



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 2 (79).

Четверг, 23 июня 1966 года.

Цена 1 коп.

Идут государственные экзамены

ВЕСТИ С ФАКУЛЬТЕТОВ

ПЛОДЫ УПОРНОГО ТРУДА

10 и 11 июля на физико-математическом факультете проходили государственные экзамены по физике в группах 415 (физико-химии) и 423 (физики).

Четыреста пятнадцатая группа в течение 5 лет обучения отличалась хорошей подготовкой, организованностью и работоспособностью. Это сказалось на государственных экзаменах. Из 30 человек отличную оценку получили два человека (Нузенов В. и Теребенкина З.), 11 человек сдали экзамены на «хорошо», на «удовлетворительно» — 6 человек. Экзамены прошли организованно, готовились к ответам быстро, отвечали ясно, четко, без излишней детализации и излишней второстепенных вопросов. Все это указывает на хорошие знания предмета.

Студенты 423 группы с начала учебы в институте отличались большим различием в зна-

ниях, у некоторых был очень маленький багаж при поступлении в институт. Однако за четыре года упорной, кропотливой работы они, можно сказать, вырослись. А вот Лошаков, Рыскин, Тернов, Юши не занимались с должным прилежанием, и это сказалось на экзаменах. В целом группа отличается большой работоспособностью, стремлением приобрести знания. Результаты экзаменов следующие: «отлично» — 3 человека (Лыжанин И. В., Земель Г. М., Савельева Е. П.), «хорошо» — 9 человек, «удовлетворительно» — 7 человек, неудовлетворительные оценки получили Рыскин, Шадов, Лошаков. Так же, как и в 415 группе, экзамен проходил весьма организованно.

М. ПЕТРОВА, Л. ТИХОНОВА, члены государственной экзаменационной комиссии.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБНАДЕЖИВАЮЩИЕ

Летняя экзаменационная сессия на нашем факультете совпала с полевой практикой, что вызывает некоторые затруднения. Студенты первого, второго и четвертого курса будут сдавать часть экзаменов после практики. Все группы третьего курса проходят практику по сельскому хозяйству. 122 и 123 группы четвертого курса уехали на производственную практику по химии в г. Омск.

По двум сданным экзаменам предварительно можно сделать вывод, что сессия проходит более успешно по сравнению с зимней. Хороших и отличных оценок на факультете 256, удовлетворительных — 78. Более успешно сдают экзамены третий и четвертый курсы. Самые лучшие результаты в 133, 121, 123, 131 группах. Отличные оценки получили ленинский стипендиат Швалева Л., Матвеева В., Лекнева М.

Эти данные говорят о том, что у наших студентов есть все возможности успешно сдать экзамены.

Деканат биолого-химического факультета.

ГОРЯЧАЯ ПОРА

Прошел год напряженной упорной работы. Много нового узнали студенты. И вот наступила страстная пора. Идет сессия на факультете физического воспитания, подводятся итоги работы студентов.

Надо сказать, что не все студенты подошли к сессии с богатым грузом знаний. Пропуски занятий, равнодушное отношение к семинарским занятиям и практическим дисциплинам дали уже о себе знать. И не случайными гостями в деканате являются студенты Мосогорова О., Лога-

чева О., Невиницын Н., Агарков и некоторые другие. Они получили неудовлетворительные оценки и просят разрешения на повторную сдачу экзаменов.

Радуют успехи некоторых первокурсников, начавших учебу только на «отлично». Это Бобров В., Богинский Н., Волчек В. Они показывают достойный пример и в спорте, и в учебе.

В этом году факультет имеет возможность добиться неплохих результатов.

В. СКРИПКО, зам. декана факультета.



Будет наш Нефтеград

Этого ждали почти десять лет. У томичей не гасла надежда: будет большая томская нефть. Ее ждали. О ней спорили. Ее искали. Искали в невероятных трудных условиях. И ее нашли. Первый караван томской нефти уже в пути. А еще сколько их идет. Сколько миллионов тонн томской нефти польется в нефтеносную артерию нашей Родины! Какая победа, какая радость!

Студенты и студентки нашего института не оказались в стороне от больших и малых дел. Еще в апреле стали поступать заявления в комитет ВЛКСМ с просьбой зачислить в студенческий целевой отряд. Все горят желанием вложить свою долю труда в это большое дело.

Вот некоторые строки из заявления: «Прошу зачислить в отряд, имею специальность столара, электромонте-

ра, фотографа. Лишним человеком на стройке не буду.

