



# Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 25 (80).

Четверг, 30 июня 1966 года.

Цена 1 коп.

## ТОВАРИЩИ ЗАОЧНИКИ, УСПЕШНО СДАДИМ ВСЕ ЭКЗАМЕНЫ!

### Никогда не поздно

Я работаю учителем в средней школе № 4 города Колпашева. Преподаю труд в восьмых классах и веду производственное обучение в 9—10 классах. В школе я работаю пятый год. Меня иногда спрашивают, не поздно ли я поступил учиться в институт? Говоря откровенно, несколько поздновато, ибо учиться, когда тебе перевалило за 40, трудно. К тому же трудно учиться, работая, но я совершенно убежден в том, что без

высшего образования в наше время невозможно быть специалистом в какой-либо области вообще, а учителем — тем более.

За свою жизнь я перебрал много профессий, но самая лучшая, самая благородная профессия — это профессия учителя.

**Ю. ЛЕВИЦКИЙ,**  
студент I курса факультета русского языка и литературы.

### ТРУДНО, НО ВОЗМОЖНО

Работаю я в поселке Усть-Сидьга Каргасокского района. Занимаюсь в V—VI классах свободного времени, конечно, нет, как и у любого учителя. Но учиться заочно и выполнять учебный план можно успешно. Для этого, на мой взгляд, нужно большое желание и усидчивость.

подготовку к экзаменам и занятиям. Старюсь, по возможности, заниматься понемногу ежедневно — так легче усвоить «ширный курс, чем взять его «штурмом» за три-четыре дня.

В основном сдаю экзамены зимой, на лето остается один-два предмета, поэтому я могу спокойно посещать лекции следующего курса.

Если напряженно работать в период сессии и систематически дома, то всегда можно уложиться в план и даже перевыполнить его.

**В. ПАВЛОВА,**  
студентка IV курса факультета русского языка и литературы.

### ТАК ДЕРЖИТЕ КУРС!

Идут экзамены на первом курсе. Психология является одним из сложных курсов в педагогическом институте. Она включает в себя элементы педагогики, физиологии и философии. Поэтому хорошее освоение студентами этого курса требует систематической работы в течение всего года.

Те студенты, которые отнеслись серьезно к семинарским занятиям по психологии, покажут неплохие знания на экзаменах. В качестве примера можно привести 3 группы факультета иностранных языков:

252, 256, 257. Студенты этих групп сдадут в основном на «хорошо» и «отлично». Особенно глубокие знания у студентов 252 группы. Ответы студентов Лопатниковой Н. Ф., Семетко Л. В., Чернышовой Е. Д., Фортунчик В. В. (256 гр.), Фидальченко Л. И. отличались глубиной суждений, точностью определений, связью теоретического материала с практикой обучения и воспитания детей в школе.

Хочется пожелать им «Так держать курс, будущие учителя!»

**Н. КУВШИНОВ,**  
доцент.



Успешно учится заочно Ю. А. Левитский, учитель Колпашевской школы № 4. В эту сессию у него только повышенные оценки.



Досрочно сдает все экзамены заочница В. Ф. Павлова. Оценки только «отлично» и «хорошо».

## О ТЕХ, КТО РАБОТАЕТ И УЧИТСЯ

### Наши интервью

Кто уже заканчивает экзамены, кто уже дома, кто уже работает в интерлагере, а для заочников страдания пора только начинается. 20 июня они сдавали первый экзамен. Как прошел этот день? — с таким вопросом мы обратились к нескольким преподавателям, принимавшим экзамены. Вот что они нам рассказали:

**СЕЛЕЗОВА Э. В.** (преподаватель истории КПСС):

— В основном сдавали студенты I курса факультета физвоспитания, несколько человек было с других факультетов. Всего в первый день пришло 36 человек. Сдавали по-разному. Очень понравился ответ Чупина А. С., он получил первую отличную оценку. На «отлично» сдали Шейкин Е. П. (факультет иностран-

ных языков, I курс), Самусь П. Я., Великий Н. П. (факультет физического воспитания). Очень хорошо отвечали студенты факультета русского языка Пышина Л. П., Бартули А. И., Левитский Ю. А. Они хорошо занимались в течение года, активно выступали на семинарах.

