

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОБДИНЯЙТЕСЬ!



# Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 7 (522) Газета основана в 1939 г. ПЯТНИЦА, 25 ФЕВРАЛЯ 1977 ГОДА Цена 1 коп.

Прошло 59 лет с тех пор, как в боях с врагами молодой Советской республики родилась наша овеянная славой Советская Армия и Военно-Морской Флот. Созданные В. И. Лениным, Коммунистической партией, они верно служат социалистической Отчизне, защищают дело революции, социализма и мира между народами. Не было в истории армии, которая служила бы таким гуманным и высоким целям и идеалам. Поэтому великим почетом и всенародным уважением окружены советские воины. В грозные годы гражданской войны и иностранной военной интервенции молодая Красная Армия проявила высокий революционный дух, массовый героизм и отвагу, непрезвыденные морально-боевые качества. Бессмертный подвиг во имя социализма совершили советский народ и его Вооруженные Силы в Великой Отечественной войне. Это была война за свободу и независимость социалистической Родины, за спасение мировой цивилизации от фашистского ига, за грядущий справедливый мир. В разгроме немецко-фашистских захватчиков принимали активное участие сотрудники нашего института профессор В. В. Осокин, доцент Б. В. Казачков, В. М. Скрипченко, Н. Ф. Катанухина, Н. К. Федоренко, проректор по АХР М. К. Иванов, лаборант А. М. Воронников, слесарь П. А. Бузин, уборщица А. М. Борейко, Е. Д. Костригина и многие другие.

С тех пор, как были разгромлены ударные силы международного

империализма — гитлеровская Германия и милитаристская Япония, прошло более 30 лет. Все эти годы Советская Армия и Военно-Морской Флот бдительно стоят на страже безопасности нашей Родины и всего социалистического содружества.

Многие наши сотрудники и студенты, выполняя свой долг перед Родиной, с честью и достоинством прошли службу в войсках Советской Армии и Военно-Морского Флота. Студенты В. Карнаухов, Д. Цыбинов, Р. Якупов, А. Денисов, И. Бубиндус, Г. Неупокоев, В. Сухоплюев, Ю. Юдин, Н. Муфлякин, С. Рудь, С. Шан, сотрудники В. Д. Пивоваров, В. М. Пархарева, Н. С. Сливко и другие внесли свой вклад в дело укрепления обороноспособности нашей Родины.

Послевоенный этап строительства Вооруженных Сил характеризуется дальнейшим повышением роли руководства Коммунистической партии всей их деятельностью. Как отметил XXV съезд КПСС, всеобщий мир в наши дни полностью не гарантирован. Милитаристские империалистические круги продолжают гонку вооружений. Поэтому первейшими задачами остаются дальнейшее укрепление обороноспособности страны, упрочение боевого союза стран — участниц Варшавского Договора, всемерное повышение бдительности и боевой готовности Советской Армии и Военно-Морского Флота. Советские воины с честью и достоинством выполняют свой патриотический и интернациональный долг.



## ГОВОРИТ КОМСОМОЛ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

С 14 февраля в институте проводится общественно-политическая аттестация студентов. Каковы же результаты проводимого мероприятия? На каком качественном уровне проходит первый этап Всесоюзного Ленинского зачета?

При оценке работы студента - комсомольца рассматривается прежде всего выполнение им личного комплексного плана. Принципиально, по деловому обсуждено выполнение планов в 351, 362, 364 группах. Заслуженно получили переходящие маятники победителей социальное соревнование такие студенты, как О. Миревич (351 гр.), О. Чичаева (362 гр.), О. Тиховодова (364 гр.). Они не только успешно участвуют, но и активно участвуют в общественной жизни института.

Хочется отметить своеобразное и интересное проведение собрания в 462 группе физико-математического факультета, где, наряду с общественно-политической аттестацией каждого комсомольца, были затронуты и дела группы в целом, в чем немалая заслуга комсомольского жюрия Р. Руединой.

Одним из недостатков в личных комплексных планах является их почти рафретный характер, не носящий индивидуального подхода к принятию личных обязательств. Сместно выглядят и такие «обязательства», как «к сессии подойти без долгов, сессию сдать без завалов»... Не является ли это прямой обязанностью каждого студента? При аттестации было выявлено также, что многие студенты не регулярно посещают занятия ФОПа.

