

НЕТ У РЕВОЛЮЦИИ КОНЦА!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНИТЕСЬ!

Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 33 (558) Газета основана в 1939 г. ПЯТНИЦА, 4 НОЯБРЯ 1977 ГОДА Цена 1 коп.

ВМЕСТЕ СО ВСЕЙ СТРАНОЙ

Великий Октябрь, положивший начало новой эпохе всемирной истории, дал возможность нашей стране сделать гигантский скачок от полуфеодального общества к обществу развитого социализма. За 60 лет промышленное производство выросло в 145 раз, производство сельскохозяйственной продукции — в 4,4 раза, осуществлена небывалая по глубине и размаху культурная революция, зримым свидетельством которой только в последнее время является переход ко всеобщему обязательному среднему образованию.

Наш институт за 46 лет своего существования подготовил 16644 молодых специалиста. Теперь выпускники института трудятся во многих краях и областях, на огромных просторах от Оби до Тихого океана. Среди наших бывших воспитанников — заслуженные ученые, крупные партийные и советские работники, деятели науки, писатели. Таким образом, коллектив института внес свою ленту в великие преобразования, которыми гордится наша страна.

Особенно зормы достижения коллектива профессоров, преподавателей, сотрудников и студентов института за последнее время. Прежде всего, предприняты усилия по улучшению качества

учебного процесса. Только за последние пять лет число преподавателей с учеными степенями и званиями выросло более чем на десять процентов. В их числе мастера педагогического труда профессора доктора наук Валта Александровна Чернова, Георгий Николаевич Блинов, Владимир Васильевич Осокин, Владимир Михайлович Колесов; доценты кандидаты наук Светлана Михайловна Денисова, Эрика Генриховна Беккер, Ольга Андреевна Осипова, Роза Константиновна Орехова, Борис Владимирович Казачков, Лев Федорович Пичури, Юрий Терентьевич Ревакин, Наталья Ивановна Писанко, Софья Николаевна Астафьева, Сергей Васильевич Гудощников, Майя Петровна Степанец, Иван Васильевич Елизаров, Клавдия Трофимовна Винниченко, Аврелий Васильевич Деттерер и другие.

Укрепляется материальная база учебного процесса, внедряются современные технические средства обучения. В качестве примеров в этом плане можно назвать недавно оборудованные телевизионную систему «Вуз-школа», методические кабинеты математики и биологии, лаборатории вычислительной техники, лингафонные кабинеты.

Повышение педагоги-

ческого мастерства преподавателей, их стремление полнее использовать технические средства обучения, а также укрепление учебной дисциплины позволили несколько повысить абсолютную и качественную успеваемость студентов.

Заметно выросли достижения коллектива в научно-исследовательской деятельности. В течение многих лет сотрудниками факультета иностранных языков успешно ведутся исследования языков малых народов Севера, сотрудниками кафедр биологического профиля исследуются различные аспекты живой природы, успешно складываются относительно новые научные коллективы на кафедрах математического анализа, теоретической физики, органической и неорганической химии.

Преподаватели, сотрудники и студенты традиционно принимают активное участие в общественно-политической жизни города и области, ежегодно во время летних трудовых семестров оказывают помощь селу.

Эти добрые традиции, накопленные коллективом института, мы будем закреплять, используя новые возможности, открывшиеся в связи с принятием новой Советской Конституции, для дальнейшего улучшения качества подготовки молодых учителей.

Повышение качества

работы в сельские школы

области. Вместе с этим выросла и популярность Томского педагогического института и, как следствие, вырос набор на первый курс. Если два года назад в ТГПИ было принято 590 студентов, то набор нынешнего года составил 675 человек, причем, 60 процентов поступивших — выпускники сельских школ. В этом сказалась совместная работа ректората и партбюро по организации нового набора.

Достигнут рост квалификации преподавателей, расширились научные исследования по бюджету и хоззаявкам. Следствием этого явилось повышение научной активности студентов, повышение профессиональной квалификации выпускников института. По сравнению с прошлыми годами увеличилось и количество выпускников, причем, 70 процентов выпускников направлено на ра-

С НАГРАДОЙ, ТОВАРИЩИ!