В. МАГДЮКОВ.
«...С любыми трудностями справлюсь. Могу работать на любых строительных работах. Своим трудом оправдаю доверие партии».

А. БАБУШКИН.
Почти все прошлогодние целинники едут на строительство Нефтеграда. Это очень хорошо. У них уже есть опыт, есть споровка. И трудности им не страшны.

Нам предстоит построить теплый склад, овощехранилище, магазин промышленных продовольственных товаров.

Товарищи строители, успешно сдадим экзамены. Нам идут хорошие дела. Мы твердо знаем: город будет, будет наш Нефтеград!

К. МАКСАКОВ, командир отряда.

На снимке: будущие строители Нефтеграда Николай Гусаров, Федор Застражнов и Владимир Шадрин.

ВПЕРЕДИ ПЯТЫЙ КУРС

На факультете иностранных языков в этом году много выпускников. Это студенты V и IV курсов немецкого, английского и французского отделений.

Для нас, преподавателей, выпускные экзамены не только проверка объема знаний студентов, это подведение итогов работы нашего коллектива. Вот почему в начале учебного года особое внимание было обращено на подведение итогов прошлого учебного года. Так, на первом же совете факультета был сделан анализ работы и вскрыты недостатки и упущения. Не было четко сформулированных требований к экзаменам по языку. Содержание и объем материала, требуемый на экзамене, для немецкого и английского отделений был различным. Неправильным и слишком элементарным был анализ текстов. Слабыми оказались знания студентов по теории языка и по лексико-грамматическому анализу и т. д.

Выработать единые требования к экзаменам и обратить особое внимание на анализ текстов, на теоретическую подготовку студентов по языку — вот такую задачу мы поставили перед собой в новом учебном году. Эту работу возглавляла и проводила методическая комиссия факультета.

И вот когда, наконец, наступили экзамены, они показали, что наши усилия не пропали даром. Знания студентов стали глубже по содержанию. Наблюдаются также сдвиги в отношении литературно-стилистического анализа текстов. Но этой работе нужно больше уделять внимания не только на IV и V курсах, но и на II и III.

Вот некоторые итоги первых экзаменов по основному языку. Пятый курс немецкого отде-

ния имеет 10 отличных, 4 хороших и 3 удовлетворительных оценки; пятый курс английского отделения имеет 3 отличных, 5 хороших и 2 удовлетворительных оценки. Неплохой результат и у студентов IV курса. Так, у студентов 223 и 224 групп по английскому языку 15 хороших и отличных и 5 удовлетворительных оценок.

Сейчас студенты приступили к сдаче экзаменов по истории КПСС. И снова впереди пятый курс немецкого отделения. У них 15 отличных и хороших оценок.

Учеба на факультете иностранного языка — это упорный, повседневный труд. Для того, чтобы успешно учиться и овладеть этой специальностью, нужно не только желание, но только определенные способности, но также и умение много работать.

К таким упорным, трудолюбивым можно отнести следующих студентов пятого курса, получивших за два государственных экзамена отличные оценки: Станович Т. Н., Зевахинову С. Г., Нестерову Л. Н., Бельтову Н. П., Жарнову Л. А., Ломакину О. О., Рускица В. Ф., Савицкую С. М.

Конечно, не обошлось и без «провалов». Так, студентка пятого курса Саган В. Г. не допущена к экзаменам. Тимофеева Э. П. получила неудовлетворительную оценку по истории КПСС. Объяснить это можно только тем, что плохо они работали над собой.

В заключение хочется пожелать всем студентам факультета успешно сдать все экзамены.

Л. ФЕДЯНИНА, декан факультета.



Успешно сдают государственные экзамены студенты факультета русского языка и литературы Т. Новодельцева, Л. Макурова, Т. Демкина.

ЧЕТЫРЕСТА СОРОК ПЕРВАЯ



С. Шемонаева первый экзамен сдала на «отлично».



Дружно пришли на лекцию.

В деканате мне сказали, что четыреста сорок первая группа самая активная и дружная на физико-математическом факультете. Поблагодарив преподавателей, они тоже хорошо отзывались о студентах этой группы. Успеваемость хорошая, дисциплина строго соблюдается.

Я заинтересовался: кто же учится в этой группе? Оказалось, многие уже, прежде чем поступить на студенческую скамью, потрудились. Раиса Атаманович, окончив десятилетку в 1964 году, по комсомольской путевке уехала на ангарскую стройку. Жу-

равлева и Карташова после десятилетия работали учителями. Любовь к детям и привела их в педагогический вуз.

