



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 2 (527) © Газета основана в 1939 г. © ПЯТНИЦА, 14 ЯНВАРЯ 1977 ГОДА © Цена 1 коп.

В ИНСТИТУТЕ—СЕССИЯ

Главное—качество

С начала текущей экзаменационной сессии на биолого-химическом факультете прошло уже 20 экзаменов. Для биологов V курса сессия закончилась. Три экзамена сдали студенты 141 и 142 групп. А студенты специальности «Химия и биология» I, II, V курсов лишь приступили к сдаче экзаменов.

От общего числа оценок, полученных за это время на экзаменах, отличные составляют 19,7 проц., хорошие — 45,4 проц., удовлетворительные — 29,1, неудовлетворительные — 5,8 проц. Успешно держат экзамены Н. Сухачева, Р. Циммерман, Т. Березовская, Т. Морозова, Т. Минаева, Н. Комиссарова и др.

Низке других групп успеваемость у студенток 142, 164 групп. Студенты В. Томская, Н. Шалагина, С. Тюняева, В. Титов имеют уже по две неудовлетворительные оценки. Качественный показатель по экзаменам в этих группах низкий.

Некоторые студенты не смогли подготовиться достаточно хорошо к экзаменам из-за несвоевременной сдачи зачетов, — сказала слабая работа в семестре. Студентам, получившим неудовлетворительные оценки, необходимо приложить все усилия для своевременной ликвидации задолженностей для того, чтобы обеспечить себе нормальные условия для работы в следующем семестре.

Нельзя забывать, что экзамен — отчет студентов перед государством и держать его надо с честью.

А. БОРОВКОВА, декан БХФ.

Фоторепортаж



О Первый экзамен бывает не только у студентов. С. И. Ануфриев, ассистент кафедры философии, впервые принимает экзамен, поэтому ему особенно приятно слушать блестящий ответ по вопросам исторического материализма студентки 448 гр. Н. Герасимовой. Он отметил высокий уровень подготовки студентки, умение полно и глубоко раскрыть проблему, поэтому с большим удовлетворением поставил в ее зачетку «отлично».

О Сдавать экзамен профессору всегда страшно, но на В. В. Осина это не распространяется. Он вместе с ассистентом И. М. Шапиро (на снимке внизу) внимательно выслушает студента, дав ему возможность высказаться, наводящими вопросами ориентирует на правильный ответ. Главное для него — помочь еще лучше ра-

ТРУДОВАЯ ВАХТА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

1976 год — это уже история. В свои права вступил новый, 1977 год — год 60-летнего юбилея Великого Октября. На очередном заседании комиссии ректората, партбюро и месткома подведены итоги соцсоревнования. Каких же успехов достиг наш коллектив в 1976 году? В каком направлении предстоит работать более напряженно? Комиссия признала, что в основном годовые обязательства выполнены.

Значительно улучшилась методическая работа, в которой активное участие принимают также студенты института. Возросла общественно-политическая деятельность сотрудников и студентов.

За 1976 год преподавателями института опубликовано свыше 150 научных статей, в том числе более 60 в центральной печати, прочитано около 90 докладов на научных конференциях, из которых более 40 на всесоюзных и республиканских.

Однако по некоторым пунктам социалистических обязательств сохраняется отставание. Комиссия отметила, что велик еще процент студентов, представляющих научные работы на всеобщие конкурсы по естественным и гуманитарным наукам. Не достигнуто планируемого уровня повышения квалификации преподавателей: некоторые кафедры (физвоспитания, литературы, немецкого языка и др.) уклоняются от этой важной работы, конечная цель которой — поднять уровень подготовки специалистов в нашем институте.

В отчетном году состоялось очень мало защит кандидатских диссертаций. Причины, на первый взгляд, объективные: реорганизация советов по защите диссертаций. Однако следует иметь в виду то, что обязательства были приняты в основном с учетом этого факта.

По итогам лидирующие кафедры сохранили свои места: кафедра педагогики и психологии — 1, кафедра математического анализа — 2, кафедра зоологии — 3.

В соревнованиях между факультетами произошли изменения. Высокие достижения в 1976 году показал биолого-химический факультет почти по всем показателям: высокая качественная успеваемость, большой процент отличников учебы, защита диссертации, довольно высокий балл по повышению квалификации преподавателей, хотя ниже министерской нормы, много опубликованных научных трудов и прочитанных докладов на научных конференциях.