Двоек в первый день не было. Но некоторые товарищи очень слабо подготовились. Например, Гук Р. Г. — студент физмата — даже по контрольной работе не смог ответить. Слабые знания обнаружили студенты Олелат Г. Ф., Баянов Д. В., Белан Ф. В. А студенты Кремис Е. М. (биолого-химический факультет), Шрайнер И. А. (факультет физического воспитания)

попадались на вспомогательную «помощь»: на экзамене пытались подглядывать в учебники, шпаргалки.

**БОРКОВА А. Ф.:** — Я принимала экзамен по биохимии. В первый день было всего четверо студентов биолого-химического факультета, Ельчук Т. А., Козина А. И., Найдкусова З. М., Новиков М. С. Их ответы были обстоятельными, содержательными. Все получили хорошие оценки.

**КУЗЬМИНА Ю. А.:** — Первый день экзаменов оставил отрадное впечатление. Из 12 сдавших экзамен по старославянскому языку, пятеро получили хорошие оценки (Косова, Срыбина, Савкина, Шилова, Золотухина). Очень хорошо отвечала

Киселева Г. Н. Она получила пятерку.

К сожалению, не все пришли подготовленными. Не сдали экзамен Уваркина Н. Д., Назарова Л. П.

Плохо, что не всегда студенты сдают экзамены в срок. Бывает, что студент уже заканчивает институт и вдруг «обнаруживается», что у него не сдан какой-либо предмет за первый-второй курс. Начинается спешка, личорабочное воспоминание, желание хоть как-нибудь «спихнуть» его.

Вот и в этот раз студентка Назарова Л. видно, в спешке не успела как следует подготовиться и, понятное дело, не сдала.

Мой добрый совет заочникам: не спешите, готовьтесь как следует. Вам нужны глубокие и прочные знания, а не дипломные корочки.

## История одного письма

Антон Павлович Чехов, великий писатель земли русской, известен всему миру. Однако не все товарищи знают о том, что побывал в наших местах этот замечательный человек.

Выдающийся писатель-демократ В. Г. Короленко, неоднократно проезжавший по этапу в качестве ссыльного, назвал Сибирь настоящим местом русской драмы и советовал молодым драматургам тоже «про-

ехать по этому скорбному тракту». Весной 1890 года с целью увидеть эту российскую драму собственными глазами едет через всю Сибирь на дальний Сахалин тридцатилетний, но уже известный всему миру, писатель А. П. Чехов.

А. П. Чехову не удалось доехать по тракту до самого Томска. Его путь прервался в селе Варюхино, которое в те времена было почтовой станцией на ве-

ликом сибирском пути. Полая вода в эту запоздалую весну во многих местах затопила тракты, и до Томска можно было добраться только по правому высокому берегу реки. Антон Павлович вынужден был совершить свое рискованное путешествие по разбушевавшейся Томи, во время которого напротив села Ярского чуть не стал жертвой речной стихии. Село Ярское гостеприимно встретило писателя.

Здесь после утомительного пути и глубоких переживаний А. П. Чехов, остановившись в доме крестьянина Ильи Марковича, получил кратковременный отдых. Во время небольшой остановки (около суток) писателю удалось сделать в притомском селе интересные наблюдения, которые очень кратко, но метко и живо он описал в своих дорожных письмах сестре М. П. Чеховой, отправленных из Томска. Одно из них он начал писать здесь же, в селе Ярском.

Судя по содержанию сибирских писем, ко времени прибытия в Ярское у писателя оконча-

тельно оформилось чувство особого уважения к сибирскому труженику человеку и утвердилась глубокая вера в его большое назначение в будущем. Под этим впечатлением в одном из них он приводит следующие замечательные слова: «Боже мой, как богата Россия хорошими людьми! Если бы не голод, отнимающий у Сибири много, и если бы не чиновники, разоряющие крестьян, то Сибирь была бы богатейшей и счастливейшей землей».

