

# Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 18 (543) Газета основана в 1939 г. ПЯТНИЦА, 13 МАЯ 1977 ГОДА Цена 1 коп.

ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ

## ЦЕНТР РАБОТЫ В ОБЩЕЖИТИЯХ

Воспитательная работа в общежитиях нашего института ведется под руководством совета общежитий, организованного по решению общинститутского партийного собрания от 16 июня 1976 г. В совет входят: член партийного бюро, ответственные за работу в общежитиях от партийных организаций факультетов, заместители деканов факультетов, секретарь комитета ВЛКСМ института, председатель профкома, председатели студенческих советов общежитий.

В своей работе совет общежитий руководствуется решениями партбюро, ректората и вышестоящих организаций, а также перспективным планом, который определяет основные направления деятельности. План предусматривает проведение заседаний по конкретным вопросам, например: «Итоги работы красных уголков за I семестр 1976/77 учебного года», «Организация соревнования в общежитиях», «Отчет о работе председателей студсоветов» и др. План предусматривает организацию рейдов в целях проверки состояния дел в общежитиях, на основе чего составлен специальный график.

Заседание совета, состоявшееся в апреле, было посвящено вопросу выработки мер по улучшению работы в общежитиях факультетов, комитета ВЛКСМ, профкома института в соответствии с итогами проверки и постановлением горкома КПСС «О работе партийной организации Томского педагогического института им. Ленинского комсомола».

Руководствуясь высказанными в ходе проверки предложениями, совет общежитий обсудил и одобрил «Положение о совете по воспитательной работе в общежитиях ТГПИ», которое четко определяет цель и основные направления его деятельности, права и обязанности членов совета в соответствии с существующими инструкциями.

Целью деятельности совета является координация работы в общежитиях партийной, административной, комсомольской, профсоюзной организаций института и студенческих советов по вопросам политико-воспитательной, культурно-массовой работы, а также создания нормальных условий труда, быта и отдыха студентов.

Для улучшения работы со студентами, проживающими в общежитиях, принято решение о разработке в следующем учебном году единого плана на каждое общежитие, отражающего задачи и кон-

кретные мероприятия факультетов, комсомольской, профсоюзной организаций, одобрено также создание советов красных уголков в общежитиях, которые позволят сделать их работу более разнообразной и поднять роль заместителей председателей студсоветов по политико-воспитательной работе.

Большое внимание совет общежитий уделяет вопросам дальнейшего расширения соцсоревнования, организованного в общежитиях в честь 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции, в котором он видит важное средство развития инициативы студенческих советов, укрепления дисциплины студентов, улучшения их быта.

Необходимо отметить, что в связи с мероприятиями, направленными на активизацию работы в общежитиях, повисает роль и ответственность комитета ВЛКСМ, комсомольских бюро факультетов, в частности, в руководстве работой красных уголков, в оформлении общежитий, в борьбе за соблюдение студентами правил проживания в общежитиях, за создание условий нормального быта и рационального использования свободного времени.

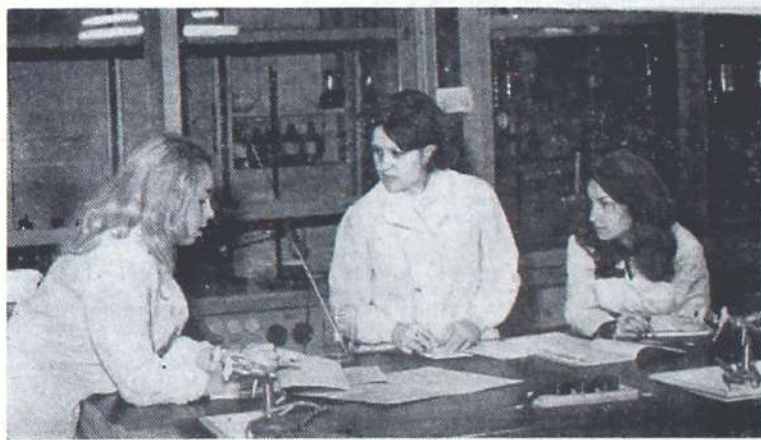
Л. НАЗАРОВА,  
член партбюро института.



