

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 32 (557) Газета основана в 1939 г. ПЯТНИЦА, 28 ОКТЯБРЯ 1977 ГОДА Цена 1 коп.



«БЕЗ РАБОТЫ, БЕЗ БОРЬБЫ КНИЖНОЕ ЗНАНИЕ КОММУНИЗМА ИЗ КОММУНИСТИЧЕСКИХ БРОШЮР И ПРОИЗВЕДЕНИИ РОВНО НИЧЕГО НЕ СТОИТ, ТАК КАК ОНО ПРОДОЛЖАЛО БЫ СТАРЫЙ РАЗРЫВ МЕЖДУ ТЕОРИЕЙ И ПРАКТИКОЙ, ТОТ СТАРЫЙ РАЗРЫВ, КОТОРЫЙ СОСТАВЛЯЛ САМУЮ ОТВРАТИТЕЛЬНУЮ ЧЕРТУ СТАРОГО БУРЖУАЗНОГО ОБЩЕСТВА».

(В. И. Ленин. Из речи на III Всероссийском съезде Коммунистического Союза молодежи 2 октября 1920 года).



Плакат Н. ШКАЛИКОВОЙ.

ЗАКОН, НАПИСАННЫЙ НАРОДОМ

«Я — гражданин Советского Союза»

Ленинский урок под таким названием прошел 18 октября в 374 группе. Из доклада комсомолки Любы Опенывшевой студентки узнали о том времени, когда принималась первая Советская Конституция. Затем была прослушана запись выступления М. И. Калинина на чрезвычайном XVII Всероссийском съезде Советов в 1937 году.

Но самое большое впечатление оставил рассказ очевидца принятия третьей Конституции, ветерана партии и комсомола Евдокии Васильевны Ивченко. В своих выступлениях студентки горячо поддерживали и одобрили новую Конституцию СССР и заверили Евдокию Васильевну, что они, как и все комсомолы 70-х годов, будут с честью продолжать славные традиции нашего государства.

Н. ЯРМОЛОВИЧ,
студентка 374 группы,
слушатель отделения журналистики ФОПа.

Наше право — наш долг

21 октября на факультете русского языка и литературы прошла полтинформация, подготовленная доцентом кафедры философии Н. Н. Сениным. Цель этого политзанятия — подведение итогов всенародного обсуждения новой Конституции. Лектором были рассмотрены основные вопросы, которые нашли свое непосредственное отражение в документе.

Один из таких вопросов — право на повышение каждым советским гражданином своего общеобразовательного уровня, всестороннее развитие личности. Особо подчеркивалось, что молодежь страны уже принимает это не за право, а считает своей прямой обязанностью.

На ярких фактах, содержательных примерах были показаны все преимущества нашего государственного строя перед миром капитала.

Мы видим вочино, что у нас в СССР труд —

Л. ШИЛЕНКО,
студентка 364 гр.,

На XXVIII отчетно-выборной конференции комсомолы института обсудили все стороны деятельности комитета комсомола и организации в целом, но главное внимание во всех выступлениях было обращено на воспитательную функцию комсомола.

В своем отчетном докладе секретарь комитета комсомола Тамара Железнова особо отметила, что определяющим является для вузовского комсомола комплексный подход к воспитательной работе со студентами, то есть обеспечение тесного единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

Важную роль в выработке у юношей и девушек активной жизненной позиции, сказала Т. Железнова, играет Ленинский зачет, воспитывающий у комсомольца качества, которые впоследствии благоприятно воздействуют на его профессиональный и нравственный рост.

Коллективизм, дружба, сплоченность студентов в учебной группе — таковы главные силы, от которых зависит «норма выработки» и «качество продукции» каждого.

Эти же отношения, отмечено в докладе Т. Железновой, комсомолы института должны распространять на все сферы студенческой жизни. Выступая на семинарах и почти не привлекая к предметным олимпиадам и общественной работе студент-«серединок», хотя где, как не в совместной работе с отличниками, найдут он возможности для творческого роста. Далека от желаемой эффективности борьба с пропусками занятий. В силах комсомольцев — но комсомольцев принципиальных и хорошо организованных — совсем ликвидировать пропуски занятий без уважительных причин. Ослабление дисциплины в общежитиях также связано со снижением требовательности комсомольцев друг к другу, с излишне спокойным отношением

многих к мелким безобразиям, творимым немногими и перерастающим в социально опасные явления.

Докладчик отметила, что ослабление ответственности было заметно и

вечным вечерам, концертам, встречам с артистами и музыкантами, к лекциям об искусстве и культуре был бы гораздо выше, если бы ответственные за идеологическую и культурно-массо-

тету комсомола.

