



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 38 (93).

Четверг, 8 декабря 1966 года.

Цена 1 коп.

БЫТЬ ВОЖАТЫМ —
ЭТО СЕРЬЕЗНАЯ,
ОТВЕТСТВЕННАЯ
РАБОТА

Н. К. Круппская

К конференции по пионерской практике

Лагерное лето. Каким оно было?

НАПРАВЛЕНИЕ ВЕРНОЕ

МНОГО ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ

В лагере проводилось очень много интересных дел, полезных не только для пионеров, но и для нас — будущих педагогов, так как нам придется работать классными руководителями с пионерами или комсомольцами в школе.

Здесь скучать не приходится. Каждый день насыщен до предела. Красиво и торжественно прошел праздник разноцветных галстуков. А как интересно проводятся здесь сборы дружин индустриальной песни. Отмечали мы и день рождения Кубы, соревновались в день спартакиады.

И только начинаешь привыкать к детям, как уже надо расставаться.

Работа в пионерском лагере — это первый шаг на педагогическом поприще. И она дала много полезного для нас — студентов-педагогов. Уже сейчас начинаешь понимать, насколько ответственная, трудная и нужная работа — работа учителя.

Г. КОЖУХОВСКАЯ,
ст. IV к. ФРЯЯЛ.

КАЖДЫЙ ДЕНЬ НОВОЕ

Лагерь пионерский на горе стоит, утром светит солнышко, с нами говорит... И, наконец, много интересного, для нас секретного, рассказывало солнце нашим детям, если они были у нас и фантазерами, и танцорами, и героями всех пионерских дел лагеря имени Ю. Гагарина.

Нам, студентам из пединститута, очень понравилось работать в этом лагере. Каждый день находилось для нас и детей все новые занятия. Так сдружались, так привыкли друг к другу, что покидать лагерь не хотелось.

Расстались дружелюбно, решили встретиться еще.

В. ПРОКОПЕНКО,
студентка III курса.

В пионерском лагере имени Юрия Гагарина в первом сезоне работало 6 пионервожатых из ТГПИ. Особенно отличилась Прокopenko Валя. Она вела большую работу с отрядом, уделяя особое внимание звену. Сама юсниняла стихи, придумывала с ребятами речевки, прекрасно рисовала. Ее дети увлечены настолько, что приходится поражаться, как человек умеет слиться с интересами детей, думать их мыслями, их жизнью. Дела детей отражаются в боевых листках, в газетках. Исключительно трудолюбивая, честная, Прокopenko правильно, толково применяет знания, полученные в институте. А еще главное, для нее — она ответственная, волевая, любящая свое дело, детей.

Отлично работала Чебурашкo Людмила, физрук и одновременно вожатая. Она проводила в отряде физкультурную работу, соревнования, зарядку с группой специально оздоровительной. Отряд занимал не раз в соревнованиях разного вида 1-е место и получал премии. Неплохо работали и все остальные товарищи. Это и Шкурная, и Черникова, и Соколовская.

Для подготовки будущих учителей практические работы в пионерском лагере имеют огромное значение. Будущие

учителя получают практические навыки и умение в работе с пионерами, которые так необходимы на протяжении всех лет педагогической жизни. Они впервые сталкиваются практически с той ответственностью, которую возлагает на них педагогическая работа. Здесь и подход к детям, и умение их заинтересовать, и умение завладеть душами детей, и любовь к детям, и организация работы с ними, и многое, многое другое. Здесь уже значающий педагог показывает росточки педагогического мастерства и смекалки, росточки своего педагогического дарования. Приведу пример. В отряде у Прокopenko один из мальчиков, ленивый и неградивый, не желал участвовать ни в каких мероприятиях отряда. Валя поборола его, начал, казалось бы, с пустяка. Подойдя к мальчику, она таинственно на ухо говорит по секрету ему, чтобы он собрал мальчиков так быстро, как никогда, не разглашая цели созыва; для них это секретное задание. Через минуту мальчики созваны; они приготовились выслушать задание, а задание — собрать букет цветов на конкурс. Началась дружба между вожатой и «непослушным» ребенком.

Или в «день неожиданности» командир отряда находит под подушкой письмо «для двух

глаз». Таинственно распечатав его, он читает, как должен сейчас проводить работы без помощи вожатого. Отряд как всегда идет на зарядку, на умывание, в столовую, на уборку территории и т. д. А потом в обед спрашивает мальчик: «А кто написал мне письмо, наверное, начальник лагеря?». «Не знаю», — слышался ответ вожатого. «Это так здорово!», — говорит мальчик.

Да, это здорово — проявить смекалку педагогическую, создать настроение детей, заинтересовать их, суметь правильно организовать отдых.