У четверокурсников биолого-химического факультета полным ходом идет подготовка к предстоящей сессии.

НА СНИМКЕ: студенты 132-й группы на завершающем лабораторном занятии по органической химии.

Фото А. Петрова.



## Как «своротить гору»?

По поведению и лицам студентов можно почти безошибочно установить результат экзамена. Сильное, как новый пятачок, лицо, бодрый походка, радостное «здравствуйте» с четким произнесением имени и отчеством, отчетливо написано: «Ну, спросите, пожалуйста, что мне поставили!». Явное стремление уклониться от встречи и разговора, какое-то потерянное лицо, глухое, неразборчивое «Здрасс...», глаз вообще не видно и по всем поведению просьба: «Не трогайте меня, мне и так тошно» — «неуд». Между этими полюсами лежат бесчисленные множество оттенков, а в конечном счете укладываемых в нашу четырехбалльную систему.

По поведению и лицам студентов можно почти безошибочно установить результат экзамена. Сильное, как новый пятачок, лицо, бодрый походка, радостное «здравствуйте» с четким произнесением имени и отчеством, отчетливо написано: «Ну, спросите, пожалуйста, что мне поставили!». Явное стремление уклониться от встречи и разговора, какое-то потерянное лицо, глухое, неразборчивое «Здрасс...», глаз вообще не видно и по всем поведению просьба: «Не трогайте меня, мне и так тошно» — «неуд». Между этими полюсами лежат бесчисленные множество оттенков, а в конечном счете укладываемых в нашу четырехбалльную систему.

...Настойчивый стук в дверь. Сергей.  
— Разрешите войти?  
— Я только сейчас замечаю, какая у него открытая улыбка и как ему идут в меру длинные черные волосы. — Здравствуйте, Лев Федорович!  
— Здравствуйте, Жиров! Что вы хотите?  
— Катя сказала, что надо что-то делать сразу после экзамена.  
— Что-то делать? Ах, да... — я вспомнил недавний разговор со старостой их группы.  
...Две проблемы беспокоят меня во время зимней экзаменационной сессии: как идет экзамен (хочется, чтобы прошлы успешно) и как идет снег (хочется, чтобы не шел вообще). Неделю назад снег валит самым неприятным образом, я перед экзаменом вызвал Екате-

рину Долгих, старосту группы, и попросил организовать сразу же после экзамена расчистку территории. Катя, симпатичная девушка, из тех, которые как-то незаметно, но довольно крепко держат в руках своих подопечных, посмотрела на меня совершенно несчастными глазами и почти шепотом сказала: «Можно нам не сегодня? Понимаете, наши парни злые, они больше тройки не получат, я, конечно, могу их заставить, но лучше не надо, а? Честное слово, следующий экзамен у нас полнэкономия, будет у всех отличное настроение, ребята сами к вам придут, мы все сделаем!».  
«Неужели вы так уж здорово знаете политэкономии?». — «Да не в этом дело, просто все будет в норме, можно, а?».  
Вообще-то полагается настраивать на выполнение своих распоряжений, но... Так вот зачем у меня Жиров!  
— Уже сдали?

— А я первый пошел... Вот, — он протягивает раскрытую зачетную книжку.  
— Сергей, надо же флаги поднимать и в барабаны бить — первый четверка за год! Оказываться, можно все-таки учиться как следует?  
— Можно? Попробуйте у Василия Михайловича не учиться! Если бы все так с нами работали, я бы вообще с первого курса троек не получал. Вы же сами знаете, как он требует...  
— Что, неужели только он один с вас и требует?  
— Да не один, только у него все это не так...  
— Стоп! — разговор явно клонится в нежелательную сторону, и я спасаю положение переходом к декларациям. — Вы же взрослый человек, сами почти учитель, пришли в вуз по желанию...  
Говорю явно не то. Конечно, студент должен учиться сам, он для того и пришел в вуз, и четвертый курс — это все-

знали 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ,  
председатель профкома.

В общежитии № 2 лучшей комнатой при-

знала 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ,  
председатель профкома.

В общежитии № 2 лучшей комнатой при-

знала 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ,  
председатель профкома.

