



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 73 | Четверг, 12 мая 1966 года. Цена 1 коп.



7 мая в нашем институте состоялось торжественное заседание, посвященное двадцать первой годовщине со дня разгрома гитлеровской Германии. На этом заседании 42 ветеранам Великой Отечественной войны вручены юбилейные медали. В числе награжденных заведующий кафедрой Сергей Федорович Тузов. Нелегкая военная судьба выпала на его долю. До последнего патрона бился он в сорок первом году. Потом плен, фашистские лагеря смерти. Из лагеря он бежал, пробрался в Чехословакию и там снова с чешскими партизанами уничтожал гитлеровцев. За отвагу и мужество награжден орденом. НА СНИМКЕ: майор В. Н. Шарыгин вручает Сергею Федоровичу юбилейную медаль.

Отдать тепло души

Получили ли из меня настоящий учитель? Такой вопрос задает себе почти каждый студент, впервые идущий на практику. Действительно, только в классе, в общении с детьми выявляются способности будущего учителя. Учитель мало имеет глубокие знания, надо еще и передать их ярко, красочно, делая это умение, конечно, не дается не сразу. Тот, кто настойчиво изучает методики, формы и методы воспитательной работы в школе, несомненно успешно овладевает педагогическим мастерством.

Последней практикой третьего курса оказывается, что многие из наших студентов уже образно творят, обретают крылья. Вот что говорит о наших студентах преподаватель восьмой школы Н. И. Сергеевна Томилова: «Теоретически работали Зосимова и Гудочкина. Они тепло, с любовью относились к учащимся. Много проговорили наглядных пособий».

Такой же положительный отзыв дает преподавательница Алеутенкова М. К. Девушки не сразу выбрали педагогический институт.

Очень добросовестно относились к практике Серикова, Хоцкина и Цофалла. Серикова Саша находила дела в классе без подсказки преподавателя».

Заслуживают внимания мысли о практике самих студентов. Многие из них говорят о том, что труд учителя не легкий, что надо знать очень и очень много. Студентка факультета русского языка и литературы Г. Суховейко в своем отчете пишет: «Мы поняли, что такое труд учителя. Учитель заслуживает того, чтобы люди, проходя мимо, низко кланялись ему». Не менее восторженно говорит о работе учителя студентка факультета физического воспитания О. Косогорова: «Чтобы работать преподавателем, надо отдавать детям все тепло своей души. Нельзя работать в школе спустя рукава». Очень правильные выводы.

Многие студенты вполне самокритично говорят о пробелах в своих знаниях, советуют студентам младших курсов всесторонне готовить себя к будущей работе. Студентка физико-математического факультета Люда Парсаева с огорчением пишет,

что «плохо знаем методику математики. Уроки учителей нас многому научили». Студентка этого же факультета Техова пишет, что школьники очень интересуются техникой, сами монтируют радиоприемники, хорошо разбираются в электротехнике, а мы многие не умеем делать. Справедливое признание. Будущие математики, физики должны знать и радио, и электротехнику. Без этих знаний трудно им будет в школе. Наши дети очень любознательны.

Отрадно отметить и то, что большинство студентов сдружилось со школой. Многие с грустью расставались со своими классами, а некоторые и по сей день навещают своих питомцев.

Практика показала, что в основном наши факультеты готовят высококвалифицированных специалистов. Направлений и такой вывод: надо шире обобщать передовой опыт учителей-методистов. Заниматься этим делом обязаны все преподаватели института.

М. ЯКУШИНА,
руководитель практики.

Раздумья по итогам

Научная студенческая конференция — ответственный момент в жизни факультета. На ней подводятся итоги научной работы студентов за год. Это смотр, в котором долго и тщательно готовятся. Волнуются и докладчики, и руководители. Каждому хочется, чтобы очередная конференция прошла лучше предыдущей.

Подведены итоги работы математической секции нашего факультета. В этом году заседания секции математиков прошли интересно. Особенно ярким было первое заседание, на котором студентка IV курса Л. М. Смирнова сделала историко-методический доклад в связи с 75-летием со дня рождения выдающегося советского педагога-математика В. М. Брадиса. Ее доклад иллюстрировался удачно оформленной выставкой. Следующий доклад этого заседания увлек присутствующих новизной темы и широтой перспектив исследования. В нем шла речь о применении статистики к языкознанию.

