

Всесоюзный праздник труда

ОКТАБРЮ-60



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 13 (538) © Газета основана в 1939 г. © ПЯТНИЦА, 8 АПРЕЛЯ 1977 ГОДА © Цена 1 коп.

НЕДЕЛЯ НАУКИ

НАМ ПИШУТ

Признательны за помощь!

Коллектив кафедры зоологии просит через газету «Советский учитель» сердечно поблагодарить проректора по АХР М. К. Иванова за то внимание, которое было уделено кафедре. За последние годы под его руководством обстоятельно отремонтированы кабинет зоологии с рядом подсобных помещений, изготовлены шкафы для содержания зоологических коллекций, установлены лампы дневного света и др.

В настоящее время на кафедре проводятся работы по оформлению кабинета методики преподавания биологии, так необходимого для совершенствования педагогического процесса.

Н. ИГОЛКИН,
зав. кафедрой,
Л. СУХОРИКОВА,
ассистент,
Н. АТРОХОВА,
профгор.

Добрая традиция

Конкурсом КВН закончился «день русского языка» на факультете русского языка и литературы. Команда «Школяры» состояла из слушателей рабфака и студентов I и II курсов. В состав команды противника «Аргонавты» входили преимущественно студенты старших курсов.

Конкурс показал, что КВН — это клуб, который должен действовать постоянно, и лишь тогда будет возможна укомплектовать команды, и КВН будет настоящим праздником, искрящимся весельем и смехом, действенной формой пропаганды знаний.

Ю. ЦЫГАНКОВ,
В. ЛОСКУТОВ.

4 апреля начала работу традиционная XXXIV научная студенческая конференция, открывшаяся пленарными факультетскими заседаниями, на которых выступили ведущие ученые института и были заслушаны наиболее интересные студенческие научные работы.

Всего на конференции будет заслушано около 250 докладов, из которых 37 — по общественным наукам, 11 — по психологии и педагогике, 13 — по эстетическому воспитанию и искусствоведению, 18 — по методике преподавания. Работа конференции проходит по 19 секциям, из которых 6 — на биолого-химическом факультете. Доклады, представленные на этих секциях, — итог плодотворной деятельности научных кружков факультета.

Итоги конференции будут подведены на заключительном заседании, которое состоится завтра, 9 апреля, в 15 часов в актовом зале института. Здесь будут отмечены лучшие студенческие работы, а их авторы представлены к наградам. Заключительное заседание закончится концертом художественной самодеятельности.

В. ШАХМАТОВ,
куратор НСО.

16 апреля прозвучат позывные «Красной субботы». Миллионы трудящихся нашей страны выйдут на этот праздник. Выйдут, чтобы еще раз продемонстрировать нерушимую верность заветам великого Ленина, нашим героическим трудовым традициям.

Готовясь к коммунистическому субботнику, мы не можем не вспомнить тот 1919-й, когда 15 коммунистов депо Москва-Сортировочная после напряженного трудового дня добровольно остались на работе и еще проработали десять часов. 15 энтузиастов положили начало славной трудовой традиции.

Коллектив нашего института за все годы своего существования постоянно принимает участие в этом празднике труда. Вот и сейчас, когда до 16 апреля еще несколько дней, наш коллектив уже трудится на благоустройстве территории. На партийном бюро было принято постановление о проведении месячника труда. Факультеты разработали планы мероприятий на апрель, и уже сейчас коллективы факультетов участвуют в этом месячнике.

Сотрудники и студенты института занимаются очисткой закрепленных территорий и тротуаров от снега и льда, очисткой газонов, уборкой, мытьем панелей, окон в учебных помещениях, кабинетах, аудиториях. Работа спланирована так, что каждый преподаватель, каждый студент примет участие в празднике труда. Сейчас можно отметить коллективы физико-математического факультета и факультета физического воспитания, которые активно включились в месячник труда.

16 апреля весь коллектив профессорско-преподавательского состава, сотрудники института и академические группы студентов примут участие в Ленинском субботнике. Своим трудом они внесут посильный вклад в общее дело.