УКАЗОМ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СОЮЗА ССР

за долголетний добросовестный труд на граждены МЕДАЛЬЮ «ВETERAN TРУДА»

КИНЕВ Иван Петрович.

БЕЛЬСКИЙ Анатолий Степанович.

ПЕЧЕНИН Петр Васильевич.

КОЛЕСОВ Владимир Михайлович.

КУЛИКОВА Анна Андреевна.

МОНИЧ Иван Кузьмич.

ДИРЛАМ Эльза Яковлевна.

ЧЕРНИЦКИЙ Петр Флорентьевич.

КУЗНЕЦОВ Илья Филиппович.

КОЗЛОВ Степан Егорович.

БОРЕЙКО Александра Михайловна.

САЛЬНИК Абрам Исаевич.

ФЕДОРОВ Василий Федорович.

Поздравляем вас, дорогие товарищи, с заслуженной наградой!



Плакат Надежды Шкаликовой.

ИТОГИ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ

РАВНЕНИЕ — НА ПЕРЕДОВЫХ

В канун всенародного праздника 60-летия Великого Октября комиссия ректората, партбюро и местного комитета подвела итоги социалистического соревнования между подразделениями института.

Высоких результатов в социалистическом соревновании добился факультет иностранных языков, имел наилучшие показатели среди других факультетов по повышению квалификации преподавателей.

Но относительно невысокие показатели по культурно-массовой и общественно-политической работе.

Занимавший ранее первое место биологический факультет переместился на третье, имея хорошие показатели по научной работе преподавателей.

Физико-математический факультет, имея хорошие показатели по научной работе преподавателей, но относительно невысокие показатели по культурно-массовой и общественно-политической работе не позволили факультету занять более высокую ступень.

Физико-математический факультет переместился ниже еще на одну ступень по сравнению с итогами соцсоревнования к первомайским праздникам и занял четвертое место.

Факультет физического воспитания — пятое.

В ходе соревнования между кафедрами института также произошли существенные изменения: высокие результаты добилась кафедра истории КПСС по общественно-политической и научной работе преподавателей.

Второе место присуждено кафедре немецкой филологии, добившейся наилучших показателей по повышению квалификации преподавателей.

П. ЛАВРОВ.

Партийная жизнь

НОВЫЕ РУБЕЖИ

Партийное бюро института отчиталось перед коммунистами ТГПИ за очередной год своей работы.

Отмечено, что в своей деятельности бюро руководствовалось Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы», Совета Министров РСФСР «О состоянии сети сельских общеобразовательных школ РСФСР и мерах совершенствования организации образования на селе», а также постановлениями Томского област-

ного, городского и Кировского районного комитетов КПСС, и за отчетный период достигло некоторых положительных результатов в совершенствовании своей работы.

Достигнут рост квалификации преподавателей, расширились научные исследования по бюджету и хоззаявкам. Следствием этого явилось повышение научной активности студентов, повышение профессиональной квалификации выпускников института. По сравнению с прошлыми годами увеличилось и количество выпускников, причем, 70 процентов выпускников направлено на ра-

боту в сельские школы области. Вместе с этим выросла и популярность Томского педагогического института и, как следствие, вырос набор на первый курс. Если два года назад в ТГПИ было принято 590 студентов, то набор нынешнего года составил 675 человек, причем, 60 процентов поступивших — выпускники сельских школ. В этом сказалась совместная работа ректората и партбюро по организации нового набора.

Достигнут рост квалификации преподавателей, расширились научные исследования по бюджету и хоззаявкам. Следствием этого явилось повышение научной активности студентов, повышение профессиональной квалификации выпускников института. По сравнению с прошлыми годами увеличилось и количество выпускников, причем, 70 процентов выпускников направлено на ра-

боту в сельские школы области. Вместе с этим выросла и популярность Томского педагогического института и, как следствие, вырос набор на первый курс. Если два года назад в ТГПИ было принято 590 студентов, то набор нынешнего года составил 675 человек, причем, 60 процентов поступивших — выпускники сельских школ. В этом сказалась совместная работа ректората и партбюро по организации нового набора.

