



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТИЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 30 (85).

Четверг, 43 октября 1966 года.

Цена 1 коп.

СЛУЖЕНИЕ ЛЮДЯМ

И вот в 1952 году ему присваивается звание кандидата биологических наук за научную работу «Роль удобрений в земледелии нечерноземной полосы Приобья».

В нашем институте Николай Федорович работает с 1959 г. За эти годы им прочитаны лекции тысячам студентов, проведены научные исследования по бонитировке почв Томской области. В 1962 году Николаем Федоровичем успешно защищена докторская диссертация. В 1965 году Н. Ф. Тюменцеву присвоено звание профессора.

Наряду с большой педагогической работой в институте он продолжает научные поиски, под его руководством работают в области исследования химического состава почв аспиранты и студенты.

За последние годы под руководством и непосредственным участием профессора Н. Ф. Тюменцева проведена бонитировка почв в совхозе «Томский», разработаны и внедрены нормы внесения удобрений на этих почвах. По его инициативе создана областная агрохимическая лаборатория, которая работает под постоянным его руководством.

За многолетнюю научную работу в области сельского хозяйства Указом Президиума Верховного Совета СССР Николаю Федоровичу награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Коллектив кафедры горячо поздравляет Николая Федоровича с высокой правительственной наградой и желает ему больших творческих успехов и крепкого здоровья.

Кафедра основ сельскохозяйственного производства.



Сорок четыре года — таков трудовой стаж профессора Николая Федоровича Тюменцева. Это очень большой и славный путь крестьянского сына, война, ученый. Тяжело в годы войны Николай Федорович временно оторвался от земли. Вся его жизнь связана с сельским хозяйством. Он постоянно по сей день заботится о том, чтобы земля давала как можно больше пользы человеку.

В 1946 году капитан Тюменцев расстался с друзьями-артиллерами и приехал в Томск. Он задумывался над тем, чем ему заняться после войны. Снова пошел к земле, поступил научным работником на опытную селекционную станцию. Годы большого напряженного труда, исследований, исканий.

Мастер своего дела

Екатерина Афанасьевна Кокорина принадлежит к числу тех людей, которых называют мастерами своего дела. Лаборант на кафедре — это первый помощник преподавателя в осуществлении учебного процесса. От его квалификации и добросовестного отношения зависит качество проведения лабораторных работ.

Екатерина Афанасьевна работает в этом двадцать пять лет, из них на нашей кафедре семнадцать. В ее умелых руках любое дело спорится. За все она берется с душой. Когда в учебный план биолого-химического факультета была включена новая дисциплина «основы химической технологии», Екатерина Афанасьевна оказала очень большую помощь преподавателям в создании лаборатории по этой дисциплине. Успешно готовит Екатерина Афанасьевна де-

монстрационные опыты к лекциям по неорганической химии. За время работы Екатерины Афанасьевны на нашей кафедре сменилось немало лаборантов, и, если приходили молодые лаборанты, она охотно делилась с ними своим богатым опытом. Она очень хорошо знает материальную часть наших лабораторий и, когда временно уходит кто-нибудь из лаборантов, всегда его замещает по любой химической дисциплине. Во время работы она очень требовательна к себе и к другим.

Коллектив нашей кафедры с большим удовлетворением и радостью встретил весть о том, что Екатерина Афанасьевна удостоена высокой правительственной награды. Мы все желаем ей доброго здоровья и дальнейших успехов в ее благородном труде.

В. ЛЕЙКИНА, доцент.



Указом Президиума Верховного Совета СССР за многолетнюю, безупречную работу проректор по научной работе Яков Романович Кошелев награжден орденом Трудового Красного Знамени, проректор по учебной работе Борис Владимирович Казачков награжден

орденом «Знак почета», лаборант кафедры химии Екатерина Афанасьевна Кокорина награждена медалью «За трудовую доблесть».

НА СНИМКЕ: Я. Р. Кошелев, Е. А. Кокорина, Б. В. Казачков.