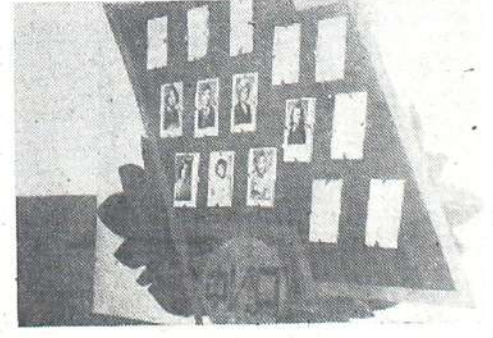
Все на коммунистический субботник!
В. СКРИПКО, член партбюро.

ПОД ОСТРОМ УГЛОМ

Рейд «КП»

Второго апреля штабом «КП» проведен рейд по проверке состояния комсомольских уголков факультетов. В ходе проверки выявлено, что на факультетах русского языка и литературы, педагогики и методики хорошо оформленный стенд пустует. Нет материалов «Комсомольского проектора», свободно место, отведенное для фотографий отличников учебы. На факультете иностранных языков такие фотографии поместили, но не все, как, впрочем, и на стенде физмата. Комсомольские уголки должны отражать основные моменты работы комсомольской организации, поэтому здесь должны быть помещены и социалистические обязательства по достоянию встречи 60-летия Октября, текущий план работы, имена победителей соревнований, итоги рейдов «КП» и т. д., причем все эти материалы должны помещаться оперативно и оформлены эстетично.

Штаб «Комсомольского проектора».



СЛОВО СТУДКОРУ

В стороне от жизни группы

На факультете физического воспитания обучается свыше 200 студентов. Среди них очень много спортсменов-разрядников, студентов, которые хорошо учатся, активно занимаются общественной работой. Но есть и нерадивые студенты.

Мне хочется рассказать о своей группе. Некоторые наши студенты плохо учатся, их совершенно не интересует общественная работа, они безответственно относятся к порученному. Таким образом обстоят дела с нашим профгором Олегом Расцупкиным. Сессию он сдал без троек. Но давайте посмотрим, как он относится к порученному ему делу. Долгое время он не сдавал в профком взносы, собранные в группе, на все поручения у него есть придуманная заранее отговорка. Об этом говорили и на комсомольском собрании, но положение дел не изменилось. Если Олегу дать поручение, и если он соизволит взяться за выполнение его, то это сопровождается, как правило, нытьем и криком. Чувства товарищества, коллективизма ему не характерны. Об этом ярко говорит такой факт. Недавно наша группа работала на уборке снега. Все ребята работали дружно. А вот профгор все больше стоял в стороне да указания давал.

Не пора ли отказаться от этой позиции — стоять в стороне, быть в стороне от жизни группы?

В. ШЕВЦОВ,
студкор, староста 562 группы.

Отчет институтских артистов

(Окончание. Начало в № 12).

Надо всем в институте уяснить, что художественная самодеятельность — часть воспитания будущего учителя. Философия «хочу — приду, хочу — не приду» не будет способствовать развитию институтской самодеятельности, не будет и с лучшей стороны характеризовать участников художественной самодеятельности как комсомольцев.

В связи с этим хочется еще раз сказать о хоре. Чтобы петь Моцарта и Бородина, нельзя посещать репетиции от случая к случаю, что, к сожалению, не изжито. Да и в смотровом концерте едва ли участвовали сорок артистов хора, когда их по списку должно быть пятьдесят — шестьдесят. Нам напоминали, что в университете учеба в хоре расценивается как комсомольское поручение, за которое отчитывается каждый артист хора!

Были сделаны отдельные хоры, подготовленные хором, подготовленный хореографическим отделением факультета общественных профессий. Е. Р. Чупахина, например, отметила, что вряд ли стоило вообще включать этот номер, где хороших танцевальных номеров, подготовленных Э. Коншиной, было бы вполне достаточно. В нынешнем учебном году партийное бюро указывало декану факультета общественных профессий на серьезные недо-

статки в работе отделений, не дающих никакой творческой продукции. Видимо, указание нуждается в повторении. Пока же — «воз и ныне там»...

Отмечались и некоторые чисто «организационно-технические» просчеты концерта: неудобная и захлапленная сцена с грязным занавесом, с трудом открывающимся; пианистка Марина Хабарова размещена спиной к слушателям; почти все артисты не умеют

отвечать на приветствия зрительного зала.