(Окончание на 2-й стр.).

НОВЫЕ РУБЕЖИ

(Окончание.
Начало на 1-й стр.).

Доказательством тому — достижения факультета иностранных языков, где качественная успеваемость поднялась уже выше 50 процентов.

Как недостаток в работе с преподавателями собрание отметило невысокую производственную дисциплину некоторых из них. В этом смысле тревожат срывы занятий, невыполнение сроков защиты и представления диссертаций, недостаточно организованная деятельность кураторов некоторых академических групп. Особенно большой заботы требует быть в студенческих общежитиях, где, несмотря на определенную идеально-воспитательную работу, передки случаи нарушения правил, порой весьма грубые.

Прошлым летом вокруг Томска работало семью профильных пионерских лагерей. В одном из них, самом, пожалуй, необычном и сложном, проходили пионерскую практику шестеро вожаков-студентов из ТГПИ. Наш корреспондент встретился с двумя из них, студентками 443 группы Надеждой Будько и Ольгой Федотовой.

Пожалуйста, немного о профиле лагеря. Что такое ЮИД?

О. Федотова. — ЮИД означает «юный инспектор движения». Отряды ЮИД созданы сейчас практически во всех школах области, и задача перед ними стоит чрезвычайно ответственная: обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах.

Н. Будько. — Ведь каждый год под колеса попадают больше ста ребята.

О. Федотова. — Вот почему в школах уже давно введена 10-часовая программа для изучения правил дорожного движения, а в помощь учителям созданы отряды ЮИД. Работу они продолжают за учебный год гигантскую: и стенгазеты выпускают, и плакаты пишут, и проводят рейды в часы пик, и обучают правилам мальчиков.

Н. Будько. — Но и конечно, совершен-

ствуются. Учатся регулировать движение, изучают транспорт...

О. Федотова. — А весной собираются на районные соревнования. Школьный отряд, выигравший районные соревнования, летом едет в Томск на областные, а шесть лучших отрядов с областных соревнований награждаются целым сезоном в профильном лагере ЮИД, который организует госавтоинспекция. Лагерь такой в стране пока один, действовал он всего второе лето.

Н. Будько. — Только не для всех он оказался наградой. Дело в том, что между соревнованиями и началом лагерного сезона был месячный перерыв, и за это время в районах не сработала организация: в лагерь приехали совсем другие ребята, которые вообще не знали, что такое ЮИД. А настоящих «юндовцев» осталось не более трети.

— Поэтому остальных пришлось обучать заново?

Н. Будько. — И обучать, и в ЮИД принимать. Под конец понялось всем, но начало было трудным.

— И для вас, и для детей?

О. Федотова. — Да-тим-то даже нравилось, если вместо ПЧМ (полтора часа молчания)

хотелось выслушать и проводить рейды в часы пик, и обучать правилам мальчиков.

Н. Будько. — Но и конечно, совершен-

ствуяли тренировку или репетицию, а вот мы оказались в сложном положении. Шестеро воспитателей из ТГПИ почти не разбирались ни в правилах движения, ни в моторах, ни, тем более, в управлении транспортом. А ведь детки, естественно, лезут с вопросами: о разводке на перекрестке, о скорости, о зажигании...

Н. Будько. — А во- жатые-инструкторы, сту-

денты ТИСИ, знали автодело и правила, но представления не имели о педагогике и возрастной психологии. И получалось, что только к концу сезона мы начали, что называется, говорить на одном языке.

Остальное время они все вместе нас обучали, а мы их — воспитывали.

— Но в целом интересен был лагерь с точки зрения педагога?

О. Федотова. — Безусловно. Прежде всего, это была не столько педагогика отдыха, сколько педагогика учебы и тру- да. Полувоенная дисциплина, три часа теоретических занятий до обеда и столько же практических — после ПЧМ. Фигурная езда на велосипеде, вождение карта (спортивный автомобильчик с мотоциклетным двигателем), обучение езде на мотоцикле, медицинская подготовка, криминалистика, журналистика, методика юндской работы — всего не перечисли.

