

ЕСТЬ БОЕВОЙ АКТИВ!

Первое знакомство с институтом началось у меня с общественной приемной комиссии, куда входили комсомольцы физико-математического факультета. Они встретили нас приветливо и доброжелательно. В предэкзаменационное время оказывали нам помощь словом и делом.

как этот месяц сыграл организующую роль, мы ближе познакомились друг с другом.

Учиться и работать не так просто, и много стоило затратить сил, чтобы организовать работу и учебу. Благодаря совместным усилиям всех общественных организаций и студентов физико-математического факультета мы хорошо потрудились в колхозах и работу на полях закончили первыми.

Не оставили нас в стороне студенты и когда мы пришли на занятия. Чувствовали мы себя как первокурсники в большой новой школе, не зная, с чего начинать, не умели организовать комсомольскую деятельность группы. И в это сложное для нас время большую помощь нам оказывали старшекурсники. В первые же недели под руководством кураторов групп и членов комсомольского бюро факультета были проведены собрания, на которых были избраны комсорги, профорги и распределены поручения. Сразу же замечилось оживление в группах, ведь образовались новые комсомольские коллективы. Третьекурсники групп приняли самое активное участие в организации сельскохозяйственных работ.

Особенно большую работу провело комсомольское бюро факультета по вовлечению студентов на отделение ФОП. Интересно прошел вечер посвящения в студенты, который был организован для нас пятикурсниками.

Сейчас уже можем сказать, что на физико-математическом факультете есть хорошая комсомольская организация, возглавляемая боевым активом. Мы счастливы, что стали членами именно этой комсомольской организации ТГПИ и в свою очередь постараемся сделать все, чтобы стать ее достойными комсомольцами, поддерживать лучшие традиции факультета.

Мы считаем, что сентябрь был наиболее интересным для нас, так

С. УСТИНОВ,
студент I курса ФМФ.

В Фонд мира

5 декабря студенты II курса ФРЯиЛ решили после занятий отработать на мебельной фабрике и заработанные деньги передать в Фонд мира.

Строим, с веселыми песнями подошли девушки к фабрике. Настроение у всех было приподнятое. И хотя не было достаточной организации со стороны административных работников фабрики, что немного снизило энтузиазм, студенты привялись за работу. Таскали доски, рейфы, мыли окна, были там, где требовались рабочие руки.

Хорошо потрудились студенты 361 и 363 гр. Хочется отметить организатора этого субботника, члена комсомольского бюро факультета, ответственного за спортивно-трудовой сектор В. Морозову. За 2 часа работы было заработано 36 рублей. Эти деньги будут переданы в Фонд мира.

О. МОГУТАЕВА,
студентка 361 гр., слушатель отделения журналистики ФОПа.

Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА, ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1939 г. № 38 (563) | ПЯТНИЦА, 9 ДЕКАБРЯ 1977 ГОДА | Цена 1 коп.

УЧАСТНИКИ СЕМИНАРА — НАШИ ГОСТИ

политехнического институтов. Делегаты рассказали об интересном опыте организации работы по нравственному и эстетическому воспитанию молодежи, по проведению Всесоюзного смотря-конкурса на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов.

Одним из пунктов программы была работа семинара по секциям. Первого декабря все вузы Томска принимали гостей — делегатов семинара. Председатели студенческих профкомов педагогических институтов приняли активное участие в работе секции, которая была организована на базе Томского пединститута.

Работой секции руководил председатель Новосибирского Обкома профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений В. И. Купчинский. С докладом выступил зам. начальника главного управления учебных заведений Министерства просвещения РСФСР В. И. Ерхов. Участники секционного заседания обсудили вопросы организации социалистического соревнования на лучшую группу, — работу студенческих советов общежитий, основные проблемы, стоящие перед педагогами страны.

После работы секции участники семинара поз-

накомились с нашим институтом. Перед ними выступил ректор ТГПИ В. И. Лимонов. Виктор Иванович рассказал об истории института, о его традициях и достижениях, о перспективах развития института. Проректор по учебной работе А. А. Белобородов познакомил гостей с работой факультета общественных профессий. Участники семинара посетили лаборатории и научные кабинеты института. Коллеги были и гостями нашего профкома. Здесь они познакомились со структурой работы коммиссии профкома, с перспективными и текущими планами. В конце встречи гости поблагодарили организаторов за теплый прием. В память об этой встрече мы обменялись памятными сувенирами.