Смотр завершен. Но пусть все факультеты помнят, что в течение ближайших месяцев институтской самодеятельности предстоит большая работа. Кировский райком партии считает, что заключительную смотровую программу (с небольшими коррективами) нужно сохранить в целостности. В течение апреля — мая коллективу художественной самодеятельности нашего института предстоит неоднократно выступать перед трудящимися города.

Ю. ЕЛЬЦОВ,
член партбюро.

Разговор о будущей работе



«Ты и твою профессию» — на такую тему состоялся недавно разговор студентов первых курсов. Да только ли первых? Читальный зал пединститута не смог вместить всех желающих послушать выступления студентов и приглашенного на эту конференцию писателя и учителя Л. А. Гартунга. Организаторы этой встречи подготовили интересные выступления об особенностях учительской профессии. О значении педагогического такта в учебной и воспитательной работе учителя рассказала Тая Илькова. Она отметила, что учитель завоевывает авторитет не только знаниями (это бесспорно), но и чувством меры в поведении с детьми, уме-

нием правильно разговаривать, давать распоряжения, делать замечания и т. д. Продолжила ее мысль и подробнее остановилась на методах поощрения и наказания Наташа Саксаева (663 гр.). Наташа в своих рассуждениях опиралась на опыты А. С. Макаренко и В. А. Сухомлинского, отметила, насколько они умели пользоваться этим сложнейшим оружием в воспитании. Любу Тюменеву и Валю Глазырину заинтересовала проблема «трудных» детей. Опираясь на опыт работы Л. А. Гартунга, описанный в его книгах, девушки интересно построили свои сообщения об особенностях работы учителей с этой категорией детей. Кого мы на-

зываем «трудными», откуда они берутся, как с ними работать? Эти вопросы легли в основу их рассказов. И как бы отвечая им, Галя Ярулина и Надя Колпакова рассказали о роли семьи в воспитании детей и о самовоспитании детей. Первый жизненный опыт ребенок приобретает в семье, и, конечно, от семьи во многом зависит формирование личности ученика. Тесный контакт школы с семьей — это залог успеха в воспитании подрастающего поколения. Однако, если ребенок сам не будет активным в жизни, не будет задумываться над собственным характером, над выбором целей и идеалов в жизни, то дело воспитания мо-

жет загоризиться. Очень ценные практические советы дала Саша Пичугина (663 гр.). Саша посоветовала собирать педагогическую и методическую литературу, делать вырезки из газет, журналов о датах красного календаря, подбирать стихи, прозу, заготавливать материал для бесед, КВН, сборов и т. д. Из личного опыта она знает, как это пригодится в работе. С восторгом слушали Нину Шуткину. Она уже дважды встречалась со своей профессией, поэтому могла рассказать о тех сомнениях, удачах и неудачах в работе с непоседливым, подвижным, как ртуть, материалом. В ее рассказе чувствовалась любовь к детям.

Не случайно Л. А. Гартунг сказал, что из нее выйдет прекрасный учитель т. к. она любит свою работу. Заключительное слово Леонида Андреевича Гартунга хорошо влилось в ансамбль выступлений студентов. Он как бы проиллюстрировал суждения студентов фак-

тами из богатейшего опыта работы с детьми. Мы надеемся, что конференция заставила студентов еще раз задуматься над этим глубоким словом «учитель», над тем, каким он должен быть. М. ЯКУШИНА, член редколлегии газеты «Советский учитель».

Первая подпрактика

Первая подпрактика. Это проба сил, проверка на практике тех знаний, которые дает институт. Что же дала она четверокурсникам ФИЯ? Что нового они получили для будущей работы в школе? Мы встретились со студенткой IV курса ФИЯ Любовью Луковой на практике в сельской школе. Люба — классный руководитель в 10 классе. Этот класс выпускной, а отсюда и та большая задача, которая стоит перед руководителем — помочь ребятам выбрать свое единственно правильную дорогу в жизни. С этой целью в классе проведен месячник по профориентации. Ребята съездили на животновод-

ческий комплекс, были проведены экскурсии на комбикормовый завод и завод сухого молока, состоялись встречи с представителями ТПИ и ТМИ. Месячник по профориентации закончился оформлением отчета, который готовили сами ребята. Но всем этим не исчерпывается деятельность учителя. Учитель должен помочь своим ученикам в общественной, комсомольской жизни. Вместе с Любой ребята подготовили и провели комсомольское собрание по теме «Октябрь—60», где была дана аттестация комсомольской группе, определенных победителей соревнования. Комсомольцы ведут поисковую работу по теме «Молодежь области —

