

**ГОВОРЯТ
УЧАСТНИКИ
СОРЕВНОВАНИЯ**

Долг

перед Родиной

Факультет иностранных языков — лидер социалистического соревнования по качественной успеваемости.

— Какая подготовка к сессии проведена на факультете иностранных языков? Как она проходит?

На эти вопросы мы попросили ответить Декана ФИЯ Р. Ф. Деннига. Вот что он рассказал:

— На нашем факультете подготовка к летней сессии хорошо разработана. Надо отдать должное упорной работе как деканата, так и всех кафедр факультета. Еще задолго до начала сессии были готовы материальная и документальная части, отпечатан весь экзаменационный материал, составлены билеты и приложения к ним. На факультете прошло заседание методической комиссии, на котором были обсуждены требования к билетам и их содержанию.

На всех курсах и в большинстве групп ФИЯ прошли собрания, посвященные организации сдачи экзаменационной летней сессии. На них присутствовали заведующие кафедрами, кураторы групп и другие преподаватели. Были заслушаны отчеты старост всех групп, подвергнуты серьезной критике студенты, которые подошли к сессии с неблагоприятными результатами. Таких слабых студентов довольно много на I и II курсах.

В целом факультет подготовлен, и сессия должна пройти организованно. Уже сейчас сдают экзамены несколько групп III и IV курсов. Группы четвертого курса только приступили к сдаче летней сессии, а третьего-курса уже сдали и очень неплохо — всего несколько троек.

Радуется своими результатами и пятый курс, который полностью сдал летнюю сессию. Вместе с тем трудно сказать, сдадут ли наши студенты сессию лучше, чем в прошлом году, так как предварительные данные говорят о том, что имеется большое количество студентов, которые не всегда серьезно относятся к своим обязанностям. На первом и втором курсах примерно каждый четвертый студент учится между двойкой и тройкой. Остался еще ряд студентов, не ликвидировавших задолженности за зимнюю сессию. По решению ректората отчислены Л. Друдченко (262 «Ф» гр.) и С. Ворошилов (238 гр.). Очень плохо успевают И. Карамышева, она не сдала лексикологию, В. Подгорная — теоретическую грамматику, Л. Дудьзон — английский язык. На V курсе не смогла сдать экзамены Т. Луговская (221 «Ф» гр.) и в настоящий момент она не допущена к госэкзаменам.

Надо отдать должное и работе кафедр. Преподаватели работали с неуспевающими. Но, как показывают результаты, пока недостаточно.

По итогам зимней сессии факультет занял первое место по качеству. Мы надеемся, что в летнюю сессию и абсолютная успеваемость будет лучше. Я умышленно говорю о тех студентах, которые еще до начала сессии оказались в числе отстающих. От них во многом зависят итоги работы факультета за семестр. Именно этим студентам пора, наконец, понять, что каждая двойка, каждый заваленный зачет — это не только огорчение, слезы; но это и невыполненный долг перед государством.

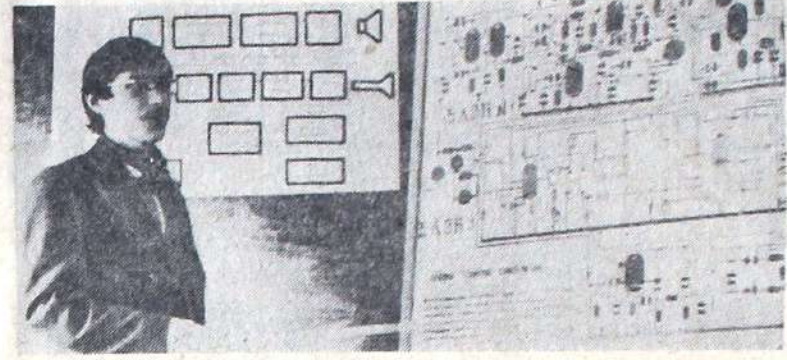
Т. БУЛЫГА, Т. ИШИНГУЛОВ.
Отделение журналистики ФОПа.



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 20 (545) Газета основана в 1939 г. ПЯТНИЦА, 27 МАЯ 1977 ГОДА Цена 1 коп.



Подошла к концу защита курсовых работ на физио-математическом факультете.

НА СНИМКЕ Б. Федорова: студент IV курса Ю. Николаев делает сообщение об итогах совместной с А. Мартыном (436 гр.) работы над темой «Развернутый макет телевизора».