Н. Будько. — И очень много спорта. Одним словом, и нам, и пионерам продохнуть было некогда. Постоянное напряжение, как за рулем. И почти весь сезон шла игра «Зеленый огонек». На всех тропинках расставили дорожные знаки и нарушителям правил делали просеки в «талонах предупреждения». Это давало отряду штрафные очки в соревновании.

О. Федотова. — Дисциплинированные мальчиши часто выигрывали у старших очков по пять-

вершенствований учебно-воспитательного процесса и укреплении трудовой дисциплины... Усилить воспитательную работу со студентами. Обязать партийные бюро института и факультетов особое внимание уделять работе с молодыми ком- мunistами, совершенствование отбора в ряды партии, чаще практиковать отчеты молодых коммунистов о их работе в партийной организа- ции...

На собрании избран новый состав партбюро.

В. НАДЕЖДИН.

СОСТАВ ПАРТБЮРО

Еремин Л. П. — секретарь партбюро.
Деттерер А. В. — зам. секретаря по идеологической работе.

Алексеев П. А. — зам. секретаря по оргработе.

Моторина Н. И. — зам. секретаря по оргработе.

Иголкин Н. И. — зам. секретаря по народному контролю.

Лимонов В. И. — ответственный за быт студентов и преподавателей.

Ельцов Ю. Г. — культурно-массовая работа.

Назарова Л. А. — воспитательная работа в общежитиях.

Осокин В. В. — сектор научной работы.

Сазанова Т. А. — шефская работа.

Данилов Г. А. — добровольная народная дружина и трудовой сектор.

Редькина З. В. — сектор информации.

Сухов Ю. М. — оборонно-спортивная работа.

Путятина Е. И. — воспитательная работа в академических группах.

Сибирь Л. С. — учебная работа.

десят за день. А прыгнувшись — это отстранение от езды на карте и измотоцикле...

Н. Будько. — Кстати, многие из вожатых прошли в лагере обучение, сдали экзамен и получили удостоверения мотоциклистов.

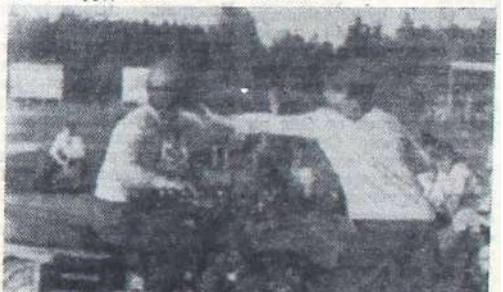
— Вы поехали бы в этот лагерь будущим лётом?

О. Федотова. — С удовольствием. Ноехали бы, несмотря на все множество трудностей.

Н. Будько. — Но чтобы лучше сработать, надо заранее провести специальную подготовку всего педагогического состава. Желательно, конечно, чтобы все были из нашего института — ведь можно до лета и технику изучить, и практика.

— Вы поехали бы в этот лагерь будущим летом?

О. Федотова. — Пожалуй, отряду «Данко» стоит взять лагерь ЮИД под свое покровительство. Автоинспекция поможет.



НА СНИМАХ В. Надеждин: отряд ЮИД; смешанная эстафета.

ЛАГЕРЬ

ОБМЕН ОПЫТОМ

НЕ ДЛЯ КАЖДОГО

Прошлым летом вокруг Томска работало семью профильных пионерских лагерей. В одном из них, самом, пожалуй, необычном и сложном, проходили пионерскую практику шестеро вожаков-студентов из ТГПИ. Наш корреспондент встретился с двумя из них, студентками 443 группы Надеждой Будько и Ольгой Федотовой.

Пожалуйста, немного о профиле лагеря. Что такое ЮИД?

О. Федотова. — ЮИД означает «юный инспектор движения». Отряды ЮИД созданы сейчас практически во всех школах области, и задача перед ними стоит чрезвычайно ответственная: обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах.

Н. Будько. — Ведь каждый год под колеса попадают больше ста ребят.