На втором заседании живой отклик аудитории встретили мысли, высказанные студенткой IV курса Л. М. Стаценко в докладе «О методах доказательства некоторых теорем элементарной геометрии с точки зрения математической логики». Слушателям понравилась форма доклада, в ней угадывается мастерство будущего учителя.

Высокую оценку на заключительном заседании получил доклад студентки IV курса Л. М. Васильевой «О матричном решении систем линейных дифференциальных уравнений». К сожалению, доклад Васильевой, как и некоторые другие математические доклады, по содержанию был мало доступным студентам младших курсов.

Математическая секция рекомендовала к печати две работы из семи, заслушанных на конференции. В этих работах содержится научный интерес. В одной из них «К вопросу о применении статистики к языкознанию» студентка IV курса Э. В. Рабцева, Л. Т. Дудина и Н. И. Осидова продолжили на-

чатое в прошлом году исследование текста романа Л. Н. Толстого «Анна Каренина» и получили подтверждение применимости логарифмического нормирования к анализу литературных текстов.

В работе «О результате функций» студентка Л. И. Маркович нашла необходимое и достаточное условие существования общих корней трех полиномов второй степени с вещественными коэффициентами. На эту работу уже получена положительная рецензия.

Итоги работы математической секции научной студенческой конференции несомненно говорят о некоторых успехах в научной работе, достигнутых студентами-математиками. Достаточно указать, что на семи докладах, вынесенных на конференцию, пять носили исследовательский характер.

К сожалению, итоги конференции говорят также, и о другом. Заседания секции не были многолюдными. Приходили немногие энтузиасты. В математическом кружке, который неплохо работает под руководством Г. В. Вендерского, участвует всего пятнадцать студентов. А между тем, были времена, когда кабинет математики не вмещал всех желающих присутствовать на заседаниях математического кружка, хотя физико-математический факультет был тогда в два раза меньше, а доклады, которые заслушивались на конференциях, далеко не столь интересны, как сейчас. Трудно сказать, в чем причина того, что на физико-математическом факультете многие студенты не интересуются научной работой. Может быть, виноваты сами студенты, в сердцах которых почему-то не разгорается творческий огонек, а может быть, повинны преподаватели, которые не сумели разжечь этого огонька.

Хочется надеяться, что времена, когда 31 аудитория не вмещала желающих присутствовать на конференциях еще повторятся, а в просторных аудиториях нового корпуса места хватит для всех.

В. ФЕДОРОВА,
доцент.

НАША ЗАПОВЕДЬ

Уважаемая редакция, мы решили рассказать о нашей группе, о нашей жизни и учебе. Наша группа небольшая, всего одиннадцать человек. Все мы стараемся принимать активное участие в общественной жизни института.

Группа являла шефство над детским садом № 32. Мы учим малышей иностранному языку. Очень нравилось слушать французскую речь из уст малышей. После занятий девушки Гриши-

на Л., Алябьева Л., Емельянова В., Вайнштейн С. остаются с детьми поиграть. Часто поют французские песенки, проводят игры на французском языке.

Есть у нас и хорошие вожаки, например, Люда Газауэр. У нее 2-й класс. Она часто приходит к своим октябряткам, будущим пионерам, проводит с ними интересные сборы, разучивает песни и танцы. Октябрятки очень довольны своей пионервожатой.

Каждый вторник мы проводим групповые собрания, на которых обсуждаем все важные события. Здесь обсуждается каждая неудовлетворительная оценка, каждый пропуск; ведь учиться на совесть — это наша первая заповедь.

Мы благодарим Зою Анисимовну Горбатенко. Она не только живо интересуется нашей жизнью, но и принимает в ней активное участие.

Студенты 246 группы.

Первая экзаменационная ласточка



В 32-й группе сдан первый экзамен по научному коммунизму. Гарший преподаватель Н. Георгиевна Мосина очень довольна ответами некоторых студентов. Глубоко освоили они про-

граммный материал. Это результат большой работы в течение всего семестра.

Курбацова Саша, Войнова Люба и Тимошенко Аня хорошо готовились к семинарским занятиям, и вот резуль-

тат — они получили повышенные оценки.

НА СНИМКЕ: ст. преподаватель И. Г. Мосина принимает экзамен у С. Курбацкой, Л. Войновой и А. Тимошенко.

О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ ЕГО УВАЖАЮТ



ся к нему потому, что всегда получают добрый совет и помощь. Это студент второго курса факультета физического воспитания Ребеза Виктор.