Профком ТГПИ благодарит ректорат, партийное бюро и другие общественные организации и студентов института, оказавших большую помощь в организации и проведении работы секции педагогических вузов.

Н. КАЧАЛОВ,
председатель профкома.
НА СНИМКАХ: заседание секции педагогических вузов; проректор по учебной работе А. А. Белобородов беседует с гостями института.
Фото Н. МАЗЕНИНА.



3 декабря в г. Томске закончил работу Всесоюзный семинар председателей студенческих профкомов высших учебных заведений городов Сибири, Урала, Дальнего Востока, Казахстана и Киргизии. Задачей его был обмен опытом работы по выполнению решений XXV съезда КПСС и XVI съезда профсоюзов. На семинаре были подробно обсуждены все стороны работы проф-

союзной студенческой организации — это организационно-массовая, культурно-воспитательная, учебно-производственная работа, смета профкома, его права и др. Интересным положительным опытом работы поделились председатели профкомов Сибирского технологического, Магнитогорского металлургического, Свердловского юридического, Томского

В интересах сельской школы

Коммунистическая партия и Советское правительство последовательно осуществляют курс на сближение уровня жизни и культуры городского и сельского населения. Развитие образования на селе, вопросы подготовки кадров для сельской местности находятся в центре внимания ЦК КПСС и Совета Министров СССР. В последние несколько лет опубликован ряд важных постановлений, в которых четко определены задачи дальнейшего улучшения условий работы сельской общеобразовательной школы, повышения уровня культурного уровня трудящихся сел и деревень, намечены пути преодоления имеющихся недостатков.

Парциальная база наших сельских школ, и сейчас уже среди них немало таких, которые ничем не отличаются по своей оснащенности и качеству обучения от городских. Однако известное отставание в уровне подготовки сельских школьников, в сравнении с городскими, все еще сохраняется. Это относится и к школам нашей области.

Обучение и воспитание во многих из них не соответствует современным требованиям. В ряде мест неудовлетворительно организовано трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся, а также культурно-массовая работа и повышение общеобразовательного уровня

взрослой сельской молодежи, что приводит к миграции ее в города и рабочие поселки.

Все еще много малокомплектных школ, в которых учителя вынуждены совмещать преподавание нескольких предметов, поскольку нагрузка по основной специальности слишком мала. Эти и другие недостатки, отражающие специфику работы в сельской местности (отдаленность от областного центра, отсутствие хороших библиотек и т. п.), в свою очередь вызывают нежелательную текучесть педагогических кадров, в результате в сельских школах оказывается значительное число учителей, не имеющих соответствующего образования.

Между тем решение задач социально-культурного строительства, преодоление существенных различий между городом и деревней требует всестороннего образования, хорошо подготовленных кадров. В связи с этим, как известно, поставлена задача укомплектовать к 1980 году 9—10 классы сельских средних школ и профтехучилищ учителями с высшим педагогическим образованием по основным предметам. Это означает, что в течение нескольких ближайших лет выпускники нашего вуза будут направляться в первую очередь в сельские школы. Это означает, далее, что все мы в своей повседневной работе по подготовке учительских кадров должны прочно стоять, как говорится, «лицом к деревне».

Решительный шаг в этом направлении в масштабе всей страны был сделан после выхода в свет Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению работы сельской общеобразовательной школы» (июль 1973 г.). Именно с этого времени усилилась и наша планомерная работа по оказанию помощи сельским школам (например, шефство в Богашовской средней школе, выезды членов кафедры в села, участие методистов в августовских и январских совещаниях, обсуждение с учителями-заочниками вопросов преподавания русского языка по новым программам, чтение инструктивных докладов для заочников по распространению знаний о культуре речи среди населения и т. п. мероприятия).

За четыре прошедших учебных года после выхода названного Постановления ЦК КПСС и СМ СССР кафедра русского языка накопила определенный опыт профессиональной подготовки учителей с учетом требований, предъявляемых жизнью в условиях сельской местности. Сейчас уже можно подвести некоторые итоги его и выявить имеющиеся недостатки с тем, чтобы яснее представить себе основные направления дальнейшей работы.

По нашему мнению, важнейшее значение в подготовке студентов к работе в условиях сельской местности (главным образом в пределах Томской области) имеет, во-первых, создание у студентов известного морально-психологического настроя и, во-вторых, целенаправленная организация всего учебно-воспитательного процесса. (Продолжение в следующем номере).

В. ОСОКИН,
профессор, зав. кафедрой русского языка.