60-летию Октября». С большим интересом ребята встречаются с комсомольцами — молодежными бригадами, собирают материал о победителях соревнования. Во всех делах класса Люба не посторонний человек. Мы рассказали только о ее внеклассной работе, которая является важнейшей стороной в труде учителя. Практика для Любы закончилась. И хочется пожелать ей, чтобы и после окончания института она могла работать с такой же самоотдачей, с таким же огоньком, как и на практике. Г. ШАПОВАЛОВА, Г. ЛУКОВА, студ. 353 гр. ФРЯИЛ. Слушатели отделения журналистики ФОПа.

К нам в институт ПРИГЛАШАЮТ УЧАЩИХСЯ СТУДЕНТЫ ФФВ

Советская школа призвана всемерно помогать учащимся в сознательном выборе профессии, выявлять и развивать их склонности и интересы к отдельным видам педагогического труда. Учитель физической культуры активно участвует в воспитании подрастающего поколения, готовит всесторонне развитых, целеустремленных, активных строителей будущего коммунистического общества, к высокопроизводительному труду и защите Родины. Поэтому личность учителя физической культуры играет большую роль в выполнении задач, поставленных XXV съездом партии, и по профориентационной работе с молодежью.

Факкультет физического воспитания, осуществляя связь со школой, принимает активное участие в ориентации школьников на профессию учителя физической культуры. Формы ориентации школьников могут быть самыми различными: профессиональное просвещение, предварительная подготовка к избираемой профессии и т. д. Педагогическая практика — период наиболее благоприятный для осуществления студентами-практикантами профессиональной просветительной работы в школе. Так, бригада студентов в составе П. Полякова, В. Ста-

родубова, У. Закирова, В. Филимонова, А. Романова была направлена в школу № 18. В школе они проводили большую учебно-воспитательную работу с учащимися, являясь помощниками классных руководителей. Принимали активное участие в крупных внешкольных спортивно-массовых мероприятиях. Много делали студенты-практиканты, чтобы заинтересовать учащихся, привить любовь к физической культуре, привлечь их к подготовке и сдаче норм комплекса ГТО. В конце практики нужно было закрепить в сознании учащихся любовь к физической культуре, к факультету, к которому много рассказывали, нацелить желающих на поступление к нам на факультет, помочь школьникам — спортсменам правильно оценить свои способности. Решили провести спортивный вечер с профессиональной ориентацией школьников, с агитацией на факультет. В актовом зале, на стене повесили фотографии, рассказывающие о жизни факультета. С помощью старшего преподавателя ФФВ А. А. Петрова оформили фотокоррекцию факультета. Студент В. Филимонов сделал доклад перед учащимися 8—10-х классов о необходимости всестороннего развития и укрепления здоровья подра-

Ребята ждут с нетерпением

Повезло ребятам 6 «Б» класса школы № 48 в этом году с шефами. В начале учебного года к ним пришли Надя Ситникова и Надя Киршина. Студентки I курса Физмата своей отзывчивостью, вниманием, всесторонними знаниями сразу же завоевали любовь ребят. Они понимали сложность и глубину ответственности, возложенную на них, поэтому ничего не делали спустя рукава. Какое бы мероприятие ни проводили, будь то КВН или пионерский сбор, они подходили к нему с полной ответственностью.

Мне хотелось бы рассказать подробнее о Наде Киршиной, о ее прекрасных профессиональных качествах. Недавно вокалат проводила сбор на тему «Держим равнение на героев войны и труда». Надя знала, что на сборе будет присутствовать много гостей (в школе проходил день завуча). Сколько сил нужно было приложить, старания, чтобы провести его на таком высоком уровне. Это было испытание не только на знания, но и на мужество, выдержку. Ничего не упущено. Весь класс «болел» сбором. К нему готовились, его ждали. Ждали с особым трепетом. Ребята знали, что здесь они

встретятся еще раз с теми, кто защищал нашу Родину в суровые годы войны, кто, не покладая рук, продолжал трудиться и сейчас. Звучит сигнал горна, раздается барабанный дробь, возвещающая о начале сбора. В торжественной тишине звучат слова клятвы верности боевым и трудовым традициям. Завороженные, слушают ребята воспоминания участников Великой Отечественной войны, и в их памяти возникает прославленный образ Зои Космодемьянской, чье имя носит от-