Уверенно вслед за БХФ шагает физико-математический факультет, уступаая лишь по некоторым показателям. Занимавший ранее третье место факультет физвоспитания переместился на последнее из-за низких показателей научной работы (за девять месяцев факультет подал сведения о науке по прогнозам, а не по фактам). Средние в совокупности достижения имеет факультет иностранных языков. Здесь для улучшения работы необходимо, чтобы все преподаватели включились в соцсоревнование.

Факультет русского языка и литературы поднялся на одну ступень, имея невысокие научные показатели, слабую работу по повышению квалификации преподавателей. Необходимо, чтобы преподаватели этого факультета больше внимания уделяли качественной стороне подготовки специалистов на основе высоких научных принципов.

1977-й юбилейный год вступил в свои права, и дело чести каждого факультета, каждой кафедры, каждого подразделения института встретить 60-летие Великого Октября новыми трудовыми победами.

В. ШЕРСТОБИТОВ, председатель комиссии по соцсоревнованию.

Л. АШИХМИНА, Фото автора.

зобратся в пройденном материале, а не только справедливо оценить знания студента.



ПОД ОСТРЫМ УГЛОМ

Главная задача вузовской библиотеки — обеспечить учебный процесс учебно-методической, научной литературы. Работники отдела обслуживания уделяют большое внимание сохранности книжного фонда и качеству обслуживания. Но, к сожалению, нашими читателями теряется большое количество учебной литературы и по этой причине они довольно часто не получают необходимой литературы.

А ФОНДЫ ВОСПОЛНИТЬ СЛОЖНО

Основная цель этого анализа заключалась в выяснении правильных путей распределения учебных пособий и наиболее дефицитных учебников среди студентов стационара и заочного отделения, повышение коллективной ответственности наших читателей за сохранность книг. Исследование проводилось с 15 июля 1975 года по 15 декабря 1976 года. Что же оно показало?

За эти полтора года студентами было утеряно 538 учебников и учебных посо-

бий... Из них 433 утеряно студентами дневного отделения.

По факультетам: ФНЯ — 128, ФРЯЛ — 126, БХФ — 82, ФМФ — 61, ФФВ — 36.

Причем, как правило, студенты не возвращают в библиотеку наиболее дефицитную литературу, находящуюся в библиотеке в небольших количествах.

Например, студентами ФМФ (группы 425, 441, 445, 446, 447, 448, 451) было утеряно 10 экземпляров «Учебника немецкого языка» М. Васильевой, М., 1965 г.

ФНЯ (гр. 212, 222, 225) — «Пособие по разговорному немецкому языку» Купер-Рубальского и «Методические разработки по английскому языку» Сорокиной — 5 экз. ФРЯЛ (гр. 332, 341, 352) — 5 экз. «Учебного пособия для подготовки медицинских сестер».

Студентами БХФ (гр. 111, 113, 123, 133, 142) утеряны «Практикум по неорганической химии» С. Березина — 4 экз., «Физиология человека и животных» С. Гальперина — 2 экз.

Список можно про-

должить. Студентами заочного отделения утеряно 105 учебников. Среди них: «Учебник немецкого языка» Н. Литеровской, М., 1964 г., «История русской литературы XVIII века», Д. Благой, М., 1955 г., Купер-Рубальский «Пособие по разговорному английскому языку» М., 1961 г. «Теория и методика физического воспитания» М., 1968 г., «Педагогика» (разные авторы) и т. д.

Студенты, теряющие книги, наносят библиотеке большой ущерб. Восполнить фонд недостающими учебни-

ками очень сложно, порой просто невозможно. Учебники перендаются раз в 8 — 10 лет. Это надо принимать к сведению нашим читателям (студентам).

Хочется надеяться, что за сохранность книжного фонда будут бороться не только работники библиотеки, но и сами студенты, которые не должны равнодушно относиться к книгам и думать о тех студентах, кто придет им на смену.

В. ЗУБАРЕВА, зав. отделом обслуживания.