Я считаю, что студентам института дается прочный минимум знаний по пионерской работе. Студенты в основном работают правильно и с душой. Направление институтское верное. Особенно понравилось, как кропотливо и интересно проводит работу с вожатыми Стусь Нина Анагольевна. Приехав в лагерь им. Юрия Гагарина 12 июля в 2 часа дня, она сразу же охватила всех вожатых, обошла всех, просмотрела работу, планы, дачки, детей, вникала в их жизнь мгновенно и начала оказывать им большую практическую помощь, именно практическую помощь. Вместе с ними своими руками она помогла, показала, вырезала и т. д.

На планерке вожатых прошла лекция об эстетическом воспитании в пионерлагере. Во уже прошло три дня, а вожатые не собираются опускать Нину Анагольевну, еще и еще вопросы, просьбы и т. д. Они цитируют ее последние слова, советы. По-моему, это очень ценно, важно, когда на месте практики оказывается помощь. А как надо? Вот это «а как надо» дается вожатым на месте. Это очень хорошо, радуется душа, поет, как это здорово. Она не только своим вожатым, но и вожатым всего лагеря создала большую помощь, дала практические советы. Большое спасибо дорогой Нине Анагольевне Стусь от начальница лагеря и всех вожатых.

Чувствуется, что работа институтом направлена верно. Хочется пожелать хорошим вожатым в работе методистам института, особенно Нине Анагольевне. Хочется и впредь видеть вот такую практическую помощь начинающим учителям. Это самое главное, когда с первых шагов обучения студенты получают одновременно практические навыки. Уходя из института, они придут в школу не новичками, их не будет волновать вопрос: «А с чего начинать?»

А. ЗОЛУТХИНА,
начальник пионерского лагеря им. Юрия Гагарина

ЧТО СКАЗАНО В ХАРАКТЕРИСТИКАХ

Пионерское лето позади. Двести пятьдесят студентов нашего института работали вожатыми в пионерских лагерях с. Богасово, Басандайки, Петухова, Кафтагчинова, районах области. Большинство студентов показали себя хорошими воспитателями и организаторами детского отдыха. Начальник лагеря Колпашевского района пишет в характеристике студентки Л. Юросовой: «В трудных условиях (было много мошары и комаров) Люда могла увлечь ребят походами, играми, организовать кружок «Умелые руки», могла разбудить робкого, укротить строптивого».

Во многих характеристиках студентов отмечается их добровольное отношение к работе. Это очень хорошее качество. Знать формы и методы пионерской работы тоже необходимо. Приятно читать характеристики Пак Н. («методы работы были, как у опытного педагога»), Никудиной Н. («в ее лице дети всегда видели пример, достойный подражания»), Мирновой Л. («очень любит детей»), Рубинштейн В. («творчески работала»). Такие и подобные характеристики получили Прокopenko, Ростова, Синкевич,

Конюк (ФРЯЯЛ); Хангаева, Медведева, Слезко, Князева, Крулина, Шинцына (ФМФ); Вороняй, Васалаева, Лебедева, Шинкевич (ин. яз.) и многие, многие другие.

Наши вожатые проявили инициативу, умение, выдумку при проведении различных мероприятий. А проведено этих мероприятий немало: день русской армии, день Нептуна, КВН, фестивали, инсценированные песни, поиски кладов, сладкого дерева, тематические сборы и т. д.

Долго будут вспоминать пионеры из лагеря «Пламя» свой кукольный театр, организованный Т. Фералонтовым. Здесь все было сделано детскими руками: и куклы, и шпиги, и плащи мушкетеров. А спектакль был самым веселым праздником для детей.

Кукольный театр был организован С. Снагиной в пионерском лагере «Бригадир».

Умение и знания человека проверяются практикой, а пионерской в особенности. Студенты в отчете отмечают, насколько им помогли кружки, которые они посещали в институте: кружок затейничества, драматический, хоровой, тан-

цевальный и т. д.

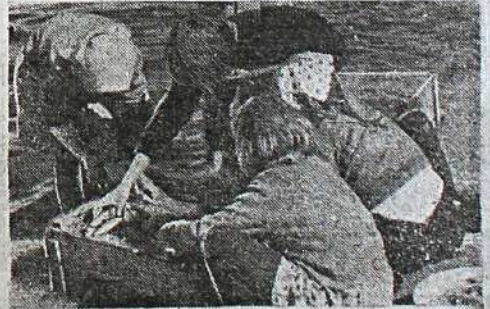
Там, где вожатые работали с огоньком, выдумкой, и лето было теплее, и солнце ласковее, и комары добрее, а дни очень короткие.