Общественно-политическая аттестация — главная составная часть Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!». И наша задача состоит в том, чтобы она проходила на высоком качественном уровне.

**В. ПРНИН,**  
член комитета ВЛКСМ.

60-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ

## Ответственность каждого — залог успеха

Хорошие ответы студентов на экзаменах — это результат большой работы не только студентов, но и в равной степени преподавательского коллектива, работы не только во время сессии (и даже не столько), но и во время всего учебного года.

Итоги зимней сессии нас радуют. Абсолютная успеваемость на факультете русского языка и литературы — 98,6 процента. Выросла и качественная успеваемость, она составляет 41,7 процента (ср. в летнюю сессию — 31 процент). На факультете 25 отличников, 128 человек сдали сессию без троек.

На первом месте по абсолютной и качественной успеваемости студенты

выпускного, четвертого курса. Все они успешно сдали экзамены, хотя эта сессия была для них несколько необычной. До 25 декабря студенты находились на педагогической практике, и с этого же числа в институте началась зачетная, а за ней экзаменационная сессия. Ни одного дня на раскату, на дополнительную подготовку! Кроме того, некоторые студенты практиканты вынуждены были задерживаться в школах для проведения новогодних праздников (большая часть студентов проходила практику в сельских школах), в институт они приехали сразу перед экзаменационной сессией. И, несмотря на трудности, все студенты IV курса успешно сдали эк-

замены и зачеты.

Лучше других сдали экзамены студенты 331-й группы (староста Л. Халева). Студентка этой группы Л. Чуприкова все экзамены сдала на «отлично», 14 человек сдали сессию без троек.

Второе место по абсолютной и качественной успеваемости занял II курс, 7 человек сдали сессию на «отлично». Это М. Кавышкова, И. Ефимова, П. Коваленский (351 гр.), Т. Боровин (352 гр.), Н. Долгалюк, В. Лесин, В. Ромашова (354 гр.).

Однако результаты сессии по группам второго курса далеко не равны. Если 354 группа (староста А. Шардакова, комсорг Л. Трофимова, профг В. Ромашова, кура-

тор Ю. Н. Мясников) заняла первое место (группа вышла на первое место не только по курсу, но и по факультету), то 352 группа оказалась на последнем месте по курсу, на предпоследнем по факультету. Это не случайно. В течение всего первого семестра в 352-й группе было много нарушений трудовой дисциплины. Пропускали занятия без уважительных причин студенты А. Кононов, С. Карнович, А. Денисов, С. Шан. Все они до сих пор не имеют зачета по физкультуре. Карнович и Кононов имели задолженности по иностранному языку.

Совершенно другой настрой в группе 354. Здесь чувствуется коллектив, чувствуется забо-

та друг о друге, стремление не подвести группу, факультет. Показательно, что в этой группе весь треугольник учится без троек.

Порадовали нас своими успехами и наши первокурсники. На первом курсе 11 отличников: Т. Иноземцева (361), Т. Данина, Н. Якупова (362), Е. Витрук, Г. Пшенничка (363), И. Глухова, З. Дмитриева, И. Крылович, Н. Копылова, Л. Литвиненко, О. Тиховодова (364).

Лучшей группой на курсе признана 364 (староста О. Ткаченко, комсорг Н. Кузнецова, профг Н. Нечеперова, куратор В. Г. Арьянова). В этой группе шесть отличников, семь человек сдали экзамены на «4» и «5». Резерв для повышения качественной успеваемости есть еще: может учиться без троек Т.

(Окончание на 2-й стр.)



# Ответственность каждого — залог успеха

(Окончание. Начало на 1-й стр.)  
Шалышева, А. Шевченко ( у них сейчас по одной тройке) и др. Девчат надеется, что группа не остановится на достигнутом, будущую сессию студенты сдадут еще лучше. Залогом успеха является их добросовестное отношение к учебе, дружба между собой.

И, наконец, о третьем курсе, занявшем в соревновании по итогам зимней сессии последнее место. На третьем курсе — самая низкая качественная успеваемость. В каждой группе студентов, сдавших экзамены без

троек, можно по пальцам перечесть: в 342 — 4 человека, в остальных по 5 человек. Отличница на весь курс одна — Наташа Михайлова.