С ЛОШАДИНЫХ ПОЗИЦИЙ

В. ШКАЛИКОВ
ЮМОРЕСКА

Человек любит и умеет красиво говорить о своих победах над природой. Реки вспять он пускает, горы передвигает, болота осушает до самого мезозойского дня. А что он знает об издержках этого, простите, покорения? Только поворку о том, что падометр не менее семи раз, он и знает. Да и то — не всегда впрямь, то есть знает, но не верит, пока его не клюнет жареный петух.

Человек любит и умеет красиво говорить о своих победах над природой. Реки вспять он пускает, горы передвигает, болота осушает до самого мезозойского дня. А что он знает об издержках этого, простите, покорения? Только поворку о том, что падометр не менее семи раз, он и знает. Да и то — не всегда впрямь, то есть знает, но не верит, пока его не клюнет жареный петух.

Человек любит и умеет красиво говорить о своих победах над природой. Реки вспять он пускает, горы передвигает, болота осушает до самого мезозойского дня. А что он знает об издержках этого, простите, покорения? Только поворку о том, что падометр не менее семи раз, он и знает. Да и то — не всегда впрямь, то есть знает, но не верит, пока его не клюнет жареный петух.

Литературная СТРАНИЦА

Л. ШИЛЕНКО.

ЭТЮДЫ

Еще в туманах стьнут дали, Крупою снежною выла, А под горой, среди проталин, Полна движения земля: То опрокинет в лужу небо Уже весенней чистоты, То рядом с поздравит снегом Взмечет лиловые цветы.

Все может на веку случиться У нас, у грешных и живых, С друзьями бы не раздружиться — Ведь у меня

немного их, Мне б крепкий чай да ломоть хлеба, Товарища, что не предаст, Над головой — с ладошкой неба, А под ногами — твердый наст.

Предвижу начало конца, Порядок много отсчета, Ловлю уходящее что-то В случайных движениях лица. Себя я случайно ловлю На том измерении новом, В котором ни взглядом, ни словом Признаться себе не веля.

Конкурс продлен

Среди печатающихся на «Литературных страницах», естественно, нет профессионалов. А ведь увидеть свою первую публикацию не только отрадно, но и страшно. Мало того, что открываешь парашашку душу, ты еще и подвергаешь себя риску оказаться непонятым и даже осужденным за несовершенство своих произведений...

Но тем не менее, с одной стороны, есть высокая потребность души выразить себя, и в редакции поглядывают все новые и новые страницы авторов, желающих принять участие в литературно-художественном конкурсе, хотя очевидно, что не в конкурсе тут дело. А с другой стороны, те, кто лично участвует в конкурсе не принимают, не менее жадно и трепетно читает, а в прочтении ищет ответы на те же вопросы, что волнуют каждого из молодых.

Мы не подводим итоги конкурса. Это было бы несправедливо по отношению к тем, чьи поэтические или прозаические произведения еще не увидели свет, потому что время идет быстро, а газета наша маленькая и выходит только раз в неделю.

Конкурс продолжается!

вы уже догадываетесь, о лошади. Уточню: о смиренной, забитой городской лошади, которая давно отдала свою лошадиную силу многочисленным автомобилям и превратилась из городского Коня в безликую туговую единицу, которую любому ничто не стоит оскорбить. Я расскажу о том, каковы в самом мизерном масштабе издержки, связанные с неуважительным отношением человека к живой природе. И пусть человек, прочитав мой рассказ, пораскинет над ним мозгами в масштабах брошенного ему природой под ноги земного шара.

Итак, представьте себе — а все, что вы прочтете, есть сущая правда, — представьте себе железнодорожный переезд с автоматическим шлагбаумом. К нему подъезжает на повозке пожилой человек, вернее, не подъезжает, а подходит, ведя лошадь под уздцы левой рукой, а в правой держа конец веревки, на которой, привязанная за рога, неохотно следует за ним небольшая белая коза. Как только они приближаются к подъему на переезд, подосаждает рейка шлагбаума опускается, тумба рядом с ней начинает подмигивать красным глазом и в такт миганию рычать по-медвежьи. Лошадь покорно останавливается и привычно мурчит красноглазой тумбе своей печальной мордой. Повозка — с

Так вот, едва лошадь остановилась, как между ее грустной мордой и шлагбаумом втиснулся бойкий мотоциклист на красной «Яве». Под яркой-желтой шегольской курткой бугрились тренированные мускулы, а пальцы нетерпеливо играли ручкой «газа». Лошадь это не понравилось, представьте, что вам целый день приходится таскать тяжести, ходить по обочине и дышать отработанными газами, и вы поймете, как это оскорбительно — сунуть вам под самый нос выхлопную трубу. Смирное животное отвернулось от кашляющей дымой трубы, но мотоциклист, увидев осведомившееся место, продвинулся еще на полметра и, естественно, прибавил газу.