Мне сказали, что группа дружная. Поинтересовался я, как же складывалась эта дружба. Оказалось, что главное в их дружбе — помогать друг другу и не прощать, если кто-то нарушил дисциплину. Попробуй пропустить лекцию, не подготовься к семинарному занятию. Такого обязательно обсудят на групповом собрании, поговорят крепко.

Следует отметить, что очень удачно подобраны

здесь и воняки группы. Член бюро комитета комсомола Лида Нехаенко учится отлично и своим трудолюбием увлекает других. Она первый друг и советчик в любом деле. Энергична и трудолюбива комсорг группы Карташова Т. Всеобщим уважением в группе пользуется Нина Зимченко. К ней, отличнице, тоже обращаются за помощью.

Недавно группа сдавала государственные экзамены по немецкому языку. Большинство получило хорошие и отличные оценки.

В. МАГДЮКОВ.



Н. Зимченко, В. Выходцев, И. Герус — пионервожатые.



Т. Беркутова, К. Герасимов просматривают лекцию.

Активизировать профсоюзную работу

На днях состоялось отчетно-выборное профсоюзное собрание. С отчетом о работе местного комитета выступил В. И. Григорьев. Докладчик и выступавшие в прениях члены профсоюза отметили, что за отчетный период профсоюзная организация, претворяя в жизнь решения XXIII съезда КПСС, проделала значительную работу по улучшению качества преподавания, по повышению успеваемости в вузе.

Местный комитет уделял большое внимание работе инструкторской академической комиссии, заслушивал ее отчеты, оказывал конкретную помощь. Местком занимался и такими важными вопросами, как организация научной работы среди студентов, оказание помощи молодым преподавателям. На расширенном совещании было всесторонне обсуждено решение восточного пленума Томского обкома КПСС об улучшении учебно-воспитательной работы в высшей школе.

Докладчик отметил большую организаторскую работу профсоюзной организации биолого-химического факультета (профторг т. Андреевская). Факультет идет в числе передовых и, несомненно, в этом немалая заслуга профсоюзной организации.

воспитательную работу — с первокурсниками на физико-математическом и на биолого-химическом факультетах. Положительный опыт этих факультетов по-прежнему распространяется по институту. Учебный сектор принимал активное участие в общественном смотре групп.

Большую роль сыграли в повышении уровня учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы социальное соревнование с Кемеровским педагогическим институтом. Проверка выполнения обязательств показывает, что коллективы наших институтов в основном выполнили пункты договора. Соревнование продолжается, и, несомненно, оно впереди будет действительным, активным.

Местный комитет в этом году систематически проверял выполнение обязательств на факультетах, заслушивались сообщения профторгов. Но в организации соревнования имеются еще серьезные недостатки. Мало еще уделяется внимания гласности его. У нас вывешены только общестудентские обязательства. В ходе соревнования слабо еще отражаются достижения студенческих групп, факультетов.

Новому составу местного комитета необходимо обратить особое внимание на организацию культурно-массовой работы. В истинном году эта работа проходила кампанейски, мероприятия намечались много, но в жизнь они не проводились. Например, группа «Здоровье» просуществовала всего три месяца. Профсоюзное собрание признало неудовлетворительной работу культурно-массового сектора.

В докладе и выступлениях было уделено большое внимание учебно-воспитательной работе. Общая успеваемость по институту в этом году составляет 91,6 процента, она несколько повысилась по сравнению с прошлым годом. Но все же институт имеет возможности добиться более высокого процента успеваемости. Многие преподаватели, члены профсоюза слабо еще организуют индивидуальную работу студентов, мало интересуются их жизнью и бытом.

Учебный сектор местного комитета в этом году совместно с партбюро проверил учебно-

Для того, чтобы активизировать работу нашей профсоюзной организации, необходимо укрепить связь местного комитета с профсоюзным активом. В этом залог успеха.

В МЕСТНЫЙ КОМИТЕТ ИЗБРАНЫ

Григорьев В. И. (председатель местного комитета), Федорова А. Г. (организационный сектор), Свистановна А. П. (культурно-массовый сектор), Охотникова Н. В. (спортивно-массовый сектор), Присяжный А. Г. (сектор охраны труда),

Чернявская Л. Л. (сектор соцстраха), Мосина И. Г. (детский сектор), Воронцов А. М. (жилищно-бытовой сектор), Гиро Л. Д. (секретарь), Ивасенко В. В. (казначей), Пегель В. В. (производственно-массовый сектор), Виноградова Л. Е., Кунов Д. И.