«Революционный держим шаг»

Говорит комсомолия

На Ленинском уроке, который прошел 19 мая на ФРЯИЛ под этим девизом, мы вновь соизмерили свои дела, поступки с заветами Ильича. Празднично и торжественно проходило это комсомольское собрание. Это атмосфера создавалась у нас и присутствием почетной гостьи, ветерана партии, члена КПСС с 1918 года, участницы суровых и грозных петроградских событий, гражданской войны Татьяны Полуэктова Перушиной. Эта седовласая женщина, с глубокими морщинами, с теплыми ласковыми глазами, с приятным тихим голосом даже не сознавала своего величия. А ведь история ее жизни — история жизни нашей Родины.

— Это было трудное, опасное, но интересное время, — говорит Татьяна Полуэктова. Девчонкой приехала она

в Петербург, очень уж хотелось учиться. И здесь она встретила с людьми, которые помогли ей узнать правду, рассказали о Ленине, пригласили ее в свои ряды. С товарищами распространяет она листовки, готовит митинги, демонстрации.

С горечью вспоминает эта женщина, как топтали копытами казаки молодых парней, девиц, женщин, сминали ряды демонстрантов, как звенела, рассекала воздух, нагайка, опускалась на плечи рабочих. Вспоминает, как тяжело приходилось в тюрьме, в этом каменном холодном мешке, куда она попала за участие в революционной деятельности. Но они выстояли, выдержали, победили.

Молодо улыбувшись, на мгновение задумавшись, Татьяна Полуэктова

начинает рассказывать о своих встречах с Ильичом, вспоминая его добрые умные глаза, жесты. С теплотой она говорит о том как любил Владимира Ильича, как с доверчивостью и надеждой несла ему свои вопросы, боль свою и свои думы.

Особенно запомнилось выступление В. И. Ленина в одном из самых крупных дехов Петроградского судоремонтного завода. Цех был заполнен до отказа рабочими, которые сидели на станках, стояли в проходах. Они ждали от этого невысокого, скромого человека слова правды, такие необходимые в то время.

Затем на Ленинском уроке завязалось оживленное обсуждение доклада А. Литвиненко по работе В. И. Ленина «Речь

на Всесоюзном совещании политпросветов губернских и уездных отделов народного образования», состоявшегося 3 ноября 1920 года. Основные положения, поставленные в выступлении вождем, актуальны и сейчас. Поэтому мы случайно мы говорили о том, что нужно сделать за студенческой партией каждому из нас, чтобы стать настоящим учителем, строителем человеческих душ.

С большим подъемом, содержательно и приподнято, с комсомольскими песнями прошел Ленинский урок. И в этом большая заслуга организаторов комсомола групп, преподавателя истории Л. М. Найбороденко. Это они смогли создать такую непринужденность, праздничность и торжественность.

Л. ШИЛЕНКО,
студентка ФРЯИЛ.

Знания плюс убежденность

Об изучении материалов XXV съезда КПСС

XXV съезд КПСС — это большое событие в жизни Коммунистической партии и всего советского народа. Он не только подвел итоги развития советского общества за годы 9-й пятилетки, но и обобщил теорию и практику социалистического строительства в СССР, дал характеристику развитого социализма, проанализировал международное положение и внешнеполитическую деятельность ЦК КПСС.

Съезд наметил программу дальнейшего прогресса СССР как в области экономической, социально-политической, так и в области духовной жизни и коммунистического воспитания.

В материалах съезда мы находим продолжение учения о руководящей роли партии, о ленинских нормах партийной и советской жизни,

о развитии советской демократии. Работа и решения съезда позволили развить дальше Программу мира, показали, какие огромные усилия предпринимаются партией и государством в борьбе за мирное сосуществование и безопасность народов.

Большое внимание уделено характеристике мировой социалистической системы, международно-государственному положению рабочего, коммунистического и национально-освободительного движения.

Таким образом, отчетный доклад ЦК КПСС, сделанный Л. И. Брежневым, доклад А. Н. Косыгина о X пятилетке и другие документы съезда — это дальнейшее творческое развитие научного коммунизма, его обогащение на основе опыта КПСС и других братских коммунистических партий, а также опыта тру-

дящихся масс. Он вдохновляет народы СССР и всего мира на борьбу за социализм и коммунизм, против империализма и войны.