Однако не все наши студенты работали на «отлично». Из 250 вожатых получили грамоты и отличные отметки только 79, а могли бы все. В характеристиках Измайловой Г., Солдаткиной Г., Тихомировой Л., Алексеевой Э. отмечается отсутствие вожатского огонька, инициативы. Слабые организатор-

ские способности отмечены у Васильченко В. «Пионерскую работу знает слабо, самостоятельно не могла провести ни одного мероприятия», — это в характеристике Елисейевой А. Правда, таких отзывов очень мало.

Хочется обратиться к будущим вожатым с призывом учиться всему сейчас. Читайте литературу о пионерской работе, занимайтесь в институте их кружками, чтобы летом пионеры сказали вам спасибо.

М. ЯКУШИНА



В лагере. «Будет уха!»

Плодотворная, полезная встреча

С ФОРУМА ЗООЛОГОВ СИБИРИ

Некоторые итоги

С 22 по 25 ноября в Доме ученых проходило совещание зоологов Сибири и Дальнего Востока. Его инициаторами явились биологический институт Сибирского отделения АН СССР, Томский университет и педагогический институт. Были приглашены специалисты, представляющие научно-исследовательские учреждения: Академии наук СССР, Академии медицинских наук и государственных университетов, Всесоюзного научно-исследовательского института животного сырья и пушнины, Сибирского научно-исследовательского института рыбного хозяйства, учебных сельско-хозяйственных и педагогических институтов, управлений охотничьего хозяйства и других ведомств.

В работе совещания приняли участие 135 человек (в том числе в докторов наук и 39 кандидатов) из 26 городов (Новосибирск, Свердловск, Омск, Барнаул, Красноярск, Улан-

Удэ, Хабаровск, Владивосток, Якутск, Ленинград и Алма-Ата).

Совещание было посвящено актуальным вопросам динамики численности животных. Вместе с тем состоялся большой разговор об охране природы и преподавании зоологии в высшей и средней школе.

Было представлено 183 доклада. Доклады доктора биологических наук А. И. Черепанова (А. И. Черепанов, И. И. Лаптев, Б. С. Юдин) — «Состояние и задачи зоологических исследований в Сибири», доцента Томского университета Т. С. Петриковой (Б. Г. Ноганов, И. И. Лаптев, Т. С. Петрикова) — «Некоторые переменные вопросы современной зоологии», доктора биологических наук А. А. Манжикова (А. А. Манжиков, Н. В. Пономчев) — «Состояние и задачи развития медицинской зоологии в Сибири», профессора В. П. Скалона

(«Первоочередные задачи охотхозяйственного строительства») и ряд других докладов вызвали оживленное деловое обсуждение.

Совещание отметило, что создание материально-технической базы коммунизма в нашей стране, осуществляемое в соответствии с Программой КПСС, предусматривает крупные сдвиги в развитии всего комплекса биологических наук, в том числе и в области зоологии. Перед зоологами ставятся новые задачи в деле разработки научных основ освоения, охраны, обогащения и управления фаунистическими комплексами Сибири. Принято специальное решение.

Третье совещание зоологов Сибири было своевременным и принесло с собой пользу.

Очередное четвертое совещание нацелено провести в г. Новосибирске.

И. ИГОЛКИН,
секретарь оргкомитета.



Участники совещания, зоологи Г. М. Кривошеев и Н. В. Измаилов.

НУЖНЫЕ КОНТАКТЫ

У меня осталось хорошее впечатление от совещания. Приятно было познакомиться со многими сибирскими учеными, которых ранее знала только по литературе. Личные контакты, как известно, всегда дают лучший результат.

Совещание было организовано

по плану, и это обстоятельство это плодотворно работе.

На будущее хотелось бы пожелать, чтобы на подобных совещаниях больше уделялось внимания докладов высокого теоретического уровня.

И. ИХАРЕВ,
доктор биологических наук,
(Новосибирск).

ВНИМАНИЕ ПРИРОДЕ

Данное совещание будет способствовать повышению уровня всей научно-исследовательской работы, а также реальному укреплению дела охраны природы.

Отрадно слышать пожелания

о развитии музейного дела. Это окажет влияние на повышение уровня биологического образования в нашей стране.

В. ВАЖАКОВ,
доктор биологических наук,
г. Усть-Каменогорск.

До новых встреч

Томичи весьма гостеприимны. Нам были созданы прекрасные условия, чтобы плодотворно работать в течение пяти дней.

Приятны и встречи с товарищами, друзьями, коллегами. Уезжая, говорю: «До свидания, мой милый город, до новых встреч!»

И. ИЗМАИЛОВ,
доцент (Улан-Удэ),
Г. КРИВОШЕЕВ,
доцент (Новосибирск).

ВЕСЬМА ЦЕННО.