В общежитии № 2 лучшей комнатой при-

знала 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ,  
председатель профкома.

В общежитии № 2 лучшей комнатой при-

знала 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ,  
председатель профкома.

В общежитии № 2 лучшей комнатой при-

знала 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ,  
председатель профкома.

В общежитии № 2 лучшей комнатой при-

знала 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ,  
председатель профкома.

В общежитии № 2 лучшей комнатой при-

знала 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ,  
председатель профкома.

В общежитии № 2 лучшей комнатой при-

знала 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ,  
председатель профкома.

В общежитии № 2 лучшей комнатой при-

знала 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ,  
председатель профкома.

В общежитии № 2 лучшей комнатой при-

знала 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ,  
председатель профкома.

В общежитии № 2 лучшей комнатой при-

знала 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ,  
председатель профкома.

В общежитии № 2 лучшей комнатой при-

знала 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ,  
председатель профкома.

В общежитии № 2 лучшей комнатой при-

знала 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ,  
председатель профкома.

В общежитии № 2 лучшей комнатой при-

знала 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ,  
председатель профкома.

В общежитии № 2 лучшей комнатой при-

знала 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ,  
председатель профкома.

В общежитии № 2 лучшей комнатой при-

знала 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ,  
председатель профкома.

В общежитии № 2 лучшей комнатой при-

знала 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ,  
председатель профкома.

В общежитии № 2 лучшей комнатой при-

знала 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ,  
председатель профкома.

В общежитии № 2 лучшей комнатой при-

знала 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ,  
председатель профкома.

В общежитии № 2 лучшей комнатой при-

знала 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ,  
председатель профкома.

В общежитии № 2 лучшей комнатой при-

знала 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ,  
председатель профкома.

В общежитии № 2 лучшей комнатой при-

знала 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ,  
председатель профкома.

В общежитии № 2 лучшей комнатой при-

знала 420, где живут студенты ФМФ (Н. Яуфман, В. Железнова, Л. Афанасьева, Л. Патрушева). Среди лучших в этом общежитии можно отметить 244 к. (ФФВ) и 219 к. (ФПИМ).

Комиссия признала 2-й этаж общежития № 1 (БХФ) лучшим как по санитарному состоянию, так и по оформлению (староста этажа студентка Т. Русина — 131 гр.).

Участники рейда считают необходимым отметить плохое санитарное состояние холлов и коридоров общежития № 2 (председатель санкомиссии С. Ожеред). В этом общежитии слабо проявляется работа по оформлению рабочих комнат, красного уголка.

Н. ГЛУШИЧ



# Как «своротить гору»?

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

...Иногда вдруг, по совершенно непонятным причинам, в середине семестра или в начале его, студенты «выпрыгаются» — падают посещаемость, студенты перестают как следует готовиться к занятиям, а в деканате появляются бумаги с примерно одинаковым текстом: «Довою до вашего сведения, что студенты такой-то группы не подготовились к

семинару по... что студенты такого-то курса систематически пропускают лекции по...» и т. д. По политэкономии у меня таких докладных не было и нет — там иная система, там вместо докладных будет информация о том, что «я возмущен до предела, поэтому и собрал треугольники, я объяснил руководителем групп беспринципность их поведения, я считаю, что Ира (это наша председатель академкомиссии) проявляет

безответственность, и я потребовал от комсомольского бюро...». Я знаю, что в конце своей филологии Василий Михайлович по старой дружбе обругал и на меня и в два счета докажет, что я даже что-то сделал не так, как это нужно в наше время. Но мне эти выговоры приятно слушать — дело-то уж давно исправлено, и все можно заменить одной фразой: «Я читаю курс — я полностью отвечаю за него сам».

Оно и верно. Есть и порядок, и высокая общая успеваемость. довольно приличное количество хороших и отличных оценок, есть знания по предмету и есть, пожалуй, главное — правильное отношение студентов к делу, отражение того, как к своему делу относится их учитель. Он много работает с ними — они много работают по его предмету, им стыдно прийти на семинар плохо подготовленными. Вот и получается, что будущие физики и математики тратят на политэкономии больше времени и сил и занимаются по этому предмету луч-

ше, чем по некоторым специальным...  
— Лев Федорович, а девочкам тоже есть работа? — это уже и сама староста появилась.  
— Подождите. Катя. Мы тут нарушаем педагогическую этику — обобщаем систему работы Василия Михайловича. В чем она?  
— Система? Да мы же видим, что он живет этой политэкономией, он весь в ней... Мы же тоже будем учителями, разве нам не хочется, чтобы на нас также смотрели наши ученики? Вот вам и вся система. Что, неправильно разве?  
— Правильно, наверное.