(Окончание на 2-й стр.)



# НЕСКОЛЬКО ЦИФР И ФАМИЛИЙ

Закончились государственные экзамены по русскому языку. Общие итоги их радуют: из 88 сдавших 59 обнаружили хорошие и отличные знания. Особенно обстоятельно отвечали Радостева В., Лебедева Р., Золотарев В., Макарова Л., Мазаур В., Ердюва Л., Хвасунова Д., Захарова Л., Косточенко Л., Рудских Е. и другие.

И все же полного удовлетворения у государственной комиссии нет. Начать хотя бы с того, что трое из государственных оказались неспособными выдержать заключительный экзамен. Среди них — Питова Л. и Сироткина И., у которых нет никаких оправданий и причин провала, кроме собственной безответственности и лени. Дальше. Около 20 выпускников, в том числе Кузьмина В., Батырева Н., Кондрашина К., Паунова В., Обложко В., Сартакова Г. и другие, не умеет безошибочно и быстро производить грамматических, орфографических и иной разбор текста в объеме

программы средней школы. А ведь это — альфа и омега практического курса родного языка.

У некоторых завтрашних словесников недостаточно высока культура речи. Многие, например, неправильно произносят названия отдельных букв и перенос, говоря о звуках, называя буквы.

Не все в полной мере владеют основами литературного произношения, кое-кто допускает ошибки в ударениях. Конечно, все это частности. Но если учитель русского языка слово «легче» произносит *лехче* (вместо *лече*), а вместо «хотим» говорит *хочем*, — чему он может научить других?

Любить родной язык — значит прежде всего хорошо знать его, практически владеть его нормами. Словесник не может забывать об этом.

**В. ОСОКИН.**

Член государственной комиссии.

# Этого могло не быть

Экзамен. Сколько тревог и волнений! Сколько бессонных ночей! Страшно всего кажется 1-й экзамен по французскому языку. Результаты его — настроение на всю сессию. Студенты французского отделения справились с ним неплохо. Как правило, тот, кто в году занимался регулярно и добросовестно, получил и на экзамене хорошую оценку. Это Мартынова Т., Новикова А., Рыбак В.

(237 гр.), Калинин Л., Арасланова Ф., Школкина Н. (236), Бортник В. (256 гр.).

А вот Сняльская Л. (257 гр.), Фидиппова Л. (256 гр.), Кострикова Н. (237 гр.), Могутаева Л. (257 гр.) не систематически занимались в течение семестра, и поэтому в их ответах было много ошибок, сразу же обнаруживших большие пробелы в знаниях. А ведь этого могло бы и не быть.

Кафедра французского языка

## Возвращаясь к напечатанному

# Права ли Лилия Михайловна?

Под таким заголовком 31 марта 1966 г. в нашей газете была помещена заметка студентки физмата тт. Чекулаевой Т., Токаревой Т., Шендеровой Т. и др., в которой говорилось о неадекватном отношении к ним завуча Лилии Михайловны.

Учителя школы не согласились с критикой и попросили партийное бюро института разобраться по существу. Обудив письмо учителей, партбюро при-

шло к выводу, что авторы заметки не совсем правильно восприняли замечания завуча, с обидой отнеслись к критике, хотя серьезных оснований для этого и не было. Речь шла не о запрещении вечеров в 50-й школе, а о соблюдении всеми (студентами тоже) общешкольного распорядка.

По поручению партбюро В. С. Федорова и М. М. Валивава.

# История одного письма

(Окончание. Начало на 1-й стр.) Ярким подтверждением чеховских слов о сибирских чиновниках может служить встреча писателя в Ярском с местным земским заседателем. «Заседатель — это, — вспоминает Чехов, — густая смесь Ноздрева, Хлестакова и Собаки. Пылится, развратник, лгуна».

Дальнейший путь писателя лежал по плохой проселочной дороге через деревню Вершино.