ГОРЯЧО ПОЗДРАВЛЯЕМ

Уважаемые товарищи Николай Федорович Тюменцев, Яков Романович Кошелев, Борис Владимирович Казачков, Екатерина Афанасьевна Кокорина! Партийное бюро, ректорат, местный комитет, комитет комсомола горячо по-

здравляют вас с высокими правительственными наградами.

Желаем вам, дорогие товарищи, дальнейших успехов в работе, хорошего здоровья.
ПАРТИЮРО, РЕКТОРАТ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.

Учеба в сети партийного просвещения

4 октября партийное бюро института обсудило «вопрос о готовности и начале работы сети партийного просвещения в институте. Партийное бюро отметило, что партийные организации факультетов проделали значительную работу по комплектованию сети партийного просвещения.

В новом учебном году на всех факультетах будут работать семинары по повышению теоретического уровня научных работников. На факультете иностранных языков будут изучаться философские проблемы

языкознания. Руководителем семинара утвержден профессор доктор А. П. Дульзон.

Физики и математики будут изучать философские проблемы современного естествознания. Руководителем утвержден профессор доктор Р. Н. Щербанов.

На факультете русского языка будет работать семинар по вопросам марксистско-ленинской эстетики. Руководителем — профессор Я. Р. Кошелев.

На факультете физического воспитания будет работать семинар по проблемам марксистско-ленинской этики. Руководителем утвер-

ждена Буран М. И.

На биолого-химическом факультете продолжит работу семинар по философским проблемам естествознания. Руководителем семинара утвержден профессор Е. И. Стрелков.

На кафедре педагогики будут изучаться проблемы коммунистического воспитания и марксистско-ленинской эстетики. Руководителем утвержден доцент Н. И. Кувшинов.

Для рабочих и служащих в текущем учебном году будет работать кружок текущей политики. Руководителем утверждена Э. В. Селезова. Для товарищей, самостоятель-

но изучающих марксистско-ленинскую теорию, выделены консультанты из преподавателей кафедр общественных наук.

Необходимо довести до сведения всех слушателей семинаров планы работы и рекомендательные списки литературы с тем, чтобы первые семинары провести на высоком идейно-теоретическом уровне.

Партийным бюро установлено, что занятия всех семинаров должны проводиться в последнюю пятницу каждого месяца.

В. ФЕДОРОВ, заместитель секретаря партбюро.

КАФЕДРА — ЗАВОДУ

Работники кафедры научного коммунизма и политэкономики второй уже год шефствуют над заводом математических машин. На днях группа научных работников побывала на заводе и оказала помощь в проведении дня

партийного просвещения. Кафедра вместе с партбюро завода составили и обсудили план помощи парторганизации в текущем учебном году. Доцент М. М. Валивач будет руководить проблемным теоретическим

семинаром, доцент В. И. Южанин, П. В. Печенин и преподаватель М. Ф. Бабанов прочтут цикл лекций для слушателей кружков и полштабков.
М. ПИЛЬНИКОВА.

ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ НА ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ

ТОВАРИЩИ ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА НА ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ.

ОФОРМИТЕ ПОДПИСКУ СВОЕВРЕМЕННО.



У нас в гостях

«БИОЛОГ»

Пероксидники! Почти на всех кафедрах нашего института работают научные кружки. В них вы узнаете очень много интересного, нового, углубите свои знания. Сегодня у нас в гостях «Биолог», газета биолого-химического факультета. Вот что она рассказывает о химическом кружке.

К нам идите, химики!

Директивах XXIII съезда КПСС намечен грандиозный план развития нашего народного хозяйства в предстоящем пятилетии. Осуществление этого плана требует переквалификации а и н и х кадров во всех областях.

Большие задачи стоят перед учителями в деле подготовки кадров, а к этому нужно готовиться студентам нашего института.

Будущий учитель должен быть силен в этой науке, которая является его специальностью, должен владеть методологией этой науки. Большую помощь в этом оказывает нашим студентам научная работа, проводимая нами в вузе.

