



Студенты факультета иностранных языков внимательно прослушивают новый текст в кабинете фонетики.

ФМФ ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

В наши дни власть человека над природой достигла невиданных пределов. Человек создал космические корабли, устремляющиеся к другим планетам нашей солнечной системы, и батискафы, опускающиеся на дно самых глубоких впадин мирового океана. С помощью точнейших приборов человек исследует процессы, происходящие в удаленных от нас на миллиарды световых лет областях Вселенной и проникает в глубины микромира. Человек овладел неисчерпаемой силой атомных и термоядерных реакций, которая может быть использована для покoreния природы. В наш век — век замечательных открытий — знание физики и математики становится необходимым специалистам разных профессий: астрономам и геологам, химикам и биологам и даже психологам.

Интерес к физике и математике появляется еще в начальной школе. Развить этот интерес, дать детям ответ на сложные вопросы, помочь сформировать мировоззрение — все это дело учителя. Это смогут сделать те учителя, которые сами работают с увлечением и умеют передать это увлечение другим. Найти новые, наиболее эффективные способы обучения физике и математике, которые позволили бы быстро передать учащимся весь тот запас знаний,

который накоплен наукой за всю ее историю, — вот основная цель учителя.

Уже 35 лет выпускает учителей физики и математики наш физико-математический факультет. В настоящее время на факультете 4 кафедры: общей физики, высшей математики и элементарной математики и теоретической физики. Студенты готовятся по специальности физика-математика (с физическим или математическим уклоном). Выпускники факультета получают право преподавать физику и математику в средней школе.

На первых трех курсах студенты изучают общеобразовательные дисциплины: общую физику, математический анализ, высшую геометрию, математическую логику, математические машины. Большую часть своего времени студенты проводят в лабораториях: механики и молекулярной физики, электротехники и оптической, электро- и радиотехники.

Добро пожаловать на наш факультет, пытливые!
Н. ЧЕРКАСОВА,
зам. декана.

ФИЯ ДЛЯ ВАС ВСЕ УСЛОВИЯ

В наши дни неизмеримо возрос интерес советских людей к иностранным языкам. И это понятно: любой специалист не обойдется в своей работе без знания других языков, из года в год увеличивается обмен информацией между учеными различных стран, укрепляются наши международные связи. Поэтому увеличивается поток молодежи на факультет иностранных языков нашего института, Партия и Советское правительство не жалуют средств для того, чтобы наши студенты имели все необходимые условия для успешной учебы.

Факультет иностранных языков организован в 1934 году. Сейчас на нем 3 отделения — немецкое, английское и французское языки. Студенты немецкого и французского языков учатся 5 лет и получают право преподавать 2 языка — немецкий и французский или французский и немецкий (из них один язык является основным). Студенты английского отделения учатся 4 года и получают право преподавать английский язык. Кроме специально-предметных, на факультете изучаются литература, география и история страны изучаемого языка, методика преподавания, педагогика, основы научного коммунизма, диалектический и исторический материализм, история КПСС и другие предметы. Студенты I и II курсов проходят планомерную практику, студенты III—IV курсов проходят педагогическую практику в школе, где они под руководством опытных методистов учатся своей основной почетной профессии. Учеба у нас — это повсе-

дневный упорный труд. Для того, чтобы поступить на инфак и успешно учиться на нем, необходимо не только желание изучать иностранный язык, но также определенные способности, но также и умение много работать.

Обучение на факультете ведется поурочным методом, т. е. ежедневно студент получает какой-то запас знаний на занятия и путем самостоятельной подготовки. Ежедневно он отвечает преподавателю и получает оценку своих знаний.

Факультет хорошо оснащен техническими средствами. Имеется лаборатория звукозаписи, комната для самостоятельной работы, оборудованная двенадцатью кабинетами. В каждой кабине есть магнитофон, микрофон и наушники. В таких кабинетах удобно не только прослушивать пленки и воспроизводить услышанное, но также отрабатывать произношение путем систематической тренировки. Ряд аудиторий факультета оборудован магнитофоном и наушниками, есть отдельная комната для демонстрации диафильмов и кинофильмов. В преподавании широко используются магнитофонные записи. На ферромагнитную ленту записаны голоса английских, немецких и французских дикторов, артистов, преподавателей факультета. В лаборатории звукотехники можно послушать слова мужественного борца за свободу, чешского писателя и журналиста Юлиуса Фучика, музыку Грига, со-провождающую романтическую повесть Паустовского «Корзина с еловыми шишками», а также шекспировского «Гамлета».

