), Маруши Харбаровой (фортепиано), студентов 253-Ф (кукольный театр «Колобок»). Была оценена выдумка Татьяны Цыгановой, Олега Смолякова и Сергея Половникова (фрагменты из представления агитбригады).

Жюри заключительного смотра возглавляла секретарь Кировского РК КПСС Г. И. Сергеева. В состав его входили внештатный инструктор Кировского РК КПСС Е. М. Соколова, секретарь Кировского РК ВЛКСМ

С. Н. Пивень, хормейстер Н. П. Улигова, балетмейстер Е. Р. Чуланина. Мнение и оценка этими товарищами нашего самодеятельного искусства радует нас, но в то же время мы много обязываем. Тем более, что это мнение наших друзей, доброжелателей, с которыми в институтской самодеятельности сложились хорошие контакты, которые постоянно в курсе наших дел.

Наши гости говорили о культуре программы, о внимании к выбору репертуара, о хорошей идейной направленности концерта. Должным образом представлено и разнообразие жанров.

Отрывки из опер (Морцарт, Бородин), песни советских композиторов (Пахмутова, Левашов, Подельский), камерная музыка (Бетховен), русское народное творчество и творчество народов СССР и даже очень редко встречающийся в самодельном искусстве кукольный театральный жанр — все это отметили члены жюри.

Концерту была дана высокая оценка. Но вместе с нею был высказан ряд серьезных критических замечаний в адрес отдельных исполнителей и организаторов самого хода концерта. Пять номеров (не много ли!) из числа объявленных в

программе исчезли из концерта. Один из них сорван биолого-химическим факультетом, по два — факультетами русского языка и литературы и иностранных языков. Конечно, причины отсутствия исполнителей могут быть различны, но не превращается ли для названных факультетов подобная случайность в закономерность? Об этом, в частности, говорила Г. И. Сергеева, вспомнив несколько неприятных минут, которые ей пришлось пережить в ходе районного концерта-смотра, состоявшегося недавно. Причина та же — отсутствие одного исполнителя из пединститута.

(Окончание в следующем номере)

**Ю. ЕЛЬЦОВ,**  
член партбюро,



— Какая природоохранительная работа ведется на кафедрах зоологии, общей биологии и в группе второго года обучения отделения охраны природы ФОПа? С таким вопросом обратились наш корреспондент к старшему преподавателю кафедры зоологии, кандидату биологических наук В. Н. Долгину, п. о. зав. кафедрой общей биологии, доктору К. П. Черняевой и декану БХФ А. Ф. Боровковой. Вот что они рассказали нашим читателям.

чаются декоративные растения, использующиеся для озеленения школ и населенных пунктов, студенты получают навыки закладки клумб, разбивки газонов и т. п. В курсе геологии, обращается внимание на процессы, наносящие ущерб народному хозяйству (водную и ветровую эрозию, оползни, карстовые процессы и др.), и указываются мероприятия по борьбе с ними для защиты от них. Сообщается также об охране недр в нашей стране и рациональном использовании полезных ископаемых.

Большое внимание уделяется охране природы во время учебных полевых практик по дисциплинам кафедры.

денты используют в педagogической практике. Беседы и лекции природоохранительной тематики теперь преподаются среди мероприятий внеклассной работы по биологии. Слушателями отделения в подшефной школе № 4 проведены вечера «В защиту зеленого друга», «Встречай гостей», «Твой зеленый друг». Вечер на тему «Люби и охраняй родную природу» проведен студентками О. Елисеевой и Л. Смакотиной в Малиновской средней школе. Весной 1976 года студентами проведены экскурсии с учащимися 5—6 классов.

Опыт участия студентов института в природоохранительном просвещении был обобщен Л. Потаповой в докладе, с которым она выступила в 1976 году на первой региональной научной студенческой конференции «Охрана окружающей среды и рацио-



ПОД ВЕСЕННИМИ ЛУЧАМИ.  
Фотоэтиюд А. Петрова.

С 14 по 19 марта 1977 года по приглашению биолого-химического факультета заведующий кафедрой общей биологии Кемеровского медицинского института профессор Е. Д. Логачев прочитал цикл лекций по паразитологии и социально-биологическим проблемам генетики человека.

Ученик академик К. И. Скрябина, доктор биологических наук Евгений Дмитриевич Логачев известен своими исследованиями в области теоретической паразитологии, цитологии и гистологии паразитических червей, главным образом нематод, а также по ряду проблем медицинской биологии.

Лекции его были прослушаны студентами и преподавателями с большим интересом. Наш корреспондент.

«ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ — ЗНАЧИТ ОХРАНЯТЬ РОДИНУ».

М. М. ПРИШВИН.

## Интервью

Преподаватели кафедры выступают с лекциями на отделении ФОПа «Охрана природы», в институте усовершенствования учителей и перед учащимися подшефной школы № 4.

А. Ф. БОРОВКОВА:

Студенты отделения охраны природы второго года обучения разрабатывают беседы, лекции, вечера природоохранительной тематики, которые затем проводят в школах. На занятиях отделения студенты обсуждают тексты лекции и бесед. Каждый студент обязательно должен выступить перед учащимися. Наиболее активные слушатели отделения продолжают участвовать в природоохранительном просвещении учащихся и после окончания отделения. Среди них следует назвать Л. Потапову, Т. Скворцову, Л. Круглякову, Р. Криванюк, Т. Червач, Н. Лиденко, Л. Панову и некоторых других. Знания, навыки, приобретенные в процессе обучения на отделении охраны природы, сту-

денты используют в природоохранительных комплексах Западной Сибири» в ТГУ. В апреле состоится выступление студенток О. Елисеевой и Л. Смакотиной с сообщением «Из опыта проведения вечеров по охране природы в школах» на второй вышеупомянутой конференции.