В приветствии XXV съезду партии первый секретарь компартии Кубы Ф. Кастро говорил: «Съезды КПСС со времени Ленина и до сегодняшнего дня представляют собой богатейший источник опыта, на котором учатся все революционеры мира. Работа и решения съезда опровергают злобные измышления буржуазных идеологов и реакционеров о якобы существующих «трудностях» и «тупике» в развитии социализма, мирового коммунистического движения. Не только советский народ, но и все трудящиеся мира, отвергая подобные измышления, одобрили решения XXV съезда и сейчас ра-

ботают над их осуществлением.

Чтобы занимать активную и сознательную линию в этом важном и трудном вопросе, необходимо тщательно и всесторонне изучить решения XXV съезда.

Выступая на Всесоюзном семинаре заведующих кафедрами общественных наук 21 сентября 1976 года, секретарь ЦК КПСС М. В. Змыслин отметил, что нынешние студенты и молодежь будут жить и работать в условиях мировой идеологической борьбы, контр-атак империализма в различных областях. Поэтому мы должны вооружить молодежь знаниями, умением вести такую борьбу.

ЦК КПСС принял специальное постановление об изучении материалов съезда. В соответствии с этим постановлением они изучаются во всей систе-

ме партийного и комсомольского просвещения, во всех коллективах, в том числе и в учебных заведениях.

В нашем, как и в других вузах, на это отведено 8 часов лекций и семинаров. Однако идеи и решения съезда должны пронизывать весь курс общественных наук, и в первую очередь курс истории КПСС. Встает вопрос: как в таких темах мы должны использовать материалы XXV съезда КПСС? Попытаемся очень кратко ответить на эти вопросы.

Согласно программе, материалы съезда изучаются на II курсе в теме № 20. Но они могут быть использованы и в остальных темах I—II курсов.

В вводной лекции на примере XXV съезда можно еще раз показать творческий характер марксизма, то, как КПСС, обобщая опыт социалистического строительства, развивает все три составные части марксизма: марксистскую философию, политическую экономии и собственно на-

И. ЕЛИЗАРОВ,
зав. каф. истории КПСС.



Спасибо, комиссар!

Пионерские сборы — одна из самых ярких страниц в студенческой жизни. Трудно рассказать сразу обо всем: о походах, о песнях, о весельях «Ромашках», о трудных дорогах «Зарницы». А сколько было интересных встреч. Вот об одной из них и хочется рассказать.

Высокий, худощавый, с маленькой бородой, появившийся в лагере как-то незаметно, особого внимания к себе не привлекал. Разве что отдаленным сходом с Дон Нихомом. Весь день он «приглядывался и втягивался», как сказал позже. И когда мы узнали, что это наш комиссар, даже несколько разочаровались: уж больно

не вязался его вид с нашими представлениями о пионерском вожаке.

Каждый день в пионерском лагере был заполнен так, что не оставалось ни одной свободной минуты, но запас душевных сил, интереса к новому дню оставался неистощимым. Откуда этот интерес?

На отрядном «Огоньке» после тщательного анализа прожитого дня Валера «подбрасывал идею». Он буквально в двух словах говорил о том, что она из себя представляет, и мы расхлынулись, зараженные этой идеей, планируя ее претворение и заранее предвкушая удовольствие. Комиссар часто подсказывал нам, что организовать дело — значит определить все его составные части, разумно распределить силы, подвести итоги и найти стимулы для продолжения нашей новой работы. Именно так рассматривалось любое дело в отряде, и, наверное, поэтому кипучая энергия вылилась в «похоронный» скуки не только в нашем отряде.

Быстро пролетели пять дней сборов. Вот уже и прощальный костер. Весь день мы ходили и думали, как провести этот последний вечер, чтобы он запомнился надолго.

«Факельное шествие» — идея Валеры. Трудно было представить ее воплощение, но когда на склоне появился костер из факелов, распавшийся на множество, а затем выстроившийся в огромную горящую цифру «19» — восторгам, не было предела. Огненная фигура, медленно вытравливаясь в цепочку, разрезала отступающую темноту и опоясала костер, а на склоне засияли «звезды», символизирующие три конца пионерского гадзюка.

— Вот это комиссар! — Счастливые «Крылатые», — слышалось отовсюду.

А мы действительно были счастливыми, ведь встреча с такими людьми, как Валера — истинное счастье. Мы искренне завидуем ребятам, которые будут отдыхать в пионерском лагере «Юность» ТПИ, где старшим пионерским вожаком будет инженер НИИ ТПИ Валерий Карагодин.

Г. ЛУКОВА,
отряд «Крылатый».

На фото: первая линейка.