Методическая работа коллектива преподавателей направлена не только на составление заданий для самостоятельных лабораторных работ, факультет создает также и свои учебники. Под редакцией профессора доктора А. П. Дульзона издана «Грамматика немецкого языка», по которой обучаются студенты инфака, сейчас издается «Элементарная грамматика английского языка», составленная доцентами О. А. Осиповой и М. А. Абдрахмановым.

На факультете работают научно-студенческие кружки.

Интенсивности научной работы способствует и то обстоятельство, что в течение ряда лет на факультете работает профессор доктор филологических наук Андрей Петрович Дульзон. Андрей Петрович широко известен в нашей стране и за рубежом как крупный исследователь культуры малых народов Сибири и Востока. Его «Грамматика кетского языка», изданная в прошлом году, является уникальной работой, позволяющей проникнуть в тайны мало изученного до сих пор языка.

Ежегодно в апреле на факультете проводится традиционный вечер на иностранных языках, где вы услышите песни, инсценировки, декламации на английском, французском и немецком языках.

Приглашая абитуриентов учиться на факультете, еще раз хочу напомнить о том, что учеба на инфаке требует много энергии, любви к языку и постоянной, систематической работы.
Р. ОРЕХВА, доцент.



Студентка физико-математического факультета Галина Дунина демонстрирует свой первый опыт.

НАША ГОРДОСТЬ

И ЗДЕСЬ СВОИ

Ежегодно школы нашей области пополняют кадрами молодых специалистов, шестидесять Томского государственного педагогического института. Только за последние 3 года в большую семью учителей школ области выросло 557 молодых учителей, выпускников Томского пединститута.

Многие из них уже с первых шагов показали, что трудная и почетная профессия учителя ими выбрана не случайно. Серьезный взгляд на свою будущую профессию с самого начала, большой и разносторонний труд во время учебы в институте, теоретическая и практическая подготовка в стенах учебного заведения не замедлили сказаться на результатах работы многих молодых учителей.

В областной отдел народного образования поступают очень хорошие отзывы о молодых учителях, выпускниках педагогического института. Учительская молодежь, точно свежая струя в общем потоке педагогических сил, несет в школу все новое, передовое.

Возьмем для примера Михаила Алексеевича Пшеничникова. Он окончил физико-математический факультет Томского пединститута в 1962 году и вернулся в свой родной Верхне-Кетский район. В Степановской восьмилетней школе началось становление молодого учителя физики и математики. В первый же год он показал себя не только как человек, знающий свой предмет и успешно овладевающий методикой обучения физике и математике, но и как хороший воспитатель детей, одаренный. Не случайно Михаил Алексеевич вскоре был выдвинут на должность директора школы.

Большие обязанности и заботы легли на плечи молодого руководителя. Восьмилетняя школа была реорганизована в среднюю. Надо было проявить большую заботу и умение о создании условий для успешного обучения и воспитания старших классов, подготовить материальную базу школы, обору-

довать кабинеты. Степановская средняя школа лучшая в районе по учебно-воспитательной работе. Коллектив школы ведет широкую педагогическую пропаганду среди населения. Работает родительский лекторий. В школе работает кружок художественной самодеятельности, которым руководит Михаил Алексеевич. Общительный, энергичный, всегда беспокойный, инициатор, Михаил Алексеевич пользуется большим уважением и авторитетом среди учителей и общественности.

Валентина Герасимовна Черневич недавно рассталась с пединститутом. В Белостокской восьмилетней школе Кривошеинского района она ведет уроки химии, биологии, географии. Труден первый год работы для молодой учительницы при такой большой и разнообразной нагрузке. Но Валентина Герасимовна усиленно работает над собой, старается заимствовать опыт лучших учителей, всегда добросовестно готовится к урокам и с каждым днем, на каждом уроке совершенствует свое педагогическое мастерство. С начала учебного года она пропагандист в сети партийного просвещения. Приходится находить время и на подготовку к политзанятиям, иногда недосыпать.

Валентина Герасимовна говорит, что в этом находит удовольствие — нет лучшего счастья, когда осознаешь, что ты приносишь людям знания.