Это совещание подвело итог зоологических работ за ряд последних лет. На совещании намечались пути новых исследований и контактов зоологов, работающих на огромной территории нашей страны.

Обсуждение вопросов преподавания зоологии в высшей и средней школе оказалось весьма полезным, и не удивительно, что оно привлекло внимание работников вузов.

Особенно ценно было участие в работе зоологов в высшей и средней школе оказалось весьма полезным, и не удивительно, что оно привлекло внимание работников вузов.

Б. БЕЛЫШЕВ,
доктор биологических наук,
(Иркутск).

Большое событие

Совещание является большим событием в жизни сибирских зоологов. Во многих докладах отражены важные и очень интересные вопросы динамики численности животных. В ряде выступлений прозвучала серьезная тревога зоологов в связи с резким уменьшением охот-

ничьей фауны, о необходимости борьбы с вредителями природы — браконьерами.

Можно надеяться, что совещание зоологов внесет серьезный вклад в дело охраны и приумножения фауны в наших животных Сибири.

А. КАШАНЦЕВ,
(Новосибирск).

«ОСТАНОВИСЬ ЖЕ, ГРОМАДА!»

Посмотрите на этот рисунок. Рыхлая толща с почвенным покровом медленно сползает по склону высокой террасы в долину Оби. А когда почва сползает, обнажится порода, как рана на живом теле. Ее размоют потоки талой и дождевой воды, разнесут ветры. Так начинается исчерпываться прилегающий равнинный массив чернозема. Раз-

рушится почва, исчезнут посевы, овраг перерастет даже полевую дорожку, которая проходит вдоль кромки.

Но нашлись зеленкудные хорошие фен. И валил они под защиту старейший склон. Один в поле не воин, но двое уже сила. И вот две молодые березки вступили в жестокий бой с оползнем. Они вцепились своими корнями настолько

хватало сил в толщу сползающей почвы. Корни рвутся, грунт и почва постепенно сползает вниз, смещаются и деревья, тяжело склоняясь, бессильные стволы к долу. Но вот они еще раз выпрямились, а грунт продолжает поспешно ползти вниз. Березки с еще большей настойчивостью тянутся к солнцу за помощью, еще глубже вонзают свои корни в землю. Приступайтесь Титина. А немой бой не приостанавливается. И кажется, что березки зывают о помощи: «Да остановись же ты, громада! Мы истощаем последние силы!»

Особенно трудно приходится нижней березке. Она совсем было опрочнулась верхней вниз. Здесь, на изгибе, почва оползает быстрее, чем на верхней части склона. Казалось бы, гибель дерева предопределена. Но не иссякли еще внутренние силы жизни, снова тянется оно в небо, снова расправляет свои ветки, еще сильнее загоняет корни в грунт и останавливает оползень. Правда, еще было бы нужно прибавить усилий, если бы покресте обвить почву корнями. И хватило бы на то сил, если бы бездумные мальчишки не срезали выброшенные березкой молодые стволы на палочки для игры в чиники.

И снова пришлось березке расходовать запас сил своих на залечивание ран, не прекращая борьбы со стихией. Трудно. Нужна помощь. И помощь нашлась. В тени березки проросла немалая хлопотливая травка. Всей своей дружной семьей включилась она в борьбу жизни со смертью. Целые поляки малосемянных травинко защитили почву от разрушающего действия дождей, корнями сцепляя верхний слой ее.

Победили ли две березки и маленькие травинки разрушительную силу оползня? Да! Третья молоденькая березка растет уже вертикально. Ей уже пять лет. Значит, остановился оползень, значит, победили березки. Победили. Но какой дорожкой ценой. Им не быть уже такими стройными красавицами, как их сверстницы в лесу. Они состарились задолго до своей юности, так и останутся они кривыми уродцами.

А ведь для них могла сложиться тоже настоящая, полная своих радостей жизнь, если бы вовремя пришел на помощь человек — высадил бы на склоне десятков-два березок. Они быстрее бы остановили оползень и не были бы изуродованы его злой силой. Сделай выход для себя, человек!

Н. ТЮМЕНЦЕВ,
профессор.

Рисунок автора. Сделан с натуры в окрестностях с. Южениновка.

ДЕЙСТВОВАТЬ АКТИВНО

Большое впечатление произвели доклады и выступления по вопросам охраны природы — кровного дела зоологов. Приехав на место, мы предпримем самые активные действия в этом направлении.

М. ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ,
доцент,
(Барнаул).

Л. САПА СЕРДЦЕ

У моря, омывающего землю. Есть много тайн, улитаных на дне, итилы, и тормы, дельзкий по воде, гатные версты, земли, льное солнце, поля, маевое сердце, и боя, глом, освод сенний во в пем.

Редактор М. М. ВЛИВАЧ.