но, то надо выполнять свое обещание. Где нам снег чистить? Мы сегодня гору можем своротить!  
...Интересно все же. После одного экзамена — «у нас все парни злые», после другого — «гору можем своротить». Гору не надо. Надо лишь честно делать свое дело, студенческое или преподавательское, маленькое или большое...  
**Л. ПИЧУРИН,**  
декан физико-математического факультета Томского педагогического института.  
(«Учительская газета», 16 апреля 1977 года).

# О правах и обязанностях

В последних номерах «Советского учителя» неоднократно появлялись материалы, связанные с работой институтской художественной самодеятельности, успехи которой за последние месяцы всех нас радуют. Идет завершающий этап Всесоюзного фестиваля народного самодеятельного художественного творчества, посвященного 60-летию Октября. Мы имеем все основания воздать должное нашим продуктивным работающим коллективам — женскому академическому хору факультета общественных профессий, хореографическому коллективу клуба художественной самодеятельности, концертным группам физико-математического факультета и факультета физического воспитания. О них уже неоднократно шла речь в связи с итогами институтского смотра.

Через «Изумительная, человеческая музыка». Много сделали в связи с бетховенской датой пропагандисты творчества композитора — Т. Михеева, Т. Рогова, Л. Сазонова, В. Кауп (ФМФ), Л. Сизен и Г. Макарова (БХФ), Л. Маметьева (ФРЯиЛ). Часть из них выступала и в концертах, посвященных Бетховену, в качестве лекторов-ведущих. А таких концертов, проведенных в городе и области (на основе институтского вечера), состоялось семь. В день 10-летия отделения истории музыки эти студенты были отмечены приказом ректора, постановлением комитета ВЛКСМ и профкома. Как руководитель отделения, я еще раз убедился в том, что все эти награды вполне заслужены.

Которых участников художественной самодеятельности появилось стремление потолковать на темы так называемой «личной жизни». О «личной жизни» иной раз говорят иррационально, иной раз — загадочно-таинственно. Итог разговоров — нелюба к незнакомой на выступлениях. Причем чаще — у одних и тех же лиц. Интересно, что до заключительного институтского смотра таких разговоров почти не наблюдалось... Итак, «хочу — придум, хочу — не придум» — этот недостойный поведения, к сожалению, да и заговорит о себе. Внимание, институтский комсомолец!

Личное и общественное. Никакой проблемы здесь нет для тех, чьи имена были названы выше, как нет ее и для Л. Втюриной, Е. Поспеловой, Г. Рябовой, В. Потанина, В. Чудинова, В. Клепенова, Т. Милениной и других активистов нашего самодеятельного искусства. Задача в том, чтобы этой мимолетной проблемой не было вообще. Она — не для будущего педагога.

## ТУРНИР СТАНЕТ ТРАДИЦИОННЫМ



Большая динамичность игры, быстрая смена игровых эпизодов, острые моменты у ворот — все это делает мини-футбол одним из интереснейших видов спорта. В соревнованиях, проходивших в майские праздники, приняло участие 8 команд: 3 команды ФФВ, сборная преподавателей педагогического и команды ФМФ, ФИЯ, ФРЯиЛ и БХФ. Соревнования проводились по круговой системе. Борьба за первенство проходила упорно и увлекательно.

С первых игр турнира лидерство захватили команды ФФВ-2 и ФФВ-3, которые выиграли по 3 игры, и только в споре между собой выявилось полное преимущество команды ФФВ-2, победившей со счетом 10:3. Команда ФФВ-2 выиграла все встречи и по праву заняла 1 место в турнире, набрав в 7 играх 14 очков, забив в ворота противни-



ков 72 мяча, пропустив лишь 16. За эту команду выступили игроки сборной команды ТГПИ В. Голиков, В. Арестов, В. Толмачев, В. Смирнов, В. Судаков, В. Улитин.