Слушатели отделения охраны природы ФОПа принимают активное участие в охране зеленых насаждений окрестностей города Томска.

В заключение следует отметить, что необходимо дальнейшее совершенствование обучения на отделении охраны природы, приближение его к запросам будущей педагогической деятельности.

зительными, цветными фотографиями и рисунками. А после лекции слушателям отделения были показаны фильмы о браках и обезьянах. Лекция очень понравилась всем слушателям. Л. КРИВЕНЧИК.

# Клуб друзей природы

## Редкий зверек

Снег осел после первой весенней оттепели. Лыжи легко скользят по насту, чуть припорошенному выпавшим на днях снегом. Кругом все бело. Но уже чувствуется приближение весны. Вдали раздается весенняя «трель» дятла. На опушке леса оживленно шумят синицы; радуются — пережили длинную, суровую зиму.

По склону береговой террасы Томи смешанный лес постепенно сменяется березовым редколесьем. Сюда-то мы и держим путь. Здесь живет редкий для Томской области зверек — сурок. Это довольно крупный грызун, вес которого достигает 4—5 кг. Окраска однотонная песчанобурого оттенка с чуть заметной рябью. Немного высокие склоны этого реликтового зверька еще сохранились на юге Томской области в районе сел Ярское, Вершинино и др.

К сожалению, нам не

удается сейчас увидеть бдительного зверька. Вот там чуть заметный бугорок под снегом — ному выпавшим на днях снегом. Кругом все бело. Но уже чувствуется приближение весны. Вдали раздается весенняя «трель» дятла. На опушке леса оживленно шумят синицы; радуются — пережили длинную, суровую зиму.

По пройдет немного времени, сойдет снег, и редким непривычным для лесных обитателей свистком возвестит сурок о своем пробуждении.

Сурки, особенно молодые, великолепно приручаются. Да вспомните хо-



тя бы песенку «И мой сурок со мною».

Сурок в Томской области охраняется законом. Охотел его запрещен. Но он часто оказывается жертвой брачных собак. Да и браконьеры не упустят случая поохотиться на безобидного зверька. Большой вклад в дело охраны интересного животного могли бы внести школьники под руководством своих учителей-биологов.

Н. ИГОЛКИН,  
зав. кафедрой зоологии.  
Рисунок автора.

## ДУМАЮТ ЛИ ЖИВОТНЫЕ?

«Думают ли животные?» — На такую тему была прочитана лекция зав. кафедрой зоологии доцентом Н. И. Иголкиным.

Николай Иванович живо и увлекательно рассказал о науке этологии,

поведение животных. Рассказал, как животные проявляют чувства и эмоции, как реагируют на опасность, как ведут себя в брачный период, как заботятся о потомстве и т. д. Рассказ иллюстрировался выра-

зительными, цветными фотографиями и рисунками. А после лекции слушателям отделения были показаны фильмы о браках и обезьянах. Лекция очень понравилась всем слушателям. Л. КРИВЕНЧИК.

# С любовью к природе

Вот уже в шестнадцатый раз издательство «Мысль» выпускает альманах под названием «На суше и на море». В сборниках идет речь о больших и малых открытиях на земле, об увлекательных путешествиях, о людях, которые стирали белые пятна с карты земли, нередко ценою собственной жизни.

И сегодня география — не только экзотика, но и наука подвижников, требующая мужества, больших знаний в самых различных областях. Од-

на из острых проблем, затронутых в альманахе, — проблема сохранения природы.

Проблема загрязнения окружающей среды с каждым годом приобретает все большую остроту. От ее правильного решения во многом зависит судьба цивилизации. Этой теме посвящена статья Владимира Лебедева и Семена Орадовского в шестнадцатом номере альманаха.

Надо отдать должное также отдельным зару-

бежным писателям и исследователям, которые свои знания и талант поставили на службу охраны, восстановления и спасения красоты и жизни на земле во всех ее проявлениях.

Вот, скажем, странички из книги французского писателя Ж. Блонна «Великий путь китов» (сб. 1973 г.). Они захватывают воображение, заставляют удивляться тому, как мы мало знаем мир животных. Волнующий рассказ о китах вы-

зывает тревогу за их судьбу в связи с массовым промыслом.

Своеобразным предупреждением звучат слова Джеральда Даррелла из его статьи «Исчезающие животные» в этом же сборнике: «Нельзя допустить, чтобы уникальные и удивительные представители мира, на создание которых природа потратила миллионы лет, могли быть стерты с лица земли с той легкостью, с какой задувают свечу».

Иногда человек в азарте бизнеса способен совершать чудовищные поступки: отлов животных, которых остались единичны. У таких людей подход один: «Чем их

меньше, тем они более в цене». Этой теме посвящен рассказ Г. Чижевского «Прыгайте, Фри-мелл, мы не задерживаем вас!» (сб. 1975 г.) — суровое, побуждающее к многому задуматься повествование.

К счастью, благодаря энергичным мерам, принятым по охране окружающей среды, многие редкие животные взяты сегодня под охрану человека.

Один из примеров в ней заботы хорошо показан в очерке американского зоолога К. Киньона «Возвращение калана» (сб. 1974 г.). Увлекательно рассказывая о жизни и повадках этих

интересных и малоизученных животных, он пишет о том, как человек оградились от вымирания.

Другому автору альманаха — А. Рыжову в рассказе о том, как плотогоны, бесстрашные, сильные, суровые в виду люди, спасают попавшего в беду могучего таежного лоса, удалось проследить очень важный мотив в поведении людей — доброту. И проявляется она, как нам кажется, от стремления человека быть частью природы, осознания неделимости всего живого на земле.

В. ФИЛИМОНОВА,  
ст. библиограф.