На нашей кафедре имеются уже определенные традиции. Многие студенты, начиная с младших курсов, включаются в научную работу. Так студентки Швалева Л., Лежнева М. два года работают над темой «Школьный

химический эксперимент». На протяжении ряда лет студенты изучают методику определения физико-химических свойств масел из растительных крамб и сон.

С большим интересом студенты ведут различные виды внеклассных работ с учащимися.

Они руководят химическими кружками, проводят со школьниками химические вечера, конференции, принимают активное участие в организации и проведении городских и областных школьных олимпиад.

У наших студентов есть большие возможности включиться в научную работу по тематике кафедр как по экспериментальной, так и по научно-методической.

Призываем студентов принять активное участие в работе нашей химической секции.

В. ЛЕЙКИНА,
доцент.



Студенты четвертого курса Н. Казаринова и Г. Филиппов успешно провели эксперимент по афиро-масличным растениям.

ИНТЕРЕСНЫЕ ОПЫТЫ

Очень интересные опыты по химии с электрическим током. Чтобы заинтересовать учеников в школе, надо уметь их поставить, овладеть их методикой. Поэтому я взяла тему: «Опыты по химии с электрическим током». Мне хочется выразить благодарность моему научному руководителю Петру Флорентиновичу Червицкому.

М. ЛЕЖНЕВА.

УЗНАЕМ НОВОЕ

Мы работаем второй год над темой «Выращивание мсляничной культуры Кромбе-Абиссинская, выделение и анализ ее масел». Особенно нас заинтересовала и увлекла вторая часть работы, благодаря которой мы узнали много нового, интересного и полезного для нас.

Н. КАЗАРИНОВА, Г. ФИЛИППОВ.

РАБОТА НРАВИТСЯ

Тема, над которой мы работаем с А. Мельник, называется «Внеклассная работа по химии». Мы будем проводить химическую конференцию по вопросам Большой химии. Часто бываем в школе, встречаемся с учащимися. Работать с ребятами нам нравится.

Студентка **МАТВЕЕВА С.**

ОЛИМПИАДЫ

«Опыт проведения школьных химических олимпиад» — это тема нашей работы. Второй год принимаем участие в проведении городских и областных школьных олимпиад. Это очень важная и интересная работа.

Студентки **МАТВЕЕВА В., БРУХИМОВИЧ Л., ПЕТРОВА В.**

С О В Е Т У Е М

Мы проходили практику в школе № 4. Практика кончилась, а мы стали вести химический кружок в этой школе.

На занятиях химического кружка учащиеся монтировали приборы, коллекции, таблицы, выращивали кристаллы, получали минеральные краски, оформили химический кабинет.

Все ребята очень любознательные. Их многое очень интересует, и от вопросов нет отбоя. Но особенно живо и интересно проходят практи-

ческие работы. Химическими опытами увлекаются все: и девочки, и мальчики. Работа в кружке является темой нашей курсовой работы. Ее мы выполняем под руководством Т. К. Краевой. Тамара Константиновна — чуткий и отзывчивый человек. Нам она во многом помогла, многому научила. Вести кружок должен уметь каждый будущий учитель, поэтому мы советуем вам учиться этому сейчас в институте.

Студентки **КОРОБОЧКА, КУРЕПИНА.**



С большим интересом руководила химическим кружком в 4-й школе В. Курепина.

9 октября на площади Революции состоялся митинг, посвященный Дню работников сельского хозяйства. На этом митинге приняли участие наши студенты. Многие из них хорошо поработали на колхозных полях, на стройках. Сорок четыре дня проработали на строительстве Нефтеграда целничный отряд нашего института. Студенты заложили фундаменты под три жилых дома, под баню и бытовые помещения.

НА СНИМКЕ: группа целничников, участников митинга: (слева направо) командир отряда К. Макасов, А. Бабушкин, Н. Пасечник, П. Мусорин, Н. Гончаренко, Г. Денисов, Т. Герус, В. Пугачев, В. Шадрин, В. Вялов, А. Соболев.

Фото В. Магдюкова.

ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

«Призвание учителя есть призвание высшее и благородное» (Л. Толстой).

Прошло больше месяца, наших студентов называют учителями. Учителя! Это звание обязывает ко многому: быть дисциплинированным, принципиальным, аккуратным, отличаться знанием своей предмет, любить детей и т. д. Большинство студентов имеет эти качества или стремится их приобрести (это тоже очень хорошо).

Однако в первые дни практики студенты факультета русского языка и литературы позволили себе заняться личными делами за счет работы в школе. Вовремя проведенный старостат сделал серьезные предупреждения недисциплинированным. Сейчас студенты этого факультета работают добросовестно, серьезно.

Из посещенных мною и методистами института уроков по разным специальностям можно сделать вывод. Уроки по методике и содержанию не похожи один на другой. Поведение студентов тоже разное. Одни уверенно заходят в класс, создают сразу рабочую обстановку, делают замечания в доброжелательном, но строгом тоне. Этих учителей с интересом слушают ученики. Содержательные, хорошие уроки у Науомовой, Тимошенко, Еремеевой (физмат); Шадринной, Черных, Мальцевой, Бесединой (фак. русск. яз. и лит.). Интересные уроки проводят студенты английского языка Шабалина, Кузнецова, Молчанова (24 шк.).

Хороший, содержательный план по литературе Жуковской выглядел на уроке бледным только потому, что сама практикантка читала невразвительно, весь урок вела робко. На последующих занятиях у нее появилась уверенность, и уроки стали интереснее.

К чести студентов, надо сказать, что почти все готовится к урокам кропотливо, используя дополнительную литературу, консультируясь у преподавателей. Но успех зависит не только от добросовестности. Труднее готовиться тем студентам, которые слабо знают фактический материал. Хочется еще и еще раз напомнить: не устаньте углублять свои знания, товарищи. Посредственные знания предмета — беда для вас и учеников. Великий педагог К. Д. Ушинский говорил, что «...малейшая неясность в голове учителя превращается в полный мрак в головах его

учеников». Чтобы не сеять этот «мрак», надо серьезно учиться в институте, пока ты студент, а не учитель.

Слабое знание школьной программы отмечается у студентов физмата на уроках физики и математики.

Отрадно видеть, что в период данной практики многие студенты постоянно приходят консультироваться к методистам кафедры педагогики. Самые разнообразные беседы, вечера, классные собрания готовят практиканты: вечер о С. Есенине (32 шк.), КВН (51 шк.) о комсомоле (47 шк.), КВН (12 шк.), вечер о Сибири (15 шк.). Интересно прошел голубой огонек «Давайте познакомимся», КВН, «Спорт, туризм, осень», проведенные Боголюбовой и Шульковой (шк. № 50).

На диспетчерском часе в школе № 50 классные руководители отметили хорошую работу студенток Тюриной, Сваровской, Ермиловой. Безинициативно, слабо работает Зимина.

Походы в Межениновку и по г. Томску организовали студенты английского отделения в шк. № 24. Очень довольны остались ученики шк. № 51 беседой о Пахмутовой, проведенной Недолилко, КВН, проведенным Мартемьяновой, Збасаровой, Калеватовой.

Большая трудность стояла нынче перед студентами и классными руководителями: распределить обязанности по воспитательной работе между тремя-четырьмя студентами в одном классе. Дело в том, что в этом учебном году 360 студентов нашего института вышли на практику. В эти же школы были направлены на практику студенты университета. В результате в один класс пришли 3-4 помощника классного руководителя.

Труднее работать с теми студентами, у которых до сегодня нет плана воспитательной работы. Конкретные мероприятия намечены и проводятся, а плана нет или не подан на проверку.

Педагогические дневники некоторые студенты препарили в конспекты уроков (Зелев, Емельянов, Увачева и другие). Хочется предупредить студентов о том, что при выставлении отметки за практику будет учитываться вся работа — ведение уроков, документация, внеурочная работа и т. д.

М. ЯКУШИНА,
руководитель практики.

Зам. редактора
Н. М. ОХОЛИНА.