Выступившие в прениях комсомолы отметили, что за прошедший год была ослаблена работа добровольной народной дружины института, что, когда-то очень значительная, работа с «трудными» подростками теперь во многом потеряла свою эффективность, что весьма недостаточно руководство студенческими советами общекитий со стороны комсомольской организации...

Однако на фоне многих недоработок, ради исправления которых и собираются ежегодные отчетно-выборные конференции, нельзя не видеть и важные достижения.

Второе место среди вузов города по работе с первокурсниками и третье — по работе с абитуриентами, за что комсомольская организация института награждена грамотой горкома комсомола, — это несомненный успех в деятельности штаба нового набора, возглавляемого Т. Подуструевой и М. Шевченко.

Хорошей школой коллективизма и гражданской зрелости продолжат оставаться студенческий строительный отряд «Ритм» (командир — М. Вяткина, комиссар — А. Ермилова), многие бойцы которого награждены грамотами, значками ЦК ВЛКСМ.

Активное участие принимают комсомолы института в движении «Комсомол — село».

Вожатые педагогического отряда «Данко» известны всей области.

Со всей строгостью подошли участники конференции к выбору нового состава комитета ВЛКСМ. Он претерпел некоторые изменения, пополнился активистами младших курсов. Комсомолы приняли как девиз своей дальнейшей деятельности пожелание выступившего на конференции проректора по учебной работе А. А. Белобородова: «Долой бюрократию и всепроникательность! Дашь требовательность!».

В. НАДЕЖДИН.

РЕЗЕРВЫ ВЕЛИКИ

Говорит

КОМСОМОЛЦА

в работе штаба социалистического соревнования. Вследствие того, что «Положение о социальном соревновании» недопустимо долго разрабатывалось, а после не было достаточных количествах разномножено, многие студенты даже не имели возможности с ним ознакомиться, и не приходится удивляться факту, что соревнование проводилось на недостаточном высоком уровне.

Нельзя считать достаточной и работу по эстетическому совершенствованию студентов. Нет сомнения, что интерес к литературно-художест-

венную работу на факультетах и в группах больше и активнее пропагандировали эти мероприятия, проводили бы после них обсуждения, впечатления о встречах, вечерах, концертах, выставках выносили бы на страницы многообразной газеты, отражали бы в стеновой печати.

В целом все перечисленные в докладе проблемы вновь вызывают к жизни проблему подбора кадров и работы с ними. И в этом отношении участники конференции высказали вполне обоснованные претензии к ком-

СОСТАВ КОМИТЕТА ВЛКСМ

- Железнова Тамара — секретарь комитета ВЛКСМ.
- Кондратьева Татьяна — зам. секретаря по идеологии.
- Булгакова Татьяна — зам. секретаря по оргработе.
- Шестакова Людмила — сектор учета.
- Канаева Галина — учебный сектор.
- Зыбайлова Галина — сектор соревнования.
- Баракова Светлана — НИРС.
- Подуструева Татьяна — штаб нового набора.
- Пронин Виктор — печать.
- Кичанова Надежда — культмассовый сектор.
- Сытина Татьяна — трудовой сектор.
- Спиридонова Людмила — работа с «трудными» подростками.
- Стурихина Елена — шефская работа.
- Журих Сергей — командир ОКО.
- Нестева Людмила — отв. за общежитие.
- Голков Владимир — спортсектор.
- Болотова Елена — пред. комиссии комсомольского контроля.
- Лешеева Алла — пред. штаба «КП».
- Поддубная Нина — ФОП.

ЭТО И НАШ ПРАЗДНИК

Прошла XXXIII отчетно-выборная профсоюзная конференция. С отчетным докладом выступила председатель профкома Н. И. Глушч. Был дан анализ работы профкома за прошедший год. Отмечена большая работа, которую проделали многие комсомолы профкома.

Особое внимание делегатов привлекло обсуждение вопросов организации быта и свободного времени студентов.

Новый состав профкома обсудил все отмеченные недостатки и наметил пути их устранения.

СОСТАВ ПРОФКОМА

Качалов Николай Александрович — ассистент каф. английского языка, председатель профкома.
Антонова Наталья — 153 гр., председатель учебной комиссии.

Сигорская Нина — 153 гр., зам. председателя учебной комиссии.

Куленева Вера — 463 гр., зам. председателя учебной комиссии.

Тиль Лидия — 151 гр., председатель организационно-массовой комиссии.

Пасишничко Галина — 151 гр., зам. председателя организационно-массовой комиссии.

Мавриды Любовь — 274 гр., председатель культурно-массовой комиссии.

Зель Рита — 374 гр., зам. председателя культурно-массовой комиссии.

Крюкова Галина — 258 гр., председатель жилищно-бытовой комиссии.