Описывая этот путь, А. П. Чехов продолжает характеристику упомянутого чиновника: «Заседатель всю дорогу врал, пил из горлышка, хватал, что не берет взятку, восхищался природой и грозил кулаком встречным бродягам».

Кратковременное пребывание А. П. Чехова в Ярском — небольшой эпизод в многодневной поездке писателя через Сибирь. Старое село представлялось ему взору как скопление беспорядочно разбросанных по высокому берегу реки крестьян-

ских дворов. Эти дома с маленькими подслеповатыми окнами, в которых вместо стекла во многих случаях натягивались животные пузыри, составляли основную жилую фонд жителей тогдашнего села. В долгие зимние вечера оно потружало во мрак. Керосин для большинства был невозможной роскошью. И основным источником освещения была лучина. Грамотных, умеющих только расписать и читать по окладам, насчитывалось единицы.

Давно уже на ярской земле кипит бурная социальная жизнь, исчезли с ее лица представители власти, подобные Ноздреву и Хлестакову.

В наше время село Ярское связано с городом автомобильным трактом, по которому поддерживается автобусное сообщение. Село освещается электроэнергией, идущей по проводам с Томской ГРЭС. Немалых среди молодежи давно

# ТОМСКУЮ НЕФТЬ И ГАЗ — РОДИНЕ!

С 16 по 18 июня 1966 г. в г. Томске, в областном Доме политического просвещения, состоялась конференция по проблеме освоения и использования нефти и газа Томской области в свете решений XXIII съезда КПСС. Западная Сибирь в пределах Тюменской и Томской областей превращается в один из основных нефтегазодобывающих районов страны. На территории Западной Сибири открыто более 70 месторождений нефти и газа, в том числе 11 нефтеносных и 5 газовых на территории Томской области.

В 1965 году Тюменская область дала Родине первый миллион сибирской нефти и приступила к промышленной эксплуатации природного газа. 13 июня 1966 года и наша Томская область включилась в число нефтедобывающих областей — с Соснино-Советско-Медведевского месторождения отправлена водным транспортом первая партия томской нефти около 2 тыс. тонн. В Директивах XXIII съезда КПСС сказано, что Западная Сибирь в 1970 году должна достичь добычи нефти 20—25 миллионов тонн и газа 16—26 миллиардов кубометров. По добыче нефти и газа она превзойдет Азербайджанскую республику — старейший нефтедобывающий район нашей страны.

В эту пятилетку основной прирост добычи нефти и газа будет идти за счет промыслов Тюменской области, но в нашей области добыча нефти должна расти высокими темпами; в 1966 году планируется дать Родине 50—80 тысяч, а в 1970 году — уже 5 миллионов тонн.

Конференция открылась докладом первого секретаря Томского обкома КПСС тов. Лигачева Е.К. о народнохозяйственном значении освоения и использования ресурсов нефти и газа Томской области. По имеющимся дан-

ным, уже сейчас потенциалные ресурсы нефти в нашей области огромны.

Отличительной чертой месторождений Томской области является высокая плотность запасов, большие дебиты скважин, сравнительно небольшие глубины залегания нефтегазоносных пластов (1500—2500 метров). Особенно богатым по запасам является Соснино-Советско-Медведевское нефтеносное месторождение, оно входит в первую десятку крупнейших месторождений Советского Союза, и Мыльдинское газо-конденсатное месторождение. Товарные качества нефти томских месторождений значительно выше волюно-уральских и сургутских Тюменской области. Они содержат менее процента серы, около 60 процентов дают светлых продуктов, могут быть эффективно использованы в нефтехимическом синтезе.

Важное значение имеет и то, что томские нефтяные и газовые месторождения, в отличие от тюменских, ближе расположены к крупным промышленным центрам Западной и Восточной Сибири (Томск, Новосибирск, Кемерово, Красноярск и др.). Многие из них находятся вблизи крупных водных магистралей, которые могут играть решающую роль в строительстве других транспортных коммуникаций — трубопроводов, железных и автомобильных дорог.

