

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТВОРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 8 (63).

Четверг, 10 марта 1968 года.

Цена 1 коп.

На встречу XXIII съезду КПСС

## ПРОПАГАНДА ДИРЕКТИВ

Коллектив института приступил к изучению проекта Директивы XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1968—1970 годы. 25 февраля состоялось собрание партийной групп

и кафедр общественных наук, на котором намечен ряд мероприятий по пропаганде проекта Директивы. Первого марта состоялся семинар агитаторов, на котором с докладом о проекте Директивы выступил зав. ка-

федрой истории КПСС доцент В. Ф. Федоров.

Кафедры общественных наук материалы проекта Директивы XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану развили в программы курсов и планы семинарских занятий. В кабинетах кафедр об-

щественных наук организованы выставки литературы с освещением проекта Директивы XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1968—1970 годы.

## Большие перспективы

План хозяйственного и культурного строительства только тогда реален, когда он научно обоснован, материально-технически обеспечен, когда четко продумана система руководства всеми производственными процессами. В проекте Директивы XXIII съезда КПСС мы находим именно такую реальную оценку названных и реальных путей решения очередных задач по хозяйственному и культурному строительству. Я особенно внимательно читал IV раздел — Сельское хозяйство. Изучение его как раз и убеждает в научной обоснованности материальной обеспеченности дальнейших путей развития сельского хозяйства.

Выполнение главной задачи в области сельского хозяйства — увеличение среднегодового объема производства продуктов земледелия и животноводства — на 25 процентов за пять лет обеспечивается удвоенным вложением средств в сельское хозяйство по сравнению с предыдущим пятилетием. Эти средства будут направлены, как сказано в Директивах, на укрепление материальной базы колхозов и совхозов и повышение материальной заинтересованности работников сельского хозяйства. Увеличение среднегодового производства зерна на 30 процентов по сравнению с предшествующим пятилетием обеспечивается введением правильных севооборотов, улучшением семеноводства, эффективным использованием минеральных и органических удобрений, правильной обработкой почвы.

Проект предусматривает дальнейшее внедрение научных и технических достижений в земледелие, что будет способствовать повышению продуктивности растениеводства и животноводства. От ученых требуется разработка еще более эффектив-

ных, научно обоснованных рекомендаций по улучшению сельскохозяйственного производства.

Особенно большого внимания и одобрения заслуживает курс на наведение порядка на земле. Земля — основа сельскохозяйственного производства. От правильного использования ее зависит успех всей хозяйственной деятельности. Для рационального использования трудовых ресурсов, техники, капитальных вложений и самой земли необходимо прежде всего, осуществить специализацию колхозов и совхозов.

Для успешного решения этой задачи главной предпосылкой является проведение качественной оценки земель на основе почвенных обследований и составления крупномасштабных почвенных карт. Вторым не менее важным условием является внедрение наиболее экономичных методов повышения урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животноводства.

Качественная оценка земель и экономические методы повышения продуктивности сельского хозяйства находятся в неразрывной связи друг с другом. В Томской области открываются благоприятные возможности правильного решения этой задачи. У нас давно завершены почвенные исследования, составлены почвенные карты, проведен первый тур качественной оценки почв.

Почвоведы Томской области разработали метод углубленной бонитировки почв, предусматривающий оценку их по видам угодий не только для отдельных колхозов и совхозов, но и для бригад и отделений. Такие материалы вооружат конкретными и самыми точными данными о земле каждого бригадира, и он с большей уверенностью

будет руководить своей brigadой.

Практика показывает, что наиболее правильное и объективное установление специализации, системы землепользования и типа продуктивности животноводства может быть установлено также на основе качественной оценки земли. Качественная оценка позволяет дифференцировать нормы выработки, нормы урожайности и продуктивности животноводства, комплектования машинно-технической базы и т. д.

Особенно большое значение приобретает качественная оценка земель для правильного кредитования колхозов. Она позволяет точно определить назначение кредитов, а Госбанк дает возможность осуществлять обоснованный контроль за расходованием выделенных хозяйству средств. Связь между качественной оценкой земель и кредитованием может быть легко уяснена из такого примера. В одном хозяйстве для повышения качества угодий необходимо провести раскорчевку, в другом — осушение земель, в третьем — известкование кислых почв на определенной площади. Для каждого из хозяйств кредит будет иметь строго определенное целевое назначение, легко поддающееся контролю.

Директивы предусматривают дальнейшее повышение экономических знаний руководящих кадров колхозов и совхозов. Это очень важно. Дальнейший подъем сельскохозяйственного производства немыслим без квалифицированного руководства. Нужно всемерно укреплять существующие хозяйства материальными и денежными средствами, кадрами квалифицированных руководителей и специалистов. В этом залог успеха.

Н. ТЮМЕНЦЕВ,  
профессор.



Лида Некаенко — комсогр 441 группы физико-математического факультета. Комсомольцы, конечно, не случайно выбрали ее своим вожаком. Учится она отлично, показывает пример другим.

## А результаты могли быть лучшими

Советский народ с глубоким интересом изучает и обсуждает проект «Директивы XXIII съезда партии по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1968—1970 годы». Наряду с развитием материального производства небывалый размах получит в нашей стране высшее образование. В проекте Директивы по пятилетнему плану записано, dass в 1970 году прием в высшую школу до 940 тысяч человек и улучшить качество подготовки специалистов. Исходя из этой задачи, поставленной ЦК КПСС в проекте Директивы XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану, мы должны рассмотреть итоги зимней экзаменационной сессии нашего института. Академическая успеваемость студентов в известной мере является объективным показателем не только отношения студентов к своему долгу, но и показатель деятельности коллектива научных работников, а также партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

Нетерпимым является положение, когда более 40 процентов нашего актива учится только удовлетворительно. Экзаменаторы отмечают у многих студентов недостаточную общую культуру, неумение излагать правильно свои мысли. А ведь это будущие учителя. Многие из этих товарищей не чувствуют недостатков в своем развитии и не проявляют стремления подтянуть себя до уровня среднего студента. Студент, двоечник и троекщик — это брак в работе нафедр, партийных и комсомольских организаций.

Встает вопрос, в чем же причина неудовлетворительных итогов сессии?

Одна из основных причин состоит в терпимом отношении деканатов, нафедр, партийных и комсомольских организаций к пропускам занятий студентами. До сих пор многие студенты убеждены, что «они ничего не теряют от пропусков занятий» и что они потом «догонят». А опыт показывает, что студенты, пропускающие занятия, как правило, на экзаменах обнаруживают слабые отрывочные знания.

Другая причина состоит в том, что мало еще уделяется внимания организации самостоятельной работы студентов. В этомiovини не только нафедры, но и треугольники групп, которые должны выступать организаторами самостоятельной работы и осуществлять контроль.

И, наконец, основная причина состоит в том, что учебная работа еще не стала центральным видом деятельности комсомольских и профсоюзных организаций. Мало уделяется внимания борьбе с двоечниками, не создается вокруг них нетерпимого общественного мнения. Совершенно не ведется работа с троекщиками. Никогда, например, не ставился вопрос о членках из кандидата партии, комсомольских активистах, сдающих экзамены на тройки.

Новый учебный год наш институт начнет в новом учебном корпусе. Долж каждого профессора, доцента, ассистента, студента-активиста сделать все, чтобы взять с собой в новый корпус меньше троекчиков и большие отличников.