Второе место в турнире заняла команда ФФВ-3, капитан команды С. Зайцев. На третьем месте коллектив физико-математического факультета, сумевший опередить довольно сильные команды ФФВ-1 (четвертое место) и сборную преподавателей (пятое место). На следующих местах команды — ФИЯ (на шестом), ФРЯиЛ (на седьмом), БХФ (на восьмом).

Нужно сказать, что параллельно подчитывались очки командам факультетов в зачет Спартакиады института, посвященной 60-летию Великого Октября. От ФФВ в зачет шел лучший результат одной из команд. В итоге места распределились следующим образом: 1-е место — ФФВ, 2-е место — ФМФ, 3-е место — ФИЯ, 4-е место — ФРЯиЛ, 5-е место — БХФ.

Победителям и призерам соревнований были вручены дипломы и призы.

В ходе соревнования разыгрывались призы «Лучшему бомбардиру» и «Лучшему игроку» турнира. Первый приз достался капитану команды ФФВ-2 Виктору Арестову, который в 7 играх забил в ворота противников 37 мячей, что составило большую часть всех мячей, забитых командой. Хорошими снайперами зарекомендовали себя А. Зайцев, В. Самсонов, А. Коптяев.

Обладателя второго приза было очень трудно определить, так как многие игроки показали неплохую игру и большое желание бороться, что тоже немаловажно для футболиста. В своих командах лучшими были С. Кабанов, А. Матвеев, С. Псарюк, Ю. Потехин, А. Зайцев, М. Губин, А. Хомич, С. Павлов и многие другие. Из всего количества игроков был выбран лучший — В. Судаков (ФФВ-2). Ему и вручен памятный приз.

Турнир вызвал большой интерес и прошел в увлекательной и упорной борьбе. Хочется верить, что этот турнир по мини-футболу станет традиционным.

**В. ЖУКОВ,**  
Фото А. Петрова.

## Скоро сессия

# Главное — система

Физика, биология, медицина и некоторые другие науки. Имеется ли разница в изучении этих наук? Да, имеется. При изучении биологии, медицины главное — выучить, запомнить. При изучении физики этого недостаточно.

В физике главное — понять. Понять любое явление, любую формулу, описывающую явление, выяснить физический смысл той или иной величины. Запомнить можно только понятие.

Что для этого необходимо? В первую очередь, необходимы систематичность и непрерывность в работе, т. е. ежедневность, естественность. Это зна-

чит, что надо работать с первого дня семестра и до последнего, и особенно серьезно — сейчас, когда сессия не за горами. Изучить, понять физику в несколько предэкзамениционных суток невозможно. Можно выучить, вызубрить тот или иной раздел и даже ответить экзаменатору. Однако пользы от такого изучения материала мало, так как понять материал, продумать, научиться применять его при таком изучении нельзя. Кроме того, вялость, инертность в работе в течение семестра и штурмовщина во время сессии могут привести к потере интереса изучения любого предмета.

Как понимать систематичность и непрерывность работы? Это, во-первых, систематическое посещение лекций, работа над конспектом и, не лежа в кровати, а за столом и с карандашом или ручкой в руках, работа с учебниками.

Во-вторых, систематическое посещение практических занятий, решение, решение и еще раз решение задачи. Невозможно научиться решать задачи, если только списывать их с доски или у товарищей. Нужно самому как можно больше решать.

В-третьих, систематическое посещение лабораторных занятий и своевременная подготовка к ним.

В-четвертых, посещение консультаций, которые будут необходимы, если работать систематически, так как неизбежно будут возникать вопросы, на которые самому ответить трудно.

Систематически и непрерывно работать по физике совсем не означает, что нужно заниматься только физикой. Необходимо периодически переносить свое внимание с одной дисциплины на другую. Это поможет избежать переутомления. Однако переключение с одного предмета на другой должно происходить обдуманно и планомерно.

Из всего сказанного следует, что для глубокого изучения как физики, так и других предметов необходимо умение разумно использовать свое время.

**А. ВЯТКИНА,**  
доцент кафедры общей физики.