Когда в прошлом году на отчетно-перевыборном комсомольском собрании зашел разговор о председателе академкомиссии, все — и комсомольцы, и преподаватели единогласно сошлись на кандидатуре Ребеза. На недавнем отчетно-перевыборном комсомольском собрании его вновь утвердили председателем академкомиссии.

Активное участие Ребеза принял и в работе вновь созданной туристической секции. В прошлом он работал в геологоразведке, три года служил в армии. Зналка, приобретенная раньше, помогает ему и сейчас в учебе.

А. СЕРТАКОВ.

ЛУЧШИЙ ВАХТЕР

В нашем общежитии по адресу: 49, четыре года работает вахтером Сычинин Андрей Иванович. Несмотря на преклонный возраст, Андрей Иванович — можно назвать лучшим вахтером. Это добросовестный, исполнительный работник. Когда он дежурит, можно быть уве-

ренным, что все будет в порядке.

Он всегда проинструктирует дежурных, проверит готовность всех аудиторий и занятий. Хочется от души пожелать Андрею Ивановичу хорошего здоровья.

А. ПРИСЯЖНЫЙ,
комедант.

ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНЫЙ КРУЖОК

Известно, что внеклассная работа в школе очень разнообразна. Прежде чем пойти к детям, нужно самому познать много интересного. Плохой тот учитель, который не знает, скажем, увлекательных детских игр. Умеет провести пионерский бор.

Очень хорошо, что в нашем институте вот уже четыре года работает кружок затейников. В этом кружке студенты разучивают детские игры, загадки, ребусы. И надо сказать, занятия проходят очень весело. Мы сами становимся немножко детьми.

Наш руководитель Валентина Ивановна Баластова каждый раз нам сообщает что-то новое, интересное. Большое спасибо ей за это.

Не за горами уже летняя пионерская практика. И, конечно, наши кружковцы поедут в лагерь. Эта практика будет полезна им и детям.

Приходите, товарищи, в наш кружок. Здесь вы приобретете очень полезные знания по пионерской работе, будете умелыми затейниками.

О. ХАНГАЕВА.

ЖАЛЬ РАССТАВАТЬСЯ



Заканчивает занятия четвертый курс. Еще один выпуск. И, как всегда, немощно грустно расставаться с группой, с которой ты занимался в течение всего года. Мне хочется написать об одной из групп, заканчивающей институт в этом году. Это 253 группа.

Быть может, не все в этой группе учатся на 4 и 5, но ее общий настрой и энергия всегда радуют преподавателей. В этой группе очень жизнелюбные и любознательные люди.

Вот, Ферапонтов Г. Трудно перечислить его способности (если не сказать, таланты) и его интересы. Он увлекается и научной работой, за 4 года 3 доклада на НСО, рисует, пишет стихи на английском и русском языках, поет. Какой приятный сюрприз для преподавателя,

когда в ответ на задание составить ситуацию на данные выражения слышишь красивое лирическое стихотворение — экспромпт. Или услышать в День 8 Марта поздравление в стихах! Все увлечения Г. Ферапонтова не отвлекают его от языка, а, наоборот, способствуют более глубокому познанию его.

С. Кузьменко приехала к нам из Пятигорка: Любовь к языку, красивый стиль речи, интонация, хороший голос (она тоже поет) надолго запомнятся преподавателям. Она активно участвует в работе НСО и жизни факультета. Очень серьезная и спокойная девушка Путькина Катя. Она упорно занимается языком, много работает над собой, повышая свой культурный уровень. Галя Белик удив-

ляет непосредственностью эмпатий, чуткостью и любовью к языку. А у Ларисы Номоконовой хочется отметить глубокое понимание выбранной ею специальности учителя.

Студенты группы не только хорошо освоили язык, но и глубоко заинтересовались всем, что давал им институт. Проведены последние сочинения об искусстве. Они написаны с чувством, многие иллюстрированы репродукцией. Немного жаль, что это в последний раз.

Хочется надеяться, что студенты сохранят на многие годы молодость души, энергию и жизнелюбность.

Р. ОРЕХВА,
доцент.

На снимке: Г. Ферапонтов, Е. Путькина, Г. Беляк.

БОЛЬШОЙ УСПЕХ

25 апреля в объединенном совете по присуждению ученых степеней по университетским наукам при Московском государственном педагогическом институте им. В. И. Ленина состоялась защита диссертации старшим преподавателем кафедры химии Л. А. Петровой на тему: «Изучение защитных свойств и механизма действия некоторых ацетиленовых углеводородов и спиртов в кислых средах».