О. Федотова. — Вот почему в школах уже давно введена 10-часовая программа для изучения правил дорожного движения, а в помощь учителям созданы отряды ЮИД. Работу они продолжают за учебный год гигантскую: и стенгазеты выпускают, и плакаты пишут, и проводят рейды в часы пик, и обучают правилам мальчиков.

Н. Будько. — Но и конечно, совершен-

У НАС ПО ФОПе

У НАС ПО ФОПе

Посвящается Октябрю

Хочется выразить благодарность отделениям истории музыки и художественного чтения факультета общественных профессий Томского пединститута за вечер-концерт «Он не кончался никогда — Октябрь — семнадцатого года», проведенный в школе рабочей молодежи № 1. Он был посвящен 60-летию Октября, отражению революции в современной советской музыке и поэзии.

Содержательная, отмеченная высоким музыкальным и литературным уровнем композиций, интересный подбор произведений, охвативший различные жанры.

Совместные выходы на слушательскую аудиторию — не новость в работе двух отделений ФОПа. От участников вечера я узнала, что и данный вечер-концерт уже был показан в институте дважды — в двух отделений выступа-

ющими студенческими общежитиями. К тому же именно этот вечер можно рассматривать как своеобразный итог работы двух отделений, связанной с подготовкой к замечательному празднику.

Ведущие — Нина Пряшко, Татьяна Михеева, Татьяна Сазанова, Надежда Осотова — не просто «докладывали» нам. Они умеют увлечь аудиторию. Они думают о том, как «подать» музыку и поэзию.

Творческий поиск отмечает и работу чтецов пединститута. Они выступили действительно с праздничным подъемом. Горячими аплодисментами было встречено исполнение Любови Быковой, Ольги Погудиной, Людмилы Розановой и Станислава Степенко.

Уже не первый раз, а постоянно в подобных концертах — композициях выпускница Томского пединститута 1975 года,



Встречая славный юбилей, библиотека института расширила и углубила содержание пропаганды книг, связанной с 60-летием Великого Октября. Ведущее место принадлежит пропаганде литературы, раскрывающей всемирно-историческое значение Октябрьской революции, руководящую пропаганде революционно-реформационно-преобразующей деятельности Коммунистической партии в создании и укреплении первого в истории социалистического государства; трудовую и политическую активность советских людей в борьбе за претворение в жизнь величественных планов коммунистического строительства.

Хочется пожелать педагогам, пропагандистам и чтецам дальнейшей радости творчества.

Н. БАРНАШОВА, учительница школы рабочей молодежи № 1, выпускница Томского пединститута 1975 года.

Библиотека оформила цикл выставок. Среди них:

«Советской власти — 60 лет», «Верность великим ленинским заветам», «Век глазами Ленина», «Люди и дела Страны Советов», «Основной Закон нашей жизни» и другие. Проведены библиографические обзоры под рубрикой: «Современная Ленинщина».

В юбилейном году библиотека продолжает пропаганду литературы о достижениях советского народа в области науки, литературы и искусства по разделам: «Народное образование в СССР», «Советская многонациональная литература», «Искусство в СССР». Большое место в работе библиотеки занимает пропаганда литературы о развитии советского театра, изобразительного искусства, музыки. Оформлены выставки: «Писатели — лауреаты Ленинской и Государственной

премий», «Томск, литературный», «Советский роман», «Дружба народов, дружба литераторов».

Проведены обзоры и вечера: «А. С. Новиков-Прибой» (к 100-летию со дня рождения), «В. П. Соловьев-Седой» (к 70-летию со дня рождения), «Музыкальная жизнь СССР» (по страницам журнала «Музикальная жизнь»).

Готовясь к 60-летию Великого Октября, библиотеки участвуют в идеологическом обеспечении интенсивного развития нашей страны, выполнении плановых заданий 10 пятилетки, вносят свою долю труда в формирование личности социалистического типа, в воспитание читателей на героических революционных, боевых и трудовых традициях.

В. ЗУБАРЕВА, зав. отделением обслуживания.