Большаков Дмитрий — 352 гр., зам. председателя жилищно-бытовой комиссии по общежитию № 1.

Козлов Виктор — 571 гр., зам. председателя жилищно-бытовой комиссии по общежитию № 2.

Шевченко Ольга — 361 гр., председатель оздоровительной комиссии.

Худяшова Наталья — 361 гр., зам. председателя оздоровительной комиссии.

Броков Надежда — 455 гр., председатель комиссии общественного контроля.

Багулова Ольга — 673 гр., председатель спортивной комиссии.

Трудящиеся ГДР, их друзья в социалистических странах, прогрессивные силы всего мира отметили 28-ю годовщину образования первого социалистического государства на немецкой земле. Германская Демократическая Республика появилась на политической карте Европы 7 октября 1949 года, после того, как империалисты Соединенных Штатов, Великобритании и Франции, вопреки решениям Потсдамской конференции, проводя в жизнь политику реставрации милитаризма, сохранения капитализма, раскололи послевоенную Германию и образовали в западной ее части новое государство — Федеративную Республику Германии.

За истекшие 28 лет в жизни народа ГДР произошли глубочайшие перемены. Под руководством рабочего класса и его передового отряда, социалистической единственной партии Германии (СЕПГ), был преодолен достигший в наследство от диктаторского фашистского режима материальный и духовный хаос.

Однако империалисты мира не делали признавать за ГДР какое-либо развитие, даже сам факт существования немецкого рабоче-крестьянского государства они игнорировали.

Покорить 4 подобными унизительными условиями огромные успехи трудящихся ГДР в государственном, хозяйственном и культурном строительстве. Немецкое социалистическое государство, основанное на союзе рабочего класса с кооперированными крестьянами и другими сло-

ями трудящегося населения, явилось собой наглядное воплощение социалистической демократии. Это государство служило обществу. Экономическую мощь ГДР хорошо иллюстрировал тот факт, что республика вошла в десятку наиболее развитых промышленных стран мира. Успехи культурного строительства были также очевидными, ибо достижения литературы и искусства стали общедоступными. Международной авторитет ГДР вырос на глазах.

В настоящее время Германская Демократическая республика, ставшая в сентябре 1973 года членом ООН и всех ее важнейших организаций, поддерживает дипломатические отношения со 115 государствами, имеет экономические и культурные связи с по-

давляющим большинством стран мира. В результате развития республики по социалистическому пути сложилась новая общность людей — немецкая социалистическая нация. Стало явным то, о чем мечтали К. Маркс, Ф. Энгельс, К. Либнехт, Р. Люксембург, Э. Тельман и другие немецкие революционеры.

На протяжении 28 лет благодарный немецкий народ поддерживает тесные дружеские отношения с народами нашей страны. Сплоченность народов и партий СССР и ГДР будет крепнуть и впредь, ибо в основе ее — единство целей и общность идеалов. И потому мы можем сказать: «Годовщина образования ГДР — это и наш праздник!».

К. ЛЕШИНА,
ст. преподаватель
кафедры немецкой
филологии.

предела поручения, мы исходим из принципа «Каждому — постоянное общественное поручение». Так, например, Вали Христенко — ответственная за проведение политической формирования, Оля Наливайко отвечает за работу идеологического сектора.

Хочется отметить, что многие студенты совмещают работу в группе с активной работой на факультете (Марина Шевченко, Оля Торбева, Тая Антонова, Галя Анопочко, Ира Михалева), в комитете комсомола института (Света Баранова, Тая Полуструева).

На счету у студентов группы немало интересных дел. Это и активное участие в посвященном в студенты, в факультетском и институтском смотре художественной самодеятельности, и проведение классного часа о достопримечательностях Томска, серии классных часов, позволивших нам ближе познакомиться с историей Англии, ее традициями, обычаями, современным политическим положением.

В проведение политической и классных часов вовлекаются все студенты. Каждый стремится рассказать о своем увлечении, научить товарищей тому, что умеет сам. Так, например, Оля Торбева, которая является руководителем институтской секции туристов, часто рассказывает в группе о своих походах, показывает фотографии, цветные диапозитивы.

Нельзя не рассказать о тех событиях в жизни группы, которые оставили неизгладимое впечатление.

Это, например, участие в слете лучших учеников школы № 54, где мы рассказали о жизни комсомольцев института.

Но, пожалуй, самое большое впечатление осталось у нас от участия в городском митинге, посвященном Дню Победы: нашей группе было поручено от имени студентов института возложить цветы к памятнику погибшим воинам.

Мы считаем, главное, что помогает нам работать и учиться — это дух коллективизма, чувство ответственности не только за себя, но и за товарища, борьба с равнодушием. Доказательством этому является активное участие в трудовых делах института. Так, например, участие в уборке моркови, работа на овощехранилище показали, что мы не изменили чувству коллективизма и здесь.