Согласитесь, что вы бы тоже пустили в ход зубы и, может быть, постарались бы отхватить обидлику плечо. Лошадь была, как я уже говорил, смиренная и ограничилась тем, что порвала желтую куртку. Теперь представьте, что вашу новенькую куртку, единственную в городе, порвала какая-то лошадь. Согласитесь, что плеча было бы не так жалко! Мотоциклист от огорчения уронил на асфальт свою сверкающую машину и пошел бить возника. Возник, занятый во время конфликта прилаживанием козы, конечно, не понял, за что его пытаются побить, но на всякий случай взял мотоциклиста левой рукой за грудь, а правой начал искать на козлах ременной жгут. За повозкой уже успела выстроиться очередь из автомобилей, и наблюдательные водители потешались над происходящим громко и от души. Тот, что сидел за рулем

ближайшего и повозке «Москвича» пожалел возницу и крикнул мотоциклисту: — За что ты его-то бьешь, разве он тебя укусал? Крикнул просто так, чтобы повеселиться, — но шеголь-мотоциклист — то ли опасаясь жнута, то ли поняв собственную неправоту, вырвался из цепкой руки возницы и двинулся на лошадь. Та, уже забыв о ссоре, повернула к нему доверчивую морду, которую так и хотелось погладить. Мотоциклист ударил по этой доброй морде кулаком, испуганное животное шаркнулось, тяжелее грустной мордой и лая повозка покатила назад, и окованное железом дышло почти без сопротивления погрузилось в таинственное хроминированное нутро «Москвича» как раз между фарами. Мотор заглох. «Москвич» отлетел назад и ударился о сверкающий фасад смеющихся «Жигулей». Смех прекратился.

Грохот проходящего мимо тяжеловесного состава поглотил звуки балалайки, в которой участвовали уже три водителя, один возница и его испуганная лошадь. Кого они обвиняли и кого наконец обвинили бы, нам не узнать, потому что поезд прошел, шлагбаум автоматически поднялся, и на нем повисла, привязанная за рога, небольшая белая коза, про которую в пылу дискуссии все забыли.

Вот и ответьте на простую вопрос: могло ли этого не быть? Представьте себя на месте людей разной степени заинтересованности и фантазии и ответьте за какую-то из них: что надо сдерживать свои эмоции или что не надо выдавать водительские права кому попало, что не надо загрязнять окружающую среду или что природа сама не позволит нам окончательно нарушить экологическое равновесие, что иметь личный автомобиль невыгодно или что воспитание детей — дело самое ответственное... Отвечайте что угодно, только поверьте, что все здесь рассказанное произошло на самом деле, совсем недавно.

Да, кстати о козе. Ее успели спасти. Шлагбаум, правда, пришлось опустить и немного задержать движение.

А. МАТВЕЕВ.

Р Я Д О М

Это хорошо: быть вместе, Рядом под руку идти, Говорить о чем невесты И бояться разойтись, Чувствовать, что рядом где-то Прелесть губ, лица, Расставаться до рассвета Около крыльца. . . .

Очень давно, Когда живы были боги, Люди могли обращаться в звезды, Голубые или синие, Сейчас нет богов, Но есть люди, равные богам, И есть женщины, Которые превосходят богинь. Плохо, когда любишь богиню. А она не знает, что ты тоже хочешь быть богом. Хотя бы для нее.

С. КАБАНОВ.

ОТСТУПИЛИ МОРОЗЫ

Отступили морозы, Унеслись холода, Утепели трамвай, Засняли дома, Наволиются улицы Хорошодом свет, И прохожие жмурятся, И в глазах их: — «Привет!»

Потом... Потом все сон туманный, В густой тени, в тот летний час Я целовал сиянье дунных глаз. И в забыты, росой умывшись, Я брел... Нет! Я летел, забывшись.