Эстетическое воспитание — одно из основных направлений в работе коллектива факультета русского языка и литературы. Эта проблема обсуждается на партийных собраниях, на заседаниях совета факультета, заседаниях кафедр. В результате усилий факультета сложилась определенная система работы по эстетическому воспитанию, которое осуществляется по нескольким направлениям.

Основным направлением является эстетическое воспитание в учебном процессе, и здесь свое веское слово говорит прежде всего преподаватель кафедры литературы, закладывающие теоретические основы понимания различных видов искусства, главным образом, искусства слова — литературы. На практических занятиях закрепляются теоретические знания.

Работа по эстетическому воспитанию на факультете тесно связана с потребностями будущего словесника, учителя русского языка и литературы, с профессиональной подготовкой преподавателя кафедры конкретно определили свое личное место в эстетическом воспитании, учитывая и специфику читаемых курсов, и свои интересы.

Плодотворным направлением в работе кафедры литературы стало привлечение различных видов искусства в процессе преподавания литературы и принятие интереса к ним у студентов. Для доцента Ю. Г. Ельцова традиционной является пропаганда музыкального искусства, доцента С. М. Денисову привлекает живопись. На кафедре осуществляется спецкурс по истории искусства и ведется спецсе-

минар по связи между литературой и некоторыми другими видами искусства.

У преподавателей кафедры русского языка возможности эстетического воспитания в ходе учебного процесса не так уж и малы, например, на занятиях по стилистике художественной речи, выразительному чтению.

Вторым направлением является эстетическое воспитание в группах. В партийном бюро факультета есть сводный план мероприятий по эстетическому воспитанию как в рамках факультета, так и в рамках отдельных групп. В группах предусматриваются такие традиционные формы работы, как посещение театра, кинофильмов, концертов, выставок. В начале апреля куратор 362-й группы старший преподаватель В. Е. Голыгинер организовала факультетский выход в театр на «Драму из-за лирики», а затем прошло обсуждение спектакля с участием артистов театра и режиссера.

Следующее направление — участие студентов в художественной самодельности и работе ФОПа. В первом семестре под руководством ассистента Н. С. Болотной прошёл конкурс инсценированной пьесы, факультетский смотр художественной самодельности. В организации художественной самодельности традиционными трудностями являются отсутствие материальной базы, невозможность привлечь квалифицированных руководителей, пассивность комсомольского и профсоюзного бюро факультета.

Самых добрых слов заслуживает работа отряда истории музыки

и выразительного чтения ФОПа. Здесь трудятся такие энтузиасты, как Ю. Г. Ельцов и С. П. Степико, умеющие и увлечь студентов, и научить их. Заслуги этих преподавателей широко известны, и подробно останавливаться на работе руководимых ими отделений ФОПа нет необходимости.

Определенная работа по эстетическому воспитанию проводится в общежитиях (групповые мероприятия, заседания ЛПО), но интерьеры коридоров и комнат, к сожалению, далеки от эстетических принципов прежде всего из-за устарелости (или отсутствия) мебели, тусклым, невыразительным краскам. Обстановка в общежитии № 1 явно снижает действительность эстетического воспитания. Часто студенты украшают свои комнаты «яркими пятнами» — вырезками сомнительного вкуса из журналов. Это, естественно, говорит об эстетической неразвитости части студентов, но, с другой стороны, это и попытка противопоставить тусклым краскам что-то веселое, яркое.

В целом усилия преподавательского коллектива факультета по эстетическому воспитанию приносят свои плоды. Педагогика на III и особенно на IV курсах показывает, что в школы приходят не урокователи, а неплохие воспитатели, организаторы, умеющие и выбрать свое направление в эстетическом воспитании учащихся, и организовать то или иное мероприятие, а нередко, будущие учителя прямо-таки артистически читают произведения. Значит, факультет находится на верном пути.

Л. ШКАРУБА,
доцент кафедры литературы.

Могло быть лучше...

15 мая в районе зональной станции состоялась соревнования санитарных дружин и санитарных постов учебных заведений г. Томска. В этих соревнованиях приняли участие сандружина и санпост ФМФ нашего института. Санпост (Л. Сазонова — командир, В. Пичугина, Н. Горьковенко и Н. Брокин) продемонстрировали отличные знания по гражданской обороне и умение применять эти знания в конкретно создавшейся обстановке. Без единого штрафного очка наш санпост занял первое место. Таким образом, кубок городского комитета Красного Креста 3-й год подряд остается в нашем институте.