Сегодня перед группой стоят большие задачи: не допускать пропусков лекций и занятий, учиться без троек, получать больше баллов, принимать активное участие в делах факультета и института. Мы считаем, что у нас есть все возможности для успешного выполнения поставленных задач, чтобы достойно встретить 60-летие Великого Октября.

Т. КОШЕЧКИНА,
комсорг 255 группы.



ШКОЛА КОЛЛЕКТИВИЗМА

Мы — группа

Лучший подарок ко дню рождения комсомола — наша хорошая учеба, активное участие в комсомольских делах. Поэтому сегодня мне хочется рассказать о том, как учатся, как живут комсомольцы моей группы.

Все студенты группы имеют личные комплексные планы, которые постоянно пересматриваются, корректируются, дополняются. На их основе мы составляем групповые обязательства, которыми руководствуемся в течение семестров.

Для того, чтобы лич-

ные комплексные планы и обязательство выполнялись, в группе проходит комсомольские собрания, на которых каждый студент отчитывается о выполнении своего плана, о том, как учится, посещает занятия, каков его личный вклад в дела группы.

Результатом проводимой работы стало то, что по итогам социализации наша группа заняла 1 место по институту.

Большое внимание в группе уделяется не только учебе, но и общественной работе, выполнению поручений. Рас-

ширенная консультация и т. д.

В конце второго года обучения студент представляет справку и характеристику из школы, где работал вожатым, защищает реферат на определенную тему. Заключающим хорошим оценкой за все годы работы студентам выдается удостоверение с правом работать вожатым, основным — зачет в зачетную книжку.

М. ЯКУШИНА,
руководитель отделения
«Пионерские знания».

жатах, расширенная консультация и т. д.

В конце второго года обучения студент представляет справку и характеристику из школы, где работал вожатым, защищает реферат на определенную тему. Заключающим хорошим оценкой за все годы работы студентам выдается удостоверение с правом работать вожатым, основным — зачет в зачетную книжку.

М. ЯКУШИНА,
руководитель отделения
«Пионерские знания».

жатах, расширенная консультация и т. д.

В конце второго года обучения студент представляет справку и характеристику из школы, где работал вожатым, защищает реферат на определенную тему. Заключающим хорошим оценкой за все годы работы студентам выдается удостоверение с правом работать вожатым, основным — зачет в зачетную книжку.

М. ЯКУШИНА,
руководитель отделения
«Пионерские знания».

жатах, расширенная консультация и т. д.

В конце второго года обучения студент представляет справку и характеристику из школы, где работал вожатым, защищает реферат на определенную тему. Заключающим хорошим оценкой за все годы работы студентам выдается удостоверение с правом работать вожатым, основным — зачет в зачетную книжку.

М. ЯКУШИНА,
руководитель отделения
«Пионерские знания».

выступлений участников отделений «истории музыки» и «художественного чтения», подготовленных в цикле лекций «60 лет Великому Октябрю». Читались стихи, подкупающие своей искренностью и простотой слога, звучала музыка Г. Свиридова, Д. Кабалевского, Т. Хренникова, которая была написана на произведения С. Я. Маршак, большого любителя музыки.

Вечер прошел живо и интересно.

Н. КИЧАНОВА,
студентка 363 гр.

Редактор В. В. ШКАЛИКОВ.

У НАС НА ФОПЕ ○ У НАС НА ФОПЕ ○ У НАС НА ФОПЕ ○ У НАС НА ФОПЕ ○ У НАС НА ФОПЕ ○ У НАС НА ФОПЕ ○

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ВОЖАТЫЕ!

движения, методику проведения сборов, КВН, игр, пионерских линеек, знакомится с опытом работы лучших дружин, отрядов школ города. Во втором году обучения они реализуют знания на практике — работают в школах вожатыми. Каждый студент закрепляется за определенным клас-

сом, посещает его один раз в неделю, проводит с пионерами сборы, становится помощником классного руководителя. В течение учебного года, примерно раз в месяц, вся группа данного отделения встречается в институте по разным вопросам: теоретические занятия, занятие клуба во-

жатах, расширенная консультация и т. д.

жатах, расширенная консультация и т. д.

жатах, расширенная консультация и т. д.

жатах, расширенная консультация и т. д.

жатах, расширенная консультация и т. д.

ЧУДЕСНЫЙ СПЛАВ

Вечером 25 октября в красном уголке общежития № 1 собралась любители поэзии и музыки, чтобы послушать музыкально-поэтическую композицию «Бессмертная лира», посвященную 90-летию со дня рождения известного советского поэта С. Я. Маршак. Это одно из совместных