Лесина Клавдия Павловна окончила филологический факультет в 1964 году и была направлена в Тегульдскую среднюю школу, где работает и сейчас учительницей русского языка и литературы в 6—8-х классах. Ее успехи в овладении методикой преподавания предмета не случайны: настойчиво учится она у старших товарищей овладению совершенными методами и приемами изучения предмета, с большой ответственностью относится к подготовке каждого урока. Уроки ее интересны и содержательны. Она класс-

ный руководитель 8-а класса, лучшего во всей школе. Из 30 ее учащихся только 1 не успевае

т. Выпускница Томского пединститута Вишневецкая Мария Александровна работает в Беляйской средней школе Первомайского района, где преподает русский язык и литературу. Несмотря на широкую эрудицию в области своего предмета, Мария Александровна продолжает углублять свои знания по предмету, она всегда в курсе новейших достижений по вопросам методики преподавания, предъявляет высокие требования к себе и учащимся. В ее 5-х классах нет не успевающих по русскому языку.

В 1963 году окончил пединститут Ефим Самсонович Овчаров, директор Корняловской средней школы Томского района. Начав педагогическую деятельность в качестве учителя физики и математики, затем заучив по производственному обучению, Ефим Самсонович вскоре показал глубокие знания в области своего предмета и педагогическое мастерство в методике его преподавания. Отлично владеет техническими средствами, он сумел вызвать большой интерес учащихся к новейшим достижениям науки, к своему предмету.

Серьезным и ответственным отношением к любому педагогическому вопросу, добросовестным трудом, чутким и внимательным отношением к товарищам по работе и детям Ефим Самсонович снискал заслуженный авторитет и глубокое уважение со стороны коллектива учителей и учащихся.

Мы привели только несколько примеров из работы выпускников Томского педагогического института. Но и они убедительно говорят о том, что институт готовит высококвалифицированные кадры. Все школы области ждут молодых специалистов — выпускников института.

М. ВАЛИВАЧ.

Оказалось, что добраться от Молчанова гораздо легче, чем от Молчанова до Гришинской восьмилетней школы, которая находится всего в 12 км от центра. Местные руководители считают, видимо, что свежий воздух и длительная прогулка помогают здоровью, поэтому за чем автобусы, машины, пусть ходят пешком.

Наконец и в Гришино. Длинная-длинная улица, занесенная снегом, тишина. В центре большое одноэтажное здание. Это школа. Коллектив учителей небольшой — всего 9 человек, но в среднем оказались «нашенские», пединститутики. Правда, они еще студенты, одна заканчивает институт, другая только начинает.

Но очень приятно слышать, что из них выйдут настоящие учителя и даже они — уже учителя. «Предмет свой они знают», — заявляет директор школы Николай Егорович Вакуленко. — «Добросовестные, со своими обязанностями справляются».

Вот молоденькая учительница немецкого языка Станович Татьяна Николаевна. В школе она старается казаться строгой, старше своих лет. А дома, вспоминая проделки и шалости своих учеников, заразительно смеется. Таня — студентка 4-го курса факультета иностранных языков. В этой школе она практикантка, ведет не только уроки немецкого языка, но и историю, является классным руководителем 7 класса, читает лекции населению.

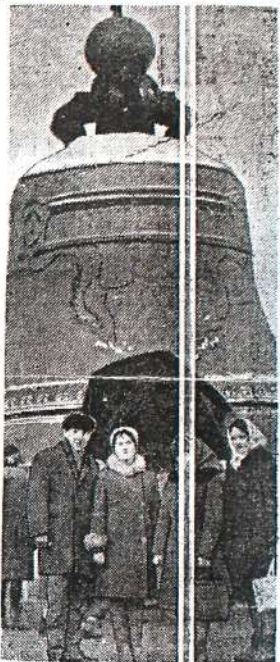
«В проведении уроков немецкого языка», — говорит Татьяна Николаевна, — особых затруднений я не испытываю: хорошую практику мы прошли в школе № 6. Но трудновато приходится, когда готовишь пионерский сбор, какой-нибудь вечер. В институте мало внимания уделяли воспитательной работе. Мы ни разу не были на пионерских дружинных сборах, не участвовали в их подготовке. Правда, на семинарах вожатых нам рассказывали обо всем, но слушать — это одно, а посмотреть — совсем другое».

Третий год в школе работает Галина Александровна Есаулова, студентка-заочница факультета русского языка и литературы. Нагрузка у нее большая — 24 часа, а ведет русский язык во всех классах, но с работой справляется. Ее уроки отличаются стройностью, интересным по-