В чем же дело? Почему, например, 344 группа, занимавшая в прошлом году I место в социалистическом соревновании, сейчас оказалась на одном из последних мест?

Безусловно, сказало то, что сессия на третьем курсе — самая сложная. Студенты в общей сложности сдавали 11 экзаменов и зачетов (многие из которых ничем не уступали экзаменам).

Однако, на наш взгляд,

студенты не проявляют должного чувства ответственности и долга перед институтом, государством.

Незадолго до сессии на курсе прошло производственное собрание по итогам контрольной точки. Результаты были неутешительны, студентам высказано много претензий. Однако они не сделали никакого вывода. Да что спрашивать с «рядового» студента, если актив сам «оброс» тройками? В 341 группе и староста А. Шалагина, и комсорг И. Гужва, и профсоюз А. Тырышкина — троечники. В 342 группе

комсорг А. Ермилова и староста Г. Мальцева тоже учатся на одной тройке. Подобное положение и в 343, и в 344 группах.

Таковы результаты нашей зимней сессии. Следует помнить, что летняя сессия не за горами. Пройдет немного времени — и для студентов и преподавателей снова наступит горячая пора. Надо уже сейчас делать все так, чтобы не повторить ошибок этой сессии и к празднику 60-летия Великого Октября подойти с наилучшими результатами.

**Н. ОХОЛИНА,**  
зам. декана ФРЯИЛ.



11—12 февраля в г. Барнауле на первенстве Министерства просвещения РСФСР

чемпионом Министерства просвещения РСФСР 1977 года. Результат В. Клешиного — 8 мин. 10,8 сек., является новым рекордом Барнаульского легкоатлетического манежа.

Фото А. Петрова.

## СПОРТИВНЫЕ СОБЫТИЯ

**БОЛЬШОЙ УСПЕХ** выпал на долю студента I курса ФФВ Александра Балабко. С начала нынешнего года, участвуя в трех крупных соревнованиях своей страны по классической борьбе, выиграл в первенстве страны, Российского и Центрального советов общества «Буревестник». На первенстве СССР среди молодежи стал бронзовым призером. Он — кандидат в состав сборной молодежной команды страны, готовящейся к чемпионату мира, который будет проходить в США в конце этого года.

**ТЯЖЕЛОАТЛЕТЫ** Борис Скорняков и Сергей Евтюгин выполнили нормы мастеров спорта: Юрий Амплеев занял I место в первенстве Россовета СДСО «Буревестник», проходившем в Астрахани, и включен в состав сборной общества.

**ПРИШЛО ИЗВЕСТНОЕ** о присвоении звания мастера спорта СССР по классической борьбе студенту IV курса ФФВ В. Сухоплюеву — победителю VI Всесоюзных

студенческих игр. После перенесенной травмы Валерий вновь приступил к систематическим тренировкам и готовится к ответственным соревнованиям первенства Россовета и Центрального совета СДСО «Буревестник».

**БИАТЛОНИСТЫ** Андрей Петров и Валерий Сербаев (ФФВ) на чемпионате Сибири стали победителями в эстафете среди юниоров. На звание Сибири СДСО «Буревестник» А. Петров занял II место в индивидуальной гонке на 15 км, а В. Сербаев — IV место в спринтерской гонке на 10 км. Оба спортсмена завоевали право участвовать в первенстве Центрального совета общества, которое состоится в Ленинграде с 27 февраля по 3 марта.

**КАНДИДАТАМИ** в команду «Олимпийская надежда», в которой ведется подготовка к предстоящей Олимпиаде 1980 года, включены наши спортсмены А. Балабко, Ю. Амплеев, В. Клешиного, О. Наумова, В. Ростовцева, В. Сухоплюев, В. Толмачева. Хочется верить, что в Московской олимпиаде смогут принять участие и спортсмены нашего института.