Интересными были доклады и выступления на конференции заместителя министра геологии СССР Ю. И. Бекермана, заместителя министра геологии РСФСР А. Т. Шмарева, вице-президента Сибирского отделения Академии наук академика А. А. Трофимука, члена коллегии Министерства геологии СССР В. В. Семеновича и других, посвященные перспективам развития поисковых и геологоразведочных работ на нефть и газ, а также вопросам развития нефти и газодобывающей промышленности в Западной Сибири и в Томской области. С большим вниманием был заслушан доклад главного специалиста плановой комиссии Западно-Сибирского экономического района А. М. Фролова о размещении крупного комплекса химических и нефтехимических производств в районе села Игреево Томской области, доклады — В. Г. Дубинского (институт «Газотрубопровод», Москва), Я. В. Велькина (институт «Газовостокнефть», г. Куйбышев), Г. И. Иванова (институт «Востокгазпрогаз», г. Саратов), в которых были представлены предварительные соображения по направлению трасс магистральных нефте- и газопроводов юго-восточной части Западно-Сибирской низменности.

Много совместно с зав. кафедрой химической технологии топлива ТИИ доц. Смоляниновым С. И. сделан доклад об организации и координации научно-исследовательских работ по изучению состава и свойств нефтяного и газового сырья месторождений Томской области. В настоящее время эти работы ведутся в Москве, Тюмени, Новосибирске и у нас, в Томске. Однако объем этих работ крайне недостаточен. Ставит-

ся задача о широчайшем привлечении сил сибирских ученых, и в частности ученых-химиков вузов г. Томска. Для этого у нас имеются благоприятные условия. С этой целью целесообразно организация проблемных лабораторий по химии и химической технологии нефти и газа в ТГУ, комплексной отраслевой лабораторий при ТИИ со штатом в 100—120 человек, а также расширение связей кафедр с производством по линии хозгосзаказов тематики.

В связи с предстоящим промышленным освоением нефтяных и газовых месторождений на севере Томской области на первый план выдвигаются такие проблемы, как развитие водного, железнодорожного и воздушного транспорта, энергоснабжения, а также проблема создания базы промышленности строительных материалов.

В принятом конференции постановлении говорится: считать настоящей необходимостью организацию в юго-восточной части Западно-Сибирского экономического района добычи нефти и газа, ускоренное вовлечение в текущую пятилетку открытым месторождений в народнохозяйственный оборот.

С этой целью проект Госплан СССР, Министерство нефтедобывающей промышленности СССР и Министерство газовой промышленности СССР включить в пятилетний план: строительство нефтепровода Александровское — Усть-Балык с окончанием его в 1969 году; проведение геологических, изыскательских работ и начало строительства нефтепровода Александровское — Анжеро-Судженск; строительство газопровода Средний Васюган — Томск — Кузбасс с ответвлением на Новосибирск и окончанием его в 1968 г.

Для постановки глубоких всесторонних исследований работ по изучению состава и технических свойств нефтяного и газового сырья, а также других проблем, связанных с освоением природных богатств Томской области, конференция считает целесообразным широкое привлечение для выполнения этих работ ученых-томских вузов и научно-исследовательских институтов.

Коллектив кафедр химии нашего института включился в работу по исследованию свойств и состава нефти Соснино-Советско-Медведевского месторождения, но, к сожалению, кафедра не имеет соответствующего помещения и нуждается в обязательном пополнении специальными научными оборудованием.

В постановлении конференции поставлены задачи, в решении которых будут и на наш взгляд, должны принять участие некоторые кафедры биолого-химического факультета, кафедра общественных наук, в частности, по изучению природы и экономики сельского хозяйства северных районов Томской области.

Мы надеемся, что партбюро и ректорат отдадут конкретные меры по активному участию коллектива нашего института в решении грандиозных задач, поставленных XXIII съездом КПСС перед Западной Сибирью и нашей родной Томской областью.

**И. КАРПЕНКО,**  
доцент, зав. кафедрой химии.