ряд. С большим вниманием выслушали ребята выступление делегата XXV съезда КПСС Героя Социалистического Труда Э. В. Быковой. Надолго в ребятах сердцах останется память об этом замечательном сборе, который подготовила и провела Надя. Как было бы хорошо, если бы таких вокалатов можно было бы приходить в школы. Сколько нового, интересного передала она детворе. С большим нетерпением ждут их ребята в классах. Р. МАРШАНСКИХ, учитель школы № 48.

стающего поколения, о ГТО и его значении для спорта. Он рассказал об истории нашего факультета, назвал лучших преподавателей, студентов, спортсменов, мастеров спорта СССР, наших мальков-активистов. После этого мастера спорта В. Сухоплюев и С. Ермолаев рассказали о своем спортивном пути и перспективах на будущее. Заинтересовал учащихся и спортивный кинофильм, сделанный старшим преподавателем А. А. Петровым, на цветной пленке о летнем сборе в поселке Тимирязево, который комментировал студент IV курса С. Чернаков. Затем в спортивном зале состоялось выступления гимнастов, акробатов. В заключение провели показательную игру по баскетболу между студентами-практикантами и учащимися. Закончился вечер танцами под эстрадный оркестр. Вечер оставил хорошее впечатление у учащихся, администрации школы и студентов. Связь школы с факультетами дает положительные результаты. Практика показывает, что только при систематической работе школы и факультета можно решать задачи подготовки учащихся к профессии учителя физической культуры. П. ГРИГОРЬЕВА, ст. преподаватель.

родителей». «Беседы для детей», вырезки из газет и журналов, иллюстрации по теме «Великобритания». «Папка учителя» — нужное и интересное методическое пособие нашего отделения. Студенты приходят в школу не с пустыми руками, — так говорят учителя, ознакомившиеся с ней. Но, пожалуй, главное здесь то, что студенты с первого курса приближаются к большому творческому труду учителя, что способствует формированию профессионально-педагогического интереса. В. ИРКУТСКАЯ.

ЗНАНИЯ БУДУТ ГЛУБЖЕ

Если вы побываете на факультете иностранных языков, то обязательно узнаете, что здесь существует английский разговорный клуб. Уже несколько лет он работает на правах одного из отделений факультета общественных профессий. Цель клуба — формирование профессионально-педагогических навыков, вооружение студентов организаторскими, воспитывающими и исследовательскими навыками и умениями и, конечно, формирование личност-

ных качеств учителя (идейно-политическое, нравственное, эстетическое воспитание). На отделении занимается около 140 студентов 1—2 курсов. Если вы посетите одно из таких заседаний, вы почувствуете, будто побывали в самодельном театре: разнообразие костюмов, музыка, декорации, танцы, песни, а главное — свободная речь студентов на языке. Все студенты работают над подготовкой таких заседаний с удовольствием

и вкладывают в них все свое умение. Заседания носят идейно-политический и нравственный характер. В этом немалую роль играют кураторы групп, которые активно помогают студентам в выборе темы и подготовке представления. Традиционной, излюбленной темой заседания стала тема, посвященная творчеству английских и американских писателей и, в частности, Марка Твена. Студенты подбирают много интересного и по-

лезного материала, что помогает им обогатить свои знания, расширить кругозор. И когда они приходят на практику в школу, им не приходится задумываться, какое провести мероприятие по внеклассной работе. В этом им помогает «папка учителя», куда собирается необходимый для будущей работы материал. В «папке» имеется список собранной методической, педагогической и специальной литературы, подборки статей по изучаемым темам. «Беседы для

родителей», «Беседы для детей», вырезки из газет и журналов, иллюстрации по теме «Великобритания». «Папка учителя» — нужное и интересное методическое пособие нашего отделения. Студенты приходят в школу не с пустыми руками, — так говорят учителя, ознакомившиеся с ней. Но, пожалуй, главное здесь то, что студенты с первого курса приближаются к большому творческому труду учителя, что способствует формированию профессионально-педагогического интереса. В. ИРКУТСКАЯ.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя», Редактор Ю. Н. МЯСНИКОВ,