## С 25 февраля по 3 марта 1977 года III ФЕСТИВАЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ФИЛЬМОВ КИНОСТУДИИ ИМЕНИ А. П. ДОВЖЕНКО 60-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Во Дворце зрелищ и спорта театрализованные кино-концертные представления «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ», премьеры художественных фильмов с участием большой группы популярных артистов советского кино и творческих работников студии. В концерте принимают участие: Народные артисты Украинской ССР: Н. Наум, Н. Гринько, К. Степанков, К. Огневой. Заслуженные артисты Украинской ССР: Н. Олялин, И. Шевчук, В. Конкин, Р. Недашковская, И. Николайчук, Е. Крупениникова, О. Петренко, Б. Брондуков, В. Олексеенко, С. Олексеенко и другие. На экране Дворца зрелищ и спорта демонстрируются премьерные фильмы. Принимаются коллективные заявки.

## ИДЕТ ПОДГОТОВКА К ТРЕТЬЕМУ ТРУДОВОМУ

сентября приезжать наших студентов еще и еще.

Деятельность отряда «Данко» высоко оценена Центральным советом Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Наш педагогический отряд награжден почетной грамотой совета. Работа данковцев отмеча-

лась на XVII съезде ВЛКСМ.

Дорогой друг! Если ты любишь детей, если твое сердце открыто для них, если ты хочешь стать настоящим педагогом, — приходи в отряд вожатых «Данко»!

**О. КУЛАНИНА,**  
командир СОВ «Данко».

## НАУКА И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

# Знание второго иностранного языка — необходимость

Начиная с III курса, все студенты ФИЯ изучают второй иностранный язык. Цель обучения — подготовка квалифицированного учителя иностранного языка для средней школы.

Оканчивающие факультеты иностранных языков должны владеть прочными произносительными навыками по второму языку, активным словарем, освоенными грамматическими структурами, необходимыми умениями для того, чтобы понимать речь в темпе, близком к нормальному, уметь вести беседы, излагать свои мысли и т. д.

Достижение поставленной цели может быть обеспечено за счет интенсификации учебного процесса, использования уже имеющихся у студентов умений, знаний и навыков, приобретенных при изучении основного иностранного языка, за счет широкой общепедагогической подготовки студентов.

Для активизации речевой деятельности студентов. Строго отбирается учебный материал, подлежащий усвоению. При этом учитывается практическая ценность и воспитательное значение данного материала. Распределение основного языкового материала по годам обучения главным образом основывается на тематическом принципе. Студенты изучают такие темы, как «Семья», «Квартира», «Человек и его облик», «Кинотеатр», «Жизнь К. Маркса», Ф. Энгельса и В. И. Ленина» и многие другие. Грамматический материал расположен концентрически с повторением наиболее трудно усваиваемых явлений на каждом курсе. С VIII семестра начинается работа над газетой с целью обогащения речи политической лексикой и для ознакомления студентов с политической жизнью страны второго изучаемого языка. Кроме того, студенты знакомятся со школьными учебниками.

На практических занятиях студентам прививаются следующие профессиональные умения и навыки: четко и внятно говорить перед аудиторией, исправлять устные и письменные ошибки, вести отдельные этапы занятий. Для выполнения всех этих задач на факультете имеются отличные возможности: магнитные фононные записи, пластинки. Используются и другие технические средства. В этом учебном году у нас созданы две новые кафедры: кафедра немецкого языка и кафедра английского языка, которые будут специально заниматься вопросами улучшения преподавания второго иностранного языка на факультете.

Как же относятся студенты к занятиям по второму иностранному языку? Большинство изучает язык с удовольствием, понимая, что курс второго иностранного языка способствует их духовному обогащению, расширяет кругозор. Такие студенты хорошо и охотно занимаются и по окончании института успешно работают.

Те же студенты, которые уделяли мало внимания второму иностранно-

му языку, полагая, что им вполне хватит знаний лишь основного языка, испытывают трудности в работе, не могут достаточно квалифицированно организовать учебный процесс. А ведь не секрет, что многим выпускникам придется вести оба иностранных языка, а кое-кому лишь один второй язык.

А сколько радости может доставить знание двух иностранных языков уже сегодня, когда мы путешествуем и встречаемся с иностранцами, когда мы можем понять песню на иностранном языке и прочитать книгу, газету или журнал!

Таким образом, исходя из всего сказанного и учитывая многолетнюю практику преподавания второго иностранного языка на факультете, можно сделать вывод, что знание двух иностранных языков является необходимостью, и наши студенты имеют все возможности, чтобы получить требуемый объем знаний.

**С. СУДАКОВА,**  
ассистент каф. немецкого языка.