Работа Л. А. Петровой вызвала большой интерес у ученых и практиков, занимающихся изучением защитных средств (ингибиторов) от коррозии металлов. Об этом можно судить по поступившим отзывам и по ходу защиты самой диссертации, на которой помимо офи-



циальных оппонентов — профессора Московского института пищевой промышленности И. Н. Путиловой, доцента Всесоюзного института полупроводниковой промышленности С. А. Гиндберга выступило пять неофициальных оппонентов. Было задано много вопросов. Людмила Александровна успешно выдержала это трудное испытание.

Коллектив кафедры горячо поздравляет Людмилу Александровну с присуждением ученой степени кандидата химических наук, желает ей новых больших успехов в науке и в воспитании высококвалифицированных педагогических кадров советской школы.

И. КАРПЕНКО,
доцент, зав. кафедрой химии.

ПРОЧТИ, СТУДЕНТ Семья и школа

Воспитание детей в семье нечастное дело родителей, это их важнейший государственный долг, оно неслучайно, без соответствующих знаний. Хорошо воспитываются дети именно в тех семьях, в которых в основу воспитания взяты принципы и методы советской педагогики. Но для того, чтобы родители хорошо знали эти методы, наша школа обязана широко пропагандировать.

В этой статье мне хочется рассказать об опыте школьной области по пропаганде педагогических знаний совместном воспитании детей в семье и школе.

В начале учебного года было проведено общешкольное родительское собрание, на котором учителя и родители обсудили и итоги учебного года, и по душам поговорили о тех мерах, которые надо предпринять с первых дней нового учебного года, чтобы ликвидировать второгодичество. На этом собрании был создан общешкольный родительский комитет, а в классах подобран родительский актив. Родительский комитет обратил внимание, в первую очередь, на те семьи, в которых дети отставали в учебе. В этом деле положительно оказали и добрый совет учителя, и в некоторых случаях строгое предупреждение тем родителям, которые иногда забывают свои прямые обязанности. Борьба за каждого ученика, добиться полной успеваемости — под таким девизом работает родительский комитет этой школы.

ет эту задачу родительский комитет Копыловской средней школы. Здесь созданы постоянные рейдовые бригады. Что же они делают? Члены бригад навещают семью, информируют родителей об учебе их детей, о тех мероприятиях в школе, которые проводятся для повышения успеваемости. В Митяевской 8-летней школе для этой же цели созданы родительские посты, которые проводят всю работу совместно с депутатами сельского Совета. Советский актив здесь оказывает большую помощь школе во всей ее деятельности.

Во многих школах представители родительских комитетов навещают квартиры школьников, дежурят в школе, в общественных местах. За последние годы во многих школах созданы советы отцов. Эти советы оказывают большое влияние на те семьи, в которых мало уделяется внимания воспитанию детей. Практикуются вызовы родителей на совет,

в деловой товарищеской беседе членов совета, преподавателей выясняются причины неуспеваемости школьников, даются советы, рекомендации родителям. Совет отцов в пятой школе города Колпашево особое внимание обращает на организацию работы с детьми в неурочное время. Многие родители стали организаторами внешкольной кружковой работы, в школе и непосредственно на предприятиях.

За последние годы многие школы области широко привлекают к воспитанию детей нашу общественность. Формы этого привлечения разнообразны. Многие предприятия берут шефство над школой, классом. Например, в Малиновской средней школе шефы участвуют в организации пионерских сборов, организуют для школьников экскурсии на колхозные фермы, в г. Томск Зимой для детей был залит каток, проводились спортивные игры, а летом прошлого года школьники отдыхали в стрелково-рыболовецком лагере на р. Чулыме. После каждой учебной четверти школьники встречаются со своими

шефами, рассказывают им о своей учебе. Шефы в свою очередь сообщают им о своих производственных делах, о планах, об интересных профессиях.

Многие школы г. Томска на шефствующих предприятиях организуют родительские лектории педагогических знаний, детские комнаты, проводят недели школы. Широко распространяется и такая форма, как организация советов содействия семье и школе. Эти советы проводят большую работу на предприятиях, организуют лекции на педагогические темы, по их инициативе на профсоюзных и партийных собраниях обсуждаются вопросы коммунистического воспитания детей в семье и школе.

Все эти примеры свидетельствуют о том, что школьная область накопила богатый опыт по совместному воспитанию детей в семье и школе. Задачи нашего института — всесторонне обобщить этот опыт.

М. ПЕТРОВ,
ст. преподаватель кафедры педагогики.