С О В Е Т Ы УЧАМЕНАТОРАМ

НАКАНУНЕ

(Статья публикуется с сокращениями).

Первые, с кем знакомится поступающий в стенах вуза, это члены приемной комиссии. Разговор неизбежно начнется о документах. Однако было бы крайне печально, если бы эта первая встреча с высшей школой оказалась встречей с чиновниками, с бездушной бюрократической канцелярией. Такт, спокойствие, внимательность, четкая организация, хорошо поставленная информация — вот чего бы ждал от каждого работника приемной комиссии, и этого не может заменить плакат «Добро пожаловать!», повешенный над ее дверью.

Душно, тепло и настроение, с которым уйдут из института непоселившиеся, — тоже существенная часть приема. Этим молодым людям после неудач и разочарований предстоит менять жизненные планы, идти работать. Это может быть, еще вернуться к нам, в вуз. Пусть же забывают об этом после подсчета баллов приемные комис-

сии. Возвращение документов я бы поручал самым отзывчивым работникам факультета, которые смогут для каждого найти слова, вселяющие надежду.

В экзаменах этого года придется принять участие очень многим профессорам и преподавателям, в том числе и самым опытным, самым авторитетным. Участие в отборе студентов — их долг гражданский, человеческий. Обстоятельства нынешнего лета требуют, так сказать, всеобщей мобилизации преподавательских сил.

Первая задача экзаменатора — отсеять всех неподготовленных, и это следует делать решительно, без лишнего либерализма: ничего, кроме ненужных переживаний, не доставим мы тому, кого пропустим в число студентов, понимая, что на самом деле учиться он не сможет. В этом году коллективы вузов должны рассматривать

всякий случай зачисления неподготовленного человека, как ЧП, тщательно анализируя после первой же сессии, по чьей вине этот случай мог произойти.

Вместе с тем отношение экзаменатора к тому, кого он экзаменует, должно быть очень доброжелательным. Я бы сказал, что, начиная спрашивать любого из поступающих, он должен быть внутренне убежден, что перед ним сидит не кандидат на вылет, а наш завтрашний ученик, и цель экзаменатора — не завалить его, а узнать о нем правду, искренне надеясь, что он окажется для нас подходящим и ответы его можно будет оценить достаточно высоко. Я хочу напомнить коллегам: тот, кто сидит перед вами, очень волнуется, и этого нельзя не учитывать.

А вот ваше собственное состояние — утомление, дурное настроение, случайное недомо-

ганье — не должно никоим образом сказаться на судьбе того, кто вам отвечает.

В этом году, безусловно, будет испытывать давление числа заявлений, поданных на каждое место. Он может забыть о разумном уровне трудности задаваемых вопросов, стремясь, иногда даже подосознательно, непременно снизить оценку. Следует помнить об этой психологической опасности и понимать, что всякому трудно отличить вопросы, поставленные для выяснения знаний и способностей, от вопросов, назначение которых — оправдать снижение оценки.

Я хотел бы обратиться и к своим будущим юным коллегам, тем, кто придет к нам экзаменоваться: соберите всю свою волю, энергию и не раскисайте от первой не очень высокой оценки.

Не могу не коснуться проблемы, обсуждать которую мне крайне неприятно. Пенальную картину представляют толпы родителей, обивающих пороги ректорских кабинетов и пытающихся

ссылками на собственные заслуги или при помощи телефонных звонков и записок изменить результаты конкурса. В последнее время в газетах были сообщения о том, что в некоторых вузах работники приемных и экзаменационных комиссий, даже руководители их злоупотребляли своим служебным положением. Надеюсь, все понимают, что случаи эти редки, но они не могут не вызвать гнева. Дело чести коллектива вуза принять все меры для того, чтобы и возможности такого рода случаев была полностью исключена.

Да, высшая школа не может удвоить приема, но она обязана удвоить свои усилия, внимание, терпение, чтобы соревнование в знаниях было максимально объективным, чтобы среди новых наших студентов не было ни одного, кто пришел бы в вуз по какому-нибудь иному праву, кроме права знаний.

А. КУРОШ,
профессор Московского университета.

Газета «Известия» от 8 июля 1966 года.