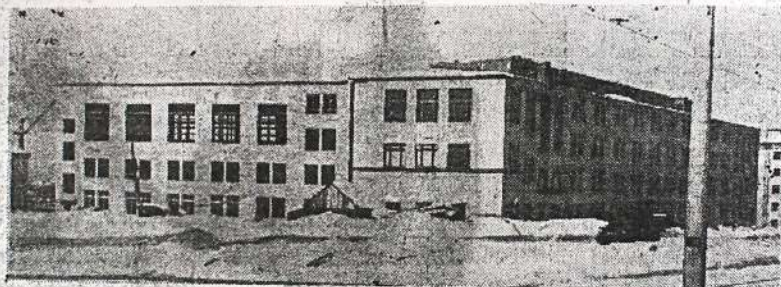
строением. Один урок не похож на другой. Все я на уроке русского языка в 5 классе. Попригетовая, ученики бесшумно садятся за парты, раскрывают тетради. «Сегодня», — говорит учительница — мы опять будем учиться, чей ряд лучше работает». Каждый ряд получает особое задание по пройденному материалу, в нем старается не подвести свой ряд, быстрее и лучше выполнять. Так вот, учитывая возрастные особенности, сочетая элементы игры и самостоятельной работы, учительница проводит уроки.

«Работа мне нравится», — говорит Галина Александровна, — но мало времени на учебу, тетради, планы, работу с отстающими...». Да, работа учителя трудна. Но только тот и получает большое удовольствие от своей работы, кто любит ее, кто любит детей.

Больших успехов в ней
Н. ОХОЛИНА.



Ежегодно в зимние и летние каникулы наши студенты выезжают на экскурсии в Москву и Ленинград. На снимке: группа студентов у знаменитого кремлевского «царь-колокола».



Достранивается новый корпус института. Здесь начнем новый учебный год.

ПРАВИЛА ПРИЕМА В ИНСТИТУТ

Томский государственный педагогический институт в 1966 году производит прием на все свои пять факультетов:

Биолого-химический (специальность: биология и химия, срок обучения 5 лет);

Иностранных языков (специальности: английский язык, срок обучения 4 года; немецкий и английский языки, французский и немецкий языки, срок обучения 5 лет);

Русского языка и литературы (специальность: русский язык и литература, срок обучения 4 года);

Физико-математический (специальности: математика и физика, физика и математика, срок обучения 5 лет);

Физического воспитания (специальность: физическое воспита-

ние, срок обучения 4 года).

В Томский педагогический институт, как и во все высшие учебные заведения Советского Союза, принимаются граждане СССР обоного пола, имеющие законченное среднее образование, на обучение с отрывом от производства в возрасте до 35 лет, а на обучение без отрыва от производства (заочное) — без ограничения возраста, успешно сдавшие вступительные экзамены, путем конкурсного отбора наиболее достойных, подготовленных и способных людей, представивших положительные характеристики для поступления в институт.

Заявление о приеме подается поступающим на имя ректора института с указанием факультета и специальности. К заявлению прилагаются: документ о среднем образовании (в под-

линнике), характеристика для поступления в вуз, автобиография, медицинская справка (форма № 286), 4 фотопарточка (снимки без головного убора, размером 3×4 см.).

По прибытии в институт поступающий предъявляет лично: паспорт, военный билет (военнообязанные запаса) или приписное свидетельство (лица призывного возраста).

Прием заявлений на заочное отделение — с 1 апреля по 31 мая, на дневное отделение — с 20 июня по 31 июля.

Поступающие в институт сдают вступительные экзамены в зависимости от избранной специальности по следующим профилирующим дисциплинам:

Биолого-химический факультет — химия и физика; **Факультет иностранных языков, факультет русского языка и литерату-**

ры — русский язык и литература (письменно и устно), иностранный язык, история СССР; **Физико-математический факультет** — математика (письменно и устно), физика; экзамен по химии сдается как по непрофилирующей дисциплине; **Факультет физического воспитания** — химия, физика и экзамен по специальности, который сдается предварительно.

Все поступающие сдают вступительный экзамен по русскому языку и литературе (письменно) как по непрофилирующему предмету, за исключением поступающих на специальности факультетов русского языка и литературы и факультета иностранных языков.

Лицам, допущенным к вступительным экзаменам в институт, предоставляется в установленном порядке дополнительный отпуск на 15 календарных дней (не считая времени на проезд в вуз и обратно) по месту работы без сохранения содержания.

С 1965 года Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 марта 1965 года предоставляется срочная от призыва на действительную военную службу студентам, обучающимся в дневных, вечерних и заочных высших учебных заведениях до получения высшего образования. Срок действительной военной службы для солдат, матросов, сержантов и старшин, имеющих высшее образование, установлен в один год.

Томский педагогический институт идет новым путем: посылает молодых людей, желающих посвятить свою жизнь благородному труду учителя-воспитателя, активных строителей коммунизма.

А. Д. ТЕРЕР,

отв. секретарь приемной комиссии.

Редактор М. М. ВАЛИВАЧ.