Няне своих возможностей выступила сандружина. Только в первом очаге поражения она получила 29 штрафных очков, из них 15 приходится на носилочное звено № 3 (Н. Поддубная, Т. Панасенко, Т. Зуевых, В. Николаева). В остальных «очагах» 9 штрафных очков получило звено № 1 (В. Мельниченко, Г. Муранова, Л. Писаренко, П. Раяк). Слабо теоретически подготовленной оказалась командир сандружины В. Прошина. В итоге наша дружина среди вузов города оказалась на 3-м месте.

Н. САГАН,
председатель комитета Красного Креста института.

К ребятишкам со спектаклем

Им было трудно начинать. Кукольный спектакль своими силами — впервые, когда все нужно сделать собственными руками — «одеть» кукол, сделать ширму, вписать сценки — тут мало скажешь руками, тут еще нужно головой поработать, привлечь на помощь всю свою фантазию, вспомнить свое не такое

уж далекое детство, чтобы раскрылись навстречу сказке детские сердца, а глаза расширились от восторга.

А было именно так. Не напрасно старались девушки из 253-й группы французского отделения. Успешно прошел их кукольный спектакль «Колобок» на смотре художественной самодель-

ности института.

Но самое интересное и волнующее событие в жизни группы во II семестре этого учебного года — это выход с концертом «кукольного спектакля» в детский садик. Появились две пьески: «Лиса и кот» и «Как зайчик научился считать до 6». Сами придумали сценарии, волновались не мень-

ше, чем перед смотром. Волновалась Наташа Павлова — автор сценария, она же артистка. Маша Гайнутдинова — художник-оформитель и тоже артистка, волновалась Надя Ахдугдова, Наташа Шмырева, Гая Вертинская, Гая Бронеская, Люба Фроловская.

Своим успехом у детей

девушки подтвердили, что выбор ими профессии педагога не был случайным. Сегодняшние детсадовские ребятишки — их завтрашние ученики, которым нужны будут хорошие учителя-организаторы, настоящие друзья.

Я желаю девушкам не забывать об этом, желаю успехов в предстоящей весенней сессии. Дети ждут вас.

З. ГОРБАТЕНКО,
куратор 253-й группы.

Залог успешной работы

В период с 24 марта по 10 апреля 1977 года в нашем институте работала комиссия обкома союз по охране труда и технике безопасности. Если проанализировать итоги проверки по материалам комиссии, выявится немало примеров ответственного, хозяйского отношения членов нашего коллектива к труду и своему рабочему месту. Иначе и быть не может, ведь «советский человек — хозяин своей страны», как сказал на XVI съезде профсоюзов Л. И. Брежнев. Именно в этом — идейно-нравствен-

ные мотивы положительных фактов, отмеченных комиссией.

К сожалению, комиссия вскрыла и ряд недостатков. Много замечаний адресовано БХФ и ФМФ. В их лабораториях грубейшим образом нарушаются правила использования и хранения химических веществ, что ставит под угрозу «несчастного» случая. Не организовано нормальное функционирование склада химических реактивов. Здесь существенное улучшение АХЧ по устройству вентиляции и оборудованию помещения скла-

да, что, в свою очередь, не снимает ответственности с руководства факультета.

Не соблюдаются правила электро- и взрывопожарной безопасности. Примеры того: в лаборатории № 13 баллоны под давлением не закреплены, манометры не проверены; в лабораториях № 16, 17, 26 — заземления сделаны неверно, с явными нарушениями, не исключающими, возможность несчастного случая.

На обоих факультетах одинаково несерьезно отношение к перечням

работ с повышенной опасностью. Большинство лабораторий и других объектов введено в эксплуатацию без оформления актами и паспортов. Нарушаются требования охраны труда в лабораториях № 101, 004, 001.

Все перечисленные недостатки наиболее характерны и вполне устраняемы в ходе внимательной повседневной деятельности.

В настоящее время первоочередной задачей является расширение обсуждения материалов ко-

миссии на факультетах и кафедрах, принятие конкретных решений и выполнение их в срок.

В любом коллективе, в каждом деле важен деловой пример коммуниста, общественника, его постоянное внимание, нетерпимость к недостаткам, конкретная помощь на месте.

Совместные усилия в решении этих вопросов местного комитета института, профбюро факультетов, принятие всех мер общественного воздействия к нарушителям — залог успешной трудовой, учебной и научной деятельности коллектива института.

В. СЛИВКИН,
инженер по ТБ.